

2023年乡村少年宫的德育活动计划和方案

乡村少年宫活动计划(模板7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

乡村少年宫的德育活动计划和方案篇一

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。通过科普知识传授、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

组长：张恒松

副组长：张竞周 王楠

成员：李超 李论苏丹阳春雨邬娟 卢丰杨丽娟陈守奎

本兴趣小组成员是1-6的学生，学生的认知水平，接收知识的能力，动手能力也不尽相同，存在很大差异，因此在教学中要充分考虑到这一点，因材施教，制定适合学生学要的教学内容，分层次教学，分等级要求。

1、让学生感知到手工制作的创意空间是无止境的，使学生有强烈的学习和创作欲望。

2、形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。

- 3、让学生懂得制作与生活学习的相关道理；形成自悟的习惯。
- 4、通过动手制作，启发学生观察生活中的美，通过艺术美化学生的心灵。
- 5、使学生养成独立思考的习惯，并通过想象力 创造力的培养，促进学生个性化发展。

1 、常规性科学教育活动：

- (1) 、农副业类：作物培养、养殖；
- (2) 、制作类：标本制作、航模、船模、金木工等；
- (3) 、操作类：电器使用、微机应用；
- (4) 、信息传播类：上网查询；
- (5) 、环保类：天文、气象的观测；
- (6) 、实验类：
- (7) 、社会调查报告

2、节日性科技活动

- (1) 、我为科学家过生日活动；科学家科技成就调查、发明故事的宣传，学习科学家的哪些品质。
- (2) 、利用中秋、国庆、教师节等机会，让学生制作简单实用的礼物。在活动中，我们要特别注意鼓励学生多问“为什么”，多想“还可以怎么做”、“还可以用什么材料”等问题，从而启发学生的“求异思维”。

1、鼓励式教学

2、启发式教学

每周二至周五下午活动课

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

5、自信心的培养。手工制作，小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励，让学生感知到原来我真得很棒！

6、专注力的培养。在日常生活中常常看到一些小孩子在按照家长要求来做事情，总是心不在焉。而作他感兴趣的事情时，却能全神贯注，专心致志。因此，我们应该注意把孩子的兴趣与培养专注力结合起来。利用儿童的好奇心，充分调动手眼脑，是指协调一致的同时，形成对自我的控制能力。

1-4周 搜集科技文化方面的名人名言；

5周 确立一位科学家作为自己学习的楷模；

6-8周 标本制作、读一本自己喜爱的科普书集；

9-12周 航模、船模、金木工制作等，写一篇读书心得体会；

希望小学乡村少年宫科技小组 20xx年9月1日

乡村少年宫的德育活动计划和方案篇二

一、活动目标：

通过开展“经典诵读”活动，让学生感悟到优秀传统文化的经典作品，使同学们从阅读经典中感受到中华文化的源远流长，汲取民族精神的丰富营养。同时，培育学生的爱国情操，诚信品质等，让大家感受到汉语言的魅力。为学生营造良好的阅读氛围，改善学生的阅读状态，激发他们持久的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，为终身发展奠定基础。

二、活动主题：

诵中华经典，做有德之人

三、活动时间：

20__ .01.17——01.28

四、活动要求：

1. 通过各项活动，拓展学生的朗诵水平，激发学生阅读诗歌的兴趣；
2. 把朗诵、文学欣赏、结合起来，提高学生审美修养，定期开展活动，提高学生的朗诵理论水平和对作品的欣赏能力。
3. 深化素质教育，通过朗诵诗社开展的表演、交流研讨等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

五、主要工作与活动内容安排

1. 活动开始利用8分钟诵读形成常规，选一名普通话好的学生做带读的小老师。

2. 利用学习园地、手抄报等多种形式，展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

3. 举行经典诵读擂台赛。

活动内容安排：

略

乡村少年宫的德育活动计划和方案篇三

棋类是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发小学生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高少年儿童对棋类活动的兴趣，现将我校跳棋兴趣小组活动计划如下：

1、利用棋具的迷人魅力以及胜负对人的心理制约的特点，促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗，这将有利于调动小学生潜在能力。

2、通过下棋训练，使小学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能，培养他们的思维方式和行为习惯。

3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。

4、通过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。

1、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨练性情。

2、可以锻炼人的头脑，也可以锻炼人的品德，有益于身心健康。

3、可以促进人的全面发展，能培养和改进人的思维，增强记忆力和随机应变能力，提高集中注意力。

4、可以提高学生的逻辑思维能力，使聪明的孩子更聪明。

1、每月以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。

2、设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。

3、每月评一次积极参与分子。

1、积极开展棋类第二课堂，每周四下午课外活动时间进行活动。

2、重点训练学生下棋的一些规则及方法。

3、每周举行一次比赛，锻炼学生的能力。

二年级：共10人。

乡村少年宫的德育活动计划和方案篇四

棋艺活动小组共有学员…人。他们对下棋很感兴趣，特别是象棋爱好者特多，学习积极性很高。部分学生已掌握了象棋的行走规则，也有一部分学生还未入门，连棋盘都不了解，棋子也不会摆放。因而本期重点是加强象棋的基本知识、基本技能和比赛规则的指导，并促其整体棋技得以提高。

1、向棋类学生初学者或棋盲零起点传授中国象棋的基本知识、基本技能和比赛规则。

2、丰富学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进中国象棋的推广和普及。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

1、培养学生学棋的兴趣，从最基本的入手，传授象棋等的基本知识与技能和规则。

2、培养学生思维能力和形势的判断力，从“吃亏”和“得利”开始，学会预知其后几步的情况。

3、提高学生的心理素质，如处下风时的紧张感，占优势时的兴奋感，要求他们有“胜不骄，败不馁”的沉着、冷静、积极进取的良好心态。

4、通过下棋提高学生丰富的想象力，敏锐的洞察力和独特的创造力。

5、通过下棋使学生养成遵守规则、懂礼貌的良好品质，严格棋规，帮助他们摸子动子，落子无悔，守纪律、守规则、尊重对手的良好品质。

1、培养下棋的兴趣，了解基本常识。

2、掌握象棋的基本规则。

3、初步掌握棋法要领。

4、培养对整盘棋的初步思维方法。

5、培养对棋势的判断能力。

6、养成对整盘棋统观全局的观念。

- 7、初步养成良好的心理素质。
- 8、提高实战能力。
- 9、达到熟练，学会动脑，善于应变，不断完善。

每周二课时(各40分钟)。

1、利用多媒体演示，让学生学习象棋等相关知识，在下棋过程中内容相互交换，并对不同层次的学生进行因材施教，让学生互教互学共同进步。

2、师生对弈，现场质疑。

3、把学生分成6人一个小组进行训练，相互学习，相互提高。

4、以擂台赛的形式进行组内竞赛，不断提升学生的象棋等的竞技水平。

1、棋盘棋子，理解基本规则；

2、棋列常识，观棋细则；

3、战术常识，术语释义；

3、战术基本运用；

4、名局欣赏；

5、练习与竞赛。

乡村少年宫的德育活动计划和方案篇五

通过开展“经典诵读”活动，让学生感悟到优秀传统文化的经典作品，使同学们从阅读经典中感受到中华文化的源远流

长，汲取民族精神的丰富营养。同时，培育学生的爱国情操，诚信品质等，让大家感受到汉语言的魅力。为学生营造良好的阅读氛围，改善学生的阅读状态，激发他们持久的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，为终身发展奠定基础。

1、提高认识，明确活动重要意义。中华经典诗文是中华优秀传统文化的重要载体，其中蕴含着丰富的人生智慧和民族文化精髓。多层次、多形式的开展经典诵读，把经典诵读与感恩教育、礼仪规范教育等活动结合起来开展。

2、创新形式，力求活动丰富多彩。以少年宫为活动载体；以文化熏陶为本，以文化教育为重。

1、活动开始利用8分钟诵读形成常规，选一名普通话好的学生做带读的小老师。

2、少年宫利用学习园地、手抄报等多种形式，展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

3、每周利用一节活动课时间，进行经典吟诵、演讲，分组背??等形式开展活动。

4、举行经典诵读擂台赛。

5、设立经典诵读评价卡。

活动内容安排：

总之，经典诵读活动是对少年儿童进行道德品质教育的有效方式之一，有利于学生树立正确的人生观和道德观，我将按计划并根据实际情况以饱满的热情开展好此项活动。

乡村少年宫的德育活动计划和方案篇六

通过开展“经典诵读”活动，让学生感悟到优秀传统文化的经典作品，使同学们从阅读经典中感受到中华文化的源远流长，汲取民族精神的丰富营养。同时，培育学生的爱国情操，诚信品质等，让大家感受到汉语言的魅力。为学生营造良好的阅读氛围，改善学生的阅读状态，激发他们持久的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，为终身发展奠定基础。

1. 通过各项活动，拓展学生的朗诵水平，激发学生阅读诗歌的兴趣；
2. 把朗诵、文学欣赏、结合起来，提高学生审美修养，定期开展活动，提高学生的朗诵理论水平和对作品的欣赏能力。
3. 深化素质教育，通过朗诵诗社开展的表演、交流研讨等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

1. 活动开始利用8分钟诵读形成常规，选一名普通话好的学生做带读的小老师。

2. 利用学习园地、手抄报等多种形式，展示经典佳句，营造诵

读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

3. 举行经典诵读擂台赛。

活动内容安排：

乡村少年宫的德育活动计划和方案篇七

少年宫课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱

好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周一和周三下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。
- 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种手工制作方法）。
- 2、以手工制作为主，以剪纸为辅，以创作画为主进行教学。
- 3、给学生自己创作作品的的时间和空间。
- 4、欣赏范作提高欣赏水平。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、采取的措施：

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

(4)订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。