最新小学生反对校园欺凌内容文字 反对校园欺凌演讲稿(优质8篇)

请示是为了能够更好地与上级部门沟通,及时汇报工作进展和遇到的困难。请示时要注意选择合适的时间和场合,尽量避免上级忙碌或疲劳的时候,请示可以更顺利得到回应。以下是小编为大家收集的请示范文,仅供参考,希望能给大家提供一些启发和借鉴。

小学生反对校园欺凌内容文字篇一

亲爱的老师、同学们:

大家好!我今天演讲的主题是"反对暴力,共建和谐校园"。校园是培养人的地方,是文明的殿堂。校园应该是一片净土!然而,最近经常发生暴力事件。很多同学总是出口成脏、恶语伤人,有些同学总是横行霸道,喜欢用暴力来解决问题,欺负弱小,甚至打架斗殴。

这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。党中央提出构建和谐社会的重大战略构想,我们必须知道,没有一个和谐的校园,就没有和平的学习环境;没有校园的和谐,就没有社会的和谐。校园暴力主要表现在以下几个方面:

- 1、以小欺小,以众欺寡。有一些同学喜欢欺负弱小的同学,把他们的快乐建立在别人的.痛苦之上。
- 2、为了一点小事,大吵一架。常常因为"鸡毛蒜皮"的小争执,从口头谩骂升级到拳脚相向。
- 3、讲所谓的"义气",用暴力手段争论长短。这类事件往往是由上述两种形式引起的,从个人与个人之间,再到群体。

校园暴力不仅给学生造成了身体上的伤害,而且在他们的心灵上留下了深深的伤疤,这不可避免地影响了我们的学习,影响了我们的健康成长。同学们,面对校园暴力,我们应该做些什么?我们应该行动起来,反对暴力,远离暴力,建设一个和谐的校园,让每个学生都能健康成长。

第一,培养健全的人格,做一个文明的学生。不要冲动,说话不能盛气凌人;得饶人处且饶人,凡事都要考虑后果;有矛盾的时候不要抓住对方的错误,而要检讨自己哪里做错了;总之,我们必须严于律己,宽以待人!

第二,提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系,谨慎交友,不要与行为不端的人交往,不要与社会上的人交朋友,不要在网上交友;参加各种有意义的文化体育活动,远离不良文化。

第三,提高自我保护意识。不要一个人出去,身上不要带太多的钱。当你是暴力的受害者,采取灵活的紧急措施,及时报警。

在这花样的年华里,我们怎么能荒废了美好的时光!同学们,让我们远离暴力,共建和谐校园!今天的演讲到此结束,谢谢大家!

小学生反对校园欺凌内容文字篇二

老师们,同学们:

大家上午好!今天我讲话的主题是"预防校园暴力,共建和谐校园"。

今年3月28日是第21个"全国中小学生安全教育日"。学校正通过"x市学校安全教育平台"组织开展"预防校园暴力?共建和谐校园"的专题教育活动。

暴力,是指不同的团体或个人之间,如不能用和平方法协调彼此的利益时,用强制手段以达到自己的目的方式。校园暴力主要表现为:欺负弱小的同学,受害者怕事,默默承受而不敢反抗和告发。例如:叫受害者侮辱性的绰号;对受害者拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发;毁坏受害者的个人财产、教科书、衣物;对受害者进行敲诈,强索金钱或物品;恐吓、威迫受害者听从命令等等。

抵制校园暴力,做为中学生的我们应该做到:

- 1、培养自己良好的心态,增强自我控制能力,用包容的眼光对待人和事。"己所不欲勿施于人"应成为我们生活中的行动准则。
- 2、要养成良好的生活习惯,正确对待网络、自媒体等的渲染。 自觉远离、拒绝生活中的一些灰色文学、暴力游戏等,不受 传媒中的暴力现象的`影响,更不能模仿。
- 3、学会采取正确的方式缓解各种压力,通过恰当的途径进行排解,在压力面前要保持平和的心态,积极与同学、老师或家长沟通,通过交流来释放压力。
- 4、学会与人交往,提高交往能力,正确处理自己的人际关系。 谨慎交友,拒绝与校外不良青年交往。在受到威胁时候要及 时向学校、家长、老师报告或报警求助。
- 5、要加强法律知识的学习,提高自身的法制意识,增强自身的法制观念,学会运用法律武器保护自己。

同学们,生命是美好的,生活是多姿的,拥有这一切的前提是安全。我们都生活在亲情、道德、责任、义务等等交织的社会生活当中,为了自己和他人的安全,为了家人的幸福,让我们积极行动起来,共同创建和谐平安校园。

谢谢大家!

小学生反对校园欺凌内容文字篇三

尊敬的各位领导、老师们、亲爱的同学们:

大家早上好!

今天我讲话的主题是:"享受同一片蓝天,防校园欺凌"。

青少年是祖国的未来,是民族的希望,维护青少年的合法权益,为青少年的健康成长提供一份沃土,撑起一片蓝天,是社会的责任,也是我们共同的职责。

然而最近一段时间来,全国各地都出现了一些严重的校园欺凌事件。

如:某校园欺凌事件,一段2分02秒的视频,记录了一间女生宿舍内几名女生欺凌一名同班同学的全过程。

某校八年级学生王某某和同年级学生许某某原本曾是同学,也是qq好友,在一次聊天当中因为对方一句脏话而发生口角,某日,双方就相约下晚自习课后去校园外解决问题,此后就发生了许某某和她的两名同学对王某某掴掌事件。

那我们学校同学之间有没有校园欺凌呢?非常肯定的说:有!一直以来,我校各级老师和德育处都严肃处理各种校园欺麦行为。但是目前还有一些校园欺凌没有被发现。那么何为欺凌,根据广东省教育厅等13部门制定出台:关于加强中小学生欺凌综合治理方案的实施办法(试行)(以下简称:实施办法)中就明确提到校园欺凌的类型,分别是:

第一种是身体欺凌,比如打、推、骂、掐、揪头发、绊倒、扯你的衣服:

第四种是财物欺凌,比如抢你游戏机、"借"你鞋穿几天, 拿东西不还等;

第五种是新出现的网络欺凌,比如说在网络上传播你的隐私,传播谣言攻击你,"人肉"你不希望别人知道的信息等。

同学们,从现在开始,我们要更坚决地对"校园欺凌""说不!

有校园欺凌的学生,首先要意识到,欺凌行为是不道德的行为,欺凌行为是无能的表现。我们要学会通过合理的方法解决问题,学会宽容。

被欺凌的同学也要站出来说不: 当你被其他同学欺负时,要学会保护自己,寻求合理的帮助和解决方法。

为此,学校发出如下倡议:

- 一、要勇于拒绝校园暴力。在受到校园暴力侵害时要勇于向学校、老师和家长报告。对班级倚强凌弱的同学以及高年级学生、校外青年实施的暴力活动和收取"保护费"等各种校园非法活动要勇敢揭发。
- 二、要加强法律知识学习。从小养成良好的法制观念,学会运用法律武器保护自己。
- 三、要养成良好的生活习惯。不吸烟、不赌博,不进酒吧、 卡拉ok[]歌舞厅、电子游戏厅、网吧等未成年人不宜进入的场 所。

四、要拒绝与校外不良青年交往。对校外不良青年的引诱要坚决拒绝,在受到威胁、恐吓时及时向学校、老师、家长报告。

五、要增强友爱互助意识。积极团结同学,热情帮助同学,增强应对困难、对抗邪恶的勇气,形成抵制校园暴力的合力。

六、要认识自身不足。当你和同学闹矛盾时,不要冲动,不要急躁,一定要静下心想想原因,认识到自己的不足,勇于向别人承认错误并改正它。

"退一步海阔天空",人人都要有一颗包容的心,避免矛盾的激化。

七、要积极与家长、老师交流沟通。在家长、老师的健康引导下,提高防范校园暴力的意识,增强抵制校园暴力的能力。

八、要树立进取、向上的人生观。加强科学文化知识学习, 培养良好的兴趣、爱好,磨炼意志,陶冶情操,立志做新时 期好少年。

同学们,人与人之间友好地相处,是我们终身要学习的一门最重要的功课。

有人的地方就会有差异,就会有矛盾,让我们用理智和爱心去化解这些矛盾,成为更加和谐和积极向上的大家庭,互相帮助,互相促进,在这个家庭里,少一些摩擦,把更多的精力投入到我们更有价值的学习和发展的活动中去!

我的讲话结束,谢谢大家!

小学生反对校园欺凌内容文字篇四

今天讨论的题目是"反对校园欺凌"。所谓"校园欺凌"就是以大欺小,以多欺少,以强凌弱,像这样的事例在我们的校园内外时有发生,让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体,还会使一颗纯净的心灵走向弯曲,使人精神受到痛苦折磨,严重时,还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违

背了中华几千年来的传统美德——友善,而且不利于践行社会主义核心价值观,更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

首先,要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人,拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起,产生一点摩擦是正常的。在平时生活中,应该学会说:"对不起"。你可别小看这三个字,它的作用可大了,在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后,应该学会忍、包容、体谅他人,不能斤斤计较,应该让矛盾迅速化解,也就是人们常说的:"退一步海阔天空"。所以,我们应该学会友善待人,使自己的周围充满欢乐。

其次,学会正确处理同学间欺凌现象。宽容友善不是无原则的饶恕和纵容,当你发现别人或自己受到欺凌时,应该及时寻求家长、老师甚至警察的帮助,用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突,把校园欺凌化作校园和谐相处,让友善的微笑常挂你的`脸上,做一个合格的安小人!

同学们,面对校园暴力,我们该做些什么呢?我们应该行动起来,反对暴力,远离暴力,共建和谐校园,让每一个同学都能健康成长。

- 一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动, 说话不能盛气凌人;得饶人处且饶人,凡事要考虑后果;发 生矛盾时不要抓住对方的错误不放,而应该检讨自己错在哪 里;总之我们要严于律己,宽以待人!
- 二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系,交友要谨慎,不与行为不端的人联系,不与社会上的人交朋友,不要上网交友,更不要网恋;多参加各种有意义的文体活动,远离不良文化。
- 三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师,少去

情况复杂的场所,不要单独外出,身上也不要携带太多的钱物;受到暴力侵害时,采取灵活的应急措施,要及时报警。

恰同学少年,我们应该满腔热血!在这花样的年华里,我们 怎能荒废了美好的时光!同学们,让我们远离暴力,共建和 谐的校园!

XXX

20xx年x月x日

小学生反对校园欺凌内容文字篇五

尊敬的各位领导、老师们、亲爱的同学们:

大家早上好!

今天我讲话的主题是:"享受同一片蓝天,防校园欺凌"。

青少年是祖国的未来,是民族的希望,维护青少年的合法权益,为青少年的健康成长提供一份沃土,撑起一片蓝天,是社会的责任,也是我们共同的职责。

然而最近一段时间来,全国各地都出现了一些严重的校园欺凌事件。

如:某校园欺凌事件,一段2分02秒的视频,记录了一间女生宿舍内几名女生欺凌一名同班同学的全过程。

某校八年级学生王某某和同年级学生许某某原本曾是同学, 也是qq好友,在一次聊天当中因为对方一句脏话而发生口角, 某日,双方就相约下晚自习课后去校园外解决问题,此后就 发生了许某某和她的两名同学对王某某掴掌事件。 那我们学校同学之间有没有校园欺凌呢?非常肯定的说:有!一直以来,我校各级老师和德育处都严肃处理各种校园欺麦行为。但是目前还有一些校园欺凌没有被发现。那么何为欺凌,根据广东省教育厅等13部门制定出台《关于加强中小学生欺凌综合治理方案的实施办法(试行)》(以下简称《实施办法》)中就明确提到校园欺凌的类型,分别是:

第一种是身体欺凌,比如打、推、骂、掐、揪头发、绊倒、扯你的衣服;

第四种是财物欺凌,比如抢你游戏机、"借"你鞋穿几天, 拿东西不还等;

第五种是新出现的网络欺凌,比如说在网络上传播你的隐私,传播谣言攻击你,"人肉"你不希望别人知道的信息等。

同学们,从现在开始,我们要更坚决地对"校园欺凌""说不!

有校园欺凌的学生,首先要意识到,欺凌行为是不道德的行为,欺凌行为是无能的表现。我们要学会通过合理的方法解决问题,学会宽容。

被欺凌的同学也要站出来说不: 当你被其他同学欺负时, 要学会保护自己, 寻求合理的帮助和解决方法。

为此,学校发出如下倡议:

- 一、要勇于拒绝校园暴力。在受到校园暴力侵害时要勇于向学校、老师和家长报告。对班级倚强凌弱的'同学以及高年级学生、校外青年实施的暴力活动和收取"保护费"等各种校园非法活动要勇敢揭发。
- 二、要加强法律知识学习。从小养成良好的法制观念,学会

运用法律武器保护自己。

三、要养成良好的生活习惯。不吸烟、不赌博,不进酒吧、 卡拉ok[]歌舞厅、电子游戏厅、网吧等未成年人不宜进入的场 所。

四、要拒绝与校外不良青年交往。对校外不良青年的引诱要坚决拒绝,在受到威胁、恐吓时及时向学校、老师、家长报告。

五、要增强友爱互助意识。积极团结同学,热情帮助同学,增强应对困难、对抗邪恶的勇气,形成抵制校园暴力的合力。

六、要认识自身不足。当你和同学闹矛盾时,不要冲动,不 要急躁,一定要静下心想想原因,认识到自己的不足,勇于 向别人承认错误并改正它。

"退一步海阔天空",人人都要有一颗包容的心,避免矛盾的激化。

七、要积极与家长、老师交流沟通。在家长、老师的健康引导下,提高防范校园暴力的意识,增强抵制校园暴力的能力。

八、要树立进取、向上的人生观。加强科学文化知识学习, 培养良好的兴趣、爱好,磨炼意志,陶冶情操,立志做新时 期好少年。

同学们,人与人之间友好地相处,是我们终身要学习的一门最重要的功课。

有人的地方就会有差异,就会有矛盾,让我们用理智和爱心去化解这些矛盾,成为更加和谐和积极向上的大家庭,互相帮助,互相促进,在这个家庭里,少一些摩擦,把更多的精力投入到我们更有价值的学习和发展的活动中去!

我的国旗下讲话结束,谢谢大家!

小学生反对校园欺凌内容文字篇六

敬爱的`老师,亲爱的同学们:

大家早上好!美丽的五月已经悄悄地来到身边,空气里到处飘荡着芬芳的气息,百花齐放,绿树成荫,气温也逐渐提高了。天气炎热,同学们一定要讲好卫生,勤洗澡、勤换衣服,多喝水,以保证身体的健康。

首先,我们要有高度的安全意识,充分认识到安全工作的重要性和紧迫。低年级的同学不要跟陌生人走,看到有危险的人要远离他,确保自身安全。遇到危险不要惊慌,想办法逃脱去找大人,或打报警电话110。

其次,上学、放学时间一定要按时,注意安全。步行上、下学的同学要自觉遵守交通规则,遵守路队秩序,贴路右侧一个跟着一个走,不随便出路队,不在路队中打闹、玩跑,服从护送老师和路队长的管理,尽量节省时间尽早回家;坐车的同学在车行走过程中不嬉戏打闹,不把头和胳膊等部位伸出车外,不跳车,上下车要排队,不拥挤,不推搡,确保安全。

再次,我们要注意校园内安全。

- 1、在教室内注意防磕碰。目前大多数教室空间比较小,又置放了许多桌椅、饮水机等用品,所以我们不要在教室中追逐、打闹,做剧烈的运动和游戏,防止磕碰撞伤。
- 2、课间十分钟时间不要在走廊里追逐打闹,不在校园里玩砖头、石子,多做一些有意义的游戏活动,像跳绳、踢毽子、跳皮筋等。这样既锻炼了身体又没有危险性。

3、上、下楼梯时一定要靠右慢行,不要推搡,不可扶滑楼梯,不要在楼梯上打闹、嬉戏;周一升旗、大课间等集体活动时,各班要排好队上下楼梯,当楼梯上人多拥挤的时侯,要注意停步避让,高年级的同学让低年级的同学先行,且不可争挤推搡,以免造成踩踏。

第五,自己的所作所为也要有安全意识。高年级的同学容易冲动,容易感情用事,因此,在同学间遇到矛盾时,一定要冷静,要理智,切忌用拳头代替说理,给自己和同学带来不良的后果。自觉遵守校规校纪。

第六,注意防火灾、水灾。夏天风大,空气干燥,是火灾的 多发季节,同学们要做到不玩火,不带火种进校园,以防火 灾;夏季雨水多,我们不要到池塘边和小河沟去玩耍,以防 溺水。

同学们,美好的,生活是多姿多彩的,而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识,努力增强自我防范能力,让我们的生命之花美丽绽放。演讲完毕,谢谢大家!

小学生反对校园欺凌内容文字篇七

各位老师、亲爱的同学们:

大家好!

校园,我们学习的的乐园、成长的摇篮。我们渴望在和谐平安的校园环境中愉快地学习,健康的成长。

今天,我观看了一部非常有教育意义的影片——《校园暴力》,它告诉我们在现实生活中该如何保护好自己,免受他人的侵害。《校园暴力》讲述的是一位叫翔翔男孩的故事。

一天,妈妈叫翔翔出来吃饭,叫了半天,却没有看见他出来,走进房间,发现翔翔在地上呕吐不止。妈妈赶紧把他送到医院,医生说:"翔翔是因为暴饮暴食才导致现在这样。"妈妈觉得很奇怪,在妈妈一直追问下,苏醒后的祥祥只好向家人说出了自己遭到敲诈的真相。原来祥祥受到高年级同学的敲诈,每天都要给他们钱,而且一次比一次多。每次翔翔给他们钱后,回到家就猛吃东西,不敢告诉父母和老师,才造成今天的后果。

为了防止校园暴力的发生,我总结了几条平安小贴士:

- 1、身上不要多带钱和贵重物品,如手机∏mp3等。
- 2、遇事要沉着冷静,根据现场情况,做出反响和判断。
- 3、可以给对方一些财物,并寻找时机,记住对方的相貌特征, 衣着打扮,并及时告诉班主任或家长,也可以告诉警察叔叔, 让他们保护自己!
- 4、学校附近行人稀少的小巷是校园暴力事件的高发区。上学和放学期间不要单独在这样的小巷里行走,尽量结伴同行。

当我们遭遇校园暴力时,千万不能忍气吞声、逆来顺受,应及时告知老师、父母或其他监护人,有必要时还要寻求法律的保护。同时,也不能不计后果、以牙还牙,恶意报复只会导致雪上加霜。

让我们一起努力,驱散笼罩在校园上空的黑暗!

价值观的航船那么能勇往直前,鹏程万里;而逆流的航船只能是你举步艰难,欲步不前,甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择,是一次对人性的不断完美。

小学生反对校园欺凌内容文字篇八

这几天中关村二小火了,因为一个"校园欺凌"事件。

网上报道的事情梗概是这样的:一位北京中关村二小的学生家长在网络发帖,自己的孩子长期遭到同班一同学的"霸凌",前几天发展至被同学用"厕所垃圾筐扣头"。她听完孩子的哭诉后,随即给班主任打电话,要求处理,并表示事发后,孩子出现失眠、易怒、恐惧上学等症状。但沟通未果,家长称"老师把这个事说成是'过分的玩笑',还让我们大事化小,我们不能接受。"

这样的报道其实并不鲜见,网上搜索一下,每年都有发生,但这样的报道随着时间的过去也就过去了。"时间依旧流驶,街市依旧太平"。这次居然出现在了小学,所以掀起的浪花更猛烈了些。但我想,即使这次的浪花再大,过不了多久也会被淹没。然后,还会有这样的报道继续出现。

有人群的地方,就得承认差异。儿童、少年也是一样。不是这种欺凌现象没有报道就不存在了,而是我们一直选择性地忽视。成尚荣先生曾说过这样一段话——"我们对儿童的认识和发现是不完整的。理论与实践的脱节和分离,理论中的儿童是伟大的,而实践中所发现的儿童却与理论上的发现不尽一致,我们往往以理论遮藏实践;理想与现实的脱节和分离,现实中的儿童与理想中的儿童有着落差,而我们往往以理想中的儿童代替现实中的儿童;对儿童可能性的认识与把握,注重其积极的、光明的一面,而忽略其消极的、灰色的一面。"儿童的世界是美好的,但这不是绝对的。对于"消极的、灰色的."一面同样需要正视、重视。一个问题儿童的背后一定有个问题家庭,学校教育对"问题家庭"的影响力是微乎其微的。遗憾的是学校教育没有刚性的约束力,所以我能理解这位老师把这件事说成"过分的玩笑"。一定程度上,学校教育承受着不能承受之重。

电视剧《亮剑》中那支骑兵队伍,明知不能敌,也绝不束手就擒,直至拼尽最后一人。那样的血性,让人热血沸腾。每每从新闻上看到被欺凌的孩子缩在墙角,任由别人欺侮时,真是心疼而又愤怒。尊严还在?血性何在?你想用你的示弱换来别人的怜悯?恰恰相反,示弱更让施暴者嗅到了血腥的快感。这样的画面是不是成人世界里也很熟悉——两三个犯罪分子当街作恶,却无人敢声张。这样的报道屡见不鲜。

这么想来,撒点野、打次架、闯点祸,又有什么关系呢?