

农村小学校长工作思路 农村小学校长述职报告(实用6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

农村小学校长工作思路 农村小学校长述职报告篇一

即将过去的一年，是我校迎接新的发展机遇和挑战的一年。这一年，由于有上级领导的热情关怀和指导，有学校全体同仁的共同努力，学校的各项工作成效显著，不仅得到家长、社会的认可，而且也得到上级领导对我们充分的肯定。这些成绩的取得归功于上级领导的支持与全体师生的拼搏。在此，我谨对领导对于我工作的指导、帮助和全体教职工给我的大力支持、配合，表示衷心的感谢。

如果按照三年周期规划的话我到双小第一个三年以“保稳定一谋发展一创一流”为学校工作重心，争创一流农村有特色学校，实现学校的“再次创业”和“新的腾飞”。我认为，过去的一年是实现这一规划的具有基础意义的一年，新的一年则将是实现这一规划的具有关键性意义的一年，“发展才是硬道理”新的一年，也必将是学校实现新的腾飞的一年。

下面，我就这一年我个人与学校的工作向在座各位作述职，请予以审议。

（一）狠抓教育教学质量不动摇

一所学校，教育教学质量是学校立足的根基，也是发展的目标，要用教育教学的质量向社会、向人民群众作出交待，我们一直为学校的可持续发展做着努力。教育教学质量如果不

能保持良好势头和领先水平，争创一流农村校只能是空谈。可喜的是有学校全体教职工齐心协力、兢兢业业、脚踏实地的工作，有我们双小人以办人民满意教育的信心和决心，有具有和谐奉献精神领导班子的努力工作，我们教学第一线的老师和中层干部们付出的努力，使我校在普通年级的教学上达到同类地区一流水平，毕业班教学成绩迅速提高，特别是英语成绩超出全区平均水平，受到教委奖励。

今年，我们依然以毕业班为突破口，狠抓教育教学质量。实行中层领导承包制，每人负责一个毕业班，三科老师捆绑制，树立同荣辱的合作意识。由于地处农村这一客观事实外来人口逐步增加，流动性大。，我校生源素质总体下降，教学质量面临的困难相当大，对此，我经常与分管教学的副校长、两个教导主任一起研究策略、制订管理措施。培养青年教师，建立学科组教研制度，改革备课方式。重视青年教师的发展，评选各类优秀课，组织专业考核，校本培训提高教师整体素质，师徒结对促进新老教师共同发展。

（二）加强德育工作和校风建设，

学校以培养人才为根本任务，而人才以德为先，因此德育在教育工作中处领先的地位。同时，培养出了品德高尚的人才，必须首先要求教育者具备高尚的道德风范。为此，我在学校工作决策过程中高度重视德育工作。

结合学校实际，开展师德建设演讲、师德答卷等活动。以新教育理论为指导，以上本土文化为依托，成立了农民画活动社团。发挥传承文化的作用，以此培养学生的实践能力和创新精神。由于在德育教育及管理观念得到了领导、老师们的认可和支持，管理细致到位，学校形成了优良的校风和学风，在行为规范养成教育上初见成效。

（三）加强干部教师队伍建设规范管理

过去的学年，我一方面坚持理论学习，深入思考、研究学校改革和发展问题，努力提高自己的管理水平、管理艺术；另一方面，大胆培养班子成员的管理能力，提高学校整体的管理水平。同时，对班子成员严格要求、增强服务意识，成为“和谐、奉献、学习”的团队。从一年来的运行情况看，班子是富于改革意识和创造精神的，是朝气蓬勃的，是团结进取的。

在教育竞争越来越激烈的现在，我的危机感也越来越强烈，也希望全校同志们既要坚定信心，又要有危机感、紧迫感，树立忧患意识；我们每一位老师，都不能躺在自己的历史上，枕着昔日的荣耀。我校当前可以说是处于一个关键时刻，我们的教师需要提高认识水平，自觉形成一种爱岗敬业、安贫乐教的思想境界。通过不断地学习，教师的服务意识有所增强，工作由被动转向主动，教书育人的积极性也较高，用双小教师特有的精神风貌迎接未来，我们用百米的速度和人家比长跑，只有实现跨越式前进，学校才能持续发展。今年我们评选出区级学科带头人刘钰主任、曹宝红老师。张振梅主任被评为德业双馨区级先进个人，赵永萍主任区级优秀教师，袁桂苓老师区级师德先进个人，我也被评为区级优秀教育工作者，学校被评为区级优秀集体。

（四）坚持“科研兴校”的方略，促学校教育工作上水平

“科研兴教”是高层次办学的必由之路，是一所学校办学水平的重要标志之一，也是教育发展的一大契机。本学期，我校成为教科院试验基地校，天津教科院基础教育研究所副研究员陈雨亭博士亲临我校指导。为了实践新教育，我校充分结合实际，开展《深入实践自主活动教学模式，提高教学有效性的研究》的课题研究，并已被区级立项。

在申报有关课题的同时，学校积极开展了相关教改活动：有教师说课比赛、公开课活动、同题课等。我还鼓励教师撰写教学论文，参加市小语基本功比赛一等奖刘钰、赵娟廷；二

等奖张振梅、袁贵苓、孙冬梅；三等奖崔玉华；进取奖赵刚。本年度教师撰写论文的积极性很高，在质量和数量上得奖面创历史新高。

（五）以学生为本创造性的开展活动

素质教育不能光挂在口头上，培养学生多方面的能力是教育工作者必须思考的，开展各类的比赛活动，群体活动。五月份成功的召开了学校春季运动会。六月份借助六一如期的举办了“双口小学首届读数节”，市区级报社、有关单位十几个单位领导到学校祝贺，场面盛大，气氛感人。九月份参加了中央电视台《成长在线》节目的录制。刘颖主任指导的《让我们荡起双桨》参加北辰区学生合唱团专场展演(红歌比赛)获小学组二等奖，参加20xx年北辰区学校班级合唱比赛（小学）四年一班《柳树姑娘》《让我们荡起双桨》一等奖。学校获得优秀组织奖□20xx年北辰区中小学运动会团体总分42分第11名创学校近年来历史新高。我校社团还有春晖爱心社团、绿色环保社团、青青书社、篮球队、棒球队、排球队、校合唱队。

（六）关心教师学生生活，提倡管理民主

- 1、注重青年教师，多方调动教师积极性。
- 2、凡学校大事都经行政集体讨论，有涉及学校发展及教工利益的大事均经教代会讨论。
- 3、经常率领行政慰问生病教工。我还资助过家庭困难生病学生，关心青年教师的生活，从宿舍的粉刷到联系床，借电视、电脑事无巨细。
- 4、组织教师学生春游活动。
- 5、在教师节组织教师进行庆祝活动并给离别的同志举行欢送

聚会。

6、为了全体教师举行新春团拜酒会。

(一)争创一流的学校是我最大的愿望也是全体教师的追求。

(二)毕业班的教学质量是我校可持续发展的根本。

(三)我的工作离不开全体教职工们的支持。

(四)全校教职工要进一步统一思想，超前谋划，增强竞争与服务意识。立足本岗，讲和谐、谋发展，为双小的发展出谋献策，贡献力量。

(五)我在工作中存在许多不足：

(1) 有时候因工作的繁重与压力，产生畏难的情绪。

(2) 有时候因事务性工作缠身，对教职工们关心还不够；老师的困难、问题没有及时地解决；对有的老师提出的建议也有时没能及时考虑、采纳。

(3) 办学的经验不足，办学的理论水平有待提高。

(4) 在对领导班子的指导和对教师教育方面仍需进一步加强。

农村小学校长工作思路 农村小学校长述职报告篇二

多年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。我积极参加上级举办的各类知识培训、法律法规考试，认真学习理论、重要思想、科学发展观，并身体力行。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个

人得失，牢记“八荣八耻”，全心全意为人民服务，始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自己，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为学校进一步发展尽职尽责。

二、注重求真务实，提高自身工作能力

我在教育教学工作岗位上已有二十多年，从事管理工作也有了十多年，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作中，没出现过错。在工作期间，我做到思想领先，讲到做到，处理突发事件迅速，并圆满完成各项目标任务。

三、做到勤奋踏实，推动学校各项工作

勤勉敬业是对一名管理者的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，一完小全体教职工全力以赴，认真遵守一中心小学及教委制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务教师，服务学生，保证了全校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，始终坚守在工作岗位上。我始终认为，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，促进学校的各项工作的正常开展。

四、努力尽职尽责，不断取得好成绩

无论在什么情况下，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取

得优异成绩。几年来，我校均能保持安全平稳发展，没有出过重大安全事故；教职工恪尽职守，没有出现不稳定因素；教育教学工作扎扎实实，教学质量稳步提升，屡次获得--中心小学教学工作先进奖；教研教改扎实推进，我校承担的数学科研课题《在小学数学课堂教学中培养学生问题意识的研究》于20--年圆满结题，并获得--区教育科学研究所好评，获--区教育科研成果二等奖，获--市级教育科研成果二等奖；各项工作做到公平公正公开，学校呈现民主团结和谐的氛围；学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象，社会和家长反映良好。我自己也多次被评为--镇政府优秀德育工作者，优秀共产党员。

五、坚持廉洁自律，打铁还需自身硬

我不断改进作风，无私奉献，注重廉洁自律。时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强政治修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务、办让人民满意的教育的'宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

--完小全体教职工在我的带领下，通过努力，做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是我深深感到自己工作中仍存在一些问题和不足，距离中心校对我的要求还有很大的差距。我恳切希望给我多提意见和建议，并给我更多的指导和帮助，我将继续努力，不断进取，在今后的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把--完小的各项工作推向更高的层次。

农村小学校长工作思路 农村小学校长述职报告篇三

下午好!20_年悄然结束了,在这一年里,我校始终坚持以德育为核心,以教学为中心,努力提高教学质量,推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗,潜心教研,学生勤奋学习,奋发进取,校园书声琅琅,和谐绿色的崭新局面。

一、抓好队伍,共同提高。

1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确,各司其职,相互沟通,相互信任,和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习,从学习中找“差距”,从“差距”中寻发展,加强自我管理,以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前,我们默默奉献,常常加班加点,牺牲休息时间,毫无怨言;在荣誉面前我们心怀同志,谦让大家。

2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的今天,知识更新很快,作为知识的传播者,必须加强学习,树立终身学习的理念,挤时间,抽时间学习提高自身综合素质。一年来,根据市教育局年初安排的“质量提升年”活动,结合学校实际开展了一系列的业务学习,不断更新教师的知识观念,努力使自己的教育教学理念走在前列,更好地服务于教育教学工作,同时通过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式,为老师们提供多种学习途径,拓宽教师视野,提高教师自身素质。

二、狠抓常规,效果显著

1、教学质量稳步提升。

这一年，学校继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作情况，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时积极主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，学校每一学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，老师们了解学生的学习情况，改进教学方法，把握教学重点，达到教学效果。在上一学年学校综合考核荣获辅导站二等奖。

2、教研工作落实有效。

学校工作重点在教学质量，工作重心在教研。学校在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，通过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“集体备课”等多种形式搞好学校常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使学校老师积极参与到学校教研中来，推动学校教师团队业务水平同步提高。同时，学校积极推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。老师们在工作过程中积极探究，认真总结，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

三、校园面貌，焕然一新。

1、大力改善硬件设施。一年来，学校始终抓住义务教育均衡发展契机，积极改善校园硬件设施。在上级和学校的共同努力下学校新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化学校的教育教学提供了有力的保障；为了发展特色学校，20_年6月份经研究确定了我校的学校特色“农耕文化”后，投资3万多元新建了农耕文化展厅，本学期初结合多方的帮助收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件20_年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的安全再一次提供了保障。

2、文化建设充实内涵。在硬件设施不断改善的基础上，学校修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为学校特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重学校实际，积极打造学校“书香校园”文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长提供最适宜的发展空间。

四、注重思想，细化管理。

1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，学校充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和积极性，“一心为学校谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的思想动力。在学生方面，针对农村学校实际，学校以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，达到了德智双优，身心两健，学有所长，全面发展的育人目标。

2、家校携手，共担责任。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

3、习惯教育，整洁校园。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为学校教育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每天的习惯，只为自己创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫校园容易，保持辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、老师、班主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、家长的高度评价。

4、团队工作有声有色。

团队工作作为学校少先队工作的一部分，为学校教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下的讲话成为学校少先队工作一大亮点，利用星期五下午放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行总结。此外，少先队结合历史重大事件和学校实际，开展一系列既教育学生又丰富多彩的集体活动，尤其是主题月开展的有声有色。

5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全责任书。每学期以及节假日都通过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项；制定安全工作制度和值班管理制度。通过多种活动对学生进行安全教育。确保校园安全，创建平安校园。让学生懂得：文明礼貌要做到，生命安全更重要。

五、教育工会顾全大局。

学校本着人性化管理原则，公开学校重大事务，为保证学校能持续更好更快发展，集思广益，学校每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会极早消除。同时，学校关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造轻松、和谐工作环境。

六、食堂工作悉心务实。

学校自两免一补政策实施以来，学校始终本着“让学生吃饱、让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度评价。

七、自我宣传，扩大影响。

几年来，学校及时、真实地报道学校先进事迹，丰富多彩的学校活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传学校取得的成绩，积极参加上级组织的教研等多项活动，提高学校知名度，扩大社会影响力。

八、今后的工作思路和奋斗目标。

- 1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。
- 2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持参与学校的各项活动。
- 3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。
- 5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关

重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

九、展望未来，再创佳绩

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，我一定有决心、有信心、有能力把此校治理得更好！

谢谢大家！

农村小学校长工作思路 农村小学校长述职报告篇四

你们好

20_年是我校全面提高教育教学水平，努力实现精细化管理的一年，身为校长，年度之初便对学校一年的发展提高做了总体谋划、与领导班子一起进行了总体部署。预定了“1、2、3、4工程”，即贯彻一个体系，突出两条主线，抓好三个重点，强调四个建设。使我校的管理更为科学，设施更为完善，教育重点更为突出。在此思想框架之下，近一年来已将工作全面展开，取得了显著成绩。现对这一阶段全面工作述职如下。

一、思想政治素质与组织领导能力

本人政治立场鲜明，坚决贯彻党的各项教育方针，办人民满意的职业教育。坚持原则，努力及时的学习了解党的教育政策、理论，不间断的提高自身政论水平。广泛听取群众意见，接纳合理化的建议主张，以加强领导能力及决策能力。

我具有开拓创新精神，自任职以来，不遗余力的谋求学校发展，力求每年都有新发展，都有新起色。知人善任，驾驭全局，善于协调，充分发挥每位同志的特长优点。巧妙调整各部门之间同志之间关系，使整个学校协调向上发展。科学决

断能力强，依法执政并善于应对突发事件和复杂局面，处理问题冷静果断。

二、20_年工作实绩

(1)、工作中注重强化两条主线

第一条主线是招生就业工作。在认真总结以往春季、秋季招生的经验的基础上，努力工作，我校预注册招生工作，完成251人的招生任务。秋季招生工作是我们招生的工作的重点，我们在工作中努力克服困难，广泛宣传，扩大学校招生范围，充分调动集体的力量，使我校在秋季招生工作中招生人数达306人。到目前为止，两个阶段共招生557人。

开拓途径，寻找兴校切入点，近年与多所职业实现联合办学，今年又与_技校实现联合办学，使联办学校达到5所，20_年联合办学新生人数达332人，10年我校完成招生人数889人，超额完成了局下达的700人的招生任务。

就业工作始终是我们工作的重点，力求做到以“出口”“带动”“进口”。跑企业，广交企业朋友。本年度截止到目前接触企业二十余家，安排面试15次，推荐就业学生407人。如唐山城建路桥有限公司、开滦马家沟矿股份有限公司、_建设集团金联机械设备有限公司、_广信公司、_不锈钢有限公司、_钢铁建设集团、_有限公司等等。

我校具有服务社会的义务和责任，努力挖掘学校自身潜力，发挥自身优势，拓展自身功能，同时完善我校的功能建设。面向社会、面向农村、面向厂企，搞好不同专业的中、长、短期培训、鉴定工作。

第二条主线是在工作中注重了学校管理的规范化、科学化、精细化。规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上，带领全校中层以上领导对学校教育、教学、安全、保卫、后勤

等各个环节进行重新梳理，进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为，完善、整理、发布具有针对性、实效性的“规章”。

严抓学校德育工作，多次与主管校长讨论寻找德育工作新途径，将学生养成教育和心理健康教育放在首位。要求学生处、团委。对学生出勤、仪表、举止、言行根据技校生日常管理手册提出要求。加大检查力度。对违纪学生决不姑息，一律严肃处理。重新制定了学生生产实习制度。加强学生心理教育，设立专职教师，关注学生成长，给学生进行心理健康讲座。同时加强安全教育和生产实习安全教育。

注重加强校园文化建设，努力改善校园环境，敦促总务工作，拉升校园文化氛围，在教学管理上，严格教学管理，规范教学行为、严格教学秩序。按教学计划完成本职工作。实行教学“四禁止”，一禁无教案上课，二禁教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，三禁上课期间随意进出和接听手机。四禁对作业不批不改、有差不补现象，教务处均对上述情况进行了检查，实行了追究通报制度。常规检查落实到位。本学年的教学日志、教室日志、教案及作业检查、教学进度检查、听课检查、周工作量都纳入常规检查。教研组是学校教育教科研的基地，也是信息传播和共享的基地。本学年充分发挥了教研组的教科研作用。开展好每一次教研活动。进一步推进完善“目标化教学”，并发挥考核作用。

在教育教学中注重了两个建设，一是队伍建设。干部队伍经过锤炼，已经成为部门的行家里手，服务能力增强，服务档次提高，教师队伍在规范教育教学行为方面下了很大功夫，要求全体教师做名副其实的“双师”，勇于争当“”；党员队伍保持好先进性，充分发挥好表率 and 示范作用。二是专业建设。进一步完善了电工、车工、计算机、焊工等主干专业的建设，包括师资建设和实习设备建设。我们将在骨干专业、特色专业方面下大功夫。

(2)、工作中强调三个重点：

工作重点之一：安全问题做到了常抓不懈。安全是维系学校健康可持续发展的重要保障，我们技工学校，用电设备多、可燃气体多，各种伤害隐患多，因此安全问题是一个警钟长鸣不容松懈的问题，我们要求每工作人员都要把安全放在第一位，树立强烈的安全意识并将安保各项制度落到实处。

工作重点之二：顺利完成了省教育评估督导。并已经为省教育质量验收作好了准备。这是我校首次与全系统共同接受省级评估，也是展示我校风采的一个机会，我校已经建立了领导小组，对各项工作进行了认真安排，对学校不足进行了查找。还要进一步完善，展现我校风采。

工作重点之三：是焊接实训楼的建设工程，工程正顺利进行，即将竣工。力求在收尾的工作中不出任何差错，实现完美的工作结果。

(3)工作中注重各职能部门作用的发挥

要求总务处思想端正，树立了后勤工作一切为教育、教学，为全体师生服务的理念。总务处全体人员用换位的思想为全体师生着想，快速、及时、热情的解决了师生所提出的各种困难。及时完成各项常规任务和临时紧急工作。技能鉴定所本学年参加鉴定的高级工和中级工共四百余人，中级工鉴定合格率为98%，高级工鉴定合格率为85%，达到了预期目标。并组织完成好每次鉴定工作。同时拓宽了等级工鉴定范围，为企业工人到我校进行技能鉴定提供了途径。信息处对现有设备加强管理，及时维修，提高了使用效率。完成校园了网络交换设备的升级，组建了多媒体制作室。优化组合了硬件设备使之发挥更大作用，提高校园网质量。完善服务和管理，提升现代教育技术管理水平。组织教师参加上级及校本培训，提高教师现代教育技术水平。营造出了电教教研氛围。

农村小学校长工作思路 农村小学校长述职报告篇五

一、加强理论学习，提高思想道德素质

多年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。我积极参加上级举办的各类知识培训、法律法规考试，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，并身体力行。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，牢记“八荣八耻”，全心全意为人民服务，始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自己，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为学校进一步发展尽职尽责。

二、注重求真务实，提高自身工作能力

我在教育教学工作岗位上已有二十多年，从事管理工作也有了十多年，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。在工作期间，我做到思想领先，讲到做到，处理突发事件迅速，并圆满完成各项目标任务。

三、做到勤奋踏实，推动学校各项工作

勤勉敬业是对一名管理者的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，____完小全体教职工全力以赴，认真遵守____中心小学及教委制定的各项规章制度，努力提高

工作效率和工作质量，服务教师，服务学生，保证了全校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，始终坚守在工作岗位上。我始终认为，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，促进学校的各项工作的正常开展。

四、努力尽职尽责，不断取得好成绩

无论在什么情况下，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。几年来，我校均能保持安全平稳发展，没有出过重大安全事故；教职工恪尽职守，没有出现不稳定因素；教育教学工作扎扎实实，教学质量稳步提升，屡次获得____中心小学教学工作先进奖；教研教改扎实推进，我校承担的数学科研课题《在小学数学课堂教学中培养学生问题意识的研究》于20____年圆满结题，并获得____区教育科学研究所好评，获____区教育科研成果二等奖，获____市级教育科研成果二等奖；各项工作做到公平公正公开，学校呈现民主团结和谐的氛围；学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象，社会和家长反映良好。我自己也多次被评为____镇政府优秀德育工作者，优秀共产党员。

五、坚持廉洁自律，打铁还需自身硬

我不断改进作风，无私奉献，注重廉洁自律。时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强政治修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务、办让人民满意的教育的'宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

____完小全体教职工在我的带领下，通过努力，做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是我深深感到自己工作中仍存在一些问题和不足，距离中心校对我的要求还有很大的差距。我恳切希望给我多提意见和建议，并给我更多的指导和帮助，我将继续努力，不断进取，在今后的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把____完小的各项工作推向更高的层次。

农村小学校长工作思路 农村小学校长述职报告篇六

以党的十*大精神为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持德育为先，以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生的个性，培养学生的兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，积极引领中小學生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、主要任务

(一)深入学习宣传贯彻党的xx大精神和省第十二次党代会精神，以实践体验为基本途径，全面加强中小學生思想道德教育。

(二)积极推进德育生活化，引领学生从小事做起、从现在做起、从我做起，养成良好的行为习惯，创新行为规范养成教育机制，努力提高学校德育工作的实效性。

(三)加强法制宣传教育，进一步完善预防中小學生违法犯罪工作机制、德育导师制，重点突出引导与防控，有效地预防和减少中小學生违法犯罪行为的发生。

(四)深入开展和谐校园创建活动，着力打造“平安校园、书香校园、美丽校园、快乐校园”，努力搭建学生展示个性和特长的平台，大力倡导开设形式多样的兴趣活动和校园文化

活动，丰富和提高学生的生活质量。

(五)进一步完善学校、家庭、社区三位一体教育网络，努力整合德育资源、教育力量，为中小学生健康成长创设和谐环境。

(六)深入开展学校德育、少先队工作品牌创建活动，不断提高学校德育、少先队工作的知名度。

三、主要措施

(一)锻造队伍，造就一支高素质德育队伍

1、抓好学校德育管理队伍的建设。(1)县教育局召开两次学校德育工作

会议，一次团干部会议，二次少先队工作会议，提高为学生服务的能力和意识。(2)每月定时召开县城学校政教主任例会，整合县城学校的教育力量。(3)组织开展少先队辅导员技能大赛。

2、抓好学校德育实施队伍的建设。(1)办好班主任培训班，并做好少先队中队辅导员的培训工作。(2)各校每学期至少召开两次德育研讨会议，每月至少召开一次班主任工作例会，每学期举办一次班主任工作研讨会。(3)每学期至少召开一次德育导师座谈会，交流体会，探讨工作方法，研究工作策略。(4)各校要主动配合乡镇德育工作领导小组抓好农村德育辅导员的培训，提高校外德育工作者的整体素质。

3、抓好教职工职业道德的建设。各校通过抓学习，建制度、搞活动、严奖惩等方式，教育引导教职工牢固树立德育为先，以人为本理念，遵守师德规范，爱岗敬业，爱生奉献，为人师表，不断提高教职工思想道德素质，树立全员参与的德育观。

(二) 丰富载体，进一步完善活动育人机制

1、致力于创建规范性校园。进一步深化行为规范达标活动，各校要把养成教育作为德育工作的重点，认真安排好养成教育内容、时间、空间，要根据学校的实际，把《守则》、《规范》具体化、细目化，使之更具有可操作性。将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中，突出从“做”中养成好习惯，不断改进行为规范达标的评估机制，全面开展新一轮行为规范达标活动。

2、致力于创建快乐校园。(1)各校要抓住xx年北京奥运会的契机，广泛开展阳光体育运动，以“快乐健身，我为奥运加油”为主题，广泛开展以推广、普及校园集体舞和集体游戏、中华少年小甲a足球、“晨间一曲舞，晚间一盘棋”和大课间等活动为主要内容的校园快乐健身活动。(2)开展丰富多彩的团队活动。学校少先队、共青团组织要充分发挥自身组织的优势，依托本地资源，以体验教育为途径，结合实际创设具有特色的体验项目，开展贴近儿童少年生活的体验活动，并抓住浙江省农村少先队工作现场会在我县召开的契机，抓好少先队基础建设，提升我县少先队工作的品味。继续深化“节约一滴水，节约一粒米，节约一张纸，节约一度电”“四个一”、“节约资源、保护环境，做保护地球小主人”等活动，引导学生从小养成艰苦奋斗、勤俭节约、生态文明等良好品质。中学团组织要定期举办少年团校、学生业余党校，实施推优入团、推优入党，积极开展“以团带队”探索，抓好中学少先队建设。(3)各校要加强学生会组织建设，引导他们积极参与学生管理和自我服务活动，培养他们的责任感和自我管理能力和提高学校管理的水平。(4)各校深入贯彻《遂昌县中小学校园文化建设活动指导意见》文件精神，大力倡导学校组建“艺术团”、“俱乐部”、“科学院”等学生社团，构建读书节、文化节、科技节、英语节、体育节、游戏节，为学生搭建展示个性特长的平台，积极倡导学生在玩中学，鼓励学生玩好来，玩出成果来，促进学生形成积极向上的良好品质。(5)深入开展“体育、艺术2+1项目”实验

工作，积极倡导广泛开展各种小型体育、艺术比赛和班际友谊赛，大力倡导学生自创游戏。

4、继续抓好传统教育活动，寓教育于丰富多彩的活动之中。(1)抓住各种重要节日、纪念日、入队、入团、入党宣誓、成人宣誓仪式等蕴藏着宝贵的教育资源，开展形式多样的教育活动，陶冶学生情操。(2)注重社会实践体验活动。精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活，组织夏令营、冬令营、参观爱国主义教育基地、深入厂矿企业(工业开发区)、自然保护区、农家田间地头、社区、家庭调查考察等活动，并深入开展“希望工程”、“青年志愿者”、“手拉手”、“雏鹰争章活动”、“扶贫助残”、“文明社区”等群众性精神文明创建活动，开展“当一日农民”、“当一日工人”等体验活动，让学生在实践活动中体验道德教育。

5、积极开展创“绿色学校”、创“文明学校”、创“示范性学校”活动。各校要根据实际，进一步加强校园文化建设，切实做好班级文化和寝室文化创建工作，营造浓郁的校园文化气息，丰富德育的内涵，提高德育的功效。

(三)突出关爱，进一步完善引导与预防机制

1、致力于打造亲情校园。(1)各校要从“感动”入手，突出“关爱”，进一步完善德育导师制，构建和谐的校园人际关系，大力倡导成功教育理念，建立平等的师生关系，改进德育工作方法。关注弱势群体学生，继续做好“留守孩”等弱势群众体的教育；关注师生的心理健康，开展形式多样的心理健康教育与辅导以及青春期教育，帮助学生解决生理和心理上遇到的困惑。做好艾滋病预防和人口与计划生育宣传教育。(2)继续做好助学教育券、爱心营养餐券的发放工作，把感动人心的事做好，让德育工作触及人的心灵，真正把学校办成真情迸发的快乐校园。(3)科学安排住校生的学习与生活，组织各种兴趣小组活动，让学生在参加活动的过程中，提高学习生活质量。

2、致力于打造法制校园。各校要深入贯彻《遂昌县预防中小学生违法犯罪的实施意见》文件精神，做好防控工作，保障学生健康成长。(1)扎实抓好法制教育。各校要充分发挥法制副校长的作用，组织开展好“中小学生法制教育月”、“禁毒宣传教育月”、“为了明天——预防青少年违法犯罪工程”等活动，并根据中小学生的年龄、心理特点和知识结构、认知水平，寓法制教育于班、团、队活动之中，采用征文、演讲、参观、模拟法庭、案例分析、现身说法、法制讲座、讨论会、辩论赛、法律知识竞赛等学生喜闻乐见形式，帮助中小学生从小树立法制观念，使中小学生知法、懂法、守法。(2)进一步完善警校共建文明学校制度。学校与当地公安派出所的联系沟通，共同关注有不良行为的中小学生，互通有关不良行为学生、严重不良行为学生以及违法犯罪学生情况信息，开展有针对性的帮教工作，有效地预防和减少中小学生违法犯罪。

(四)整合力量，不断推进德育工作社会化

1、努力营造良好的社会育人环境。(1)进一步完善德育联席会议制度。定期召开由宣传、教育、公安、文体广电、团委、关工委、妇联等部门领导参加的联席会议；农村学校定时召开乡镇有关部门领导、村干部、村级德育辅导员、村民代表联席会议，通报学校德育工作情况，商讨学生教育对策，加强宣传力度，动员全社会关心支持教育，整合教育力量。(2)主动争取相关职能部门抓好校园周边治安综合治理，营造良好的社会氛围。(3)充分发挥农村德育辅导员、少先队校外志愿辅导员在中小学生思想道德建设中的作用。

2、重视家庭教育，不断提高家教水平。各校要通过家长学校、家长委员会、家长会、“县家庭教育讲师团”赴各校讲座、家访、家长开放日(周)等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平。

(五)改革创新，着力打造学校德育工作品牌

1、各校充分运用遂昌各地具有独特人文资源和自然禀赋的资源，通过汤显祖文化传承学校、遂昌十番和遂昌茶灯戏传承学校，让学生接受具有浓郁乡土气息的传统文化的熏陶，使校园成为一个具有浓郁乡土气息的“快乐园”。同时，充分运用王村口红色古镇、九龙山自然保护区、万亩茶园等资源，让学生接受教育，努力形成“一校一品”的格局。

2、树立以课题研究促进德育工作全面发展的理念，深化班队活动课改革，中队活动展示，积极引导广大教师参与德育课题研究，不断提高德育工作的针对性、实效性和主动性。

3、深化学生思想道德评价机制改革，继续抓好“道德积分”、“星星卡”、“太阳卡积分”、“雏鹰争章”、“在校做好学生，在家做好孩子，在社会做好公民”、“道德银行”等制度的实施。