

期末考试后发言稿 期末考试发言稿(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

期末考试后发言稿篇一

各位领导、老师、亲爱的同学们：

你们好！非常高兴作为这一次期末考试的代表上台发表感言及交流我的学习经历及方法。

在同班的同学里，他们一直都知道，我自初一的时候成绩一直徘徊在中下游，可能是我刚进入一个新的学习环境还没有适应，也有可能是我那时候太贪玩没有好好学习。

八年级上期的时候，刘老师说过的一句话引起了我的深思，他说：“下个学期就要迎来中考的第一战——生地会考，如果你考好了，那么你初三的时候压力就会少很多，如果你仍然不务正业，那么就算你初三很努力地去学习，也有可能因生地没考好而没能进入理想的高中”。所以从那时起，我便开始了努力学习的新篇章。

虽然我开始努力学习起来，但上学期期中考试因基础薄弱还是在原地踏步，我并没有灰心，反而迎着困难向前走，终于在期末考试中取得了一点微小的进步。

在这个充满紧张气氛的学期，我前几次生地周考和月考成绩不佳，这是一个危险的信号，从老师和父母的话里行间我可以略微感觉到，他们对这几次成绩有些不满，所以我加快

了前进的步伐，一次又一次的测试，我的成绩依旧很平凡，但从这些测试中看到了我的不足，并一步一步改正，弥补自身的缺点，最终在生地会考时考出了较好的成绩。

那么有人可能会问，你为什么在这两个学期会努力地去学习而不是继续玩呢？我想说：想去努力学习，而不是整天玩，这其实是一种思想上的转变，为什么会有这样的转变呢？其一，我们的刘老师和老师们对我们十分关心，我不想让他们的殷切希望变为失望。

其二，是因为我很爱我的父母，我不想因为我中考的失利，而让他们为我高中上哪儿读，将来怎么办？进入社会能否养活自己而费尽心思，弄得满头白发，这是我最不想看到的，也是我最不愿发生的。

我认为在思想上你想去读书这一点是最重要的。如果你没做到这一点，再怎么努力也是收益甚微的，并且在你学习的道路上，如果努力了，但有时却无功而返是正常的。

因为刘老师曾在一次班会上说到，如果你成绩很差，经过一番努力，成绩一般般，再继续努力，你可能还是在原地踏步，甚至倒退，但你这个时候千万不要灰心，因为这是一种正常的现象，这其实是你遇到了学习中的“高原现象”，只要你再努力一会儿，你的成绩就会突飞猛进。所以，请大家要努力学习，做到人尽其才。

谢谢大家，我的演讲完毕。

期末考试后发言稿篇二

同学们，紧张的期中考试已落下了帷幕。优异的成绩见证了同学们不懈的努力，也见证了老师们辛勤的工作。我们为你们取得满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而倍感欣慰。

一份耕耘，一分收获。清晨，你们披星而来，朗朗的读书声穿破夜空的寂静。中午，大家放弃休息时间，争分夺秒坐在教室攻演习题。晚上，你们戴月而去，露出你们认真投入后的满足笑容。然而，奋斗的路上你们并不孤单。有些老师早上五六点就在教室开始写题；有些老师中午为了多辅导一会，饭都未吃；有些老师为了批改试卷和作业而起早摸黑；老师们为了准备明天的课堂教学常常夜阑人静还在绞尽脑汁。我相信，所有的老师都会说，我们累但是我们快乐着！还有什么比得上你们优异的成绩更让我们开心常怀呢。

同学们，紧张的期中考试已淡出我们的记忆，但我要提醒同学们不能忘了总结、反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷。但是，我们也要正确面对考试成绩。胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。

态度决定一切。有这样一句话：“当我冷眼旁观时，生命是一只蓝色的蛹；当我热情相拥时，生命是一只金色的蝶”。学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。谁愿在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整心态，以愉快的心情投入到紧张的学习生活中，并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐。

勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径，天上不会掉馅饼，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要思考和反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习中

的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。也希望本次考试中受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中再创新高。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。作为老师，在今后的工作中，我们一定继续以满腔的热情、百分的努力、全部的耐心与细致，帮助同学们战胜困难。

我们还应该把掌声送给那些没有获得表彰，但从开学以来尽心尽力、孜孜以求的同学，他们在做人与求学的路上勤奋而执着地前行。或许一次次的努力，仍然是未能如愿的成绩；我坚信：你们一定会拥有属于自己的成功，那一天一定不会太远！因为你们身上已经具备了成功人士必备的基本素质，那就是不畏挫折、对理想和信念执着的追求和顽强的毅力！

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月。你不能左右天气，却可以改变心情；你不能改变容貌，却可以展现笑容；你不能改变世界，却可以改变自己。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言：“在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路”。

期中总结之后又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们携起手来，共同努力吧。我坚信，你们的青春会因你们的不懈努力而绚烂，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩，社会和国家会因为有了你们这样的人才而加

速进步。

谢谢大家！

期末考试后发言稿篇三

老师们、同学们：

本学期的期末考试已经临近，各学科都已经进入到紧张的复习阶段。为了提高复习效果，保证期末考试能够圆满完成，特谈几点看法，提几点要求供大家参考：

首先：同学们要充分认识到本次期末考试的重要性。

第二、合理安排复习时间，妥善安排复习计划，注重复习效果。

同学们！离期末考试只有6天的时间了，时间对于我们来说相当紧迫，所以我们要求同学们要以期末考试复习为重心，以期末考试为中心，以争取期末考试取得好成绩为目标，把必须要做的事情和可做可不做的事情清楚地分开，安排一个切实可行的复习计划，抓紧时间，认真复习，努力提高复习质量。时间对每个人来说是平等的，上课时间、晚自习时间、课外时间对每位同学来说都是一样的。谁能合理安排学习时间是至关重要的。

复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节，复习不单是机械的重复，而更应包含对知识的理解和应用，平常学习好的同学要善于归纳、总结，应该利用复习之机扎实基本知识、基本技能，由此及彼，由表及里，加大复习的力度，重在知识的迁移，在训练能力上下功夫，做到触类旁通，举一反三，使自己学习水平再上新台

阶。原来基础差的同学应充分利用期末复习的时机，狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位。

第三、在考前应理清思路，克服心理障碍，排除内外干扰，集中精力，奋力一搏。

第四、我们在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往地遵守好学校的各项规章制度，常规纪律是搞好学习的前提和保证，更是我们学校育人的明确尺度——“德智双全”所希望的。

第五、严肃考风考纪，杜绝违纪作弊现象的发生

考风是校风的具体反映，没有好的考风不会有好的学风，没有好的学风，就没有高标准的教学质量。考风不正实际上是对刻苦学习、认真答卷、不作弊的学生的一种打击，是对学习不努力弄虚作假、投机取巧的学生的一种不负责任的放纵，是对学习不努力弄虚作假现象的放纵，更深刻点说是对这些同学的一种贻害，也是对善良家长们的一种极端的伤害。为此学校一直很重视考风建设，从来都是严格考试要求，严肃考试纪律。对促进我校良好考风的形成起到了积极的作用。

最后：祝老师们期末工作圆满顺利！祝同学们人人考试取得优异成绩！

谢谢。

期末考试后发言稿篇四

尊敬的各位老师、亲爱的各位同学们：

大家好！今天，学校召开期末考试总结表彰大会，目的是通过这次大会，我们都能够更好地发展，更快地提高成绩。

期末考试在各位领导、各位老师的辛勤农历下已顺利结束，在这次考试中，有许多同学，许多科目，许多班级在这次期中考试中取得了可喜的成绩。这次期中考试成绩与我们全体教师辛勤教育，教学是分不开的，由绝大部分同学勤奋刻苦分不开的，一份耕耘，一份收获。在这次期中考试中，每个班级都涌现出成绩优秀的学生，九年级：9.1冯婧，全县24名、9.2黄晴，县36名，这几位同学的排名在我们镇一个第一一个第二。还有9.1班孙志红、杨倩倩、林磊、张亚峰、杨长波、杨天旭、9.2班朱晨旭、冯婷婷、朱亚敏、杜园、杨甜梦、9.3班杨振东、王一涵、邢菊萍、杨雪珂、孙静、丁慧港、李港、八年级：8.1班张孝林、王金榜、徐珊、8.2班刘守用、李永恒、魏银萍、8.4班王启文、7.1班丁一航、陈方芳、张婧雯、7.2班杨艳秋、王雨龙、杨梦瑶、7.3班邢美美、7.4班李艳歌、王鹏飞、尹丽娜、都排在了全县前1000名行列，特别是七八年级进入前1000名的学生数均超过了一中。

以上同学之所以能达到预期目标，是因为这些同学平时学习刻苦、方法正确、态度端正。同时与我们班主任、课任教师辛勤劳动分不开的。有许多班主任利用课余时间找同学们谈话交流，耐心启发诱导，帮助同学们树立信心。这些同学值得我们在座所有同学学习，平时，以他们为榜样，向他们看齐，力争在下次考试中能实现自己预定的目标。

学习方法和学习经验的检查和总结。我们希望通过本次考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。下面就今后的学习情况给同学们提几点要求：

首先同学们不能忘了总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷。

其次，我们也要正确面对考试成绩。我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没

有暴露，每份试卷都会有不同的结果。考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力。

三要对比自己的竞争对手，对手是你前进的动力，每个人都应该好好查看我们的竞争对手分配表，看看本次考试谁胜谁负，败在那一学科，究其原因，制定下一步学习计划。瞄准你的对手奋力攀登，就一定会取得成功。

四要勤奋，勤奋是成长的阶梯。要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。

五要方法，勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要方法。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少学习方法，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，针对本学科特点，寻找最适合自己的学习的途径。学习效率才能提时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言：“在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路”。期末总结之后又是一个新的起点，是学习的“加油站”、“维修站”，所以要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，现在正是我们播种的大好时节，让我们携起手来，共同努力吧。我坚信，你们在两周后的月考中一定会取得更优异的成绩！

谢谢大家！

期末考试后发言稿篇五

亲爱的同学们：

时光飞逝，不知不觉，在这寒冷的冬日，我们快迎来了新的一年！期末马上就要来临了，本学期将接近尾声，期末复习的任务也加重起来了，为了更好的督促同学们进行期末复习，我们在这里召开期末动员会，总结过去，展望未来，为即将到来的期末考试鼓劲加油！为此，我想在这次大会上向全体同学们提出几点建议：

美国耶鲁大学进行了一项调查，研咳嗽蔽什斡氩鞅榈难生这样一个问：“你们有目标吗？”只有10的学生确认他们有目标。研究人员又问了第二个问题：“如果你们有目标，那么，你们可不可以把它写下来呢？”结果只有4的学生清楚地把自己的目标写下来。20年后，耶鲁大学的研究人员在世界各地追访当年参与调查的学生，他们发现，当年白纸黑字写下人生目标的那些学生，无论是事业发展还是生活水平，都远远超过了另外那些没有写下目标同龄人。这4的人拥有的财富居然超过那96的人总和。那些没有明确人生目标的96的人，一辈子都在直接间接地、自觉不自觉地帮助那4的人实现人生目标。可见，人生目标的确定，对一个人的一生来说是多么重要啊！

我希望同学们要尽快确立自己的人生目标和期末考试目标，并把它写下来，时时提醒自己，时时鞭策自己。同时，制订详细而科学的学习计划；把每天的任务写在小纸片上，一项一项的完成。（行胜于言）

我们还是学生，我们的首要任务就是学习，学习就必须刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？为什么要刻苦学习？因为专家已经研究过，人的先天智力没有多大的区别，

要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你刻苦学习不够，在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

当然，学习成绩并不是一个学生的唯一，条条大路通罗马，相信在将来，无论成绩好坏，大家都会在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正处在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼前，活在当下，边走边看吧！游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞的，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光既过不会再回头！也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学；也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学。没有办法，这就是我们人生中的一段经历。

（孔子对人生的规划）

播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们仍然要努力去做。就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，记得一定要常常告诫自己：努力去做，尽力而为！是的，努力去做，尽力而为，也许你想要的就会不期而至！努力去做，尽力而为，也许某些年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发懵的脑袋说：哦，原来成功就在这里！

学习要有好的方法。有一个学生谈自己的学习体会时说的话，他说：优秀学生在在学习上大多注意做到“三先三后”、“三戒三倡”。这“三先三后”的学习方法是：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这说法，同学们

并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获。其实，实行“三先三后”的学习方法，突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升。良好的学习方法和习惯的形成，也必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础，它将使你受益匪浅。“三戒三倡”是：一戒把学习当做是苦差役，缺乏学习兴趣，提倡对知识的追求，对智慧的启迪。这要求我们亲近知识，热爱学习，多想想和同学一起研究问题的乐趣，多回忆几次老师的表扬，多感受几次解出难题后的心情，你会觉得，原来学习是这么幸福！二戒过多地、单纯的死记硬背，提倡以掌握事物本质和规律的理解记忆为主。上课认真思考，积极回答问题，把知识最大限度的进行吸收，这样记忆起来，不但时间很快，而且记得牢固。三戒解题模式化，提倡勤于思考，提高思维的灵活性。一道题可以有不同的解法和思路，做题时多想想，完后多和周围的同学交流，对照自己和别人的方法，分析哪种最好，时间一常，你的思维就会多元化、开阔化。

记得一位名人曾经说过“好的’学习方法是成功的基石”，同学们，让我们从现在做起，在刻苦努力的基础上，多和老师沟通，勤与同学交流，不仅仅向他们请教知识，更重要的是，学习他们获取知识的方法。

每次大考结束后，总有些同学预估分和实际分有差距，自以为应该有个好分数，但实际得分却不理想，其中重要的原因就是试卷规范化不够，失了“卷面分”。问题表现在试卷上，根源却出在平时的训练中。由于平时只动口，不动手，导致考场上“一看就会，一做就错”，做练习不讲究格式、步骤，写字连笔，做图随意，卷面乱涂乱划等等，久而久之，习以为常，不足为怪，就形成了习惯，到考场想改正，但已经力不从心，无力回天了。

要想在考试中给阅卷老师留下好印象，拿到卷面分，获得高分，功夫应该下在平时，从写好每一个字，练好每一道题，做好每一张卷子做起。就规范性的问题，今天我想向我们同学强调五点：

1、抓好书写。即把字写清楚，符号数字写准确。这是个基本功问题，字及符号的书写尽量工整、规范，少连笔或不连笔，要训练迅速工整的书写能力。

2、抓好格式。格式即一定的规格式样。做题的格式就是做题的规矩。如：每段开始空两格；数理应用题中的解、设、答等都有固定的格式。格式不对，就使人感到别别扭扭，考试时容易失去“感情分”。这就要求在平时的训练中，讲究格式，做到格式规范、正确。

3、抓好步骤。解题的过程也是一个推理的过程，基本的要点步骤必须齐全，不仅自己心里明白，更重要的是让阅卷老师感到顺理成章，思路清晰连贯。高考中是按步得分，关键性的要点、步骤少了，就会扣分。平时训练中，要注意总结每一类型的题目的解题思路和方法，力求解题步骤、要点齐全完整。

4、抓好简练。就是要做到语言简明扼要，要做到关键环节的式子突出，让答卷一目了然，每一段的段首句，力求能归纳出这一段的核心意思，并紧扣考题，解数、理、化题，若需要文字说明，要简练，能用一句话说明问题不用两句，能用一个字的就不用两个字。

5、抓好整洁。即卷面整洁规范。首先应讲究卷面的整体性，在规定的位置答题，用统一颜色的笔迹，字的大小均匀，排列整齐有序，整体上安排合理。另外，做大题时思路清晰了，答案明确了再往卷纸上写，切忌不要把卷纸当草纸，想到那写到哪，确实做错了的题要用一条线划掉，不要“胡乱涂抹”，然后在余下的地方改上正确的，卷面的整洁与否，直

接影响到阅卷人的心理和情绪，潦潦草草，涂涂划划，甚至难以辨认，马上就给人一种不好的印象，不知不觉之中已失了几分，而试卷整体上美观、整洁，则让人有赏心悦目的感觉。

“劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时。花堪折时直须折，莫待无花空折枝。”

总之，就是从现在开始，戒除一切与学习和考试无关的活动，全身心地投入到学习当中去。希望同学们加强自我管理，自主学习，发挥潜力，通过努力用自己的实力来证明自己的能力。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我们希望通过此次大会，能够激发同学们争先创优的意识，掀起竞争学习的亲爱的同学们：

期末考试是我们一学年学习成果的展示，是收获的季节，也是丰收的季节，是我们所有同学摘取果实的时候。我们所有的老师、同学，从今天起、从现在起就要以傲视群雄的信心投入到期末考试的竞争当中去，要以百分之百的精力投入教与学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去，奏响每个同学人生的交响曲，书写我们学习的新篇章。

要有好的成绩，就必须拥有好的复习方法及策略，下面对同学们今后的复习提几点意见：

1、要克服急于求成的思想倾向，重视基础、重视课本，做好基本题，练好基本功，拿到基本分。

2、要重视归纳总结，对做错的题目要及时纠正。我建议每个同学都要建立一个错题记录本，一个典型问题总结本，把学习中遇到的一些有价值的知识点记下来，养成反思自我、分

析错误、提高自己的好习惯。

3、要努力培养自己思考问题、分析问题、解决问题的能力，要在老师的统一安排下，强化专题训练，提高解题能力。

4、要突出五练，这五练是练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。练规范是指在解答计算题、实验题、问答题、论述题时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，而且一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点专题、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容的基本的解题思路和解题规律；练技巧是指在练习的过程中要分析各类题型的隐含条件，巧妙选择解题方法，掌握常见题型的解题技巧，提高考试技术；练能力就是要通过练习逐步培养自己的应变能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

5、要锻炼良好的心理素质。有人说，考试三分靠水平，七分靠心理素质。这句话是有一定的道理的，谁的心理素质好，谁就肯定会发挥出高水平，肯定能取得好成绩。希望同学们要把每一次练习都当作考试，这样到正式考试时就不至于因为紧张、害怕而影响考试发挥。对待考试要做到不烦恼、不害怕、不着急、不骄傲，用一颗平常心来对待成绩和名次。

同学们，我们的目标已经明确，今后的关键就是付诸行动。人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生是不现实的！考场就是一个战场，也是一个你展示才华的舞台。同学们，你们请拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，用你们那颗永不服输的年轻的心，向着生命中的又一座山峰攀登。让我们一起挑战本学期的期末考试，共同书写人生的新辉煌。

同学们，胜利一定属于你们，胜利，一定属于我们！

期末考试后发言稿篇六

各位领导、老师，亲爱的同学们：

你们好！非常高兴作为这一次期末考试的代表上台发表感言及交流我的学习经历及方法。

在同班的同学里，他们一直都知道，我自初一的'时候成绩一直徘徊在中下游，可能是我刚进入一个新的学习环境还没有适应，也有可能是我那时候太贪玩没有好好学习。八年级上期的时候，刘老师说过的一句话引起了我的深思，他说：“下个学期就要迎来中考的第一战——生地会考，如果你考好了，那么你初三的时候压力就会少很多，如果你仍然不务正业，那么就算你初三很努力地去学习，也有可能因生地没考好而没能进入理想的高中”。所以从那时起，我便开始了努力学习的新篇章。虽然我开始努力学习起来，但上学期期中考试因基础薄弱还是在原地踏步，我并没有灰心，反而迎着困难向前走，终于在期末考试中取得了一点微小的进步。在这个充满紧张气氛的学期，我前几次生地周考和月考成绩不佳，这是一个危险的信号，从老师和父母的话里行间里我可以略微感觉到，他们对这几次成绩有些不满，所以我加快了前进的步伐，一次又一次的测试，我的成绩依旧很平凡，但从这些测试中看到了我的不足，并一步一步改正，弥补自身的缺点，最终在生地会考时考出了较好的成绩。

那么有人可能会问，你为什么在这两个学期会努力地去学习而不是继续玩呢？我想说：想去努力学习，而不是整天玩，这其实是一种思想上的转变，为什么会有这样的转变呢？其一，我们的刘老师和老师们对我们十分关心，我不想让他们的殷切希望变为失望。其二，是因为我很爱我的父母，我不想因为我中考的失利，而让他们为我高中上哪儿读，将来怎么办？进入社会能否养活自己而费尽心思，弄得满头白发，这是我最不想看到的，也是我最不愿发生的。

我认为在思想上你想去读书这一点是最重要的。如果你没做到这一点，再怎么努力也是收益甚微的，并且在你学习的道路上，如果努力了，但有时却无功而返是正常的。因为刘老师曾在一次班会上说到，如果你成绩很差，经过一番努力，成绩一般般，再继续努力，你可能还是在原地踏步，甚至倒退，但你这个时候千万不要灰心，因为这是一种正常的现象，这其实是你遇到了学习中的“高原现象”，只要你再努力一会儿，你的成绩就会突飞猛进。所以，请大家要努力学习，做到人尽其才。

谢谢大家，我的演讲完毕。

期末考试后发言稿篇七

尊敬的领导、老师和亲爱的同学们：

大家早上好！

今天是12月3日距离高考还剩186天，平均分到六科，每科仅有31天。如果去掉节假日恐怕有效日子会更少。老师们，同学们一轮复习还有一个月左右就要结束，下阶段的复习备考工作将是一轮复习的关键期和收官时期。

同学们，前不久我们刚刚进行过高三入学以来最大的一次考试也就是期中考试。本周不仅要开家长会，本周也是期中考试梳理总结和反思活动的重要一周。在这一周里我们要进行深刻的反思总结活动。

分析这次期中考试时也许总结了许多问题，而这些问题是我们应该反思并在近期内需要去攻克的主要对象。在总结和分析期中考试试卷的时候，考试不好的大致问题如下：状态不好、马虎、不知道出了什么问题、着急等。

可能每个人有每个人的表述，但其实在我看来，所有问题都

会有一个非常集中的体现，那就是“心态”。

就考试而言，我们从考前、考中、考后三个阶段来谈谈学生正确心态的培养。

考试本来就是暴露问题的一种手段，问题只有暴露出来了，才能解决。考试就像温度计，当温度计显示高烧的时候你是赶快求助医生查找原因对症下药还是把温度计给砸掉呢？考试成绩的90%是平时的学习结果的反映，这是可控的和稳定的因素；而只有10%是运气，这也是不可控的和不稳定的因素。考前的复习，要更多的着重于梳理知识、总结题目、反思错误，从而真正的提高自身的实力，而不要意图在押题这种运气行为上。如果基础的90%没有把握住，另外10%也不会起到什么作用。那么考试之后，我们针对考试暴露出来的问题，仔细反思，争取不犯第二次就很好了。

考试中的心态，往往也反映在考试的策略上。从应试的角度而言，能得高分的策略才是好策略。但是在实际的考试中，很多同学却忽略了这一点。比如选择填空题是小题没有必要小题大作，我上课时经常说，选择填空就要不择手段，又快又准的把他拿下，有的明明带入一个特殊值就可以排除掉三个选项，剩下的选项你不选他你选谁？明明构造一个简单的特殊函数就可以把压轴题秒解你还要满头汗的算来算去，在考场上根本用不上，比如这次考试的填空的压轴题你就把函数 $f(x)$ 等于负1，几秒钟就可以把压轴题解出来。

还有考试中最常见的心态失衡的表现就是“跟一道题死磕”，耗费太多的时间在一个小问题上（个人有不少学生在这次期中考试，就仗着自己平时成绩不错，和难题死磕，最终成绩并没有达到一个较高的层次）。

很多同学其实知道自己有这个问题，但是就是改不掉。那么在我们平时的训练中，一方面要加强对自身的认知和控制，另一方面这部分同学往往在平时生活中就比较容易急躁、较

真、较劲，更多的要在平时处理问题时，就有意识的培养良好的心态。

考试中的另一种失衡心态是“攀比”，比如身边有人翻卷子，就觉得别人做得快，从而影响自己的节奏。类似于此类的想法在考试中也是要不得的。

好的考试心态是：无论出现什么意外，总能保持个人习惯的考试节奏应试。遇见难题可以跳过去，没感觉的题过一会儿再想。不急躁，不自大，客观、冷静。身边的人无论有什么反应，都只是别人的行为，我们只要争取做到自己的百分百就够了。

考试后学生最紧张也最期待的就是分数公布的那一下，这也是正常和可以理解的。我这里想强调的是，无论高兴还是沮丧，分数只是一种表象，更重要的是找到扣分的原因，而不是在分数上过分纠结。

首先，不要轻视任何小问题。总有同学说：“都会做，就是马虎”，马虎是学习习惯不良的典型体现，平时不重视，考试才会暴露，一定要抓平时，抓重视。如果有知识上的问题，不能光抓一个知识点，要由一点引出这个知识相关联的其他知识，做整体复习反思。如果是应试策略出了问题，也要在平时的小测验、小练习中就纠正。

其次，试卷上得分的地方也是值得我们关注的。有些地方虽然得分了，但是我们不一定真正掌握这些知识了，可能是“蒙”的，可能是用错的方法做对的，不值得可喜。我们真正做对的地方，如果哪道题自创了方法，就可以继续总结这些方法在什么情况下适用，有什么要点；如果哪道题以前错这次对了，就可以继续总结自己用什么方法使自身得到了提高，从而加强自己的学习策略。一份试卷，我们从做对的地方学到的叫“经验”，从做错的地方学到的叫“教训”，其实“经验”往往比“教训”更有帮助。

能够从以上的三个层面上认真分析我们刚过去的期中考试，我想，这样的考试才是真正有意义的。

高考是场持久战，最后一年不仅要更勤奋，还要更讲策略与效率！我相信我们这一届只要稳扎稳打，步步为营，对知识点各个击破。我们定会在20xx年再创辉煌。