

继续教育个人年度总结 年度继续教育个人总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

继续教育个人年度总结篇一

当今社会，已经进入了一个以知识和技术不断创新为基础的知识经济时代。一个区域经济实力竞争，越来越体现在知识和人才的多少、民族素质的高低和创新能力强弱的竞争。要抢占竞争的制高点，赢得竞争的主动权，加快培养创新人才和高素质的劳动者，提高人民素质和创新能力是关键。“百年大计，教育为本”，教育在增强区域经济综合实力方面具有基础性的地位；谁掌握了面向21世纪的教育，谁就能在21世纪的竞争中处于战略主动地位。而“教育大计，教师为本”，21世纪的中小学需要素质教育的实施，素质教育的实施，更需要高素质的教师——这是高质量教育的根本保证。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

在学习期间，本人在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性

研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！

如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。同时也祝愿每位教师都能成为能够历经风雨的参天大树，在课改这片肥沃的大地上茁壮成长。

文档为doc格式

继续教育个人年度总结篇二

最后，教师在育人过程中需要有创新意识和创新能力。各位专家的言传身教是我深深认识到：随着知识经济时代的到来，创新成为一个民族进步的灵魂和国家兴旺发达的不竭动力。正如今天，我们的国家更需要培养创新人才。学校成为培养创新人才的摇篮，教师则成为培养创新人才的关键，没有一批创新人才的教师就不会培养出创新精神的学生。

因此教师的责任重大，我作为一名教师，始终把培养一流的合格人才和创新人才放在重要位置，教好学，努力让每位学生成才。通过这两天的学习和阅读各位老师的发言。我认为应该在教学过程中落实好以下几个方面：

（1）要严格依法执教。教育管理可以规范教师的教学方法。只有严格依法执教才能解决”培养什么人才”和为谁培养人才的问题。这是我们从事教学的根本。

（2）教学风格应该多样化，做到百花齐放、百家争鸣。始终把自己的教学生活付以生命，这样的教学生活才能告别职业的倦怠。才能使自己能精神饱满的面对每一级学生。

生活中的一起变化，科研的重大突破往往来自于挑战现状，挑战于生活，而不是盲目的接受现状，要教育学生敢于思考、善于思考，自己本人首先在教学方面要有独特的见解。作为我要上好课，必须认真备课，对知识进行加工咀嚼，才能交给学生，一个教师好比一个厨师，菜经过加工才能吃，好菜的标准是符合吃者的口味，吃者喜欢，吃了有营养、有好处。一个优秀的教师决不会仅仅拘泥于充当教书匠的角色，而应当立志成为一名教育家。

教师作为教育目的、教育活动、教学方法的指导者、探索者、

实践者。作为学生成长发展的领路人，教师应当具有奉献精神，但更要有建功立业的热情。时代呼唤充满激情课堂活跃的教师。作为教师，在教学中，只有读书、读好书，才能充实教师的知识，提高教师的能力，用发展的眼光看待学生，用开放的心态持续充实，提高自己，靠丰富的学识修养，将学生吸引到自己的身旁。

(3) 应该切实实现将课堂还给学生的诺言。教师是主导学生是主体已经喊了不下20年。我们现在要搞教育的回归。不管我们的教学模式如何多样，万变不离其宗，那就是让学生通过课堂的学习，能有所感悟。能提高对该学科的兴趣；而不是背上新的包袱。实现素质教育相应的课时减少了，国家要求的教学内容，标准并没有相应得降低，对教师的要求相应是提高了不少！学习同时，我感到了自己的不足！感到自己责任的重大。并逐步开展研究课外时间学生时间安排的科学性、合理性的规划，使学生逐步学会规划自己的时间。同时让家长、社会放心，实施素质教育并不意味着学校对学生的放任；而是出于对学生科学成长的需要。

总之，我们要培养的是有独立人格、完整个性、社会责任感、创新意识的健康的人，这样的人才能担当起将来中国“脊梁”的责任。我会在以后的工作中更加努力学习，充实自己，希望自己能在将来的教学工作中能做得更好。愿作真理和正义的播种机，才能培养出维护正义和真理“树苗”，才能形成明天充满正义、真理、公平、和谐的“森林”。

继续教育个人年度总结篇三

祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。通过继续教育培训，我的个人素质又有了新的提高。现把个人继续教育学习的成果总结如下：

本学年我学习了《新课程教学设计》、《课程与教学论》《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，我不断通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，并通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

在个人角色定位上：

（二）是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：我从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；并从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

通过自学《如何当好班主任》一书，我学到了魏书生老师先进的班级管理方法，并把这些先进的方法和理念运用到自己的班级管理工作中，并取得了非常好的效果，使我班的班风和孩子的学习、思想状态发生了翻天覆地的变化。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到’老的重要意义。

通过今年暑期继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。现就本次继续教育学习的总结归纳一下。

继续教育培训为我们搭建起这样一个解决我们教育工作者的

这么一个平台，内容之多，涉及的知识面广。所以在每一次次的培训中，对我就是一种帮助和提高。本人觉得收获不少，具体如下：

第一、通过一系列的师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

第二、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的'主体作用。

第三、虚心向他人学习，听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受、教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

第四、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学水平。

第五、积极参与地方组织的远程研修。在网络学习中，充分

利用网络不同区域的学习和交流、在线研讨等，并按时完成远程研修的任务，力争达优，取得了很好的成绩。

第六、在教学中学习、反思。我认真教学，坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，在反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

教育工作者是要教书育人，我们必须有更高更好的自身素质，方可培育更好的后代，所以我们必须提高自己。继续教育为的是提高教师的素质教育，所以在今后的继续教育学习中，我将更加的努力，为了咱们的下一代，更应当做好继续教育的工作。

总之，作为一名教师，通过继续教育的培训，我受益匪浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，了解了在教学中的应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好基础。

继续教育个人年度总结篇四

我进取利用这次国培机会，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身师德素养和教育教学水平。我十分珍惜这个难得学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展一个主要学习方式。

1、计划周详，学时充分。

学习目就是要有实效。我根据区、学校制定学习计划，几乎每一天都安排了必须学习时间和资料，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够时间与空间，获取最大学习效益。将近一个月里我用业余时间和双休日完成了多项选修课程学

习，在网上向全国各地教育专家、名师学习，在学习过程中，我还做了很多学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上供给的一些案例发表自我见解，探索更有效方式与途径。每次学习之后，进取独立高质量地完成了网上作业，到达了预期学习效果。

2、灵活机动，学以致用。

学习过程是一次知识积累与运用、创造过程，所以要会学、善用。继续教育学习课程里有丰富知识讲解，我每次看后，总要有一个思考，即如何将这些优秀、先进教育教学经验带进自我课堂，有针对性运用到自我教育教学实践中，从而收到事半功倍效果，缩短同发达地区学校教学上差距。经过实践对理论、经验检验，寻找这些方式方法上不一样点、相同点与衔接点，完善自我课堂教学方法，提升自身课堂教学艺术。我刻苦钻研以求更大程度吸收这些知识，结合教材所需，将一些抽象知识资料具体化、形象化，现实化，让自我不断提高，争取做一个称职教师。

3、参与，互帮互学。

继续教育学习也是一个互动平台，需要大家共同参与，继续学习中分有班级，在论坛中我们能够互相研讨，把自我学习体会经常同教师们交流，运用所学经验进取向教师们征求意见，进取修正，取长补短。这个方法能够促进广大教师共同提高。在完成作业过程中我们能够进取思考，不断地提高自我，完善自我，同时提升自我教学水平。

经过继续教育研修，我教学素养得到极大提高，争取在以后工作中将学到理论运用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果。

继续教育个人年度总结篇五

光阴似箭，日月如梭。一个学年即将过去，回顾这一学年来的工作，既忙碌又充实。在教育教学中，即积极做好了本职工作，又积极参加了各种培训学习，并广泛获取了各种知识，形成了丰富的知识结构。现将这一学年来的继续教育研训工作做个总结：

(一)县组织的继续教育活动

1、参加20xx年xx县中小学幼儿园教师法律法规全员培训。

2、参加20xx年xx县中小学教师(通识)全员培训。

(二)学校组织的继续教育活动

1、参加“人人上好一堂课”教学常规赛课活动。

2、参加学习“社会主义核心价值观重要内容”培训讲座。

3、参加《社会治安综合治理法制宣传教育专项工作》讲座报告。

4、参加教师全员交互式电子白板课堂教学运用培训。

5、参加全员师德师风专题讲座活动。

6、参加“地震消防模拟安全疏散演练”培训及活动。

7、参加教师业务水平培训及考试

8、参加“创建文明班级规范教学行为”专题会议。

通过参加一系列的研修培训学习，不断提高了自己的教育教

学水平，加强了自己的业务能力，提升了自己的专业知识结构水平，发展了自己的综合素质，而且从各个方面不断提高和完善了自己。

经过本年度的培训学习，使自己学到很多东西，同时也存在不少问题，还需要不断地学习得以提高和加强。

1、坚定不移地加强自身的师德师风修养，形成自己高尚的人格精神。

2、继续努力提高自己的教学基本功和常规技能，并且要通过培训、交流和学习，使自己从中学习到新的教学方法和掌握新的教学理论，可以及时地更新自己的教育理念，不断提高自己的. 教育教学水平。