

# 最新大班科学礼物盒活动反思 大班科学活动沉与浮教案反思(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班科学礼物盒活动反思篇一

活动目标：

1. 观察物体在水中的沉浮现象并根据物体的沉浮特征分类。
2. 对沉浮现象有探索的兴趣。

活动准备：

1. 每人两人一份材料，内有积木、塑料玩具、有盖的小玻璃瓶、玻璃球、回形针、铁夹子等。个人记录表两人一份（见附表）。
2. 每组1大盆装水，1块擦手毛巾。
3. 集体记录表和沉浮字卡图片。

活动过程：

- （一）感受沉浮现象，激发幼儿的探索兴趣。
2. 请个别幼儿来轻轻的放到水里，仔细看它怎么样了？
3. 教师：出示字卡，一起用动作来做一做沉和浮。这里画了

一杯水，谁来贴一下沉下去的时候物体在水中的位置？浮起来是物体在水中的位置？适当纠正不对的。

4. 教师小结：像泡沫板一样飘在水面上的叫浮，像石头一样没在水中的叫沉。

（二）认识操作材料和记录表，商量记录方法。

1. 认识操作材料和记录表。

教师：这里还有一些东西也想去水里，我们来看看有些什么？你猜哪个会沉下去，哪个会浮起来？（幼儿猜测）

3. 商量记录的方法，老师这里有两个标记，你们觉得哪个可以表示沉？哪个表示浮？老师根据幼儿的猜测进行记录。

（三）引导幼儿两人合作探索并记录沉浮现象。

1. 老师：现在要请大家来做实验来验证一下你的猜测。交代操作要求：两人一组，一人把东西放入水中，一人进行记录。放的小朋友每次选一个东西，轻轻的放到水中，然后就让他在水中，不要拿出来了，记录的小朋友看好放的是哪个，是沉下去的还是浮起来的，进行记录。（认一认小朋友的记录表）

2. 两人合作探索沉浮并记录。

（四）出示集体记录单，幼儿交流、分类。

1. 教师：你猜对了吗？经过实验，结果怎样？（教师根据幼儿的实验结果，在集体记录表中对每个物体逐一进行沉与浮的情况记录。）

2. 教师：现在我们给这些东西来分类，你打算怎么分呢？（引导幼儿根据沉与浮进行分类，每组有两个小筐，请把能

沉下去的东西放在箭头向下的筐里，把能浮起来的东西放在箭头向上的筐里）

3. 幼儿把材料按沉和浮分类，刚才还有问题的小朋友可以到老师这边再来试试。

4. 交流：大家来说说你是怎么分的？

（五）小结，扩展幼儿经验。

教师：今天我们发现了把物体放到水里，有的会沉下去，有的会浮上来。你还看见过哪些东西是浮在水上、哪些东西是沉在水里的呢？把你知道的告诉大家。如果教室里有的可以去拿过来试试。（轮船、鸭子等是浮的，石头等是沉的）

## 大班科学礼物盒活动反思篇二

有一个良好的平台，给我们创造了机会，去成长，去思考。

记得小时候，纸，就被孩子喜欢撕着玩了。纸的玩法也很多，一向是孩子喜欢的一个游戏，报纸，是日常生活中随处可见，随手可得的物品，所以我觉得这是一个贴近幼儿生活的选材，是一个符合幼儿年龄特点的选材，是一个能让幼儿喜欢的选材。

本次活动我尝试从发展幼儿的智力着手，在活动中主要体现幼儿在游戏时的“一物多玩”，以报纸来作为本次活动的主要道具，也是从废物利用，环保这方面出发，挖掘报纸的体育游戏价值，以报纸为媒介，训练幼儿跑、单脚跳的能力及腿部肌肉群的力量。

小朋友第一眼看到我准备的教具的时候，“哇，好多垃圾啊~！”我不禁欣喜，这不就是让幼儿知道原来垃圾还可以用来玩游戏嘛。

活动中每个幼儿都很乐于去参与，兴趣都很高昂，也很配合我，因为所有的活动都是本着幼儿为主体的思想，所以幼儿的积极性调动起来这也是很重要的，幼儿有兴趣，我们就有将活动继续开展下去的意图，如果只由老师讲述那就显得有些单板。尤其是在请幼儿比赛单脚跳，由于难度的逐渐加深，幼儿的兴趣也在逐步提高，积极性也很高，这是相对比较成功的一环节。

在本次的活动中，我制订了三个目标：

- 1、练习走、跑、跳、单脚跳等基本动作。
- 2、通过探索多种报纸的玩法，发展创造能力和探索能力。
- 3、感受到体育活动的乐趣，培养合作精神。

通过活动，我发现目标1中练习走跑跳显的有些多余因为在过程中我着重让幼儿练习的是单脚跳，故可以将其舍去，剪短一些。目标2是对幼儿智力的提升有很大的促进，但是在活动中没有很好的体现出来，让幼儿自由探索的时间没有很好的给予。目标3中我很想让幼儿去感受一下合作的乐趣，但是由于幼儿在活动中过于兴奋，在最后要合作的环节没有很好的开展下去了。

活动中，我采用集体、个别、小组的组织形式，设计了以下几个环节：热身运动——交流纸球玩法——游戏比赛单脚跳——自主探索、自由组合——放松身体，结束活动。

过程中我能很顺利的开展下来，在前三个环节幼儿都配合的很好，兴趣也很大，但是在游戏单脚跳过后，幼儿似乎显的有点疲劳，都坐在报纸上休息了，而导致在自主探索、自由组合的环节有点吃力，幼儿都没有很高积极性来帮助我完成目标3中的合作的乐趣了。

有时候天公不作美，由于报纸的分量很轻，风轻轻一吹就可能导致报纸被吹散，所以在我请小朋友游戏的时候，很多小朋友的报纸被吹走，有些只顾着去追逐报纸而分散了注意力。

在活动中我的应变能力有些欠缺，思想有些死板而不灵活，在遇到一些突发的状况时不知道如何去应对，这也是导致在游戏过后有些混乱的原因，我希望在以后的活动中累积经验，克服一些突发性的问题。

兴趣是最好的老师，在本次的活动中，虽然场面显的有些混乱，但是看小朋友每个人都玩的不亦乐乎，我觉得，这也是培养了幼儿对体育活动的乐趣，也锻炼了幼儿在体育游戏中的体能。体育游戏对幼儿各方面的成长都有较好的帮助，老师应该多给孩子游戏的机会来提高幼儿的各项机能。

因为我也是第一次很庄重的上体育课，虽然准备的还算充分，但是还是有些紧张。在户外对自己音量的控制有些偏小，可能不能给幼儿提供更好的引导，这也有待我自己的提高和练习。

通过本次的活动，我对于体育活动也有了新的理解和感悟，希望在以后的活动中多思多想，更上一层楼。

## 大班科学礼物盒活动反思篇三

作为一名人民教师，编写教案是必不可少的，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。我们该怎么去写教案呢？以下是小编整理的大班科学活动教案《纸的由来》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

我们的祖国是一个地大物博，历史悠久的文明古国，古代就有四大发明驰名海外，哪四大发明呢：印刷术、火药、指南针、还有造纸术。纸是我们生活中的必需品，在我们生活中

有着很大的作用，为了让幼儿养成珍惜纸张、知道环保的重要性，所以就以“纸”为出发点。

1、培养幼儿口头表述能力，通过幻灯片，能独立完整的将造纸过程的大意概述出来。

2、让幼儿了解纸的由来，学会利用纸，包括废物利用和循环利用。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

各种各样的纸、剪刀、双面胶，造纸过程图、蔡伦图片。

一、谜语导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？(喜欢)老师这儿有一个谜语想请你们来猜一猜，小耳朵听好了。“四四方方，又白又薄，既能写字，又能画画。”

幼儿：纸

二、引导幼儿了解纸的用途。

师：小朋友们，你们知道纸有什么用途吗？在平时，我们怎样用纸的呢？

幼儿：纸可以写字，画画，折纸等。

三、通过ppt[]引导幼儿了解纸的由来及制作过程。

师：原来纸是这么有用的东西，那么，你们知道纸是从哪里来的呢？

幼儿：商店里买来的、工人叔叔造出来的。

师：老师这儿有一些图片，我们一起来看看，你就知道了。  
(出示造纸过程图及蔡伦图片，教师边看图边讲述)

师：小朋友，现在你们知道纸是从哪里来的吗？是由谁造出来的呢？(小朋友概述，老师点评。)

四、讨论：怎样节约用纸。

幼儿自由讨论后回答。

五、分组进行操作活动。

师：我们一起收集了很多不同的纸，现在先来认识一下都有些什么纸呢？

教师介绍各种各样的'纸。

师：刚才我们小朋友也说了很多节约用纸的方法，那请你们利用这些纸来玩一玩、做一做吧！

六. 点评。有的小朋友用废纸折出了许多漂亮的东西，装饰了我们的活动室。有的小朋友用剪刀将废纸剪出了美丽的花，将废纸变废为宝。希望小朋友在以后的生活中，都要节约珍惜每一份资源。

纸是小朋友最常见的学习用具，也是最不起眼、最容易浪费的。为了让孩子们珍惜和保护纸，这次活动的作用相当的大，孩子们在活动中观看了有关浪费的资料和数据，在他们心里有了一定的准备，然后发散他们的思维：“怎样珍惜我们的纸？”孩子们的答案固然千奇百怪，但是他们都动了脑筋，投入了其中，想了不少的办法，当然也有不少的好点了，再让他们把点子运用实际，动手操作，作品不一，也十分的有新

意，看着孩子的“精心设计”，老师笑了，孩子们也笑了。

## 大班科学礼物盒活动反思篇四

1. 培养幼儿对科学活动的兴趣。
2. 培养幼儿良好的观察和讲述的习惯。
3. 初步的探寻溶解的现象。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1. 知识准备：幼儿初步了解饮料，品尝过饮料。

一、创设到小兔家做客的情景，吸引幼儿的'兴趣。

二、幼儿品尝“小兔”制作的饮料，说说自己喝的饮料。

提问：你喝的是什么饮料？是什么颜色的？什么味道的？

三、幼儿做饮料，引导幼儿边做边观察。

1、引导幼儿认识材料。

2、提出操作的要求：

(1)你们在做饮料的时候，看看有什么奇怪的变化？

(2)与你的朋友说说你的发现。

(3)要让做饮料的房间干干净净。

3、观察幼儿的操作，进行个别指导。

提问：你做的是什么饮料？味道怎么样？引导幼儿讲述做饮料的过程和发现。

四、鼓励幼儿互相交流，互相品尝饮料，说说自己做饮料的发现。

五、鼓励幼儿与客人老师交流：请客人品尝饮料，说说自己的发现。

1、本节课环节基本齐全，目标基本达到。

2、内容贴近幼儿生活，幼儿很感兴趣。

3、教学过程中不能照顾到所有幼儿。

4、今后我要更加努力，改进自己教学中的不足。

## 大班科学礼物盒活动反思篇五

活动目标：

1. 观察物体在水中的沉浮现象并根据物体的沉浮特征分类。

2. 对沉浮现象有探索的兴趣。

活动准备：

1. 每人两人一份材料，内有积木、塑料玩具、有盖的小玻璃瓶、玻璃球、回形针、铁夹子等。个人记录表两人一份（见附表）。

2. 每组1大盆装水，1块擦手毛巾。

3. 集体记录表和沉浮字卡图片。

活动过程：

（一）感受沉浮现象，激发幼儿的探索兴趣。

2. 请个别幼儿来轻轻的放到水里，仔细看它怎么样了？

3. 教师：出示字卡，一起用动作来做一做沉和浮。这里画了一杯水，谁来贴一下沉下去的时候物体在水中的位置？浮起来是物体在水中的位置？适当纠正不对的。

4. 教师小结：像泡沫板一样飘在水面上的叫浮，像石头一样没在水中的叫沉。

（二）认识操作材料和记录表，商量记录方法。

1. 认识操作材料和记录表。

教师：这里还有一些东西也想去水里，我们来看看有些什么？你猜哪个会沉下去，哪个会浮起来？（幼儿猜测）

3. 商量记录的方法，老师这里有两个标记，你们觉得哪个可以表示沉？哪个表示浮？老师根据幼儿的猜测进行记录。

（三）引导幼儿两人合作探索并记录沉浮现象。

1. 老师：现在要请大家来做实验来验证一下你的猜测。交代操作要求：两人一组，一人把东西放入水中，一人进行记录。放的小朋友每次选一个东西，轻轻的放到水中，然后就让他在水中，不要拿出来了，记录的小朋友看好放的是哪个，是沉下去的还是浮起来的，进行记录。（认一认小朋友的记录表）

2. 两人合作探索沉浮并记录。

（四）出示集体记录单，幼儿交流、分类。

1. 教师：你猜对了吗？经过实验，结果怎样？（教师根据幼儿的实验结果，在集体记录表中对每个物体逐一进行沉与浮的情况记录。）
2. 教师：现在我们给这些东西来分类，你打算怎么分呢？  
（引导幼儿根据沉与浮进行分类，每组有两个小筐，请把能沉下去的东西放在箭头向下的筐里，把能浮起来的东西放在箭头向上的筐里）
3. 幼儿把材料按沉和浮分类，刚才还有问题的小朋友可以到老师这边再来试试。
4. 交流：大家来说说你是怎么分的？

（五）小结，扩展幼儿经验。

教师：今天我们发现了把物体放到水里，有的会沉下去，有的会浮上来。你还看见过哪些东西是浮在水上、哪些东西是沉在水里的呢？把你知道的告诉大家。如果教室里有的可以去拿过来试试。（轮船、鸭子等是浮的，石头等是沉的）

## 大班科学礼物盒活动反思篇六

作为一名教职工，就有可能用到教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。我们该怎么去写教案呢？以下是小编整理的大班科学活动教案《小水滴的旅行》含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、在看看、讲讲、想想中了解水的三种变化形态。
- 2、能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。

- 3、愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们进一步探索水的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

1、经验准备：对水蒸气、下雨、下雪、结冰的自然现象有一定的了解。

2、物质准备：故事《小水滴的旅行》及和故事内容相符的课件；小水滴宝宝图片；白纸，彩笔人手一份。

1、重点：理解故事内容，感受水的变化过程。

2、难点：能够画出并说出水滴的变化过程。

一、谈话，激发幼儿兴趣。

教师出示小水滴宝宝图片，提问：“看，这是谁呀？”“十一长假的时候，很多小朋友都和爸爸妈妈去旅行了，小水滴宝宝也要出去旅行了，你们猜猜它会到哪儿去呢？”

二、播放课件，通过课件和故事引导幼儿理解水的变化过程。

1、欣赏课件，幼儿初步了解水的三种形态。

(1)、幼儿欣赏第一段课件，师提问：“你看到了什么？小水滴变成了是什么？它怎么变成水蒸气的？”

(2)、幼儿欣赏第二段课件，师提问：“小水滴跟着云妈妈飘呀飘，一阵风吹来，它变成了什么？落到北极后它又变成了什么？”

(3)、幼儿欣赏第三段课件，师提问：“小水滴变成云后飘到了哪里？从哪里可以看出这是北极？”

(4)、幼儿欣赏第四段课件，师提问：“小水滴落到北极变成了什么？”

(5)、幼儿欣赏第五段课件，师提问：“小水滴旅行完回到了哪里？对妈妈说了什么？”

2、幼儿认真听故事，进一步感受水的三态变化过程。

(1)、幼儿连续欣赏课件，老师生动的讲述故事。

(2) 幼儿讨论：“小水滴在旅行过程中，有几次变化，分别变成了什么？”小结：小水滴一共变了三次，分别变成了云（水蒸气）、雨、雪。它多像一个神奇的魔术师呀！

三、幼儿相互讲讲故事。

四、小水滴想把它这次旅行的过程画下来，小朋友们愿意帮帮它吗？

1、幼儿回忆故事内容，把小水滴的旅行过程画下来。

2、展示作品，并简单介绍。

3、老师评价幼儿作品。

《小水滴的旅行》这节课主要让学生了解水在自然界的循环变化的。主要是通过各种实验验证水蒸气是怎样的通过各种的方式的降落到地面上的。这节课的重难点是各种实验的设计和的操作。而这节课的内容比较的多，我是以演示实验为主，学生实验为辅的方法进行的。然而在教学还是出现了许多的问题，我这节课的上的比较的失败。要引以为戒啊。

首先学生的习惯而来自己的操作的实验。经过后半学期的学习，几乎每节课，我都是让学生自己设计实验和动手操作实验，学生养成这样地习惯。对于老师的演示实验不感兴趣了。

这时候有许多的同学就不大愿意去听去观察因此学习的效果比较的差一些。我想在以后的学习过程中还是尽量的安排同学去进行设计实验和操作实验，这样既能够培养学生的各种能力，也是符合现在的教学标准，还能够激发学生的学习兴趣何乐而不为呢？就是一点需要老师在准备实验的时需要花大量的时间。

其次就是学生管理的方面的问题。我想无论国内还是国外的学生都是一样总是拿脾气较好的老师不当一回事。这是我当前遇到的最大的问题。因此我必须对于一些不遵守纪律的同学予以严格管教。否则我们的教学效果总是不好的。

再者就是实验器材的问题。当前学校的实验室的器材非常的不足。因此我需要积极的进行申请，以补充实验的器材，以方便学生进行实验操作。

最后需要积极的发动学生进行积极的寻找各种实验和学习的材料以供学生进行实验探究。

## 大班科学礼物盒活动反思篇七

活动目标：

1. 理解故事内容，了解故事中小水滴旅行的原因及过程。
2. 对小水滴的变化过程产生探究兴趣。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

《小水滴旅行记》课件，电饭锅，水，长条曲线。

活动过程：

导入

1. 师：小朋友，你们喜欢旅行吗？请你们说说自己以前到那些地方去旅行过？原来有这么多好玩的地方，下次我也去旅行，去玩一玩。

2. 师：（教师出示小水滴图片）今天我们班来了小客人，看，这是谁呀？（是小水滴）小水滴，虽然他没有手，也没有脚，可它却有过一次愉快的旅行，想知道他都到哪里旅行了吗？李老师带你们一起来看看。

分段欣赏动画《小水滴旅行记》

1. 欣赏第一段。

2. 欣赏第二段。

3. 欣赏第三段。

师：水蒸汽飞呀飞呀，变冷以后，三个一伙，五个一群，这时候它们变成什么了？

你们看，下面又发生了什么事情？

4. 欣赏第四段。

5. 总结：小水滴从大海出发去旅行，经过许多有趣的事情，又回到了大海。

完整欣赏动画《小水滴旅行记》

1. 师：那我们再来完整地欣赏一遍，看看小水滴是怎么旅行的。

2. 提问：故事的名字叫什么？小水滴是怎么旅行的呢？

师生共同总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨、雪花，最后变成小水滴回到大海。

做实验，让幼儿直观了解水的三态变化

现在，让我们一起通过实验的方式来看看水到底是怎样变化的。

2. 原来干爽透明的锅盖又有什么变化？看老师拿起来抖一抖，又有什么事情发生？

教师小结：水遇热后，慢慢就会变成水蒸气，上升到干爽的锅盖上，锅盖上的水蒸汽越来越多，把锅盖拿起来，温度就不如刚才那么高了，这时水蒸气就会聚在一起，变成大水滴，抖抖锅盖，大水滴就会落下来。

出示三态变化图

师：小朋友，刚才我们听了故事《小水滴旅行记》还做了小实验，下面我们再一起来看看小水滴的变化。

水受热变成了水蒸气，飘到了高空中遇到冷的空气变成了很多小水滴，水滴聚集在一起变成我们看见的白云，当白云里的小水滴越积越多，承受不了重量，就从天空中掉落下来，这就是我们看见的雨啦！)

游戏

小水滴去旅行，进一步感知小水滴旅行的过程。

教师告诉幼儿地上的长条曲线就是小水滴的家，请幼儿扮演小水滴跳进小河。

教师边讲故事，幼儿边念：“我是一滴小水滴，邀请太阳来帮忙，照的浑身暖洋洋，快快带我到天上。”幼儿用肢体表现小水滴发生变化时的状态。

结束

音乐：雪花和雨滴

小朋友现在让我们到外面和其他小朋友一起玩小水滴去旅行的游戏好吗？

活动反思：

《小水滴旅行记》是一个科学活动，孩子们对水又特别感兴趣，我们说自然界中的水有液态、气态和固态三种状态，在一定条件下它们又可以相互变化和循环的。处于探索期的幼儿，对水是熟悉的，但对水的三态变化却不能很好的认识与理解，通过这个活动，主要是让幼儿在故事中掌握水与水蒸气互变的道理在课前我作了非常充分的准备工作，为了给孩子带来更直观的感受，我从网上找了一些这个活动的ppt和动画课件，还制作了小水滴的图片。

活动一开始，我出示了小水滴的形象，通过小水滴的可爱形象来吸引幼儿对活动的兴趣。接着，我给出一个问题：“小水滴想去旅行，它怎么去呢？”小朋友想出了好多好多的办法，有的说它们可以插上一对翅膀，有的说可以把它它们可以装在一个透明的袋子里，还有的说可以让小鸟来帮助它们，有经验的孩子也竟然说出了可以变成水蒸气，对于这些答案我也没有马上予以肯定和否定，给孩子们一个尽情想象的空间后，我开始给孩子们边看课件边讲述故事，他们听得可认真了。

我采用的是分段讲述的方式，给孩子们讲述了水的三态变化的全过程。为了帮助孩子理解和记忆，在每一段讲述过后，我都进行提问，在提问时采取了个人和集体两种形式来回答

所问的问题，这样点和面的回答使孩子都能较好地参与到活动中来。孩子们在提问的帮助下，不断地回忆故事的内容，并且用语言进行表述，这使孩子们的语言表达能力得到了提高。通过分段讲述，不断提问的层层递进，牢牢吸引住了孩子的注意力，同时也激发了孩子听科学故事的积极性，最后从故事中得出科学结论。

## 大班科学礼物盒活动反思篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿探索了解人的舌头、动物舌头的特征及作用。
- 2、培养幼儿的观察能力，学会分辨熟悉的几种动物舌头。
- 3、激发幼儿观察动物的兴趣，培养幼儿关爱动物的情感。

活动准备：

两杯水、青蛙图片□ppt

配套课件：

大班科学课件《有趣的舌头□pptppt课件

活动过程：

一、了解人体舌头的功能。

1、品一品，尝一尝。

桌上放两杯水，分别是盐水和糖水，让幼儿观察。

(1) 桌子上有两杯水，你能看出它们有什么不一样吗？

(2) 其实一杯是糖水一杯是盐水，你能看出哪杯是盐水哪杯是糖水吗？

(3) 用什么办法可以知道呢？我们的舌头还能分辨什么味道？

(4) 我们的舌头长什么样？请小朋友相互观察一下。（扁扁的、宽宽的、淡红色、均匀小颗粒）

2、想一想、说一说。

(1) 我们的舌头除了能分辨出各种味道，还有什么作用？

教师小结：人体的舌头作用真大，不仅能尝出各种味道，还能帮助我们说话、唱歌，舌头还是搅拌机呢，能帮助牙齿把食物嚼碎。

教师小结：我们吃东西不要吃太辣、太烫或太冷的东西，也不要吃得太快，以免咬着舌头，保持口腔卫生。

二、探讨青蛙舌头的特点及作用。

小动物们有舌头吗？人的舌头有很多作用，小动物们的舌头也有很多作用。

2、看一看。演示青蛙捉虫的情景。

问：青蛙的舌头有什么特点？

青蛙的舌头长在口腔的前端，而舌尖位于咽部，舌上布满了粘液，能很快粘住害虫，将其直接送入咽部而吞入腹中。

3、学一学。启发幼儿用手部动作边学习青蛙捉虫。

三、观察并谈谈其它有趣的舌头。

1、猜一猜。看图片，启发幼儿讨论。

问：这些舌头有什么特征？猜猜他们分别是谁的舌头？

2、操作游戏“找舌头”，让幼儿给动物和相应的舌头连线。

3、谈一谈。观看ppt

(1) 啄木鸟的舌头上带钩，能伸进树皮里勾出害虫。

(2) 蛇的舌头是裂开的，可以用来捕捉外面的气味。

(3) 老虎的舌头上有很多肉刺，能帮助老虎把骨头上的肉舔干净。

(4) 炎热的夏天，小狗的舌头能流出汗水，帮助它散热，可以凉快些。

(5) 食蚁兽的舌头又长又圆，能伸进蚁窝，吃掉白蚁。

问：你还知道哪些动物的舌头也很有趣？

四、活动结束。

人和动物的舌头这么有趣、能干，以后要保护自己的舌头，保护动物，还要多留心，观察其它动物，去发现一些更有趣的舌头。

活动反思：

整个活动我先让幼儿了解人类舌头的味觉功能，再提问“我们的舌头除了能分辨出各种味道，还有什么作用？”引导幼儿积极讨论，使整个活动气氛都活跃起来，再引导观察动物的舌头。在幼儿猜测这是谁的舌头时，我先让幼儿小组讨论操作“给动物找舌头”提高幼儿的兴趣，然后再讲述每个动

物的舌头特点和作用。活动中我培养了幼儿的观察能力，让幼儿学会了分辨熟悉的几种动物舌头。