

儿童节少儿英语方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

儿童节少儿英语方案篇一

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境[x月x日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧”[x月x日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)。

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖

掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□x做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

x月x日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

x月x日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

x月x日：“x”比赛；

x月x日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出x名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出“x”x名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在x月灵活进行，年级赛在x月中旬进行，全园决赛在x月xx日进行。

5、游园活动

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

（3）活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□x月x日至6月x日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

儿童节少儿英语方案篇二

共同参与、积极体验、快乐成长、放飞梦想。

六一快乐周系列活动。

幼儿园。

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1—2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程，我园本次活动策划以系列活动的形式展现，将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的互动形式。

- 1、童心绘伞（周一下午）（以全园形式开展）。
- 2、我运动我健康我快乐（周二上午）（全园分各年龄段形式开展）。
- 3、幼儿个人才艺表演（周三上午）（先班级选拔，后全园形式开展）。
- 4、幼儿生活自理能力比赛（周四上午）（全园分各年龄段形式开展）。
- 5、美食大分享（周五上午）（以班级形式开展）。
- 6、发放六一礼物（周五下午）（以全园形式开展）。

儿童节少儿英语方案篇三

喜迎全国第六次少代会的胜利召开，庆祝六一国际儿童节。培养和教育少年儿童勤奋学习，热爱生活，全面发展，争做四有新人。

六一活动可分两大部分进行。

第一部分：召开庆祝六一儿童节大会。会议内容如下：

- 1、六一前夕，印发请帖，邀请共青团，妇联、工会、关工委，教育局等有关单位领导和校外辅导员参加庆祝大会。
- 2、大队辅导员训练新队员宣誓、戴红领巾、鼓号队、出退旗、入场式。
- 3、六一早上布置会场，主席台布置，要庄重大方，严肃，主题要醒目，富有少先队特色。

（1）主席台中间悬挂少先队徽，队徽两边或者贴上醒目的大会主题，队徽下面贴上主办单位字样。

（2）主席台前面摆放两排桌凳，桌上盖上桌布，第一排桌子左右两边摆上两盆花，中间摆上两个台式话筒，前排桌子左侧地面摆两个立式话筒讲话用，台左边放一个桌子放音响设备，台左右两边摆放音响各一个。

（3）主席台前面上方悬挂某校庆祝六一儿童节大会会标。

4、大会开始前主席台前第一排邀请来的领导和学校领导就坐，第二排校外辅导员和校团委支部书记，大队辅导员，大队长就坐。

5、大会议程：

(1) 学校领导宣布“某校庆祝六一儿童节大会开始，辅导员、少先队员入场。”鼓号齐鸣，辅导员、少先队员入场。

(2) 向全校师生介绍参会来宾。

(3) 少先队员代表给参会来宾佩戴红领巾。

(4) 少先队大队长宣布少先队活动开始。

(一) 全体起立，喊：立正。

(二) 出旗，（敬礼，礼毕。鼓号队奏出旗曲。）

(三) 唱队歌。

(四) 大队辅导员宣布新队员、辅导员、队干部名单。（在宣布过程中，一年级辅导员待一年级新队员入场站好。）

(五) 请领导给新队员授标志。（少先队员代表上台在领导手中接过红领巾，向领导敬队礼，双手托领巾下台按照新队员站的队列站好，六年级队员代表给新队员佩戴红领巾。）

(六) 宣誓：（一名大队长领誓）

(七) 新队员代表讲话

(八) 学校党支部书记给新的中队授队旗，对干部授标志。

(九) 学校领导宣布获奖中队、辅导员、队干部、队员名单。

(十) 颁奖。

(十一) 领导讲话

(十二) 学校领导讲话。

(十三) 大队辅导员讲话。

(十四) 呼号。(全体起立，校团支部书记领呼。)

(十五) 退旗。(鼓号手奏退旗曲，敬礼，礼毕。)

(十六) 校领导宣布大会结束。

第二部分：少先大队可举办“喜庆少代盛会，争做四有新人”主题大队文艺汇演、或者书画展、露一手比赛、知识竞赛等活动。活动内容紧扣争做四有新人。

儿童节少儿英语方案篇四

自主参与、快乐体验、放飞梦想、健康成长

为了让孩子们真正成为活动的主人，让活动促进孩子们的成长和发展，并成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程，结合《指南》在游戏中学习，不以成人的审美标准去评判幼儿等的理念引领，今年的六一将以六一周系列活动的形式展开，在系列活动的过程中我们要多倾听孩子的心声，采取多元化的`互动形式，促进孩子在节日中体验快乐，健康成长。

1、把六一节真正还给孩子，鼓励孩子自己做主，倾听孩子的心声。

2、通过六一周系列活动，使孩子们在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

3、通过长卷画、制作美食、跳蚤市场等亲子活动，创设亲子陪伴的机会，增进亲子感情，感受到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

4、和家长一起结合《指南》以及学前教育宣传月的学习，进一步感悟幼儿教育的最新观念。

1、节日的装扮：结合孩子的意见以及班级统一的安排，由每个家长自行自愿准备幼儿节日服装。

2、长卷画材料：每班申请：气球两包、中班布匹各十五米、大小班各十米、各色水粉颜料各两瓶、水桶十个；班级自备：水粉笔每人一支、调色盘若干。

3、跳蚤市场：亲子共同准备玩具、书、自制美食，打印活动流程图并发给家长。（详见倡议书）

4、海报制作材料：大白纸每班一张、画架、颜料、水粉笔等。

5、六一活动分工：

（1）整体方案策划整理（小二）

（2）节目监制（包括音乐拷贝，裁剪，节目串联）（大一班）

（3）舞台背景制作、剪好舞台黄色圆点30个（中一、大四）

（4）主持词串联（大二、大三）

（5）场地布置安排（中二）

（6）跳蚤市场倡议书（中一、中二）

（7）材料统筹（小一、小三）

5月16——6月1日

（一）六一节调查行动：家长和孩子参与意见（5、16——5、18）

1、老师研讨：怎样让六一节真正属于孩子们？

3、汇集孩子的心声：你想怎样过自己的节日？（如：有美食、有玩具、上大舞台……）

4、汇集家长的心声：走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程

（二）根据调查制定方案、落实方案环节（5/19、5/20）

1、利用周末向家长宣传方案，了解活动设计的理念以及具体配合事项，如：家长筹备所需节日服装等，以便更好的参与和支持孩子在园的六一活动。

2、家园活动：在家庭和班级共同制定六一倒计时牌。

（三）六一周活动。（5月23——5月27）

1、全园学唱《庆祝六一》歌曲，以及级部、班级的六一节目，为分级部拉歌以及到大舞台演出做好准备。

2、在区域中共同创设班级节日环境。

3、长卷画：六一的愿望（5月26日周四）

（1）活动时间：周四早上7：50—8：20

（2）活动场地：操场

（3）绘画主题：

大班：六一的愿望、中班：快乐的六一、小班：心愿树。

4、周末跳蚤市场：爸爸妈妈来陪孩子过六一（周六5、28）

(1) 每个家庭以自愿报名参加为原则，周六进行亲子跳蚤市场。

(2) 向家长介绍跳蚤市场的流程。

(3) 设计亲子跳蚤市场宣传海报。

5、满足孩子心愿：到大舞台去演出

(1) 自主报名，自愿准备服装：白纱裙（女孩），短袖白上衣、牛仔裤、红领结（男孩）

(2) 讨论节目（附节目单及串联词）

(3) 六一现场演出。

六一周系列活动结束。

儿童节少儿英语方案篇五

本班活动室

集体活动

小能人比赛

1. 使幼儿在活动中尽情体验与同伴一起过儿童节的乐趣。

2. 通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

3. 在活动中锻炼能力和品质的机会，获得成功感，增强自信心。

鞋子若干、雪花片积木若干、六一礼物若干。

一、介绍庆祝活动的仪式。

1、全体祝词：祝小朋友节日快乐。唱庆祝“六一”歌。

2、教师宣布介绍活动的内容。

二、开展“小能人比赛”活动。

1、比划动作猜实物比赛：两人结伴开始比赛（一人比划，另一人猜）如：铃鼓、铅笔等。

2、系鞋带比赛。评奖：根据比赛的'速度分别评出一等奖两名、二等奖四名、其余为三等奖。

3、搭积木比赛。在规定时间内看谁搭得最多、最好。评奖方法同上。

4、传话。八人一组从第一个开始传一句话到最后一人看传成什么话。

三、全班幼儿齐跳《欢乐舞》。

四、分发“六一”礼物结束。