

小学数学教师的求职信 小学数学老师的求职信(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学数学教师的求职信篇一

尊敬的领导：

您好！感谢您阅读我的求职信！今毛遂自荐，来应聘贵校的数学老师，诚待您的指导。

我叫张xx是江西省九江市人，20xx年我顺利地考取进入到广西师范大学数学科学学院攻读硕士学位，学习基础数学专业，研究方向是代数及其应用。在这三年期间，我勤奋学习，刻苦钻研，取得了比较优秀的学习成绩，并且现已分别向《工程数学学报》、《广西师范大学学报》投了稿件（目前还在审理当中）；赢得了导师和其他任课老师的赞许。在导师邓培民教授的辛勤指导下，通过自己的努力，不但认识了解了如何做科研，而且锻炼了自己的科研能力和进一步提高自己讲课水平。我将于20xx年6月毕业，即将踏上工作岗位，盼望有机会成为贵校中的一名数学教师，为贵校贡献自己一份力量。

20xx年9月至20xx年10月本人担任05级年级长，协调辅导员老师处理本年度的事务；组织并参加20xx年数学科学学院迎新中秋晚会；组织并参加广西师范大学第四届研究生运动会；组织并参加20xx年广西师范大学研究生元旦晚会，本人的独唱节目荣获优秀奖。还组织并参加了其它许多院、校活动，得到了老师和同学们的好评。

我喜欢书法、民族唱法、喜欢集体生活，有强烈的集体荣誉

感，具有良好的语言表达能力和比较好的组织管理能力。在中学任教期间，我担任了五年的班主任工作，认真负责地工作，细心地与同学交流，综合同学的课堂感受和学习效果，及时把意见反馈给家长。从而，加强了师生、学校与家长的合作，提高了课堂效果，最终所带的班级在每次考试中都取得了优异的成绩，得到了校领导和老师们的肯定。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

小学数学教师的求职信篇二

尊敬的领导：

您好！首先感谢您在百忙之中审阅我的自荐信，当您翻开这一页的时候，您已经为我打开了通往机遇与成功的第一扇大门。我将努力让您在短时间内了解我。

我曾教授小学及初中数学，教材为《朗文国际数学教程》，在教学中使用多种方法，通过游戏，活动等方式引导，激发学生，调动学生的学习兴趣，培养学生的综合运用能力，使学生乐于学习数学，使学生运用数学进行交际的能力不断提高。

本人数学本科毕业，获得学士学位，数学听说能力良好，稳重认真，具有教师资格证，五年数学教师经验并参与一系列数学教材的编辑工作。责任心强，具有团队精神。乐于接受挑战，能够适应在压力下工作。

真诚地希望贵校能提供我一个发挥才能，实现人生价值，为教育事业出力，为社会发展效力的机会。我愿意将个人价值放在与贵校全体员工共同努力的工作中去实现。

良禽择木而栖，倘蒙录用，当尽职尽责，不负所望！

XXX

20xx年xx月xx日

小学数学教师的求职信篇三

您好！

首先，我要对你的辛勤工作表示深深的敬意！同时，非常感谢您百忙之中阅读我的求职信。根据贵校公布的招聘信息，需要招聘小学数学老师。我觉得我的资格和能力符合这个职位的要求。因此，我特此向贵校申请这个职位。

本人20xx应届毕业生，在校学习应用心理学。在我四年的大学生活中，我珍惜在学校的学习时间，从各方面不断提高自己。在学习中，我总是认真刻苦地对待自己的课程，并获得相应的专业奖学金。同时有意识地利用业余时间学习专业外知识，顺利通过四级、二级考试，获得心理咨询师三级资格证书。在学生会两年的工作经验教会了我合作交流的重要性，大大提高了我解决问题的能力。大学生活的学习和锻炼只给了我初步的经验积累，远远不足以走向社会，但我相信我积极的工作热情和认真好学的态度可以弥补暂时的不足。

同时，作为一名师范生，为了将来成为一名合格优秀的教师，我努力学习教育学、教育心理学等相关教育课程，为以后的教育工作积累相关的理论知识。大四实习期间，一个月的平台培训让我深刻体会到了老师工作的苦与甜。课堂教学和与学生的交流互动，让我积累了一定的教学经验。这让我相信

我有能力在小学教书。

另外，作为一名心理学专业的学生，我也相信自己的专业知识和能力在辅导学生的`心理和生活方面有一定的优势。

毕业在即，各方面都做好了准备。我愿意以极大的热情和责任感投身于教师的工作。我是一个懂得付出，懂得感恩的人，充满爱和温暖。我相信学生们会很乐意向友好认真的老师学习。我也相信我的乐观和激情可以感染学生。真心希望能融入学校这个大家庭，和其他老师一起为贵校的教育工作而努力。

最后祝贵校繁荣稳定发展！

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

文档为doc格式

小学数学教师的求职信篇四

小学六年级学生经过两个学段数学生活的体验和感悟，初步形成了“三维目标”。但头脑中的数学知识仍处于原始积累阶段，较为零乱无序，尚未构筑起清晰的网络结构。在实际应用时渴望及时准确地反馈、重现。这时帮助学生对所有数学知识回眸，显得十分重要。能满足学生学习的积极“心理向往”，对已有的知识再学习，既有利于知识的系统形成，又有利于对知识的进一步升华。

我校六年级数学教研组，通过集体备课、座谈讨论，将教材编排体系和相关的教辅资料分类整理，根据学生的学习情况，就实施有效复习进一步提高数学质量为话题，在优化复习时间、复习策略、复习方法、效果检测方面作出有益探索。

一、归类整理，穿珠成线

本册教材总复习共有整数和小数、简易方程、分数和百分数、量的计量、几何初步知识、比和比例、简单的统计七大知识板块。我们根据《新课程标准》要求，先分类复习，再综合练习，将相关知识点安排在每个课时中，帮助学生将数学知识在脑海中重组，构建正态分布图。按单元编写每个课时教案时做到精选习题，精讲多练；精心预设，精彩生成；及时巩固，狠抓课时目标达成工作。也就是条块分割，各个击破，实现习题引领——概念重现——新题探讨——生活感悟应用的良性循环。

二、注重联系，构建网络

数学知识点之间总是相互联系的。如同一根链条那样，各个环节既可独立成型，又可相互呼应，形成整体。为使总复习更加有效，提高复习效率，给学生以新鲜实用之感，在综合练习时，尽可能沿着以相关内容的基本概念——基本性质——计算法则或公式——知识应用的体系，突出知识的纵向和横向联系。如：把整数、小数、分数、百分数的意义，各部分名称，四则计算法则，相互关系，四则混合运算顺序，简算定律；平面图形与立体图形的分解与合成；分数——除法——比——比例的联系与区别，基本性质的具体运用；数的整除迁涉到的相关知识列表展示，动态生成；把口算与笔算方法有机融合；将式题——文字题——应用题相互转化训练等，努力揭示规律，发散思维，更加完善地建构学生的认知结构。实行先易后难，举一反三，触类旁通，感悟多种学法的复习策略，真正帮助学生在具体的数学情境中，用有效学习时间，理解记忆概念，强化说理训练，优化复习目标达成过程，编织完整的知识网

络，获得事半功倍的学习效果。

三、兼顾差异，因材施教

不容置疑，由于总复习中涉及的知识面广量大，复习时间短暂，复习内容跳跃性大，复习课既不像新授课那样具有“新鲜感”，也不像练习课那样有“成功感”，班级学困生普遍存在心理焦虑。为使他们摆脱知识基础缺陷和生活经验不足，学不得法等因素的影响，我们教师应进行换位思考，学会期待，保持持久的耐性，把特别的爱奉献给他们，走进他们心灵，实施分层复习，点点滴滴地帮助他们补习功课，复习浅显的知识点时，多提问他们。较为容易的数学语言，引导他们说出来。对那些有解答愿望的习题，指名板演时教师可作必要的个别点拨，欣赏他们解题过程的闪光点。复习是尊重差异性，保护全体学生的自尊心，开展“小先生助学”行动，鼓励全体学生自学与小组互动相结合，对易错难解习题则实施学生感悟与教师相结合的办法，为每个学生设计复习目标，提出不同要求，使每位学生在各个复习环节学有所得，学有所悟，获得成功体验。还建立了课外学习小组，同学间相互启发，相互帮助，实行星级评价，增强学生自觉获得数学知识的自信心，促进每位学生产生积极的“心理认同”。多搞题组辨析，各种题型比较分析，一题多解的训练及多种综合练习，启发学生既活用知识，又升华知识，形成本领。

四、活化资源，梯级检测

复习效果总是在具体的检测中显现的。我们紧紧围绕数学课本内容，领会总复习编排体系和总体达成目标，活化资源，有意地整合省编的《课外补充习题》、《走进总复习》、《新理念数学学习》等资料，选取有价值的题型，在能力培养上下功夫，创设数学生活情境，改进复习方法，开展有意义的数学活动，引导学生走进生活，指导例举、类比、学会直观演示、实验操作、画图分析题意、写出数量关系式的方法，运用观察、理解、抽象、推理、联想等思维方式，进一

步培养学生的综合、归纳、和概括等能力，进一步发展学生的空间观念和解决一些简单实际问题的能力。在每节复习课上努力做到突出重点，突破难点，启发学生积极主动地探索，及时进行有梯度习题的练习，有的放矢地把各种题型贯穿于整个复习过程中，与学生共同享受螺旋上升式效果检测的愉悦，进而获得总复习的全面丰收。

我们的期盼：

根据木桶理论和皮格马利翁效应，我们教师总是期盼每位学生都成为优等生，但事实告诫我们这是不可能的。因而面对浩如烟海的数学习题，师生都深感茫然，进入总复习阶段总觉得有做不完的事，学无止境，追求就无止境，习题的广度和深度更无法估计。我们期盼数学命题人，将试题(包括附加题)的区分度、难度、可信度控制在课本思考题范围之内。让我们共同迎接小学数学的又一个新的春天！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学数学教师的求职信篇五

尊敬的xx经理：

您好！首先感谢您抽时间看我的申请信。

我是阜阳师范学院信息工程学院数学与应用数学20xx毕业生。我热爱教学这个职业，并为此投入了大量的精力和热情。本人毕业后一直从事高中数学教师工作，有着丰富的教学经验和完整的教学理念。对学生真诚热情，能因材施教。

在我四年的大学生活中，我努力工作，争取进步，努力学习基础和专业知 识，在业余时间积极拓宽知识面，积极参加各种学校体育活动。我特别喜欢篮球。作为一个即将走出校门步入社会的大学生，我满怀热情和信心迎接这一切。

当今社会需要高素质的复合型人才，所以我总是注重自己的整体提升，建立合理的知识结构。在学习专业知识的同时，也努力学习课外知识，提高自身素质。

另外，由于个人对计算机的兴趣，大二计算机网络工程辅修，可以非常熟练的制作课件，有很强的多媒体教学能力。熟悉办公自动化软件，学生成绩排名，课表安排。

大学生活四年的学习和锻炼，只给了我初步的经验积累，远远不够走向社会。但是，我相信我饱满的工作热情和认真好学的态度完全可以弥补暂时的不足。面对现在，我努力；面对未来，我期待更多的挑战。克服困难，抓住每一个机会，相信自己会表演出精彩的一幕。

能主动承担公开课，并多次在教学比赛中获奖；善于学生心理，学习辅导，亲和力强，与学生关系融洽，做事持之以恒，肯吃苦耐劳，班级成绩优秀；此外，熟悉广东教材，较好地把握了教材中的重点和难点，解题能力强，在学校解题大赛中获得第一名。

希望通过我的自荐信，你能对我有一个更全面更深入的了解，我愿意以极大的热情和责任心致力于贵校的发展和建设。你

的选择是我的期待。给我一个机会给你一个惊喜。

最后，祝贵校事业蒸蒸日上——稳步发展！

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日