

班会黑板报设计方案(大全6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会黑板报设计方案篇一

活动目的：提高学生对父母的感恩情感，使其体验到来自各方面的关心和爱护，以一种感激的心态更加刻苦的学习，报答父母。

活动过程：

《提纲》：

一、 开场白

三、【真情告白】“给父母的一封信”配乐朗读。

四、【感受】你们的简简单单一两句话，就能使父母热泪盈眶（播放家长会父母流泪和欣慰的片段）

五、【激情演绎】舞蹈《妈妈》（双人舞）

六、【我的话对你说】父母的话（视频）+旧照片（音乐相册）

七、【说出你的故事】说出在你心灵深处让你感受到亲情可贵的真实故事

八、【珍贵礼物】写下心底深处最想对父母说的一句话，不求华丽，无需复杂，但定要真诚。写完后我们一起把它折成

一颗心，回家时将这份朴实的礼物送给家里人。

九、【感恩宣言】全班起立朗读【倡议书】

十、【老师的话】进行总结，对同学做出期望。

具体流程：

播放《念亲恩》

少如：一曲感人肺腑的《念亲恩》，道出了多少为人子女者的心声。慈爱的父母赐与我们生命，给予我们关怀。

添铭：面对十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

面对十几年的淳淳教导，你可有深切领悟？

少如：现在我宣布：初一11班“感恩父母，点亮亲情”主题班会

合：现在开始！

添铭：现在请欣赏爱心公益广告《洗脚的故事》

播放《妈妈洗脚》爱心公益广告

少如：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，更何况是至情至性的人类呢？

父母对我们的恩情深入大海，我们又怎能不常怀感恩之情呢？

（可适当请1-2位同学回答）

配乐诵读《给爸爸妈妈的一封信》

少如：虽然没有华丽的辞藻，即使缺乏夸张修饰，但这平淡而质朴的话语，这饱含深情的只字片语，给予爸爸妈妈的，却是深深的，重重的感动。

添铭：当父母手捧着这珍贵的信时，当父母看着你们在学校的剪影，分享你们的悲伤快乐时，他们是如何的反应？让我们带大家去见证这动人的一幕。

播放家长会时片段

少如：是什么让父母热泪盈款，是什么让父母欣慰开颜？

正是你不经意间的那一丁点的关怀，那洋溢在字里行间的思念。

添铭：看到父母对自己的一切如此动容，是否能触及你身体深处的那颗心呢？你想说点什么吗？（请同学发言）

请欣赏双人舞《母亲》

添铭：你好，请问你们的这个舞蹈是为了要表达什么吗？
（采访舞者）

少如：好听的音乐，透露着深情的肢体语言，千言万语汇集成一个字：爱

添铭：爱，就要用于说出来。面对父母，你敢勇敢的说出你的爱吗？

合：让空气为我们传递爱意，让我们大声的说出：爸爸妈妈，我爱你

全班：爸爸妈妈，我爱你！

少如：爸爸妈妈听到了吗？

添铭：相信他们一定听到了，不信你听？

播放视频《妈妈有话说》制作家长录像

少如：文字是为了传递爱而诞生

添铭：语言是为了表达爱而存在

少如：在你十几年的生命当中，必定留下了数不胜数的发生在你与家人之间的故事。

添铭：说说让你影响深刻，最深受的感动的一幕吧，让我们去感受那浓浓的亲情，那深深的感动。

说出你的故事，请2个同学说说发生在他们身上的故事

（秘密请两位家长常年不在身边的同学的家长参加主题班会，站在父母的角度说说离开孩子外地工作的感想与对孩子的期望）

少如：相信这个时候，充斥在大家脑海的都是满满的回忆，满满感动。

添铭：那些现在，请大家拿出之前发下去的那张红纸，写出最想对爸爸妈妈说的一句话，不求华丽，无需复杂，但定要真诚。好，请将它折成一颗心，请大家周末带回家交给你的父母亲吧，我想这一定会是一份非常珍贵的礼物。

少如：生活中多少点点滴滴都凝聚了情，只要我们有一颗细腻的心，细细去体会，慢慢去感受，我们会明白，我们都生活在爱的海洋里。

添铭：我们知道我们曾让您失望过，曾经伤过您的心。但我们也深信，我们会是您的骄傲，我们会让您笑颜灿烂如花。

少如：现在，请我们起立共同宣誓，

有请领读宣誓人，副班长林烁：

亲爱的爸爸妈妈：

从现在开始，

在思想品德上让你们安心，

在学习上让你们放心

在生活上让你们省心

在行为上让你们开心

我们决不辜负父母心

宣誓人：

添铭：请坐下。常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜和快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。

少如：请带着父母的殷切期待，带着你的梦想，乘上理想之马，挥鞭从此起程。

添铭：路上春色正好

少如：天上太阳正晴

添铭：我们的主题班会逐渐接近尾声，有请班主任老师为我们发言总结。

老师的话

添铭：感谢老师对我们的期待与教诲

少如：人间最美是真情

人间最真是亲情

添铭：人间最珍贵的爱莫过于父母对子女的爱

人间最无私的情感莫过于父母对于子女的情感

合：时光有限，亲情无限。

少如：我宣布：初一11班“感恩父母，点亮亲情”主题班会

合：到此结束。

班会黑板报设计方案篇二

文明礼貌伴我行

活动目的：

通过此次班会活动，使学生对文明习惯有更明确的认识，在日常生活中养成文明习惯，清除不文明行为，争做文明礼貌好学生。

活动过程：

一、多媒体介入，导入新课。

多媒体放映几个反映不文明行为的场景，让学生评论。

介绍一些常用的文明礼貌用语。

二、我们身边的文明礼貌。（如何做一名文明礼貌好学生）

1、个人文明礼貌：

(1) 仪表文明：卫生习惯、服装干净等。

(2) 语言文明：第一是对人要有礼貌。如声音大小适宜、语调平和等。第二是要用敬语。如请、谢谢、对不起等。

(3) 仪态举止文明：如站姿、坐姿等。

2、见面要注意文明礼貌：

见面时要主动与长辈、老师打招呼。

3、公共礼仪：

在公共场合不要大声喧哗，不要抢座位，不损坏公物等。

三、实践活动。

(1) 当你想向同学借东西时，你该怎么说？

(3) 如果在食堂打饭时特别拥挤你该怎么办？

活动总结：

今天的班会让我们学到了很多文明礼仪的知识，老师也希望同学们在平时的学生生活中从自我做起，从身边的小事做起，讲文明、讲礼貌，真正做一个文明的好学生。

班会黑板报设计方案篇三

通过清明节的主题教育，让同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外还通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育，还让学生来缅怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的。

二、活动时间：4月5日

三、活动地点：二年级一班

四、活动过程：

(一：)1、利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

(1) 清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

(2) 祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二、)利用影片欣赏的形式让同学们体会幸福生活来之不易。

- 1、小组内交流班会体会。
- 2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。
- 3、引申：
- 4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

(三、)师生总结。

班会黑板报设计方案篇四

- 1、通过读新闻、消防安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

提高消防安全的意识。

掌握火场逃生的基本方法。

- 1、让同学们收集有关消防事故的新闻。
- 2、了解一些基本的消防知识。

亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

让学生根据所收集的材料，了解发生在身边的几起火灾事故。

大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的。火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。

那么作为中学生，我们应该怎样防火呢？（学生讨论）

消防安全的部分内容：

- 1、 不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、 认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、 不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、 不破坏消防器材。
- 5、 提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、 学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、 点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、 到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 9、 离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
- 10、 使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。
- 11、 发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

那么，发生火灾时，我们该怎么办呢？（学生讨论）

发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。
2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。
3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。
4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。
5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

（1）发生火灾时，是盲目开窗开门，还是用湿毛巾、捂住嘴？
（用湿毛巾、捂住嘴）

（2）扑救时，是先救人还是救物？（先救人）

（3）起火时，是先断电还是先救火？（先断电）

（4）你能说出几种逃生方法吗？。（关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生）

（5）你们知道吗？我们有哪些自救方法吗？（1、疏散逃生2、就地打滚3、捂住口鼻，贴近地面）

今天这次班会，我们学会了许多消防知识，但光我们知道还不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边！

班会黑板报设计方案篇五

农历五月初三

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族传统文化，烘托节日气氛，丰富校园文化生活，活跃同学们的课余生活。

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

前期准备工作：准备好活动用的布、针线、材料以及粽子和五彩线。

一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢?农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

二、了解民族文化

班主任：(1)你知道端午节是怎么来的吗?关于端午节有哪些传说?

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是

用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

生：吃粽子、撮五彩线戴。

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢？

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

三、游戏开始

(一)吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？(班主任讲规则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

(二) 缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

(三) 撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

四、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在去年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

班会黑板报设计方案篇六

- 1、了解击剑运动中拼搏精神的内涵。
- 2、激发学生们的学习斗志，引导同学们正确树立自己的人生目标。

本班是击剑班，击剑的同学们不仅要学习文化知识，在课余时间还要进行训练，比别的同学付出了更多的汗水和艰辛。在击剑比赛中，我班的击剑运动员们凭着搏的精神，取得了

一枚枚来之不易的奖牌。为徐汇区、为学校、为班级增光添彩。进入初三年级后，班级中不少同学学习状态不佳，表现为对学习有畏难情绪、意志消沉，学习成绩下滑。有必要通过辅导活动，以击剑精神“搏”来激发学生的学习斗志，引导学生树立正确人生目标！

- 1、拍摄击剑学生训练的录像以及比赛的录像。
- 2、拍摄击剑生获奖的照片
- 3、分组准备主题班会节目。
- 4、班干部布置教室环境，主持人根据节目的流程制作背景ppt及写串联词。
- 5、准备便条写出自己的目标。

播放击剑训练的录像及击剑生获奖的照片。

学生讨论击剑比赛中“赢”的秘诀。

举例通过拼搏获得成功的名人。

通过小游戏体会获得成功的艰难。

搏的精神同样适用与学习和生活中。提出学生最近的学习情况。

采访某些同学，讲讲他们在学习上遇到哪些问题或困惑导致他们的成绩止步不前甚至倒退。

同学发言：我们在学习上该怎样拼搏才能获得成功？

诗歌朗诵《拼搏之歌》

学生写下自己各个年龄段的拼搏目标并制作时间胶囊。

学生表演击剑操。

班主任寄语。

在校歌声中结束主题班会。