

最新小学三级数学教学计划表 小学数学 教学计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学三级数学教学计划表篇一

1. 能正确口算几十或几百几十除以几十（商一位数）、两位数除以两位数（商两位数）、简单的两位数除以两位数，以及积在10以内的两位数乘一位数。
2. 掌握出书是两位数的除法试商和调商的方法，并能正确笔算三位数除以两位数。
3. 初步裂解四则混合运算的顺序，能挣却计算两步混合运算式题，表达混合运算的步骤。
4. 初步理解加法和乘法的交换律、结合律，能应用这些运算律进行一些简单的计算。
5. 能认、读、写亿以内的数和整亿的数，了解十进制计数的方法，认识近似数。
6. 初步认识间隔排列的两种物体个数之间关系的规律，并用这一规律解决简单的问题。
7. 认识计算器，能使用计算器进行大数目的四则运算，探索一些简单的、有趣的数学规律。

8. 认识射线、直线，能区分射线、直线和线段。进一步认识角，会用量角器量角和画角。

9. 经理收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理技能。

学生的整体情况还不错。从基本知识的掌握上来看，学生对基本的知识问题能够较正确的解答，由此也可以看出学生在课堂上的学习还是很努力的，从学生的学习习惯和学习能力来看，孩子们在原来的基础上有了进一步的提高。在平时的学习中，绝大多数的孩子都能够积极主动的进行学习，作业能够认真、按时独立的完成。不论是听课时看学生的课堂常规，还是课下看学生的课间活动，以及学生早、午到校的情况，都不难看出学生有了一定的自我管理和约束能力；一些后进的学生需要及时的辅导。

小学三级数学教学计划表篇二

分数的认识

(一)、小数、三步运算和应用、统计表和条形图。

(二) 数和运算的教学

1、分数的认识；

2、小数；

3、混合运算；

(三) 统计图表的教学

(四) 数学思维专项训练的教学

1、理解分数的意义，初步学会计算简单的同分母分数的加法和分数乘整数的乘法。

2、理解小数的意义和性质。比较熟练地进行小数加减法、小数乘整数、小数除以整数的笔算和简单的口算。比较熟练地进行小数四则计算和简单的口算。会用四舍五入法截取积、商的近似值。掌握乘法运算定律，并能运用乘法运算定律进行简便运算。

3、掌握四则混合运算的顺序，会计算三步计算式题，会解答两步计算应用题和比较简单的三步计算应用题。

4、会制作简单的统计表，利用作图纸绘制简单的统计图。初步了解收集、整理数据的过程。会对统计图表进行一些简单的分析。

（一）切实加强基础知识和基本技能的教学

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣

（三）重视培养学生的应用意识和实践能力

（四）把握教学要求，促进学生发展

小学三级数学教学计划表篇三

六年制小学数学第五册教材主要内容有：

万以内的乘法

（一）对称

（二）加减法

- (三) 可能性。
- (四) 乘除法
- (五) 混和运算
- (六) 周长
- (七) 生活中的大数
- (八) 吨的认识
- (九) 乘法

本册教材在编排上有以下特点：

- 1、适当加强口算。在笔算一位数的乘除法之前教学口算，加强对笔算乘除法算理的理解。
- 2、笔算乘除法的编排，突出重点内容的教学，分散难点，重视培养学生的迁移类推能力。
- 3、应用题的编排，一是在已学简单应用题的基础上，出现反叙的一步计算应用题；二是是已学两步应用题的基础上，出现数量关系较复杂一些的两步应用题（包括只含有两个已知条件的两步应用题）。
- 4、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念。进一步认识长方形和正方形的特征，学会计算它们的周长，为进一步学习打好基础。
- 5、注意体现教学顺序，启发学生思考，引导学生探索。采取多种练习形式，促进学生能力与智力的发展。
- 6、注意联系儿童的生活实际，编入有教育意义的插图和多种

形式的习题，提高学生的学习兴趣和，对学生进行思想品德教育和培养学生良好的学习习惯。

本年级的大部分学生学习态度端正、要求上进，上课遵守纪律，能积极动脑、举手发言，作业按时认真完成，但也有些学生学习不用心，懒惰，有怕做作业不守纪律的坏习惯。因此，仍要在学习行为习惯方面进行说服教育。因此，在以后的学习中还必须加强思想教育，养成爱学习的好习惯，做社会主义的‘四有新人。

1、使学生掌握一位数乘除多位数的笔算法则，比较熟练地笔算一位数乘除多位数；比较熟练地口算一位数乘整十、整百、整千的数和两位数（每位乘积不满10）以及相应的除法；会用乘法验算除法。

2、使学生认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度概念，知道1千米=1000米；认识重量单位吨，知道1吨=1000千克；会进行长度和重量单位间的简单计算。

3、使学生初步掌握长方形、正方形的特征。初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长。

4、使学生进一步学会分步解答一些含有三个已知条件的两步应用题，并学会解答含有5、口算乘除法的速度要求绝大多数学生达到每分钟做5题。

1、结合练习题进行绿化祖国保护环境的思想教育。

2、结合教学培养学生良好的学习习惯。

3、通过活动培养学生热爱祖国、热爱中国的好品质。

4、通过活动培养学生尊敬师长、互相帮助的好品质。

1、认真钻研教材，把握教材的重点、难点。

2、充分利用电器，教具，学具，加强直观性教学。

3、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。

4、接班后，对所有学生进行成绩摸底，排好、中、差，平时课上提问就有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找“小老师”，做到一帮一。

5、在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，使笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积“丰收”。

6、严格要求学生按时独立完成作业，书写工整，不搞“题海战术”，切实减轻学生的学习负担。

小学三级数学教学计划表篇四

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情景，特制定以下工作计划。

本班目前共有52名学生(xxx转学)，男同学15人，女同学37人。从班级学生的成绩看(以16-17学年度第二学期期末成绩为例)，文化课九科总分共900分，其中班级最高分642分。600分以上仅有5位学生，500—599分以上仅有20位学生，总分460分以下的有18人，总分最低319分。能够看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不梦想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的

养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

1、重视开学教育，帮忙学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，所以需要对学生进行开学教育，帮忙其迅速进入学习状态。

2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识；其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，进一步增强学生的劳动卫生意识；再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，所以安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全；另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，警防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和本事。

3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，仅有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合达标测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自我艺术梦奋斗的'坚定信念。

4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，所以本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、梦想教育、安全教育等等。

5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可能地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情景与家长一齐制定有效的教育方法。

8、搞好住校事宜。

本学期学校首次进行住宿管理，情景复杂、职责重大，班级积极配合学校落实住宿事宜，探索寄宿制下的班级管理，确

保将工作做实做细。

本学期针对我班的实际情景，我必须保证投入足额的时间，同时在工作中遇到的具体问题，一方面自我要不断学习不断探索，另一方面要向经验丰富的老班主任们请教。

小学三级数学教学计划表篇五

从三年级的期末考试成绩看，学生的计算能力和解决问题的能力相对比较差，认真程度不够，学习习惯还是比较差。

针对以上的班级实际情况，本学期的教学目标是：

- (1)、培养学生上课专心听讲的能力，积极思考发言的能力。
- (2)、培养学生良好的学习态度和学习的习惯，主要体现在作业书写端正，正确率高。
- (3)、培养学生的合作意识和合作能力，积极参与课堂知识的学习。
- (4)、提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，建立学生的自信心，培养学生学习数学的兴趣。

本册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

本册教学目标是使学生：

- 1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法来求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生

活中的应用，进一步发展数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、改变教学思想。具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习（师生合作、生生合作等），自主探究，老师给营造一个宽松、和谐，充

满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨，老师作好参谋，当好后勤，作学生的服务员。

2、注重生活与数学的密切联系，重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。在教学长方形和正方形的面积，正归一和反归一等应用题时，结合生活实例，使所要学习的数学问题具体化、形象化，激发学生求知的内驱力。

3、注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力。学生是学习活动的主体，在数学教学中，教师要根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

4、面向全体、全面提高学生的整体素质：

(1)、加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练，。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。在练习中必须重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目要经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力是大有裨益的。

(2)、实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，注意因材施教，力求“下要保底，上不封顶”即下要保义务教育的共同要求，上要引导兴趣浓厚，学有余力的学生进一步发展。把共同要求和个性结合起来。

(3)、重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

5、结合多媒体教学，在课堂教学中，利用计算机对文字、图象、声音、动画等信息进行处理，形成声、像、图、文并茂的多媒体教学系统，进行视、听、触、想等多种方式的形象教学；改革课堂问答方式，实施参与性教学。爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题重要，因为解决问题也许仅仅是教学或实验上的技能问题，而提出问题，却需要创造性和想象力。”我计划在教学中以注重培养学生质疑问难的能力指导。常把提出问题的权利交给学生，给他们提供广阔的参与空间，让他们学得主动积极，有充分的机会去发现，去研究，去创造。

6、作业设计力求准确、简洁、规范、方便教学。学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习，我们必须重视课堂作业的设计和 student 练习的达成度。课内外作业均要经过精心设计，力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。此外，采取“基础练习+个性作业”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。教师针对不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

7、三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力。家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者协调，取长补短，才能取得最佳的教育效益。

教师要主动与家长取得联系，通过访问学生家庭或开家长会，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配合，取长补短，同时，要适时适当地向部分学生家长讲明教育方法，共同教育学生。

略