

初中周记运动会(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初中周记运动会篇一

20xx年7月14日，我去西安的看秦兵马俑。

秦兵马俑真是百闻不如一见！

一号俑坑非常大，我觉得比4个学校的大操场还大一点。而二号俑坑和三号俑坑只有一号俑坑的三分之一那么大。一号俑坑的兵马俑我觉得至少3000个。站在上面，俯视这些兵马俑，它们排列整齐，犹如一支强大的！

马俑跟真马一般大小，四蹄强壮有力，鬃毛，眼睛，蹄子雕刻的栩栩如生，仿佛是一只奔腾的战马。还有人骑在马的上面，手持缰绳，跟真的一模一样。

在俑坑外面还看见将军俑。将军俑人高马大，身材魁梧。头戴战盔，身披铠甲，手持一把削铁如泥的宝剑。岁月的痕迹越发显得像一名久经沙场的老将。他昂首挺胸，目光炯炯，神情严肃，身上的装束到外貌，无不散发出一个将军威风凛凛的气质。

俑坑里有这么多俑但是没有两个是完全一样的：有的眉开眼笑，仿佛打赢一场大胜仗；有的怒发冲冠，似乎要跟敌人决一死战；还有的精神抖擞，好像恨不得立刻冲到战场上奋勇杀敌。

有的俑半蹲着，好像在埋伏，等待敌军的到来；有的俑军容

严整仿佛已经做好战斗的准备；有的俑抬头张望，好像在查看有没有敌军。

兵马俑如此壮观，我深刻为祖国有一个壮观的兵马俑感到骄傲，同时也深刻为祖国昔日的强大繁荣感到无比自豪。秦兵马俑惟妙惟肖的展现中华民族强大的力量。看着看着，心中就感到油然而生的自豪！

初中周记运动会篇二

教师节，顾名思义就是老师的节日，提到教师节，便会让我想起我小学六年级的语文老师——阙老师，一个知识渊博的语文老师。

阙老师——是一个身材魁梧的老师，一头乌黑发亮的头发，显得格外有气质，浓密的眉毛下一双炯炯有神的大眼睛。这就是我的老师，一个身材高大的老师。

阙老师有着独特的教课风格，有些语文老师的声音十分小，听了都会想睡觉，而阙老师有着一个大嗓门，那洪亮的声音震耳欲聋，时不时还会摆出一些姿势来体现他现在的心情，这就是我的老师，一个别具一格、知识渊博的老师。

阙老师不仅一表人才，而且还是个篮球高手，以前我们班最有一节课几乎是去体育锻炼，而阙老师也会跟我们一起去看体育操场上，和我们较量篮球，有时候，他的手感很好，便会三分球一个接一个得下，那命中率真吓人啊。这就是我的老师，一个文武双全的老师。

阙老师还有一个优点就是批改作业十分认真，在松涛许多的语文老师批改作业时都只写一个“阅”字，有的老师连看都不看，而阙老师却与其他许多老师大大不同，他很认真地评等级，写评语，有的时候我的造句作业的评语比我写的句子还多。这就是我的老师，一个尽职尽责的老师。

缺老师也是有许多缺点的，就将他的其中一个吧。阙老师这个人不太爱开玩笑，十分的严肃，有时候下课会有同学去找他开玩笑，他便一下子拒绝，严肃地叫同学回去。

初中周记运动会篇三

第一段：引出主题，阐述写周记的意义和作用。

周记是初中学生必须要写的一篇作文，它记录了我们一周中的所见、所闻、所思所想。周记不仅能够让我们记录下生活中的点点滴滴，更能够帮助我们思考自己的学习和生活状态。它可以引导我们反思自己的行为，梳理自己的情绪，发现自己的不足，以此来推动自己的成长和进步。因此，写周记对于我们的成长与发展具有重要的意义。

第二段：从日常生活中的例子来说明周记的实际应用价值。

周记在日常生活中应用极为广泛。当我们遇到困难时，我们可以通过写周记来排解情绪、缓解压力。当我们取得好成绩时，我们可以用周记来记录自己所取得的成就，进而激励自己更进一步。当我们犯错时，我们可以通过写周记来反思自己的错误，提醒自己不要再次犯错。总之，周记在日常生活中的应用是多方面的，使我们能够更好地记录生活中的点滴，发现自我。

第三段：说明写周记的技巧和方法。

写周记需要有一定的技巧和方法，首先要有一个明确的写作目的，以此为中心来展开叙述。另外，要选取适宜的写作素材，即要想清楚要表达什么，再选择确切的词语进行表述。此外，写作主题要明确，首先要弄清楚自己写作的目的，再来展开写作。

第四段：分析周记对我们日后的生活与工作的好处。

写周记不仅对我们的成长有好处，它对我们日后的生活和工作也将起到积极的作用。在日后的工作中，我们要处理各种复杂问题，写周记的习惯可以帮助我们养成观察、思考和动手能力。在生活中，周记会让我们更加亲近自己的内心世界，让我们感受到自己内心的温暖和成长的喜悦。

第五段：总结，强调写周记是促进我们成长、发现自我的重要手段。

总之，写周记是非常必要的，它能够帮助我们记录生活的点滴，了解自己，真切地体验成长的过程。在未来的生活中，写周记的习惯会让我们对自己的生活有更深刻、更全面的理解，让我们更加深入地了解自己的内心世界，这是我们成长和发展的的重要手段。因此，写周记对于我们来说，是一项非常重要而且有用的任务。

初中周记运动会篇四

上周，也就是12月3日7日这5天，运动会激烈地进行着！实力雄厚的队员们争先恐后，马不停蹄地飞快地狂奔着！

首先是60米，在我班最受人瞩目的就数郭璐璇了！她在60米预赛中的表现十分令人佩服！“各就各位！预备！跑！”随着裁判员一声令下，运动员们急驰而出，顿时，她们就有如一枝离弦的箭飞驰在跑道上。起初，郭璐璇等几人并驾齐驱，几乎形成一条笔直的线。她昂首急奔，步幅匀称，步频紧凑，丝毫没有落拜的信念！快跑一半了，郭璐璇突然加快了速度，差距越来越大。终点就在眼前了，她猛地冲过了终点！“好喂！第一名！”

还有团体比赛8×25米往返接力，这才叫“我们的成功来源于其他班的失误”，但也不全是这样，也叫他们过于急躁，三番五次地交棒失误。“各就各位……”话音刚落，我班冉友合“嗖”地一声昂首奔驰，但其他打头棒的同学也不屈服，第

一棒就你追我赶，异常激烈！过了一会儿，轮到我了，我的心提到了嗓子眼儿，生怕自己出错，给我班造成不可挽回的局面。交棒！这棒也忒淘气了点，我和前一位同学交棒之时，我只握住了一丁点，幸好我的反应快，抓住了，我真为自己捏了一把汗！我虽没使棒脱手而出，但有两个班的同学都失误了，因此我们和一个班拉开了差距，还把第二名的班级给超过了。我手持接力棒，双臂有力地迅速摆动，交给了下一位同学。该最后个同学曹靖武了，这时一班也交棒失误了，我们已成了第一，我们已胜卷在握。才开始我以为曹靖武一定会拼命保住这第一，但他并没有我想象的那样尽全力猛冲，在我眼中他就想在欣赏风景一般，十分悠闲自在！旁边我班的同学不住地呐喊，一班的同学已经渐渐赶上，眼看就要超过了，但最终我们以微小的差距赢得了这组的第一！

5年级8×25米结束了，我去问了袁老师我们是第几，他说是第四，我十分沮丧，之后，我问了曹靖武是否没冲起，他自己也承认了。然后我又去问袁老师第一名是多少，他的回答令我十分惊讶，十分差异！他说我们和第一名的差距只有那短短的1秒，那么和第三名的差距就更微不足道了！

星期三又100米，其中我在第二组，第一组的还没跑，我就已经蓄势待发，放松好全身，等着一会儿全力以赴！转眼间第一组ok了，王凤翔只得了第五，这使我大跌眼镜、黯然失色。我来到一号跑道，抖了抖身子，感觉自己的心加快了跳速，跳动的声音也加大了许多，顿时我百感焦急，生怕自己流落到最后，“刘一辉别急别急，等会儿要全力冲刺，争取超过飞入周琪。只要自己心态平衡，又条理地加快节奏，超越自我，不留遗憾！”我自己叮嘱自己。

“……跑！”裁判员刚一下令，我就奋力起跑，可谁知地面积水过多，我右脚滑了一下，要不是我学过篮球，敏捷度还可以，早就“噗通”一声摔倒在地了。可就因为这一滑，导致我速度变慢，李江涛等人就趁此超过去，我轮落到了最后。终于，我的身体再次平衡了下来，开始了奋起直追。第五、

第四、第三，我由最后跃居到了第三，天祝我也！近了近了更近了，我们的第一名周琪，离终点不到20米，我离李江涛不到0.5米，“加油加油，快追上了！坚持一定要坚持！”这时，我的体力开始不支了，因此放慢了节奏，但我和李江涛仍然很近，你可别小瞧这零点几米，这可是要时间的，即使0.01秒的差距也是差距，也是输了。好了，李江涛的体力也降下来了，顿时周琪已经到了终点，我们离终点也不远了，我用尽全身力气，要紧牙冠，0.4米、0.3米0.2米，我同李江涛的差距几乎已经到了0.2米，可就在这时抵达了终点。“老天啊！你为什么让我打滑，为什么！”我向上天苦诉道。

下午还有可悲的200米，起初我还一路遥遥领先好几米，可我是在第四跑道，转弯处时他们奋力反超，我只得了第三，可悲啊！紧接着是跳绳，我连气都没喘通就去跳，何况时间紧迫，我不得不冲到教室拿绳，然后一路跑到点名处集合，我累得气喘吁吁，上气不接下气。因为我的体力已经用尽，所以越跳越慢，才跳152个。绳跳完后，我的喉咙犹如万箭穿过，刺痛难忍。

5天下来，我们只有投掷实心球的王艾伶夺取了个第一，其他的都是第二、第三。还有个使人气愤的，曹靖武与他前一个人的时间只相差7毫秒！还有我和李江涛……哎！悲哀啊！

俗话说强中自有强中手，我们还得磨练啊！

初中周记运动会篇五

初中是人生中一个重要的转折点，也是培养我们成长为独立自主人的重要阶段。在这段旅程中，每个人都应该对自己有一个明确的认知，我在这里分享一些我在初中留下的周记和我的体会。

第二段：不放弃，努力追求

初中是一个紧张、繁忙、重要的时期，很多时候都会让人感到压力重重。我曾经为了学习而放弃阅读和运动，可是发现这也不是一个好的选择。我明白到，我们不应该只为了一个目标而放弃其它喜欢的事情，而是要积极追求所有可以让自己成长的事情。每个人都有潜力，只要努力去发掘，就能超越自己。

第三段：人际关系中的珍惜友谊

人际关系在初中生活中更是非常重要。在这个时期我曾经认为，只要我做得好，就可以独攀高峰，没有必要去把握人际关系。但是实际上，我发现好的人际关系才是我们成功的基础。在日常生活中，我学会了与同学们互相交流、互相帮助，也让我看到了美好的友谊。在这里我也要感谢我的好朋友，我们一起努力，一起成长。

第四段：面对困难，发现机遇

初中生活中一定会有各种各样的困难，要发现它们隐藏的机遇。我曾经因为期末考试成绩不理想而沮丧，但是从失败中我认识到了自己的不足，了解到学习方法上的不足，找到方法去弥补它们，这些都是意外的机遇。事实上，我们不能眼中只看到困难而忘掉我们所拥有的。我们应该独立思考，发现机会，抓住机遇，勇往直前，不断前进！

第五段：未来的规划

每个人Life's aim都不同，所以我们需要自己去规划未来，制定明确的目标。我们需要认真思考：我们在学习、生活和未来的工作中究竟想做什么。我曾经坚信“无目标就无方向”，对自己的未来构思了许多目标。比如在未来的某一天，我希望能够成为一名优秀的作者，通过自己的文字，去影响他人的生活。总之，找到自己所喜欢的事情，并努力去追求它，这是我觉得在初中所学到的最重要的经验。

总结：

在初中的岁月里，我们不断成长，体验不同的人生历程。每一个周记都是对自己的一个总结，也是总结个人成长的机会。努力、珍惜友谊、发现机遇、规划未来，这些都是初中生活中最重要的体会和经验。我希望志同道合的人一起走下去，勇往直前，开创精彩的人生！