

排排队数学教案教学反思(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

排排队数学教案教学反思篇一

数学是一个很重要的学科，然而每个孩子都有不同的学习方式和能力。作为教师，我们需要为每一个孩子提供机会，让他们在数学上得到成功。为了提高我的教学技能，我参加了大班数学活动培训，并在这个过程中学到了很多。

第二段：培训中的闻思录

在培训中，我学到了如何为大班学生设计活动，以激发他们的兴趣和理解。以前，我只是让学生在课堂上完成一些题目，以检验他们的记忆和技能。现在，我学会了通过游戏、竞赛和实际情景等各种活动来引导学生，帮助他们更深入地理解概念，提高数学解决问题的能力。

第三段：培训中的实践体验

在培训结束后，我拿到了一些新的活动，我试着将它们引进我的课堂。我发现学生们非常喜欢这些活动，并积极参与了其中。他们能够更好地理解数学，而且在小组活动中展示出团队合作和通讯能力。这让我更加深信没有什么比让学生主动学习更有意义。

第四段：培训中的收获

通过参与大班数学活动培训，我学到了更多的技能和教学方法，使我的数学课堂更加清晰，更有趣。通过这个经历，我

能够将我的教学方法借鉴到其他学科中去，并成为更好的教师。同时，我也为其他老师分享了这些经验，希望能够帮助他们改进他们的教学方法。

第五段：结语

在我参加大班数学活动培训后，我更加清楚了如何为我的学生提供高质量的数学教育。我们在教室里度过了很多时间，我们所做的每一件事都应该让我们的孩子变得更好。通过这个经历，我愿意努力提供更高质量的教育，努力激发我的学生的热情和学习能力。

排排队数学教案教学反思篇二

近年来，随着数学教育改革不断深化，数学教师的教学能力和教学方法亟待提高。为了切身解决这一问题，学校组织了一次数学教研活动，让教师们共同交流经验、研究问题，提高数学教学的效果。在这次活动中，我从和同行的交流中学到了许多新知识和新方法，并获得了一些宝贵的心得体会。

首先，在这次数学教研活动中，我学到了很多提高学生数学学习兴趣的方法。在和其他教师的交流中，我了解到一些教学资源的利用方法，例如使用有趣的数学游戏和趣味悦读的数学故事，可以激发学生对数学的兴趣和热爱。这些方法可以帮助学生建立起积极的数学学习态度，从而提高他们的学习动力和成绩。通过这次教研活动，我深刻认识到在教学过程中，培养学生的兴趣是非常重要的，只有让学生喜欢上数学，才能激发他们的学习热情，使数学教学更有效。

其次，我在这次教研活动中还学到了如何引导学生进行数学思维训练。通过参与教师的互动讨论和教学案例分享，我了解到引导学生进行数学思维训练的方法和步骤。我发现在数学教学中，培养学生的逻辑思维和创新能力非常重要。例如，在解决数学问题时，通过提供多种解题思路，鼓励学生独立

思考和探索，可以培养学生的创新思维能力。此外，还可以通过数学生活化教学、数学模型等方法，使抽象的数学概念与实际生活相结合，激发学生的思维，提高他们的学习兴趣和动力。通过这次教研活动，我对如何引导学生进行数学思维训练有了更深入的理解，并尝试将这些方法应用到实际教学中。

再次，这次教研活动还让我认识到在数学教学过程中，合理利用教学资源对学生的学习效果有着重要的影响。在和其他教师的交流中，我了解到一些新的数学教学资源，例如数学演示软件、互动电子白板等，可以使数学教学更加直观和生动。这些教学资源可以帮助学生更好地理解抽象的数学概念，提高他们的学习效果。通过这次教研活动，我认识到合理利用教学资源是提高教学效果不可或缺的重要环节，我会在今后的教学中积极借助这些教学资源，使教学更加有趣和生动。

最后，通过这次教研活动，我还深深体会到教师间的合作和交流是非常重要的。在和其他教师们的互动中，我们互相借鉴、互相启发，找到了许多解决数学教学问题的有力方法和策略。在这个过程中，我发现，与他人的交流不仅可以拓宽自己的教学思路，增长知识，还可以获得同行的理解和支持，共同进步。通过与其他教师的讨论和交流，我收获了很多宝贵的经验和教训，成为更好的数学教师。

总而言之，这次数学教研活动帮助我深入了解了数学教学的一些重要问题，提高了教学能力和教学效果。通过学习提高学生兴趣、引导学生思维训练、合理利用教学资源、与他人合作交流等方法，我相信我将能够在今后的教学中更好地指导学生，提高他们的学习兴趣和学习成绩。这次教研活动的成功也给我带来了更多的思考和动力，让我愿意继续学习和进步。

排排队数学教案教学反思篇三

正如古人所说：“形而上者谓之道，形而下者谓之器。”教师数学教研活动是教学工作的“道”，而这次的活动更像是一次精心设计的“器”。通过参与数学教研活动，我深刻感受到了其对教师教学能力的提升和成长具有的重要意义。下面我将从准备、执行、总结、分享和反思五个方面，详细介绍我在这次数学教研活动中的收获和体会。

首先，准备是数学教研活动的第一步。在活动之前，我要准备一份详细的教案，并且对于将要上的课程进行了仔细的研究和反思。这使我明确了自己的教学目标，确保课堂的重点与教学目标相一致。另外，我还要预留一些时间给学生针对性的询问与商讨，以确保每个学生都能够明确自己的学习方向。通过这样的准备，我更加熟悉课程内容，也更加自信地面对教学挑战。

其次，在活动的执行过程中，我深刻地体会到了同行间的交流和互动的重要性。在活动过程中，我与其他老师一起分享了自己的教学经验和方法，互相借鉴并且给予彼此建议。这种共同进步的心态让我在教学上更加不断创新和改进，并且通过教学活动的合作，我发现了一些自己以前并不了解的新方法和技巧，让我的课堂教学更加生动有趣，学生的学习积极性也得到了提高。

第三，数学教研活动的总结是一个不可忽视的环节。通过实际教学活动，我了解到每个学生的学习情况和问题。在活动结束后，我与其他老师一起对这次活动进行总结和反思，分析每个学生的学习表现以及自身教学的不足之处。通过这样的总结，我明白了自己在教学中的一些不足之处，并且结合同行的建议，我也找到了相应的改进方法，并且在教学中有所实践。

第四，通过教师数学教研活动，我收获了很多。首先，我感

受到了教研活动对于我个人教学能力提升的重要性。通过与其他老师的交流和互动，我发现了自己一些教学上的不足和问题，并且得到了解决方案。其次，我深刻地体会到了团队合作的重要性。在教师数学教研活动中，我与其他老师共同参与了教学活动，并且通过不断沟通和交流，我们一起解决了很多教学中的难题，也共同提高了教学水平。最后，我还学会了如何把自己的教学经验和方法分享给他人。通过和其他老师的交流，我不仅能够将自己的教学心得经验分享出去，也能够从其他老师那里学习到很多新的教学方法和技巧。

最后，反思是一个不可或缺的环节。通过这次数学教研活动，我发现了自己在教学中的不足，也明白了继续学习和改进的重要性。通过反思，我能够更好地了解自己的优势和不足，从而不断提高自己的教学能力。

总之，教师数学教研活动是一次重要的教学体验，通过这次活动，我在准备、执行、总结、分享和反思等方面都有了长足的进步。通过与其他老师的交流和互动，我不断改进自己的教学方法和技巧，提升了自己的教学水平。我深刻体会到了教师数学教研活动对于教师的成长和提升的重要性，相信在以后的教学工作中，我会继续努力，不断学习和进步。

排排队数学教案教学反思篇四

- 1、初步理解“空集”，尝试用各种方法感知，判断“有”和“没有”，愿意用简单的语言进行讲述。
- 2、初步培养幼儿探索的兴趣。

活动准备

- 1、动画片—我要去超市
- 2、两个袋子(一个里面有东西，一个里面没有东西。)

3、各种食品包装盒(有的里面有东西，有的是空盒。)

活动过程

一、感知“有”和“没有”

1. 出示两个袋子

(一个里面有星星、雪花片等，另一个里面是空空的。)

2、让幼儿感知“有”和“没有”

教师：看看它们有什么不一样？你怎么知道的？

二、判断“有”和“没有”

1、观看动画片：我要去超市

观看后提问：你们看到超市里有什么？

2、幼儿操作

(1)熊妈妈想开一家小超市，可是超市里一样东西也没有，怎么办呢？

(2)介绍操作要求：

在货架上的东西有吃的，有用的，还有玩具，可是有的里面有东西，有的里面是空的。

每人帮熊妈妈进一样东西，空的东西熊妈妈不要的。

(3)幼儿操作，教师观察。

幼儿是用什么方法去判断“有”和“没有”。

3、交流小结

你选的是什麼?里面有东西吗?你怎么知道的?

4、再次操作

(1)鼓励幼儿去试试看,用和刚才不一样的办法再帮熊妈妈选许多货。

(2)指导

能力弱的幼儿用直接的方法感知。

能力强的幼儿各种方法判断。

教师询问个别幼儿:里面有东西吗?你是用什么办法知道的?

(3)相互介绍。

三、和熊妈妈一起开超市。

排排队数学教案教学反思篇五

一、活动目标:

通过丰富多彩的数学活动,给学生提供一个多途径、多方法、多角度地了解数学的舞台,让学生充分感受数学的魅力,激发学生“爱数学,数学有无尽的乐趣;学数学,数学有无穷的奥妙;用数学,数学有无限的未来”的情感全面提升学生的数学素养。

二、活动时间:

20xx年5月17日——20xx年5月21日(第十三周)

三、活动内容：

- 1、通过校园广播了解数学知识、著名数学家小故事。
- 2、进行数学智多星挑战赛。
- 3、进行数学手抄报比赛。
- 4、周五下午第二节进行活动总结及颁奖。

四、具体安排：

1、校园广播

2、数学智多星挑战赛

(1)活动形式

以年级为单位，由每级数学教师负责出20道智力题，于星期三早上贴到教室门口走廊，然后给每位学生发答题纸，答题数不限。答题纸最迟在周三下午放学前交给数学教师。每班前5名答对题数最多的同学则评为“班级数学智多星”。每级答对题数最多的同学则评为“年级数学智多星”。

(2)奖励方式

每位交了答题纸的同学均获得参与活动的小奖品。数学智多星于周五总结会上颁奖。

(3)各年级负责老师

3、数学手抄报比赛

(1)活动形式

学生自己自愿组队，每组1—6人，出一份数学手抄报，内容包括：数学日记、数学知识介绍、数学趣题、数学家故事和数学知识单元整理等。版面布局合理，色彩鲜明，做到数学味与艺术性和谐统一。版面为a3大小，有兴趣的学生到数学老师处领取白纸。最迟于周三上午上交。

(2) 评比形式

每份作品不写姓名，只写编号。老师登记编号对应的学生姓名。发给全校学生每人一张选票。由学生为自己喜欢的手抄报投票。投票时间为星期四下午至星期五中午放学之前。（请学校大队委帮忙统计票数）

(3) 奖励形式

参与的学生均有参与奖。

每级选出3份优秀作品，于总结会上进行颁奖

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

排排队数学教案教学反思篇六

- 1、教幼儿认识1-3的数字形。
- 2、让幼儿能用手指头表示数字1-3。

【教学准备】

- 1、卡通数字1-3。
- 2、1-3的大数字卡以及相应图片。
- 3、魔术口袋以及小水果。
- 4、小数字卡片1-3幼儿人手一套。

【教学过程】

一、开始部分：

二、基本部分：

1、请出数字宝宝，用数字和图片相对应，让幼儿看看数字是否象歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

2、游戏：我出几你念几。教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

3、用手指表示数字：

师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领？(幼儿自由回答)那么你会用小手表示1、2、3吗？教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

4、游戏：我来说，你来比。教师说出数字，幼儿用手指来表

示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

5、游戏：看实物出手指。教师从魔术口袋中拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

三、结束部分：

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友和他们一起做游戏。带领幼儿随音乐走出活动室，（草坪上撒上1-3的小数字卡，带领幼儿玩找数字宝宝的游戏。）自由结束。

排排队数学教案教学反思篇七

1. 争做雷锋式的好少年学习雷锋，你我参与！
2. 学雷锋、忆传统、献爱心。
3. 学雷锋、树新风、迎奥运。
4. 雷锋精神人人学习！学雷锋精神，树立新社会新风！
5. 向雷锋同志学习，做一名合格团员。
6. 众人拾柴火焰高，公益事业靠大家。
7. 学习雷锋，一切从自己做起，从心做起，从小事做起。
8. 人人忆雷锋、人人想雷锋、人人话雷锋。
9. 让行动与雷锋精神同在。
10. 见到杂物弯弯腰，节制零食不乱抛。
11. 真情暖万家，青春见行动。

12. 学雷锋精神，做四有新人。

13. 雷锋精神就在我们身边！

14. 人人为我，我为人人。

15. 宗申学雷锋，服务树新风。

16. 雷锋精神就像香樟树，如果只有一棵，当然不起眼，如果是几百棵甚至是几千棵，就成了绿荫。

17. 雷锋精神永远连着你我他！

18. 将雷锋精神进行到底。

19. 多一个雷锋，多一份关爱。

20. 用我们一点一滴小爱，汇成一片爱的海洋。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

排排队数学教案教学反思篇八

第一段：引言（字数：150字）

在教育领域，教师的专业发展是保证教学质量的重要环节。作为一名数学教师，我参与了一次数学教研活动。本次活动以提升教师的教学水平为目标，通过分享经验、互相学习，取得了很好的效果。在活动中，我深刻感受到了教师教研的必要性，并从中受益匪浅。

第二段：活动内容和组织（字数：250字）

本次数学教研活动中，教师们以小组形式展开，每个小组内有四位教师，我们共同探讨数学教学的新思路和方法。活动开始前，主办方给我们发放了教研材料和相关教学课件，供我们参考使用。在讨论中，教师们提出了各种教学问题、疑难，通过互相交流和分享经验的方式，形成了丰富的教学思路和方法。此外，活动中也安排了专家指导，给予我们针对性的指导与答疑。

第三段：交流与启发（字数：300字）

通过与其他教师的交流，我发现自己的教学思路受到了启发。有一次，我和另两位教师进行了一次小组讨论。在讨论中，对于某个数学难题的教学方法，我认为可以通过解题技巧的讲解，而另外两位教师则主张通过拓展学生的思维和探究能力来解决。通过这样的交流，我认识到了自己的狭隘思维，并重新审视了自己的教学理念。从此以后，我开始尝试不同的教学方式和方法，给予学生更多自主思考和实践的机会。

第四段：经验和收获（字数：300字）

这次数学教研活动给我带来了许多宝贵的经验和收获。首先，通过与其他教师的交流，我知道了自己的不足和可以改进的

地方。其次，通过与专家的互动和指导，我学习到了一些切实可行的教学方法和策略，如如何引导学生主动探究、如何激发学生的学习兴趣等。最重要的是，我在活动中结识了许多志同道合的教师，我们互相鼓励和支持，形成了一个良好的学习分享平台。

第五段：总结与展望（字数：200字）

通过这次数学教研活动，我深刻认识到教师教研的重要性。教师教研不仅可以提升教师的教学水平，还能激发教师的教育热情和创造力。作为一名数学教师，我将继续积极参与各种教研活动，不断学习和提高自己的教学水平。同时，我希望能将自己的经验和所学与更多的教师分享，推动教育事业的不不断发展。

排排队数学教案教学反思篇九

第一段：活动背景和目的（200字）

数学学科研训活动是为了提高学生对数学的兴趣和学习能力，培养学生的科学研究精神和创新思维能力而开展的。在此次数学学科研训活动中，我们通过学习各类数学问题的求解方法和分析技巧，提升了我们的数学思维和解决问题的能力。同时，我们还加深了对数学学科的理解和认识，增加了对数学学科的兴趣，激发了我们继续深入学习数学的动力。

第二段：活动内容和方法（200字）

在这次数学学科研训活动中，我们进行了一系列的讲座、讨论和实践活动。讲座环节，我们邀请了数学领域的专家和教授，为我们讲解了一些前沿的数学理论和方法；讨论环节，我们分组进行了小组讨论，大家各抒己见，积极交流；实践环节，我们实地参观了一些数学研究机构和实验室，亲身感受到了数学研究的氛围和环境。通过这些活动，我们不仅加深

了对数学理论的理解和掌握，而且学会了运用数学的方法解决实际问题。

第三段：活动收获和体会（300字）

参与此次数学学科研训活动，我们收获了许多。首先，我们学会了更多的数学知识和技巧，拓宽了数学思维的广度和深度，培养了我们的逻辑思维能力。其次，我们在小组讨论和实践环节中，学会了团队合作和交流的重要性，锻炼了我们的沟通能力和表达能力。最重要的是，我们重拾了对数学学科的兴趣，并树立了坚定追求知识的信心和决心。通过亲身参与数学研训活动，我们更加深刻地认识到数学学科的重要性和其在现代科技发展中的作用。

第四段：活动不足和改进（200字）

在数学学科研训活动中，也存在一些不足之处。首先，活动内容和形式可以进一步丰富和创新，增加一些互动性较强的环节，提高参与度。其次，讲座环节宜采取主题分类，增加讲座人与学员的研讨交流环节，增强学员的理论指导和实践操作环节，通过更多实例的讲解，更好地激发学员学习的兴趣和应用能力。另外，组织方应更加关注学员的反馈意见，积极采纳改进建议，提升活动效果。

第五段：展望未来（200字）

通过这次数学学科研训活动，我们对数学学科的认识和兴趣得到了提升。我们希望在未来的学习过程中，继续深入研究数学理论和方法，参与更多的数学科研训练活动，提高数学素养和实践能力。我们也希望未来的数学学科研训活动能够更加贴近学生的需求和实际，提供更多的机会和平台，促进学生的综合素质和创新能力的提升。我们相信，在这样的努力下，数学学科研训活动将在未来取得更大的成果，为数学学科的发展壮大事业做出更大的贡献。

排排队数学教案教学反思篇十

第一段：活动目的及背景介绍（200字）

数学学科研训活动是为了提高学生对数学学科的兴趣和能力而举行的。近年来，数学学科在我国的教育体制中备受重视，但仍面临一些挑战，如学生对数学学科的学习兴趣不高，学科应用能力相对较弱等。为了推动数学学科的发展，学校组织了一次数学学科研训活动，旨在通过该活动使学生增强数学学科知识的掌握和运用能力。

第二段：活动内容及收获（300字）

在一周的数学学科研训活动中，我们学生们进行了一系列的数学学科实践训练。首先，我们进行了数学知识的学习和复习，通过老师的讲解和学习材料的阅读，我们对一些数学知识有了更深刻的理解。其次，我们参与了数学模拟练习，这样的练习让我们更好地掌握了数学知识的运用。同时，我们还进行了实际问题的解决，通过数学的方法和思维，我们解决了许多实际问题，对数学的应用能力有了更深入的理解。总体而言，通过这次数学学科研训活动，我们不仅增强了数学知识的掌握和运用能力，更重要的是培养了我们数学学科的兴趣。

第三段：活动的收获及启示（300字）

这次数学学科研训活动对我们来说是一次宝贵的机会，我们从中受益匪浅。首先，我们发现数学学科并不像我们之前认为的那么无趣和抽象，相反，数学学科可以帮助我们更好地了解世界，解决实际问题。其次，我们学会了如何运用数学的方法和思维解决实际问题，这不仅提高了我们的学习成绩，也培养了我们的逻辑思维能力。最重要的是，我们通过这次活动培养了对数学学科的兴趣，我们愿意更深入地学习和探索数学学科，为数学学科的发展贡献自己的力量。

第四段：对活动的评价及建议（200字）

整体而言，这次数学学科研训活动是一次成功的活动，取得了良好的效果。老师们的讲解生动有趣，学习材料的准备也很充分。然而，也存在一些不足之处。例如，活动的时间安排有些紧张，导致我们学习的内容有时候比较匆忙，希望以后的活动能够适当延长时间。另外，活动的实践环节较少，希望以后能增加一些实际操作的机会。总的来说，这次活动是一次很有意义的学习经历，能够帮助我们更好地理解数学学科的重要性和应用价值。

第五段：总结（200字）

通过这次数学学科研训活动，我们不仅提高了自己的数学知识掌握和运用能力，更重要的是培养了对数学学科的兴趣和热爱。我们意识到数学学科不仅仅是考试的内容，更是一种思维方式和工具，能够帮助我们更好地认识世界和解决实际问题。我们希望通过这次活动的经历，能够继续深入学习和探索数学学科，并将所学应用于实践中，为数学学科的发展做出我们的贡献。