

最新幼儿大班健康学教学计划上学期内 内容 大班健康学科计划上学期(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿大班健康学教学计划上学期内内容篇一

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

二、具体工作：

1、加强高素质教师群体的培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，加强集体备课工作；

3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。

4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健康教育网络，

为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

教师方面：

- 1、每学期对教师进行三次心理健康教育内容的培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)
- 2、上好健康教育课。教师备好心理健康教育课教案，并组织听课。
- 3、组建教师心理咨询志愿者队伍。

孩子方面：

- 1、教会孩子掌握几种放松心情的好方法。
- 2、设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。家长方面：与家长多沟通；针对部分家长组织一些培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)

四、具体工作安排：(略)

幼儿大班健康学教学计划上学期内容篇二

- 1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。
- 2、针对各班特殊幼儿(如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等)，给予科学有效的心理辅导，通过多种

形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数！

二、具体工作：

1、加强团队凝聚力；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

(2)、让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

(3)、让幼儿学会感恩，知道自己的事情自己做，愿意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（以家长会的形式）

四、具体工作安排：（活动从第三周开始，若因幼儿园有其他活动，活动将会做临时的调整。）

3月份、6月份分别进行一次班级家长讲座，4月底或5月初进行一次教师团体心理辅导培训。

幼儿大班健康学教学计划上学期内内容篇三

新学期开始我的宝贝升入大班了，已经从幼儿园的小弟弟小妹妹变成哥哥姐姐了，我们都由衷地感到高兴。可是升入大班后对他们的要求更高了，要在幼儿园给大班的小朋友做好榜样，还要加强自己的自理能力，常规更要比以前好，还要更好地学会互相帮助等等，一系列的的要求摆在我们面前。

记得以前我曾经发过一篇关于溺爱孩子的日志，看来部分家长根本没引起重视，所以出现了这样的情况。假期中让孩子自由散漫，好的生活习惯没有了，溺爱孩子，什么也帮助孩子做等等，这些对孩子们是不利的，因此我想告诫部分家长，为了孩子能养成好的生活习惯，增强自理能力，请配合一下学校，让我们的孩子自己的事情自己做，学习一些好的行为习惯，这样对孩子是有利的。

所以希望在以后的假期回园后，我们的孩子还保留着原有的

好习惯。

幼儿大班健康学教学计划上学期内容篇四

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、幼儿年度健康体检率达100%。
- 5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施

1、加强健康教育工作。

（1）（期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

（2）开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等等。3月15日至4月15日的“卫

生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

，按时完成各项工作任务。

(2) 做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

教学目标

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整

洁。

3、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

4、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

5、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

6、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

7、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

8、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

9、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

10、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

1、对周围的事情感兴趣，大胆表达自己的见解。

2、了解身体各器官的功能及保护方法，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力。

3、保持旺盛的食欲，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会給生长发育以及智力发展造成不良的影响。

4、认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全

标志。

一：班级情况分析：

1。语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。

2。在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4。幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性 and 学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

二：五大领域教育目标

（一）、健康

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。
- 5、有关心他人的意识。
- 6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 7、积极主动参加体育锻炼。
- 8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。
- 9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。
- 10、开展跳绳等技能的活动。
- 11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

（二）、语言

- 1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和

需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等

5、掌握一定的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

（三）、科学

1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

- 7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。
- 8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
- 9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

（四）、社会

- 1、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、了解不同地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。
- 7、养成今天的事今天做的好习惯。

（五）、艺术

- 1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
- 2、能感受不同风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。
- 4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

- 5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。
- 6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。
- 7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。
- 8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。
- 9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。
- 10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

三：家长工作：

- 1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。
- 3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。
- 4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。
- 5、定时向家长发放联系手册，加强互动。
- 6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

四：卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。

4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。

5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

五：幼小衔接工作：

1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。

2、培养幼儿能独立思考的能力。

3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。

4、在活动中适当地延长活动时间。

5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

幼儿大班健康学教学计划上学期内容篇五

我们班有一位叫策策的小朋友，回忆第一天来班上时，他一直拉着妈妈的手不放，恋恋不舍地说：“妈妈，早点接我，早点来接我。”在我的劝说下，策策满眼含泪地松开了妈妈的手。策策妈妈在临走前，悄悄地对我说：“策策平时在家自由惯了，突然开始上学了，他害怕老师批评、指责他，所以一到上学的时间就有一些抵触情绪。”听了这些话，我开始留心注意策策。在活动区游戏时，策策静静地坐在椅子上，于是我走过去，轻轻问他：“策策，你喜欢玩什么？”他说：“我喜欢看书。”“老师和你一起看好吗？”策策高兴得点点头，于是我和他一起看起书来，开始是我讲，讲着讲着，策策也不由自主的讲起来，我高兴地说：“策策，你好棒呀！能自己看书讲故事。”经过幼儿园两年多的生活，策策改变了很多，总爱和老师交流一些有趣的事情，作为老师，感到很欣慰！我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣，帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

多少次，与孩子们一起游戏时被他们逗得前仰后合，使我感到孩子的童趣与天真；多少次，看见孩子们围在自然角，观察种子发芽时是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界；多少次，即使心中有很多的烦心事，但是和孩子们在一起，就能忘却烦恼，体验到了工作就是幸福。无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有了不起成就，但是，这份平凡和富于创意的事业仍然让我感到骄傲和自豪。我爱我的幼儿教育事业，我爱我的孩子，我也将坚定地，脚踏实地地走下去！