

父亲节活动方案幼儿园反思 幼儿园父亲节活动方案(汇总8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

父亲节活动方案幼儿园反思篇一

1、使孩子们知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情

父亲节活动内容：游戏，绘画，做手工。

父亲节活动时间：

父亲节活动地点：

父亲节活动内容：到场后孩子们先签到，领取活动通行证，然后去各区域进行活动。

1、游戏区：摆放一次性水杯调水粉冷暖色放在白纸上作为障碍物，孩子们操控遥控小汽车到达对面，碰倒颜料滑动痕迹，产生美妙肌理画面。成功到达对岸可获得一份小礼物送给爸爸。

2、绘画区：现场提供购物袋，由老师现场指导参加的孩子在购物袋上进行父亲节主题创作绘画。

3、手工区：与爸爸一起做模型

用活动方提供的材料，和爸爸一起制作成立体的模型。成功做出者可把模型带回家做为纪念。

父亲节活动方案幼儿园反思篇二

父亲节前一周。

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的'照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。

2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上；六月，有绵绵的细雨滋润在我们的心底；六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒。

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！

父亲节活动方案幼儿园反思篇三

1. 喜欢边看图边听，理解作品所表达的内容。
2. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
3. 感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 增强思维的灵活性。

准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

一、我的好爸爸

1. 说一说

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好（通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同）

2. 猜一猜

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？
（鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测）

教师小结：就像妈妈有、一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

二、布朗的好爸爸

1. 看一看

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的？谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸？引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2. 听一听

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3. 讲一讲

故事里的布朗爸爸都做了那些事情？（引导幼儿大胆分享自己的想法）

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4. 猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么？布朗爸爸为什么做鬼脸？（幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是

怎么逗你开心，让你高兴的)

三、爸爸爱我

1. 教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。
2. 幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

四、我爱爸爸

1. 我最想对爸爸说的一句话

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话？（引导幼儿用完整的语言表达自己的话，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中）

2. 我最想为爸爸做的一件事（鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法）

父亲节活动方案幼儿园反思篇四

一、设计构想：

父亲的角色在孩子成长的道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子们心目中的形象是威严的，孩子们与爸爸交流接触的机会甚少，借父亲节之际，通过“父爱如山”活动，让孩子们感受父爱，感恩父亲。让父亲们充分展现出他们力量、温柔、细腻的一面，满足父亲与孩子充分嬉戏的愿望。

二、活动目的：

- 1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节，理解爸爸的辛

苦。 2、通过亲子游戏增进孩子与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，少点应酬，多享天伦，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

三、活动准备：

画纸、画笔、颜料、展板、小制作、奖品、信封、信纸、笔、针、线、纽扣

四、活动时间□xx年6月11日-xx年6月17日

五、活动流程：

6月11日：召开班主任会议，部署活动安排。

活动以班级为单位组织，活动依据以下大纲进行，细节部分可根据具体情况具体实施。

6月12日：下午各班召开关于“关心孩子他爸”的妈妈座谈会。

6月13日：中午，召开老师们的“关心老爸”的座谈会。

6月14日：幼儿绘画“我来画爸爸”

6月15日：布置画展

6月16日：老爸，看你的

1. 教师讲故事(父亲节的由来)

父亲节是由美国人约翰·布鲁斯·多德夫人倡议建立的。多德夫人早年丧母，她有5个弟弟，姐弟6人的生活负担全落到了父亲身上。父亲每天起早贪黑，无微不至地关心着孩子们的成长，既当父亲又当母亲，自己则过着节衣缩食的节俭日

子。多德切身身体会到父亲的关爱，感受到父亲的善良与伟大。她长大后，深感父亲这种自我牺牲的精神应该得到表彰，做父亲的也应该像母亲们那样，有一个让全社会向他们表示敬意的节日。于是，她给华盛顿州政府写了一封言辞恳切的信，建议以她父亲的生日，每年的6月5日作为父亲节。州政府被她的真情打动，便采纳了这一建议，只是把日期改在每年6月的第三个星期日。1972年，在各方的强烈呼吁下，美国总统尼克松签署了建立父亲节的议会决议，使其成为全国性的节日。目前，这个节日受到东西方世界许多国家百姓的认同。每到这一天，子女们总是向辛劳的父亲致以敬意。

幼儿为爸爸唱首歌，例如《大头儿子小头爸爸》

2. “力量老爸”

父亲抱宝宝，单腿站立。坚持时间最长者获胜。宝宝为爸爸擦汗。考验爸爸们的身体素质，要做一个好爸爸首先得有健康的体魄。获胜的爸爸累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

3. “爸爸擂台”

玩具?宝宝的特殊嗜好?

4. “角色反串”

本环节要求爸爸扮演妈妈，限时2分钟，在规定的时间内完成穿线、钉纽扣、缝补等针线活。完成任务的老爸获积分20分。孩子扮演爸爸在规定的时间内为爸爸扣纽扣，为爸爸梳头洗脸，准备书包送爸爸上幼儿园交到老师那里。妈妈协助宝宝完成任务。完成任务的宝宝为爸爸获得积分20分。考验爸爸们细腻的一面对家务活的参与，并让宝宝承担家长角色体验做为父母的不易。获胜的家庭累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

5. “亲情对对碰”

本环节开设和宝宝的游戏《骑大马》、《蒙眼找宝宝》，加强宝宝与爸爸们的协助和默契。累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

a:“骑大马”宝宝骑在爸爸的背上按5人一组分组进行爬行比赛，先到终点获的积分20分;15分;10分;5分;最后一名不计分。

b:《蒙眼找宝宝》将爸爸的眼睛蒙上，妈妈指挥方向，爸爸根据宝宝的特征找到自己的宝宝。完成任务的爸爸依先后次序获得积分。

6. 请爸爸们为自己的宝宝写一封信，寄托自己对孩子的祝福与期望，幼儿园代为保管，明年父亲节和宝宝们共同分享。同时宝宝和妈妈现场赠送自作礼物给爸爸。

7. 按积分评选出“我是好爸爸”获得幼儿园奖品。邀请爸爸们分享做爸爸以来的感受。

8. 参观幼儿“我来画爸爸”画展。

六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒.....

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭;父亲用亲情温暖着孩子的心灵;忆昨日仿佛自己还是个孩子，现如今自己却已为人父，在这个属于您的节日里xx幼儿园的老师 and 孩子们诚邀您加入到我们父亲节专题活动中来，咱们一起来重温儿时的记忆、一起来与孩子学习、一起与孩子们游戏，一起来做孩子们最好的`伙伴吧!

一、节日的由来

世界上的第一个父亲节，1910年诞生在美国。1909年，华盛顿一位叫布鲁斯-多德的夫人，在庆贺母亲节的时候突然产生了一个念头：既然有母亲节，为什么不能有父亲节呢？多德夫人和她的5个弟弟早年丧母，他们由慈爱的父亲一手养大的。许多年过去了，姐弟6人每逢父亲的生辰忌日，总会回想起父亲含辛茹苦养家的情景。在拉斯马斯博士的支持下，她提笔给州政府写了一封措辞恳切的信，呼吁建立父亲节，并建议将节日定在6月5日她父亲生日这天。州政府采纳了她的建议，仓促间将父亲节定为19日，即1909年6月第3个星期日。翌年，多德夫人所在的斯波堪市正式庆祝这一节日，宣布了父亲节的文告，定这天为全州纪念日。以后，其他州也开始庆祝父亲节。为了使父亲节规范化，各方强烈呼吁议会承认这个节日。1972年，尼克松总统正式签署了建立父亲节的议会决议。这个节日终于以法律的形式确定了下来，并一直沿用至今。

二、活动目标

- 1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。
- 2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
- 3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

三、活动时间：

2017年6月12日----中班、小小班

2017年6月13日----大班、小班

上午八点准时开始(场地有限，每位幼儿仅限一名家长参与，无特殊情况尽量由爸爸参与)

四、活动流程：

8:00-8:30 晨间锻炼、早操比赛观摩活动。

1)集体大合唱《我有一个好爸爸》

2)体能热身

3)堡垒大战

4)野人舞

5)亲子自由大战

五、温馨提示

1. 水枪大战需要家长朋友为宝贝们准备水枪一把，如若家里有泳衣、潜水镜、太阳镜或帽子的都可以带来幼儿园以便于孩子们更好的开展游戏活动。

2. 活动当天请爸爸们穿上便于活动的休闲装与凉鞋，并请参与活动的爸爸们带一套衣物以便大战后更换。

3. 活动当天请给孩子们穿上整齐的园服、考虑到后期游戏环节建议鞋子穿凉鞋。

4. 幼儿书包内请家长给孩子们准备好更换的衣物。孩子带入园的眼镜、帽子等物品请写上名字、班级以免混淆。

父亲节活动方案幼儿园反思篇五

有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一种手心的温暖让我们一生无法忘怀！父亲的爱，像大山一样，高大而坚定；是实实在在的，没有华丽的词语，没有亲昵的做作；是沉甸甸的，不会直接表达；但每一点、每一滴都值得我们回味。本周末是父亲节，也许是一杯酒，也许是一道菜，也许是一个拥抱，又或是一通电话，对于父亲，总有一些话是从未说出口的，总有一些事是不曾做过的，总有那么一瞬间，我们是被深深的感动的。好好想想，怎么用自己的方式跟爸爸说出你的爱吧！在此父亲节到来之际，幼儿园将组织“爱要大声说”的父亲节主题活动，具体方案如下：

一、写（画）出我的爱

1、家长篇：挑选一个寂静的夜晚，为奔波的爸爸写一封家书、赋一首只属于爸爸的诗歌。

2、亲子篇：家长引导幼儿说出爸爸最像动物王国里的什么动物？为什么？并采用绘画、手工、粘贴等形式表现出来，对幼儿进行性别角色认同教育，如：妈妈可以问：宝贝，你为什么觉得爸爸像极了大狮子呢？宝贝回答：@@@@@@@@@@@@。妈妈：“爸爸很勇敢、很魁梧，所以您觉得像大狮子，恩，儿子（女儿）你观察的太认真了，爸爸会保护我们，你们都很棒，我为你和爸爸骄傲！”妈妈也可和孩子一起把交流的内容附于主题画面的下方。

3、教师篇：（同家长）挑选一个寂静的夜晚，为奔波的爸爸写一封家书、赋一首只属于爸爸的诗歌。

二、感恩父爱、爱满摇篮

1、6月17日，收家长的2封信（一样的）和爸爸家的地址（我

们要将家长其中的一封信件邮寄出去，另一封展示出来)

2、6月17日，收孩子的作品

3、6月17日，后勤刘军老师统计各班级及幼儿园老师人数准备相应的信封邮票入库

4、6月18日，各班到琳琳处装信封贴邮票，交至琳琳，琳琳邮寄。

5、6月19日，各班收集展板素材，

6、6月20日，上午，李老师审素材，统一制作

7、6月21日，2点门口展出

一、设计构想：

父亲的角色在孩子成长的道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子们心目中的形象是威严的，孩子们与爸爸交流接触的机会甚少，借父亲节之际，通过“父爱如山”活动，让孩子们感受父爱，感恩父亲。让父亲们充分展现出他们力量、温柔、细腻的一面，满足父亲与孩子充分嬉戏的愿望。

二、活动目的：

1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦。 2、通过亲子游戏增进孩子与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，少点应酬，多享天伦，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。。

三、活动准备：

画纸、画笔、颜料、展板、小制作、奖品、信封、信纸、笔、针、线、纽扣

四、活动时间□xx年6月11日-xx年6月17日

五、活动流程：

6月11日：召开班主任会议，部署活动安排。

6月12日：下午各班召开关于“关心孩子他爸”的妈妈座谈会。

6月13日：中午，召开老师们的“关心老爸”的座谈会。

6月14日：幼儿绘画“我来画爸爸”

6月15日：布置画展

6月16日：老爸，看你的

1. 教师讲故事(父亲节的由来)

#from 来自 end#

父亲节是由美国人约翰·布鲁斯·多德夫人倡议建立的。多德夫人早年丧母，她有5个

弟弟，姐弟6人的生活负担全落到了父亲身上。父亲每天起早贪黑，无微不至地关心着孩子们的成长，既当父亲又当母亲，自己则过着节衣缩食的节俭日子。多德切身体会到父亲的关爱，感受到父亲的善良与伟大。她长大后，深感父亲这种自我牺牲的精神应该得到表彰，做父亲的也应该像母亲们那样，有一个让全社会向他们表示敬意的节日。于是，她给华盛顿州政府写了一封言辞恳切的信，建议以她父亲的生日，每年的6月5日作为父亲节。文章出自，此链接！。州政府被她的

真情打动，便采纳了这一建议，只是把日期改在每年6月的第三个星期日。1972年，在各方的强烈呼吁下，美国总统尼克松签署了建立父亲节的议会决议，使其成为全国性的节日。目前，这个节日受到东西方世界许多国家百姓的认同。每到这一天，子女们总是向辛劳的父亲致以敬意。

幼儿为爸爸唱首歌，例如《大头儿子小头爸爸》

2. “力量老爸”

父亲抱宝宝，单腿站立。坚持时间最长者获胜。宝宝为爸爸擦汗。考验爸爸们的身体素质，要做一个好爸爸首先得有健康的体魄。获胜的爸爸累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

《幼儿园2017年父亲节活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

父亲节活动方案幼儿园反思篇六

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，爸爸参与教育孩子的机会甚少。为此，在父亲节来临之际，我园特开展了“‘父’出真爱，感恩相伴”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

1. 让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节及父亲节的由来。
2. 画画我的爸爸，分享与父亲在一起的快乐时光；说说感恩的话。
3. 了解爸爸的工作，知道爸爸工作的艰辛；通过自己的方式表示对爸爸的感恩。

1. 教师向幼儿介绍父亲节的来历。(各班老师)

1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

2. 画一画我的爸爸，分享与父亲在一起的快乐时光。(大班年级组各班)

我的爸爸长得很帅，他的工作很辛苦；我来给我的爸爸画一幅画像并向你们介绍一下我的爸爸。

3. 大声说出“爸爸我爱你”

以“‘父’出真爱，感恩相伴”为主题说出“爸爸，我爱你”，还可以和爸爸说感恩的话或者朗诵一首有关“爸爸”的诗。

(中班年级组各班录制视频)

4. 幼儿为父亲自制小礼物。(小班年级组亲子制作，二选一)

为了表示对爸爸的感谢！父亲节，我们给爸爸做个礼物吧！

(1) 领带

(2) 衬衫贺卡

5. 各班挑选2-3作品及班级教育开展活动照片一张发6月21下午14:00前发qq群，最后一个班级负责写报道。

父亲节活动方案幼儿园反思篇七

教室

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程；、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

3、幼儿分享父亲的快乐(请幼儿说一说我的爸爸会干什么?我喜欢我的爸爸)

4、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱“父亲节”的歌曲；

6、幼儿为父亲自制的小礼物。(皮带、皮包、枕头、眼镜)、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。

父亲节活动方案幼儿园反思篇八

1、喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。

2、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

3、感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

4、愿意积极参加活动。

5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛。

1、经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

2、物质准备[ppt]《我爸爸》、音乐《好爸爸、坏爸爸》、钢琴曲、每人准备一张自己爸爸的照片。

1、说一说

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好。（通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同。）

2、猜一猜

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？（鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测。）

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

1、看一看

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到xx的爸爸是什么样子的？谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的

爸爸?引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2、听一听

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3、讲一讲

故事里的xx爸爸都做了那些事情?(引导幼儿大胆分享自己的想法)

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4、猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：xx爸爸在做什么?xx爸爸为什么做鬼脸?(幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的。)

1、教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。

2、幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

1、我最想对爸爸说的一句话

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话?(引导幼儿用完整的语言表达自己的话，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中)

2、我最想为爸爸做的一件事(鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法。)

1、在图书区投放《我爸爸》绘本故事，幼儿可以创编丰富的故事内容。

2、在美工区制作送给爸爸的贺卡，并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。