

最新德育少先队工作目标 德育工作总结(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

德育少先队工作目标 德育工作总结篇一

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级管理。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到xx市实验学校、xx市实验学校、xx市第x中学、xx县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩xx中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

1、抓好主题月教育活动。结合各的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新，对学生进行正面教育。每周一的由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校，共建幸福x小”建校xx周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”安全演练、“红领巾相约”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校

历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加xx市中小学20xx年文艺晚会。由xx老师组织排演的学生《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校20xx年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，x月xx日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了四手联弹演奏、少儿、等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任xx两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在xx市20xx年“爱科学月”科技创新活动中，五x班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对的影响》获得xx市二等奖，xx等xx名学生的科幻画分获一二三等奖，xx等x名老师获得“优秀指导老师奖”。

3、积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2、提供给学生个性化发展舞台有限。

3、特色活动挖掘不够。

今后工作设想：

1、以“建设幸福x小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2、建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

德育少先队工作目标 德育工作总结篇二

通过一个多月的整顿和演练，我校大课间操秩序渐趋良好。随后我们又将出操秩序整顿的重点转向升旗秩序上。德育处联合团委整顿升旗秩序：一是将领导讲话和学生演讲时间控制在6分钟以内；二是规范上操和整队秩序，保证集合迅速，整队有序；三是整顿升旗仪式风范，要求所有同学严肃认真，精神饱满，队伍整齐，动作规范，节奏准确，举止文明。目前升旗秩序有了较大改善。

为做好艾滋病预防知识宣传教育工作，帮助学生养成文明健康的生活方式，提高加强自身健康卫生的知识和能力，了解艾滋病预防的相关常识，我们联系盐湖区教育局、疾控中心共同开展艾滋病防治宣传报告活动。通过专家讲座、板报展览、国旗下演讲、红丝带传递、写活动感想等形式多样的宣传活动，使学生对艾滋病有了一些了解，知道了艾滋病对社会和家庭的严重危害，增强了对艾滋病的防护意识以及关爱、扶助艾滋病人的责任感。同时培养了学生健康的生活方式和科学的生活态度，树立了学生从小对自己、他人及社会的责任感。

教室，是我们学习工作的重要场所，教室卫生环境直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，教室卫生环境

也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象的直观影响因素。本月德育处对教室卫生提出新要求，一方面联系学校洗衣房清洗各班窗帘，联系保洁公司将全校玻璃规范擦洗一遍，同时组织各班学生将教室玻璃、电脑台桌、投影仪、黑板槽、地板彻底清洗，另一方面加强卫生检查工作，坚持每天一小查，每周一大查，并开展班级卫生评比活动。

此外我们也进一步加强班级文化建设，要求各班张贴安全责任表，利用各种途径充分展示班级文化，特别是加强各班楼道文化建设，做到了班级有亮点，楼道有特色。

本月，德育处积极筹备迎接全市德育工作现场会议，除了搞好常规工作外，我们还以此为契机，全面规范整理了近年来各类德育档案，更换档案盒，并且分门别类重新归档。此外还规范了各类德育活动材料。

德育少先队工作目标 德育工作总结篇三

本学期，学校德育处认真落实《园林三小教育现代化建设一校一标》目标，以德育常规为抓手，以德育评价为重点，结合省级德育五项课题研究，做了大量工作，取得了一定的成绩。

学校承担省德育五项课题子课题《学校文化建设的方法与途径》的研究工作已近三年，本学期已至结题阶段。园林三小是全国诗教先进单位，学校诗教工作已初步形成特色，因此，学校文化建设的方法与途径课题研究也立足诗教特色，从校园物质文化建设、制度文化建设和精神文化建设三个方面着手，探索学校文化育人的新途径。本学期，我们继续扎根班级，扎实开展班级文化建设的研究，让全体班主任在课题研究中不断成长。我们继续采取校长辅导、班主任研究、论坛交流的形式开展研究。目前已开展论坛交流三次，学期结束再进行总结交流。内容主要是学校环境文化建设和学生行为文化建设，重点解决学生乱扔垃圾、爱吃零食和学校静校等

实际问题，取得了明显的效果。目前，学生乱扔垃圾的现象基本杜绝，校园环境整洁美观，90%以上的学生能按照学校规定按时上下学。

另外，本学期高杰主任和柳在珍主任的走马上任，为加强学校德育工作的领导注入了新的力量。两位主任上任以来，及时完成了少先队大队干部的选拔与任命工作。十月份起，大队部在三至六年级选取优秀少先队员担任红领巾监督岗工作。红领巾监督岗通过每天的各项检查落实班级管理。每天每班三次卫生检查，取平均分。每周检查一次校服穿戴和红领巾佩戴情况，一周一公布。尽管在初期部分监督岗同学不能客观公正的对待每一个班级，但少先队多次召开值日生会议，强调必须提高认识，认真对待常规检查，要求他们坚持原则，让学校里的每一个班级都能做到精细化管理。由于少先队干部队伍建设到位，德育处各项管理工作井然有序，多次受到学校领导和上级肯定。

本学期，我们进一步完善了《园林三小班主任千分制考评办法》，并在第一次班主任论坛上进行了学习。该办法从班主任工作评估、班级财产管理考评、班级卫生管理考评、少先队管理考评等方面进行。另外，在班级参加学校运动会、知识竞赛、文艺汇演、科技竞赛及学生个人作品发表、家长满意度调查等方面进行加分，从班主任因班级管理不当而导致责任事故，视责任大小实行扣分制度。由于加强了考核管理，各班主任均能细化常规管理，从日常学习生活的一点一滴抓起，规范学生的一言一行，使他们养成良好的行为习惯，培养他们学会做人、学会生活、学会求知。同时，政教处严格落实检查人员岗位职责，规范每周检查评比合作，强化、细化每天纪律、卫生的检查，持之以恒抓落实，通过纪律管理，使学生养成讲文明、懂礼貌、爱集体、诚信做人、遵纪守法的好习惯，通过卫生管理，使他们养成讲究卫生、保护环境、爱护公物的好习惯。

在学生评价方面，本学期我们结合《园林三小“讲道德故事、

学道模范、做有道德小公民”主题教育实践活动方案》，和“美德小少年”评比活动，制定了《园林三小星级学生评价办法》，开展了“三星”学生评比活动，评选出了63位优秀学生进行表彰，并将这些学生的先进事迹在校园内进行广泛的宣传，即由学校安排专人为先进学生拍照，并制作成精美的宣传条屏，悬挂在教室外的走廊上。通过这种形式，用榜样的力量影响全体学生，形成“人人养成良好习惯、人人争当优秀学生”的良好氛围。

今年，学校形成了新的一训三风，确定新的学校文化主题为“让生命诗意的栖居”，即以诗教工作为载体，在“诗意环境、诗意管理、诗意课程”的研究与建设上下功夫，建诗意校园、促诗意成长、享诗意人生，形成诗教文化。学校德育工作也以诗教活动为主线，开展丰富的德育活动，打造三小诗意德育特色。

十月份，我们制定了主题为“庆国庆、知曹禹、爱家乡”的《园林三小庆国庆活动方案》，以办黑板报、手抄报的形式表达热爱祖国热爱家乡的情怀，要求内容以诗歌为主。我们组织优秀学生参观曹禹纪念馆、梅苑等，在缅怀曹禹先生，感受家乡日新月异的变化的同时，指导学生进行诗歌创作。

十一月，学校感恩教育主题家长会成功举行。17日下午，学校首先邀请中国励志教育报告团讲师亮泽老师为孩子们作了“弘扬中华优秀传统文化，学会感恩知恩报恩”主题演讲，全体师生和家长听得潸然泪下，深受感动和教育。报告结束后，各班分会场由各班班主任和科任教师组织家长进行了交流，家长会收到了预期的效果。家长会结束后，我们组织学生撰写心得体会，创作感恩诗歌，学生在深受教育的同时，提高了写作水平和诗歌创作能力。

十二月和元月，我们开始筹备20xx年清明诗会。目前已制定了方案，并将必背诗词印发到学生手中，组织学生开始背诵。

丰富的诗教活动的开展，让学生受到良好的思想教育的同时，思想道德和个人素质都得到了提高。

1. 德育常规工作仍有待于进一步加强，学校环境卫生和学生行为习惯养成教育方面也有待加强。

2. 学生才艺展示方式不够丰富。

下学期，我们将更加努力，多做调查研究，加强班主任队伍建设，加强少先队管理，落实德育常规，丰富德育活动，力争德育处各项工作再上台阶，再创佳绩。

德育少先队工作目标 德育工作总结篇四

写字是语言教学中一项重要的功训练，要把字写好不是一件容易的事，需要长期不懈的努力。首先，我们要提高写字教学的认识，无论是哪个学年，哪个学科的教师都能充分认识到把字写好的重要性，从校长到教师，从家长到学生都认识到了书法是我国独有的传统艺术之一，历史悠久，源远流长，具有极其丰富的思想文化内涵。因此，学校在六、七年级开设了书法课，并且学校规定写字课不能挪作他用，进行不定期的检查，使写字课教学真正落到实处。

教学不仅仅是知识、技能的传授和训练，更重要的是在引导学生对美的感受、认识、理解的过程中产生一种情感体验，受到美的熏陶。因此，在课堂教学上，我们着力做好写字课的教学常规工作。

1、因材施教。由于小学升入初中，各班学生的基础水平不均衡，就是同一个班级的同学之间也存在着较大的差异，所以教师力求在教学过程中，做到因材施教，备不同的课，在一堂课上对学生提出不同的要求，努力贴近学生的实际水平，使学生在学习的过程中，都有所收获，都能体验到成功的喜悦，经过一段时间的学习努力，使全体同学都能在原有的基

础上有所提高，有所飞跃。

2、培养兴趣，主动参与。课堂教学的效率，对学生写字的感知有着密切的关系，没有感知就不可能有对字的认识和理解，因此，我们在课堂教学过程中，最大可能调动学生参与和感知的积极性，在此过程中受到美的熏陶。比如：设有擂台赛，引入口诀教学法，听有关书法家的故事，欣赏名家的作品，不定期的举行师生的书法比赛，参与大型的书法展等等。极大的调动了学生的积极性，从而自己激励，大面积提高了学生的书写水平。

加强教师队伍建设，学校的书法特长班的教师都为兼职，经常利用业余时间在一起切磋书法的.技法，并研讨一些书法家的作品，取长补短，夯实自己的功底。为使写字教学和其它学科教学不脱钩，学校首先对学生的作业都有明确的规范性的要求，这也使得我们对全体教师的基本功训练加大了力度。教师练三笔字基本功，也已进行数年，收到了很明显的效果。学校规定教师每周交钢笔字和简笔画作业，既规定数量，更注重质量。学校制定了晋级考级制度，由一级到三级，有不过关教师，明确规定45周岁以下的教师必须做到在规定的时间内，达到什么样的标准，有压力，更有动力，使教师大练基本功已蔚然成风，整个学校的书法师资力量在不断的加强。

对学生写字过程中出现的问题，如准确、工整、整洁、美观，同时也包括一些使用上的问题，教师及时给予点评，找不足差距，也及时表扬优点肯定成绩，树立自信心，让他们挺起胸膛做人，让他们生动活泼，积极主动提高自己写字水平，充分体验成功的喜悦。做到激趣、讲解、示范、临写、讲评（自评、互评、总评）相结合，找出自己字中的不足之处，找出对方字中需要改进的地方，讲解共性的问题。

学生的观察能力的发展与学习的效果有着密切的关系，是成功完成学习任务的重要保证。写字尤为如此。观察，就是古

人说的“读帖”，教师要有目的的指导培养学生“读”的能力，根据教学内容的不同，提出相应的要求，让学生有目的的去“读”。指导学生观察字的结构、笔顺、笔画位置及容易写错的地方，学生静下心来观察，写出的字进步很快。

通过几年来的课堂教学实践，我校的书法教学走向了正轨，迈向一个新的台阶，不仅促进了学生整体素质的提高，更为他们塑造人格、终生学习奠定了客观基础。特别是从本学期开始，学校更是有新举措。学校领导非常重视，决定利用每天下午的课前15分钟，在初一和初二年级进行写字训练。校领导亲自检查、督促，每班都有语文教师巡视指导，统一练规定的字，教师及时进行批改、反馈、评价并进行对照。学生的学习兴趣更浓了，学的轻松了，一段时间下来，颇有成效。学校把写字教学渗透到各个学科，创造各种条件和氛围，并加大投入力度，这一举措也大大促进了教师练字的热情，教师认识高，积极性大，全校师生掀起了练字的热潮，教师的整体素质得到了提升，同时也推动了学校各项工作的开展，最大限度地提高教学课堂教学效率。现在我校把写字教学作为突破口，以培养学生良好的行为习惯及学习方法为目标，把写字教学渗透到各个学科，进一步带动学生全面素质的提高，使我校的写字教学工作上迈向一个新的台阶。

德育少先队工作目标 德育工作总结篇五

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强

班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

2、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建学校、家庭、社会的网络模式，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比内容。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂用餐情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥少先队、班级干部监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的

量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、其他工作

1、家庭教育工作

本学期期中考试后，成功召开了全校学生安全家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭安全教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园，也养成了好习惯。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由班主任负责有组织的离校。经过全校师生的努力，我校没出任何安全事故。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校

卫生状况不佳的主要原因之一。

2. 教师偶有体罚学生现象，对学校声誉造成直接损害。

3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。下学期，我校将继续主抓学生养成习惯教育，争取学校德育教育更上一层楼。