

2023年八下语文期末工作总结 八年级物理期末总结(大全7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八下语文期末工作总结篇一

一. 声音是什么

1. 声音是由于物体的震动产生的。

我们把正在发生的物体叫做声源. 固体、液体、气体都能发声. 都可以作为声源. 发声的物体一直在振动。

2. 声音的传播需要介质, 可以在固体、液体、气体中传播, 但不能在真空中传播。

3. 声音是一种波, 声是以波的形式传播的, 我们把它叫做声波。

声波能使人耳鼓膜振动, 让人觉察到声音的存在. 它还能使其他物体振动, 这表示声具有能量, 这种能量叫做声能。

回声是声波遇到障碍物反射形成的。

4. 声音在不同的介质中传播的速度是不同的。

声音在气体中最慢, 在液体中较快, 在固体中最快. 平常我们讲的声速是指, 声音在空气中传播的速度, 340m/s , 应记住。

二. 声音的特性

1. 响度：声音的强弱叫做响度。

振动的幅度称为振幅. 声音响度与声源振动的振幅有关, 振幅越大, 响度越大。

响度是人耳感觉到的声音大小, 增大响度的目的是使声音更响亮, 听清来更清楚。

2. 音调：声音的高低叫音调。

声音音调的高低决定于声源振动的频率. 声源振动的频率越高, 声音的音调越高; 声源振动的频率越低, 声音的音调越低。(振动的快慢常用每秒振动的次数——频率表示, 频率的单位为赫兹,hz)女子的音调比男子高。

3. 音色：不同的发声器, 由于它们的材料、结构不同, 即使发生的响度和音调相同的声音, 我们还是能分辨它们, 这是因为声音的另一因素, 音色不同。

三. 噪声

1. 噪声：难听的、令人厌烦的声音. 噪声的波形是杂乱无章的。

2. 乐音：动听的、令人愉快的声音. 乐音的波形是有规律的。

3. 噪声的危害

4. 噪声的控制

减少噪声的主要途径：

(1) 控制噪声在声源。

(2) 阻断噪声传播。

(3) 在人耳处减弱噪声。

四. 人耳听不到的声音

人耳能听到声波的频率范围通常是20hz-20000hz之间, 称为可听声. 频率高于20000hz的称为超声波. 频率低于20hz的声波称为次声波。

超声波具有方向性好、穿透能力强、易于获得较集中的声能、还能成像等特点。

八下语文期末工作总结篇二

本学期，我担任八二班的班主任工作。在各课任老师和家长的配合下，顺利地完成了学校布置的各项任务，现总结如下：

一、抓好班级制度建设和班干部队伍培养。

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有一定有规章制度。开学初我和全体同学共同制定了八二班的班规，这是每个学生必须遵守的制度和准则。主要以学生参与班级管理为主，锻炼学生的自理自律能力，使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，发现他们工作中的失误我会及时指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，不断强化干部组织管理能力。

二、加强了学生的养成性教育。

对于新接手的班级，学生各项生活及学习习惯养成特别重要。一开学我就要求学生在校期间一律穿校服，定期剪指甲、理发；按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左

上角，上课要遵守纪律，坐姿端正，按时完成各项作业；保持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自己的桌椅自己负责管理；住校生要遵守宿舍管理，按要求参加宿舍和餐厅卫生的打扫，整理好个人物品。利用晨会对学生反复强调各项要求，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，并经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，逐渐养成良好的学习和生活习惯。

三、做好学生的思想工作。

1、针对学生中存在的共性问题，开展了内容多样的主题班会。本期召开的班会有：“我们为什么要努力学习”、“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”“捡到的钱，该何去何从？”、“班分被扣了，怎么办？”等等，通过班级大讨论，引导学生明辨是非，学会为人处事，进而培养学生正确的人生观、价值观。

2、本期利用班会时间，多次开展青少年拓展活动。每个学生都是一个个体，他们来自不同的家庭，有着不同的兴趣和爱好以及个性。通过几次集体活动，调动了学生的竞争意识，加强了集体荣誉感；在活动中，发现了每个孩子的潜能，培养了孩子们的责任心，彰显了个性，丰富了学生的业余生活，班级凝聚力逐渐加强。

3、榜样示范，营造良好学风。在考试前后，由班上前3名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，不仅要勤奋学习、更要有技巧地学习。同时，利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围。

四、建立良好的和谐的师生关系。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没

有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

五、配合各学科教师和家长共同管理学生。

配合各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，进行科学的`学习方法指导，引导学生制定出恰当的学习目标，使每个学生都能以积极进取的心态迎接每一天的学习，从而逐渐提高学习成绩。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

六、其他工作：

- 1、建立家校联系群，收集学生各项信息，完善学生个人档案。
- 2、利用调休时间，召开期初、期中、期末家长会。
- 3、做好每周学生返校工作，及时解决学生遇到的突发问题。
- 4、做好贫困生救助、学生宿舍文化布置、迎检等临时性工作。

总之，一学期的工作使学生们思想和行动上都取得了明显进步。在今后的工作中，我将继续努力，以积极主动的心态把班主任工作做得更好。

八下语文期末工作总结篇三

第一学期教育教学工作即将结束，为了不断提高教学质量，胜任今后的教育教学工作，提高自身素质，促进学生全面健康发展，现将一年来工作总结如下。

1、以育人为本的思想为指导，认真贯彻落实学校“团结敬业，乐于奉献，自我加压，追求卓越”的办学思想。

2、认真贯彻区教育局、工作例会精神，进行自查，开展批评与自我批评，揭摆自身不足，并积极整改，提高管理水平，树立服务意识。

3、加强教师师德师风建设，认真落实学校“抓教风，带学风，促校风”的德育工作思路。

4、建立健全年级组管理体制。实行学校、年级组双向考核的考核机制，进一步加大年级组管理力度。

2、通过班会、主题团队活动，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策、拒绝零食进校园等宣传。

3、以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主，促成学生良好学习习惯的养成教育，进行学习方法专题讲座，加强教师业务能力，努力提高课堂效率，切实做好防差、转差工作，（建立转差档案，把转差工作落实到课堂教学当中）。实施转差“三级”管理，做到“四有”（有计划、有目的、有安排、有措施）。

4、关心学生生活，加大对学生就餐的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护法，用身边的人，身边的事对学生进行安全教育宣传，坚决杜绝一例不安全事故发生。

5、加强学校与家庭的联系，结合期中考试召开家长会，进行家访工作，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了

解、汇报学生思想、学习、生活等情况，切实落实家校联系渠道，努力形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

6、不断提高业务水平，加大“名师”、学科带头人和骨干教师的培养力度。

1、严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通。积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成学校、各处室安排的各项任务。

3、加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识。加大教师工作纪律性、服务意识、团结协作精神的树立。

1、管理学习不够、思想不解放，墨守陈规、安于现状，缺乏魄力，瞻前顾后，没有创新。工作中缺少力度，头绪不清，在待人方面方式、方法欠缺，缺乏耐心。

2、组内教研气氛不浓厚，年级组办公的优势还未能真正发挥。

3、个别教师仍存在工作责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神和奉献精神；集体观念不够、合作意识单薄，大局意识不强，不能认真完成年级组布置的临时性任务，安排的工作推委扯皮；教学质量不高的现象仍然存在。

4、学生教育重点不突出，计划性不强，目的不明确，措施不得力，导致学生未能真正形成良好的学习、生活习惯。德育工作手段单一，个别教师教育方法简单，没能形成“愚教育于活动，通过活动体现教育”的育人局面。

- 1、认真贯彻学校各项政策、措施，积极推进“四制”改革，加大年级组管理力度，认真配合学校、各处室完成各项任务。牢固树立服务师生的意识。
- 2、加强常规管理，提高教学质量，加大教师职业道德规范的力度，树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，重视教育、教学研究，努力提高课堂教学效果，力争超额完成学校下达的教学目标。
- 3、提高管理素质，树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务观念，认真督促、落实年级组教师做好各项工作。
- 4、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”；“比、学、超”的集体观念，积极培养年轻教师，使其尽快胜任教学工作。
- 5、加强学生思想建设，努力营造健康向上的育人环境，学生教育应从心理、生理两方面着手，制定长期目标与短期目标相结合的原则，做到长计划，短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

八下语文期末工作总结篇四

又到了这个时候，每到这个时间我就会有些惆怅。因为经过了两年，我教的学生们终于都到了这最后冲刺的时候了。看到他们一个个都成长为现在这样优秀的初中生我也非常的欣慰。但是想到他们很快就要离开，我就又感到不舍。但是作为一名教师，而且还是一名班主任，我任何时候都不能为同学们的成长而感到悲伤。我应该打起精神，尽好这最后一年的身为他们班主任的职责，然后笑着送他们离开。

下学期就是紧张的初三了，为了能够通过好的高中的分数线，老师和学生们都在紧张的工作学习，我身为班主任也要有些紧张感。在这里我写下在初二下学期的工作总结，要在初三

的时候将初二这一年的不足都改正不足，还要在这些的基础上更进一步。我的初二下学期工作总结如下：

身为班级的数学老师，我一直都是认为自主学习才是的学习方式，平时的教学上我也是这么做的。在平时的学习中，都是先由我出一些题目，让同学们边预习边做。等到上课时将知识点和公式讲解一遍，再让同学们看看自己的题目，然后再收上来批改。在学习这条路上，只有自己学会学习才是的方法。经过了这么久的授“渔”，大部分同学都能跟的上这样的学习，但还有少部分的问题学生，还没有意识到现在已经不是玩乐的时候了。需要在对现状的认知上在好好的引导他们。

初中开始已经是住宿生活了，经过了这两年的适应，同学们现在也都是懂得规矩的人了。在平时大部分都规规矩矩的没出现什么太大的问题。但是在偶尔的晚上就寝方面收到了很多宿管老师的投诉，说我们的班级的学生有的时候在休息的时候会聊天吵闹。这也是需要教导给他们的关于责任心的问题。

但是在班级的荣誉感上他们都做的非常好，在今年的`运动会上，我们班每个人都积极的报名，对于没能报名的同学也都在比赛的会场为同学们加油打气。在运动会中还拿下了第x名的奖项。

今年的工作虽然没有什么特别出彩的地方，但是同学们都在积极地为班级做出贡献，都在一学期的学习中有了不错的进步。在下学期的教学中，我会继续努力管理好我们的班级，让他们在接下来的一个学期中能有更大的突破。

八年级英语教学期末个人工作总结1

现在学校教育教学工作已经结束，是该写总结的时候了。今年，我任教八年级(3)(4)班的英语。我所教的班级的学生的

平均英语水平很低，无法与市区学生比较。他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作，英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

第一，确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何—条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何—条规律。于是我改变“—言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二，使学生明白学习目的。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？就拿三亚来说，第55届世界小姐竞选在三亚举行，许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把—自己的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三，努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

第四，严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

第五，积极创造语言情景。

这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学

习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

八下语文期末工作总结篇五

本学期，八年组全体教师全面贯彻党的教育方针、路线、政策，积极参加业务学习和政治学习，不断提高自身素质——坚定信念，敬业奉献。做到了以身作则，为人师表，热爱和关心学生，做到既教书又育人，以高尚的人格影响他人，做师德的楷模。

在过去的一个学期里，八年级全体老师在工作中，兢兢业业，一丝不苟，做到认真备课、上课，及时批改作业，积极参加教改教研活动，注重培养学生的实践能力和创新精神，同时我们组织各学科领头人上好观摩课、示范课，积极运用现代化的教学手段，提高了课堂教学效率，圆满完成教学任务。

在暑假教师培训班上通研教材，要求备课的同时备好学生，做到因势利导、因材施教。本学期我们还积极开展第二课堂，根据学生的兴趣和爱好，大胆培养他们的特长，以鼓励学生为主，提高学生的学习积极性与主动性。

从我担任八年级年级组长之时起我就有了压力。我深知要做好一名年级组长必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，

这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是十五位年级成员的支持与信任一路与我相伴，本学期全体八年级教师精诚合作，互相帮助，创造了和谐的氛围、保持着高涨的工作热情。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为八年级年级组长，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，本学期，我不敢对工作不怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，组织学生纪律，与学生交流，使班级管理正常有序。作为一名年级带头人，我的身先士卒，使我的工作有了说服力，赢得老师们的认可和支持，这样使得开展年级工作变得顺利。

2、团结就是力量，团结才能出成绩。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

八下语文期末工作总结篇六

1、我国西部地形多以山地、高原、盆地为主，东部则以平原和丘陵为主，地势的特征：西高东低，呈阶梯状分布。

2、第一阶梯青藏高原雄居西南，平均海拔在4000米以上，是世界上海拔的高原，号称世界屋脊。第一、二阶梯的分界线是昆仑山、祁连山、横断山，第二、三阶梯的分界线是大兴安岭、太行山、巫山、雪峰山。

3、我国的地形特点是：地形复杂多样、山区面积广大。四大高原是黄土高原(千沟万壑)、内蒙古高原(地面平坦，一望无垠)、青藏高原(冰川广布)、云贵高原(崎岖不平，石灰岩分布)，四大盆地是四川盆地、柴达木盆地(海拔)、塔里木盆地、准噶尔盆地(纬度)，三大平原是东北平原(面积)、华北平原、长江中下游平原。

4、山区包括山地、崎岖的高原和丘陵，约占全国陆地面积

的2/3。山区常见的自然灾害是崩塌、滑坡、泥石流。开以利用山区和时候，要特别注意生态环境建设。

5、冬季，我国南北气温差别很大；夏季，除青藏高原外，全国大多数地方普遍高温。我国冬季南北温差大的原因：主要受纬度位置的影响，其次是冬季风的影响。1月0℃等温线大致沿秦岭——淮河一线分布，该线以北低于0℃，有冰期；该线以南高于0℃，无冰期。冬季最冷的地方是黑龙江漠河，夏季最热的是新疆吐鲁番；夏季气温最低的地方是青藏高原。号称我国“三大火炉”的是重庆、武汉、南京。

6、划分温度带主要指标是活动积温。我国从北到南划分为5个温度带是寒温带、中温带、暖温带、亚热带、热带。还有一个地高天寒、面积广大的高原气候区。南京位于亚热带，北京位于暖温带。

7、我国年降水量分布的总趋势是从东南沿海向西北内陆递减。我国降水最多的地方是台湾的火烧寮，降水最少的地方是吐鲁番盆地的托克逊。

8、一个地方的降水量和蒸发量对比关系，反映该地气候的湿润程度，也是干湿地区的划分依据。我国四个干湿地区是湿润地区、半湿润地区、半干旱地区、干旱地区。南京位于湿润地区，北京位于半湿润地区。不同干湿地区植被景观也存在差异，自东向西依次为森林、森林草原、草原、荒漠。

9、我国气候特点：季风气候显著，气候复杂多样。季风气候的优点雨热同期，是但它会带来一些灾害性天气如寒潮、水旱灾害、台风等。

10、季风区和非季风区的分界线是□(400mm等降水量线)大兴安岭、阴山、贺兰山。

八下语文期末工作总结篇七

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼,一个学年又即将结束了,回顾过去这一个学年的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏,取人之长补己之短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学年的教学工作作了一点总结。

第一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的。

要学好英语,首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知,人类社会已经进入了21世纪,新的世界将是个充满竞争和多变的世纪,中国要在跨世纪的竞争中取得主动,中华民族要腾飞,要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语,怎么去了解世界?只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

第三、努力建立融洽的师生关系。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

第四,严谨治学,保持良好的教态。

语调的'高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

第五、积极创造语言情景。

目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验,注重对学生综合语言能力的培养和训练,强调以学生为主体的有意义的语言实践活动,为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂,安排了大量生动有趣的活动内容,使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题,逐步开展教学内容和实践活动,符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中,使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲,从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力,在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处:目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者,组织者,学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱,不知不觉地讲多了,没有给学生思考的空间;知识传授比重大,语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习,转变教育理念,建立以学生为本的教育观念,树

刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

具体成效如下：

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

共 3 页

故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，准确把握难易度。

在备课的时候，根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。

在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用课堂时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓小测验，坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用

知识的能力，。

四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

1、班级整体学习氛围不浓

2、学生整体基础偏差，英语基本功弱。

3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

4、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。

5、写作能力差，很多学生不能造完整的句子。

6、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还

很需要加大。

共 3 页

学反思，加大英语写作训练力度，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在初三教育教学中上一个新的高度。

共 3 页

时光飞逝，转眼这个学期走近尾声。有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训。

本学期，我担任初二(6)、(3)两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本状况：

经调查接触，两个班大部分学生，基础不是很好也不扎实，学习不主动，对英语的兴趣不浓。相对于三班的学生，六班的学生上课不太积极，接收能力不强。且优生不是很多，中间部分的学生还行，后面部分学生有点多。三班的学生课堂上积极，接收能力不是那样的好。可是优生稍微多点，中间部分的学生多了点，后进生也多。所以平均分三班比六班要好些，但相对于全年级来说基础就差了一点。

二、采取的措施：

1、我结合学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机，培养学习兴趣。

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

5、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述,培养学生的语感。

6、抓小测验、单元测试过关,并注重复习。

三、工作中的不足之处

经过了一个学期的教学,在获得了一些经验的同时,也发现了自己工作中的不足之处:

1、课程进度把握不准,复习时间短。由于初次接触教材,对于整本教材处理时间上没有很好的把握,导致新课结束的十分匆忙。学生一时还不能反应过来,跟不上教学节奏。

2、重视分数,忽略情感、态度和价值观的培养。在教材处理时,只注意到了知识目标和技能目标的确定,却忽略了情感、态度和价值观目标的设定和教育,例如“礼貌待人”、“乐于助人”等。

四、今后的工作思路:

1、多多开展英语活动,激发学生学习英语的兴趣。

2、在帮助学生学好英语知识的同时,要加强对学生情感、态度和价值观的培养。

3、继续实行“任务型”教学,提高学生分析问题和解决问题的能力。

4、继续加强业务学习,提高自身的业务素质,不断更新思想观念,以适应新形势下教学发展的需要。

以上就是我的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,在未来的日子里,我还将继续学习和努力,取得更好成绩。

经过一个学期的努力,期末考试就是一种考验,无论成绩高低,都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在下个学年如何自我提高,如何共同提高所教年級的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!