

2023年学校跳棋活动简报 小学乒乓球比赛活动总结(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校跳棋活动简报篇一

为了丰富我校学生课余生活，充分激发学生的学习热情，11月30日信息系开展了跳绳比赛，为学生展现自己，锻炼自己提升了机会，更为爱好运动的同学提供了良好的交流平台。

一、整体活动

(一)活动情况概说

努力营造一个积极向上的，健康的，文明的校园活动氛围。

通过组织活动，激发学生热爱运动，用于参与的勇气。

通过活动，促进学校体育发展，提高我校师生身体素质修养，全面展示我校素质教育。

(二)活动收获

在比赛中同学们用自己所有的经历去跳绳。本次参赛选手都表现非常积极，使跳绳比赛更加的充满了活力，同时也展现了同学们的潜力。通过这次跳绳比赛，同学们用自己飞快的跳绳步伐展现了大学生们的清楚活力。

(三)不足之处

在开展过程中，我们女生部成员适时组织人员对活动进行安排，汇总各选手的比赛情况，但在比赛进行的过程中还有部分工作没有做到很完善，我们会积极改进，不会在下次活动中再出现类似的工作失误。

二、活动总结

比赛中，同学们都以积极的态度来参加这次跳绳比赛。他们迈着飞快的步伐以积极的心态来参加活动，他们用飞快的步伐跳出了我们大学生的青春活力，也展现了同学们积极向上、团结奋进的精神风貌。

学校跳棋活动简报篇二

在篮球比赛中，我们不仅看到了同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通。本文是本站小编为大家整理的小学乒乓球比赛活动总结，欢迎参考！

我校乒乓球赛于10月24--28日如期举行。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为同学们提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，同学以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。在比赛中，我们不仅同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通；同时我们也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。

以下便是此次活动的安排：

一、比赛筹备

比赛分初赛、半决赛和决赛三轮进行，每局采取11分制，初赛以三局两胜制，半决赛和决赛以五局三胜制。参赛队员由本年级同学组成。

二、比赛方式

比赛分男单、女单形式展开；比赛采用直接淘汰制，胜出者直接晋级。比赛遵循公正、公平、公开的原则。

三、比赛通知

通知分两种方式：由各班班长口头通知和黑板通知比赛地点和比赛时间。

四、工作落实

从策划到开始举行比赛，经过将近三个星期的努力，我校三至六年级举行的“我运动我快乐”乒乓球比赛已经取得圆满成功。

自5月11日举行开幕式以来，比赛共历时1天，参赛总人数24人，经过12场初赛，12场决赛，共计24场紧张、激烈的角逐，在全体师生的配合下，成功的完成了这次比赛，男女冠、亚、季军已经产生，男生的激情与活力在赛场上表现的淋漓尽致，女生亦是潇洒自如。青春的风采，在乒乓的赛场上尽情的挥洒活力、尽情的释放！

乒乓球是我国的国球，国球的精神就是要我们奋发向上，不惧困难，勇往直前，这次我协会举办这样的活动，不仅锻炼了同学们的身体，增进了友谊，同时也提高了群体的战斗力与凝聚力。

在此次比赛中，五六年级中涌现出一批技术性极好的选手，在比赛中发挥出了自己的真实水平，参加比赛的选手也发扬

了努力拼搏，奋勇争先的精神，赛出了风格、赛出了水平，严格遵循体育道德精神，通过比赛加深了解，增进感情。担任执法工作的全体裁判员，也表现出了认真负责的美德，确保了比赛的客观、真实、公正、公平。为比赛创造了良好的氛围，保证了比赛的顺利进行。

这次比赛从策划到圆满结束比赛完全利用同学们的课余时间，收到了良好的效果，也充分体现了我们同学课余、自愿的原则。

这次活动的成功会成为我们下次活动的动力，为我校的乒乓球水

平的不断f提高和促进全民健身运动的发展做出新的、更大的贡献。相信通过我们的努力，我校乒乓球水平会更上一城楼！

实验小学四、五年级乒乓球比赛总结
实验小学乒乓球比赛于20xx年4月11日在本校乒乓球室举行，共有十五个班级进行比赛，本次为期3天，共分为四年级组和五年级组。

本次比赛是以年级组进行的团体比赛，取得了历史性的突破！获得如此好的成绩是和平时队员们一直坚持刻苦训练及教练的训练工作是分不开的。比赛中队员们发挥出了自己的特长和水平。

虽然这次比赛我们获得了历史性的突破，但是也有几点值得重视的，其一：班主任重视程度不够，导致有些队员水平不是很高。其二：队员有一部分是学校训练队的队员，他们所在的班级就占较大优势。

通过这次比赛后发现，同学们对乒乓球的兴趣程度越来越高，对自己的信心也有很大的提升！训练方面从原来怕苦怕累到现在能够自觉的练习。这是一个很好的现象，从整体上看，同学们又多了一个选择，可以让那些对乒乓球有兴趣或者乒乓

球特长的学生多一个展示自我的机会，来让更多的同学参与到这一活动中来，把乒乓球训练比赛结合起来，增加趣味性，吸引更多的同学参与，以此来全面提高我校学生的身体素质。

本届比赛的结束也正是下次比赛的开始，我们要再接再厉把这项活动全面的开展起来，为提高我校乒乓球水平而努力奋斗。

20xx—4—18

学校跳棋活动简报篇三

我们学校一直十分注重写字教学，不仅仅把写字当作提高学生书写技能，而且将练字的过程当作美的鉴赏和陶冶高尚情操的过程，把练字的过程，当作育人的过程，使其终生受益。

为了进一步加强写字教学，大面积提高写字教学质量；也为了检验学生一学期来写字练字的效果。学校组织开展了“规范写字，写漂亮字”比赛。比赛时，参赛学生统一使用“书法专用纸”，学校规定统一内容、统一用笔，并成立领导小组担当评委。竞赛现场秩序井然，学生坐姿端正，握笔正确，书写认真。

一、学校成立领导小组

组长：马计义

副组长：张建军

成员：杨亚之、刘艳灵、尤锋、刘红军、马龙

二、比赛以年级为单位分为六个组，分别由各班选送5名优秀选手参加比赛。

三、比赛结束后，对学生习字作品进行展评，评出学生优秀作品。

四、最后学校对获胜小选手给予表彰。

通过本次写字比赛活动，同学们进一步端正了写字姿势，提高了写字质量，培养了良好的书写习惯，学校将以这次大赛为契机，带动全校师生掀起学习书法艺术、弘扬中华民族优秀传统文化的热潮，营造良好的练字氛围，形成写字教学齐抓共管的局面。

学校跳棋活动简报篇四

这次乒乓球比赛是我们学校举行的一次大型活动。总体来说，活动举办的非常圆满。

参加本次活动同学发挥出了高水平。他们克服了诸多困难，成功地完成了各自班级交给自己的任务。这一点是值得肯定的！他们的`表现非常出色！

我校的杨鹏霄老师也付出了巨大的劳动，这与校领导的关心也是分不开的。

训练结果如下：第一名：刘柯雨第二名：李创第三名：任嘉航

总的来说，此次活动是为了丰富大家的校园生活，为大家彼此了解、相互信任架起的一座桥梁。我校将会以此为起点，开展更多更精彩的活动，为大家的学校生活增添色彩！

学校跳棋活动简报篇五

为更好开展业余活动和迎接上级比赛进行选拔，特举办本次比赛：

一、本次比赛于20xx年4月14日星期四下午14:00开始，情况如下：

1、第一节六七年级，至第二节八年级下课结束；

3、参赛对象六七八，除去九年级外，各班领队1人，男女均2人（队），其中，六、七年级9个班，八年级10个班，各级预计队员分别为108、108、120人，预计336人！

4、参赛项目两个：1' 单人踢1毽，1' 双人踢1毽；

5、根据参赛人数准备计数用表，预计人数要比实际少，所需表格至少224份，比赛中出现单人和对踢分开报名的情况，所以最多336份！

二、实际比赛中出现以下问题：

1、组织困难：虽然基本按时完成比赛，但场面混乱，学生乱跑；

2、队员缺席：8—10全体和6—3男生缺席；

3、无班领队：队员自己到场和撤离，班主任没到位；无年级和班领队；

4、临时变动：临上场队员有变动，以双人踢变动为主，造成记录困难；

5、项目偏少：缺三人踢，整体已比上级比赛降低要求，但还是项目不全，学生比赛经验严重不足的情况下，人为提供不积极！

6、水平较低：虽然比上级比赛难度降低许多，但仍然成绩平平，1分钟计时情况下，最高成绩男67失误8，女65失误7，单

踢人平均1秒合不到1个，双踢队平均30秒合不到1个，最高成绩男xx—11□女14—11。

三、整改措施如下：

1、不打无准备之仗：

(1) 开学将比赛列入规程，做到早准备，不疲于应付；

(2) 体育课做好辅导，制定相应达标标准！

(3) 丰富大课间操内容，增设毽子等项目，并设立标准，积极练习，及时检测巩固；

(4) 并定期比赛加以强化和选拔优秀队员并淘汰训练较差队员；

2、进一步完善提高：

(1) 相关部门和领导积极协商年级部，务必领队到场配合组织安排；

(2) 教练和体育老师认真提高自身水平示范，积极引领认识高水平观摩，为学生更多提高机会！

总之，提高自身觉悟和认识，努力是自己的尊严，职责是我们的生命，多沟通，多商量，多请教，多学习，多准备，让学校体育更好开展，让学生素质更全面更好地发展！

学校跳棋活动简报篇六

春天随着落花走了，夏天披着一身的绿叶儿在暖风儿里跳动着向我们走来。为了使孩子们充分体会阅读所带来的温馨与幸福，6月5日下午□xx小学结合校第三届读书节系列活动，组

织开展了“故事爸妈进校园”故事大王比赛。以“我讲书中的故事”为主题，以“精彩讲述、快乐成长”的理念，通过让小朋友和父母一起讲故事这种有趣的活动形式，在愉悦的环境中熏陶孩子们对阅读的热爱。

故事爸妈和孩子们轮番上阵，惟妙惟肖、声情并茂地向孩子们讲述了一个又一个或引人深思，或令人捧腹的故事。虽然咱们的“故事爸”、“故事妈”和孩子们的表演还略显青涩，虽然故事内容和形式各不相同，表现风格各有千秋，但这又有什么关系呢？大家多的是真诚，多的是对阅读的浓浓爱意，生动有趣的语言、略带夸张的肢体动作，使整个活动高潮迭起。

教育是一种唤醒，一个故事爸爸能带动几个故事爸爸；两个故事妈妈，能推动一批故事妈妈，从而让热爱阅读深入到每个孩子、老师和家长的心田，使南小成为温馨而幸福的书香校园！此外，这一活动也拓宽了家校之间的沟通途径。

学校跳棋活动简报篇七

一、活动时间：

5月9日下午：2:20

二、活动地点：

学校操场

三、参赛对象：

南岗小学全体同学

四、比赛形式

- 1、比赛分一年级组、二年级组、三四年级组、五六年级组。
- 2、比赛分为个人赛和团体赛。

五、奖项设置

- 1、个人赛以踢毽子个数多少为准，从高到低依次排列，分别取前六名。
- 2、团体赛以班级学生踢毽子总数多少排列名次，每个年级组选出一个优胜班级。
- 3、设教师个人表演赛，教师自愿报名参加，排出名次。

六、参赛要求：

- 1、比赛以班级为单位，每班限定5人参加，男女不限。
- 2、每人有两次机会，每次以一分钟内踢最多的'一次为最后成绩。
- 3、本次活动由大队部负责成绩记录。
- 4、参赛顺序抽签决定。

七、比赛流程

- 1、比赛前向各班发出通知，召集体委开会，宣布比赛规则和注意事项。
- 2、各班在收到通知后立即上报参赛人员名单，然后大队部再统筹安排。
- 3、比赛时间在安排准备妥当后再下发通知。

八、注意事项及人员安排

- 1、有关教师及时到场维持秩序，防止发生异常。
- 2、裁判应注意选手的安全，要做到公正，公平，裁判值周队同学组成。

学校跳棋活动简报篇八

为了加强语文教师基本功训练，提升语文教师的朗读水平，语文科组根据语言文字规范化活动计划，于20xx年x月4日上午，开展了“朗读美文展我风采”的教师朗诵比赛。本次活动旨在提高我校青年教师普通话水平，营造浓厚的校园读书氛围，提升教师教学基本功，促使教师重视朗读教学，促进学生健康和谐发展。

学校十分重视本次活动，语文科组制定了详细的比赛方案及比赛标准。为了促使教师掌握诵读技巧还利用教师业务学习的机会，语文科组还做了朗诵技巧与方法的讲座。青年教师茅塞顿开，各年组掀起了一股诵读热潮。

本次活动共有14位教师报名，诵读过程中，青年教师以标准的语音、端庄的仪态、丰富的情感、自然的语调、恰当的停连、清晰的吐字博得了台下的阵阵掌声。通过激烈的角逐，最终评委选出5名一等奖，9名二等奖。

通过比赛，我们欣喜地看到了我校教师的诵读水平上升了一个新台阶。我们相信，我们语文科组的教师会以这次活动的感悟，丰富自己的课堂朗读，使我们的朗读教学水平整体提高。

我们一定会以此次活动为契机，不断加强自身基本功训练，从而促进自身专业化水平不断提高。