

2023年树叶拼贴画大班美术教案(精选8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

树叶拼贴画大班美术教案篇一

- 1、幼儿能根据树叶的形状进行想象，并通过组合构成各种画面，并能用拓印、压印、拼贴等方法制作叶子画。
- 2、幼儿能充分发挥想象，大胆尝试创作出与众不同的作品。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、感受作品的美感。

1、与幼儿共同收集各种叶子。

2、制作材料：白纸、颜料、铅笔、双面胶等。

3□cai课件

一、创设氛围，引起幼儿兴趣。

师：秋天到了，你发现树上的叶子有什么样的变化吗？(请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景)

二、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

1、请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。(幼儿

自己寻找、想象)

2、观看cai课件，欣赏、拓宽幼儿的思维。

三、幼儿制作叶子画。

老师观察幼儿选用的树叶与表现的事物是否相符合，指导能力弱的幼儿合理构图，表现事物特征。

四、展示幼儿作品，幼儿自评。

倾听幼儿介绍，提出恰当意见。

本次活动能很好的达到目标要求。首先，我设计本次活动的内容对于中班孩子来说是很新鲜的很有吸引力的，因此，幼儿在整个活动过程中兴致高昂，始终保持着浓厚的探究状态，形成活跃的课堂氛围。其次，活动围绕主题环环相扣，形成良好的师幼互动形势，再次，本活动以10个小朋友为一小组进行集体制作，每一位幼儿都能很好地融入其中，提高团结协作的能力，增强幼儿集体荣誉感，作品效果不错。不足之处：1、幼儿初次尝试树叶帖画活动，手工粗糙，不够细致。2、动手制作时间较长，针对这些不足，教师应多开展帖画这方面的活动，俗话说：“熟能生巧”嘛。

树叶拼贴画大班美术教案篇二

1、通过幼儿的想象，组合树叶，能够学会使用树叶粘贴及拓印。

2、通过活动促进幼儿的想象力、创造力及动手操作的能力、组合造型的能力。

3、在活动中体验成功的喜悦。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

一、谈话（根据教室中的物品导入课题，引起幼儿的兴趣。）

1、今天，我们教室中间的椅子上放了许多的是什么啊？（和老师一起在幼儿园捡的各式各样的树叶）

2、这些树叶可以组合成些什么？（幼儿在昨天捡树叶后，教师组织幼儿拼树叶）（幼儿讲述自己想拼的东西）3、等会请小朋友将自己想好的东西拼贴在纸上。

二、介绍拓印

3、要求幼儿总结桌面材料的操作要求，教师总结强调在制作时要轻轻的

4、步骤想象自己制作的物体挑需要的树叶拼贴树叶拓印组合的树叶造型

三、幼儿活动

1、想好了再进行拼贴。

2、提醒幼儿粘贴树叶时可以多使用一些白胶，将大的树叶粘贴。

3、拓印时两只手要协调，一只手拿蜡笔，一只手压着纸。（教师巡回指导幼儿操作）

4、将自己完成的作品展示在墙面上。

树叶拼贴画大班美术教案篇三

提供算盘珠、门帘珠、玻璃珠、芦苇珠、木珠、竹珠、塑料珠等多种珠堆积在一起，让幼儿分类装进小瓶或小盒内。

将透明塑料杯分别贴上各种颜色圆点标记，幼儿根据杯子上圆点的颜色，用小勺去取同色的雪花积塑装进杯里，学习按同一颜色取物。为增加难度，可在同一只杯子画上刻度，贴上不同色的圆点，以提示某种颜色装的位置，让幼儿按要求装进与之相应的雪花积塑。

提供一串钥匙和一堆，让幼儿自己寻找钥匙，开启一把把锁，学习一一配对。

提供各种大小不一，零散的螺丝和螺母，让幼儿配对旋上。

提供大小不同的子母扣，分开后，让幼儿去寻找对应的子母扣给扣上。

缝制一些杆套宽窄不一的小旗面，提供一些粗细不同的旗杆，让幼儿根据旗面杆套的宽窄，选择适宜的旗杆套上。

在纸盒盖上挖好大小不一的许多小孔，幼儿可根据孔的大小，选择相应的石子嵌在孔上。

用卡纸画上金鱼、燕子、小鸟、公鸡、松鼠、马、牛、老虎等各种有尾巴的动物，把这些“动物尾巴”剪下，让幼儿将各种“动物”于其“尾巴”对上。

画有不同颜色、图案的纸片“袜子”若干，并在“袜子”上方挖一小洞，幼儿将相同花纹的“袜子”找出来，配对串在一起。

在贝壳内贴上或画上各种几何图形，做分类游戏。

收集各种质地、花色的布放在篮子里，让幼儿辨别布的不同质地，并找出相同质地、相同花色的布。

大班《树叶》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

树叶拼贴画大班美术教案篇四

1. 在描画树叶轮廓的基础上大胆表现树叶娃娃的不同动作，并尝试用相似色涂色。

2. 能积极主动地参与活动，感受创作造型动作的乐趣。

1. 收集各种不同形状的树叶，并压整齐。

2. 跳舞的树叶娃娃范例，制作步骤图一张

3、音乐：《秋日私语》。

1. 课件导入，引起兴趣。

师：（出示图片）天气渐渐冷了，一片片的树叶娃娃离开了大树妈妈，在大地上跳起了优美的舞蹈。你看这片绿色的树叶娃娃，高高的举起了小手，两脚交叉，我们一起来学一学！你还看到哪片树叶是怎样跳舞的？（我看到黄树叶，两手伸平，两脚张开，好像飞起来一样。我看到红树叶，两手叉腰，一只脚抬起来，一只脚站直。重点引导幼儿说一说树叶娃娃的手是怎样做的？脚是怎样做的？）你来学给大家看看好吗？（幼儿表演并给予鼓励。）

2. 看到这些树叶娃娃跳的这么开心，别的树叶娃娃也想来参加他们的舞会了，他们想请我们帮助他们设计一个与别人不一样的舞蹈动作，你们愿意帮忙吗？好，大家先认真想一想，也可以和你旁边的小朋友一起说一说。（幼儿思考、交流）好了吗？（好了）让我们跟着音乐把设计的动作跳出来好吗？（音乐，幼儿表演）刚才我发现你的动作很有特点，展示给大家看看怎么样！（一个幼儿来表演，老师一边引导幼儿观察他的动作一边把他的动作记录下来。）

3. 讨论如何画跳舞的树叶娃娃。

（1）师：大家设计的动作树叶娃娃很喜欢，他们还想请我们把他们跳舞的样子画下来，他们给大家准备了四幅图片，说小朋友们一看就知道怎样画了。我们一起来看看吧！（出示步骤图，引导幼儿观察）大家看明白了吗？那谁来说说，我们应该怎样画？学习你来说说。大家同意他的观点吗？（引导幼儿说出四个步骤：

步骤一、选一片树叶，用左手压在纸上，右手用勾线笔沿着树叶的轮廓描画下来。

步骤二、在树叶的轮廓里添画上眼睛、鼻子、嘴巴。

步骤三、画出树叶娃娃跳舞的动作。步骤四：给它穿上漂亮的衣服。）

(2) 你们看这片树叶娃娃的衣服上有些什么颜色？（黄色、浅橙色、深橙色）你们发现这三种颜色有什么特点？（很象，他们是相似色。）大自然还有很多相似色，看这片树叶用的是什么相似色？（粉红、大红、深红）这片树叶呢？（淡绿、翠绿、深绿）树叶娃娃说他们都喜欢穿相似色的衣服，请小朋友们一定要记住了哦！

4. 幼儿练习，教师巡回指导。（播放秋日私语）

(1) 引导幼儿选用各种树叶进行轮廓描画。

(2) 鼓励幼儿画出各种夸张的表情和动态，涂色均匀，用色鲜艳。

5. 展示作品，幼儿互相欣赏。

师：你喜欢这些树叶娃娃吗？为什么？（从动作、颜色方面评价。）

树叶拼贴画大班美术教案篇五

- 1、认识枫叶、梧桐、银杏等各种常见的树叶。
- 2、能够根据收集到叶子的不同外形进行想象创作。
- 3、体验创作树叶贴画的乐趣。

1、各种各样的树叶若干、胶水、剪刀、白纸。

2、树叶贴画作品。

1、通过观察，了解树叶的形状及颜色。

——组织幼儿讨论，观察叶子的形状及颜色。

——引导幼儿根据叶子的外形、颜色等特征进行想象。

2、引导幼儿欣赏树叶画并激发幼儿创作树叶粘贴画的愿望。

师：我们有这么多好看的树叶，可以用它们来干什么呢？

师：这边有几个小朋友他们把树叶拼贴在一起，我们来看一看这些树叶变成了什么？（出示几幅树叶粘贴画，引起幼儿兴趣）

师：金鱼的尾巴是什么叶子？（枫叶）

师：这个小朋友把枫叶当作金鱼的尾巴。

师：这幅画把什么叶子当作了蝴蝶的身体？（竹叶）

师：现在我们的桌上也有这么多叶子，你们想不想也来动手作一幅美丽的树叶贴画呢？

师：请你看一看你桌上的叶子像什么？你可以把它当作什么？

3、教师指导幼儿进行树叶粘贴（引导幼儿展开想象，尽情创意）。

4、展示幼儿作品。

师：谁愿意来介绍一下你的作品？

师：说一说你把什么叶子当作了什么？

通过观察各种形态与颜色的叶子，结合对树叶贴画的欣赏，激发幼儿对树叶贴画的兴趣，当孩子们看到一张张树叶贴出的美丽图片时，都很兴奋，有种跃跃欲试的感觉，趁此机会，引导幼儿选择合适的树叶通过整张覆盖或是剪切的方式来制作树叶贴画，由于幼儿想象力还不够丰富，大部分作品都是

小鱼和蝴蝶，只有个别幼儿创作出了新的作品，如小女孩儿和乌龟等。

树叶拼贴画大班美术教案篇六

设计意图：

在艺术教育领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美好的人、事、物，引导幼儿感受到大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其他活动。艺体的主题活动三“寻找秋天”正是在一次散步中孩子们发现地上的落叶，继而与之游戏而引发的。我们借助随手可见的树叶，让幼儿说说树叶的形状、大小、颜色等，培养他们的观察与分析能力，引导幼儿在用树叶拼贴、组画的过程中，表现他们的创意和审美能力。我们把各领域的内容有机结合，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中，引导幼儿在生活中主动学习，用儿童的各种语言表示对树叶的喜爱，增加对树叶的了解。

在幼儿了解树叶基本知识的基础上，我们开展了结合手工制作的美术活动“树叶粘贴画”，此活动我们综合了语言、音乐、律动等来调动幼儿各种感官，引发幼儿的兴趣，用剪贴的方法让幼儿创作树叶粘贴画，深得孩子们的喜爱。

活动目标：

- 1、萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。
- 2、引导幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，并尝试用不同的树叶剪贴组画，表现有情节的画面。
- 3、幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作。

- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

- 1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。
- 2、制作材料：白纸、胶水、剪刀、颜料、铅笔等。
- 3、将示范画以及和树叶形状相似的实物等等制作成幻灯片，歌曲《小树叶》的音乐。

活动过程：

- 1、创设氛围，引起幼儿兴趣。

教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？

（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）

- 2、请幼儿挑出自己认识的树叶，说一说是什么树的树叶。

（进一步增加幼儿对树叶的认知和兴趣。）

- 3、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的`树叶并说一说它像什么。（幼儿自己寻找、想象）

- 4、观察范例，引导幼儿抓住动物（或物体）的主要特征，自选树叶进行剪贴活动。

（老师观察幼儿选用的树叶与表现的事物是否相符合，指导能力弱的幼儿合理构图，表现事物特征。可以启发幼儿利用

树叶形状特征剪贴成可爱的小动物，或者可以中心贴、对角贴可贴成美丽的手绢等装饰画，还可以为故事、诗歌配插图等等。）

5、展示幼儿作品，幼儿自评。

（倾听幼儿介绍，提出恰当意见。）

活动反思：

通过观察各种形态与颜色的叶子，结合对树叶贴画的欣赏，激发幼儿对树叶贴画的兴趣，当孩子们看到一张张树叶贴出的美丽图片时，都很兴奋，有种跃跃欲试的感觉，趁此机会，引导幼儿选择合适的树叶通过整张覆盖或是剪切的方式来制作树叶贴画，由于幼儿想象力还不够丰富，大部分作品都是小鱼和蝴蝶，只有个别幼儿创作出了新的作品，如小女孩儿和乌龟等。

树叶拼贴画大班美术教案篇七

- 1、学习喷刷画，激发幼儿对喷刷活动的兴趣。
- 2、体验喷刷作品的艺术美。
- 3、学习用连贯，完整的语言介绍自己的绘画作品。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动重点：学习喷刷画

活动难点：学习喷刷画

- 1、画纸、废旧牙刷、雪糕棒、颜料、抹布、树叶、画笔
- 2、范画两张(树叶贴画《小金鱼》、喷刷画《小金鱼》)
- 3、已进行过树叶粘贴活动

一、出示喷刷画工具，引出课题。

1、教师出示牙刷，雪糕棒，树叶等绘画工具，让幼儿观察。

幼儿举手回答。

2、出示喷刷画《小金鱼》

a师：现在老师揭晓谜底了，老师用这些东西画了一幅很漂亮的画(边说边出示画)。

b教师引导幼儿观察喷刷画。

d幼儿互相讨论3、出示树叶粘贴画《小金鱼》

引导幼儿欣赏两幅画不同的艺术效果，它们的绘制方式有什么不同？

请个别小朋友说一说。

二、教师讲解示范，幼儿观察。

1、选择合适的树叶做小金鱼的身体、尾巴、鱼鳍、大眼睛等，也可以用剪刀剪除来。

2、在树叶后涂上胶水固定在相应的画纸上。(注：胶水不能多涂)

3、运用红、黄、蓝几种颜色搭配，在纸上喷刷背景。

喷刷方式：可以先喷红色，用一把牙刷蘸少量的红色，然后牙刷和雪糕棒相互摩擦，红色均匀地喷洒在纸上；再用同样的方法喷洒黄色或蓝色，但必须等画上的颜色干了以后再继续进行。（注：换颜色时也必须换牙刷和雪糕棒。喷刷颜色的顺序可任意）

4、轻轻撕下树叶，在眼睛的位置涂上颜色。

三、幼儿自行作画，教师巡回指导。

教师在幼儿作画过程中要提醒幼儿注意喷洒颜色的力度，要均匀喷洒，不要洒到其他小朋友的画纸上。

四、幼儿自评作品

1、让一到二名幼儿到集体面前用完整、连贯的语言说一说自己的作品（如：我是用了三种树叶拼成了小金鱼，用剪刀剪出了小金鱼的眼睛和鱼鳍，我把它们用胶水固定好，用牙刷和小棍子先喷洒了红色，再喷洒了黄色，最后喷洒了蓝色。最后我把树叶撕下来，画上眼珠。我的作品就完成了，我觉得我的小金鱼真好看。）

2、让幼儿给听课的老师说一说自己的作品。

师：小朋友现在拿着自己的小金鱼去给后面的老师介绍一下吧？问问我们的老师小金鱼可不可爱。

师：我们今天用树叶拼了小金鱼，小朋友回到家以后还可以用树叶拼其他的小动物，用老师教你们的方法喷上漂亮的颜色，看看哪个小朋友能拼得最多。

活动中使用喷画的经验很关键，找和孩子的小肌肉发育也有着密切的关系。可以在日常游戏中让孩子玩一玩、喷一喷，有粗浅的喷的技能，当喷色时应提醒幼儿注意不移动树叶，

并喷洒均匀、适量。

树叶拼贴画大班美术教案篇八

活动目标：

1. 尝试按树叶不同的形状，大胆想象出树叶娃娃的不同舞姿和表情，并进行绘画。
2. 感受树叶娃娃的美和创作的乐趣。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 培养幼儿的欣赏能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动过程：

一、歌曲导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：上次我们一起学了歌曲《秋叶》，我们一起来唱一唱吧。

二、讲解示范。

2. 讲解示范：我是用树叶进行绘画的，画之前想好树叶娃娃落下来的心情、表情、飞舞的动作。然后选一张你喜欢的树叶放你需要画的地方，然后左手压住树叶中间，拿记号笔沿着树叶的轮廓进行绘画，拿走树叶，然后根据刚才的想像进行绘画。

3. 请个别幼儿进行示范。

三、指导幼儿进行操作。

1. 提出要求：画之前想好树叶娃娃落下来的心情、表情、飞舞的动作。然后选一张你喜欢的树叶放你需要画的地方，然后左手压住树叶中间，拿记号笔沿着树叶的轮廓进行绘画，拿走树叶，然后根据刚才的想像进行绘画。

2. 巡回指导幼儿操作，帮助幼儿困难的幼儿。

四、讲评。

1. 提问：你最喜欢哪个跳舞的树叶娃娃？为什么？你能学一学它的动作吗？

2. 小结。

活动反思：

活动前请小朋友们带来了各种形状的树叶，小朋友们根据树叶外形进行绘画，并增添了一些在游戏中的舞蹈动作，小朋友画的非常认真。所有的舞蹈动作都是个别完成的，但在绘画时，有个小朋友画出了很多树叶娃娃手拉手一起跳舞的样子，这是备课活动时没有想到的，今后将多多提高。