

2023年中学德育工作年度总结(模板8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中学德育工作年度总结篇一

按照上级下达的工作计划及指标，我校今年高一招收10个班，初一招收3个班，而高一所招收的近一半学生的入学分数不高。为了加强学生的纪律性和熟悉我校校规，在开学的前一个星期我校组织高一近500名学生进行了军训，内容有队列训练、枪械知识、国防法学习、歌咏比赛等，在教官的严格要求下，同学们克服了炎热的天气等困难，较出色地完成了军训任务，在会操表演中，同学们整齐的步伐，良好的精神面貌，赢得了到会领导的高度表扬，通过这次军训，培养了同学们的吃苦耐劳和团结协助的团体精神。之后，学校组织了高一和初一的700多名学生进行校规学习，并进行了考试，为日后对新生的管理打下了基础。

经过逐步的完善，学生德育管理制度已基本成一个完整的体系，制度内容包括了学生日常行为的方方面面，如考勤、学生仪表、上课纪律、晚修管理、午休管理、量化管理、奖惩制度等等。一个学期以来，我们主要抓落实，一方面，通过升旗仪式后的每周总结，指出不足，布置措施；另一方面，加强抽查和督促，学校通过值周班的例行检查，门卫的检查，午休、晚休行政的检查，德育处在各个方面的抽查，使到学校的制度能落到实处，此外，对学生的校外违纪，如打游戏机、吸烟等行为，德育处经常进行突击检查，通过我们的努力，我校学生不仅在校内能遵纪守法，在校外也能遵纪守法。

学生的量化工作以《沙滘中学德育量化评分细则》为准则，对月德育分不及格的学生与学校处分制度挂钩，这增加了它的严肃性和可操作性，支持了班主任的管理工作。班级的量化工作以《沙滘中学文明班评比方案》和配套制度为依据，通过学生、值周班、德育处的多方面的班级打分对各班进行评价，评出月文明班、学期文明班，评出了十五个文明班，九个先进班集体。

为提高学生的综合素质，挖掘一批有专长的人才，学校在第十至十四周开展了第三届“艺术节”系列活动，内和对差生的转化。学校在加强全校学生的日常行为管理的基础上，对差生倾注了大量的时间。一方面通过对差生在学习加强辅导，找出他们的闪光点并及时表扬，开办德育学习班，指出他们的不足，为他们指明努力方向，并进行法制教育。另一方面，依制度对违纪学生进行处分，有的是吸烟的，有的是打游戏机的，有的是对老师不尊敬的，有的是上课违纪屡教不改的，等等，对这些学生的处分，对全校学生起了一个很好的教育作用，维护了学校的正常的教学秩序。由于我们的措施得力，本学期的处分学生明显减少，对这些学生的处分，对全校学生起了一个很好的教育作用，维护了学校的正常的教学秩序。为了给这些学生一个改过自新的机会，对表现好的，学校会依据一定的程序撤消处分。为了弘扬正气，加大正面学生的榜样作用，利用升旗仪式或颁奖大会对各类考试、各类比赛成绩优异的学生进行公开的颁奖，学期结束时，评出学校“三好”学生，优秀学生干部，优秀团干，优秀团员等。

学校除了对出好校园黑板报、宣传橱窗外，对各班板报加强指导和监控，对外宣传上加大了力度，在儿童公园展出了xx年我校的教育教学成果，受到了良好的社会效应，在乐从镇广播站的支持下，对我校的各项活动和所取得的教育教学成绩进行及时的新闻报道，扩大了我校的社会影响力度。支持学校的文艺和体育工作，我校的舞蹈节目《国风》参加顺德市中小学文艺汇演获得了二等奖，田径队获得了镇的全体总分第一名。继续充分利用学生会和团委协助学校进行班

级管理，参与了宿舍、卫生、眼保健操、早操、课室容貌、集会、保卫等管理工作，并且经常反映有关情况，是学校的得力助手。

此外，加强对新教师在班主任工作的培训和指导。在新教师培训班上，让新教师详细我校的学生管理制度和班主任的有关要求，在实际中，以开会和个别指导的方式及时解决他们在工作出现的问题。从一个学期的十二个新班主任的工作来看，他们都取得了不同程度的进步和提高。

由于我校在德育管理上作了大量工作，德育优良率达91.7%，后进生转化率为90.9%以上，违法犯罪率为零，继续保障了我校良好的校风，进一步促进了我校学生综合素质的提高。今后我们将在现有成绩的基础上继续努力，使我校的德育工作上一个新台阶。

中学德育工作年度总结篇二

营造浓郁的学校文化氛围。浓郁的学校文化，体现了一个学校的文化内涵和文化底蕴，它对学生的学习、生活具有良好的导向、激励作用，并能规范学生的行为，更好地促进学生素质的全面提升。我们开展了师生读书活动，教师觉悟提高了、孩子看电视少了看书多了。

我镇开展以“学雷锋，做有道德的人”为主题的系列活动，包括主题班会、升旗活动、板报评比、美作品(绘画、剪贴、剪纸)展览评比、学生主题征文比赛、小学生讲故事比赛、艺术节文艺汇演等。

本年度，我镇重点开展了习惯养成教育，我镇中心总校高度重视这项工作，认真学习领会文件精神，制定了全镇习惯养成教育实施意见，组织召开全镇小学、幼儿园专题工作会议，确定了总体的工作思路和目标：幼儿园以培养幼儿的基本生活习惯为重点，小学以行为习惯和学习习惯培养为重点，以

家庭生活习惯和社会良好习惯养成为延伸，以《品德》课和班级管理为主渠道，结合学科教学和各类活动，全员参与，抓好渗透教育，使大多数学生(及幼儿)养成全面的良好的习惯，为学生的终身发展奠定坚实的基础。经过本阶段的养成教育，虽然取得了必须成效，但我们只是起步阶段，做的还远远不够，下学期我们将调整工作思路，更加深入的开展这项工作。

开展“大课间操”活动，我们的大课间活动具体表此刻活动时间长，资料与形式丰富多彩，师生共同参与等三个方面。经过大课间操的锻炼，能够增强学生的身体素质、心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，增强团队精神，同时也是培养学生良好习惯的有效途径。学生们经过锻炼，增强了体质，健全了心里，能够集中精力进行学习，感受到了大课间操锻炼带来的好处。

德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。所以，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想。虽然我镇的德育工作中取得了一些成绩，但还有许多工作需要改善提高，还有很多工作需要向兄弟学校学习，我将不断学习提高自身素质，努力把我校的德育工作更上一层楼。

中学德育工作年度总结篇三

1、抓好新生的培训。

按照上级的计划，我校今年高一招收10个班，初一招收3个班，而高一所招收的近一半学生的入学分数不高。为了加强学生的纪律性和熟悉我校校规，在开学的前一个星期我校组织高一近500名学生进行了军训，内容有队列训练、枪械知识、国防法学习、歌咏比赛等，在教官的严格要求下，同学们克服了炎热的天气等困难，较出色地完成了军训任务，在会操表

演中，同学们整齐的步伐，良好的精神面貌，赢得了到会领导的高度表扬，通过这次军训，培养了同学们的吃苦耐劳和团结协助的团体精神。之后，学校组织了高一和初一的700多名学生进行校规学习，并进行了考试，为日后对新生的管理打下了基础。

2、常规管理抓得实，抓得细。

经过逐步的完善，学生德育管理制度已基本成一个完整的体系，制度内容包括了学生日常行为的方方面面，如考勤、学生仪表、上课纪律、晚修管理、午休管理、量化管理、奖惩制度等等。一个学期以来，我们主要抓落实，一方面，通过升旗仪式后的每周总结，指出不足，布置措施；另一方面，加强抽查和督促，学校通过值周班的例行检查，门卫的检查，午休、晚休行政的检查，德育处在各个方面的抽查，使到学校的制度能落到实处，此外，对学生的校外违纪，如打游戏机、吸烟等行为，德育处经常进行突击检查，通过我们的努力，我校学生不仅在校内能遵纪守法，在校外也能遵纪守法。

3、继续抓好学生、班级的量化管理。

学生的量化工作以《沙滘中学德育量化评分细则》为准则，对月德育分不及格的学生与学校处分制度挂钩，这增加了它的严肃性和可操作性，支持了班主任的管理工作。班级的量化工作以《沙滘中学文明班评比方案》和配套制度为依据，通过学生、值周班、德育处的多方面的班级打分对各班进行评价，评出月文明班、学期文明班，评出了十五个文明班，九个先进班集体。

4、开展丰富多彩的活动，提高学生综合素质。

为提高学生的综合素质，挖掘一批有专长的人才，学校在第十至十四周开展了第三届“艺术节”系列活动，内容丰富，

有棋类、电脑、摄影、演讲、朗诵、英语讲故事、演讲、物理小发明、书法、插花、剪纸、泥塑、政史地知识竞赛、体育运动会等等，极大地活跃了学生的校园文化生活，并带来了良好的社会效应。

5、建立学校、社会、家长三点一面的网络功能，加强了学生的安全教育。

明确了对家访的要求，学校对家访进行统计，并纳入到文明班的评比中，加强了对家访工作的力度，据统计的数字表明，每个班都完成了学校给的任务。加强了警校挂钩，乐从派出所的黄武艺指导员针对性的给全校的学生上了三次法制教育课，乐从交警中队岑洁英同志对学生常出现的交通安全情况上了课，乐从交警中队与我校共同组织了“交通安全教育图片”的宣传。在第十周组织了一次全校性学生“消防安全演习”，大大提高了师生的消防意识。每一次的长假期，如，“国庆”、寒假等，学校统一印制“假期须知”，规范学生的假期活动，以减少违纪和其它意外事故的发生，并要求家长配合学校予以监督，除此，学校还收集一些校外的教训性的资料，如，顺德一中的堕楼事件等，在学生面前敲响警钟，这一系列措施起到了很好的预防作用。

6、注重对优秀学生的正面宣传和对差生的转化。

学校在加强全校学生的日常行为管理的基础上，对差生侵注了大量的时间。一方面通过对差生在学习加强辅导，找出他们的闪光点并及时表扬，开办德育学习班，指出他们的不足，为他们指明努力方向，并进行法制教育。另一方面，依制度对违纪学生进行处分，有的是吸烟的，有的是打游戏机的，有的是对老师不尊敬的，有的是上课违纪屡教不改的，等等，对这些学生的处分，对全校学生起了一个很好的教育作用，维护了学校的正常的教学秩序。由于我们的措施得力，本学期的处分学生明显减少，对这些学生的处分，对全校学生起了一个很好的教育作用，维护了学校的正常的教学秩序。为

了给这些学生一个改过自新的机会，对表现好的，学校会依据一定的程序撤消处分。为了弘扬正气，加大正面学生的榜样作用，利用升旗仪式或颁奖大会对各类考试、各类比赛成绩优异的学生进行公开的颁奖，学期结束时，评出学校“三好”学生，优秀学生干部，优秀团干，优秀团员等。

7、加强学校的宣传文体活动和学生会的工作。

学校除了对出好校园黑板报、宣传橱窗外，对各班板报加强指导和监控，对外宣传上加大了力度，在儿童公园展出了20xx年我校的教育教学成果，受到了良好的社会效应，在乐从镇广播站的支持下，对我校的各项活动和所取得的教育教学成绩进行及时的新闻报道，扩大了我校的社会影响力度。支持学校的文艺和体育工作，我校的舞蹈节目《国风》参加顺德市中小学文艺汇演获得了二等奖，田径队获得了镇的全体总分第一名。继续充分利用学生会和团委积极协助学校进行班级管理，参与了宿舍、卫生、眼保健操、早操、课室容貌、集会、保卫等管理工作，并且经常反映有关情况，是学校的得力助手。

此外，加强对新教师在班主任工作的培训和指导。在新教师培训班上，让新教师详细我校的学生管理制度和班主任的有关要求，在实际中，以开会和个别指导的方式及时解决他们在工作出现的问题。从一个学期的十二个新班主任的工作来看，他们都取得了不同程度的进步和提高。由于我校在德育管理上作了大量工作，德育优良率达91、7%，后进生转化率为90、9%以上，违法犯罪率为零，继续保障了我校良好的校风，进一步促进了我校学生综合素质的提高。今后我们将在现有成绩的基础上继续努力，使我校的德育工作上一个新台阶。

中学德育工作年度总结篇四

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善

德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先

队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《茅山中心中学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3. 加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4. 开展了普及小康知识学习宣传活动，

开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

中学德育工作年度总结篇五

1、在升旗仪式和校班会中进行民族精神教育。本学期结合节假日、学业上的时间节点以及一些需要特别强调的事项，进行有效地升旗仪式主题排列。如节假日抓住清明节、五四青年节、端午节、敬老节，进行民族精神教育。为了更好地宣传中国传统文化，和我校语文组合作，进行经典古诗词朗诵比赛和历史人物故事的叙事大赛。

2、抓住世博会契机，增强学生爱国情感。配套上级要求，我校围绕世博主题，开展系列活动：黑板报涉及世博会主题，在有限的空间中介绍世博；利用四署制作的《世博宣讲团》材料，给学生直观上的感受；也鼓励同学利用假日或暑期的时间，参观世博会，撰写世博征文并进行评选；进行世博小公民的系列评选活动。

3、引入外来资源，加强科技教育。比如6月12日，请来xxxx

科学育儿基地儿童视光中心的李敏老师，专门讲讲青春期的眼保健，使学生学到了不少眼睛保健方法。5月17日下午□xxxx宇航员工程研究所高级工程师，探月工程二期控制系统技术负责人，航天局新长征突击手、十大杰出青年高志军先生来我校作主题为《月球探测的现状和发展》的讲座。11月，我校学生参加xxxx市汽车博物馆知识竞赛，入围5强。

1、今年，我校修订了□xxxx市xxxx中学学生手册》，其中对各项校内规范都有明确规定。本学期，我们进一步以《手册》学习为抓手，利用校班会，重点对高一学生进行宣传教育。

2、行为规范各个常规项目，德育室联动年级组以及学生自主管理委员会，对三个年级，从不同层面开展进行检查抽查、评比和反馈，促进其改进不足。

3、加强住宿生管理。定时召开全体住宿生例会，沟通住宿中存在的问题，进一步强调□xxxx中学住宿生守则》，使住宿同学加强遵守纪律、保持整洁、勤俭节约的好习惯。同时班主任、宿管老师主动与家长联系，形成教育合力。

4、不断落实学生就餐规范。学生饮食习惯日趋不良，正餐不按时，零食随时吃、叫外卖、食堂插队的情况屡见不鲜。针对这一现状，联合年级组，对学生进行个别或大范围教育，特别规范了小卖部的开放时间，组织教师和学生纠察志愿者值班，使这些方面有所改善。

1、依据我校德育课程，我们从全校层面组织了一系列社会实践活动。例如：体育节、艺术节、入团宣誓仪式、青年党校活动、教师之星评选、“九九”敬老院志愿者服务、青海和新疆援建捐书活动、桑桑义卖活动、刺绣社团参与建平中学社团节、“爱的教育”读书活动等。在活动中，锻炼了学生团队合作能力、丰富了校园生活。

2、根据不同年级的特点，我们依据“勤敬诚肃”的校训，设

计组织了各年级活动。例如高一春游和秋游、高二影视教育、高三成人仪式和职业规划讲座。

1、 与物业合作，共创平安校园。上半年，校园安全问题引起全社会关注，我校也严阵以待。因此，德育室提出了更为严格的行政干部值班制度，希望对住宿生能更有效地管理。同时，在校门口设置接见室，尽量减少校外人士在校园内出现的几率。5月17日请来xxxx警署高仁琼署长，为高一、高二学生进行校内外自我保护的讲座。

2、 11.15火灾发生后，我们第一时间进行了防火防灾教育，贴出宣传画，利用早操进场逃生模拟，全校参与防火防灾知识测试。

3、 利用广播，结合学生中出现的交通安全及财务遗失等问题，向学生强调自我人身及财物安全的问题。

4、 结合教育署的工作要求，组织学生参观禁毒展板、观看禁毒电影，并撰写体会文章。

1、 每月一次，开展班主任培训。利用每周五下午例会，和班主任一起学习《班主任工作职责》，在重新解读中促进班主任工作的规范性。邀请校内外专家讲座，拓宽班主任的工作思路。

2、 要求全体班主任根据“班主任实务培训”的项目要求，撰写班主任专业丛书的读书笔记，认真设计主题班会，进行公开教学。

3、 开展班主任沙龙活动，以轻松开放的形式探讨德育工作中的难题，特别对年轻的班主任一定的指导。

4、 要求班主任积极组织家访活动、家长接待日、家长开放日等活动，加强家校联系。在各个阶段考试后，作为质量分

析，对于行为偏差学生和学业上不理想的同学，给与家长一定预警，使其配合学校指导工作。

1、继续发挥心理教育的作用。每月设置一次晨会，用于“心理老师对你说”的主题广播，每天中午学生皆可咨询。同时做到家长、班主任、同学、心理老师、德育室之间的沟通和交流，及时了解同学的心理健康动态。

2、心理老师、研究室与xxxx市精神卫生中心合作，开展课题研究，合作共赢。

3、积极配合校长室，完成“实验性示范校学校”发展性评审相关工作。

4、积极配合党总支，完成“xxxx市文明单位”创建的相关工作。

5、继续做好资源开放工作。

1、学生行为规范的细节还需努力。例如：两分钟预备铃的吵闹，大声关门等。

2、因为面临明年改造，在校园文化布置方面有待提高。

中学德育工作年度总结篇六

20xx年秋季学期，学校德育工作刚刚起步，工作得到广大教职员工的关注与支持，过去的只是故事，期待才是未来！

“五育并重德育为首”关于学校德育工作的重要性不言而喻，实践中习惯于量化考核可有可无也不夸张。广州大学专家团把脉学校，学生行为习惯再次被提及，对于习惯了的我们是一种唤醒。“好学生必有好习惯，好习惯必能成为好学生”，这是教育人的共识。学校提出了以制度建设引领德育，以队

伍建设落实德育，以文化建设为提升德育的基本工作思路。积极倡导“处处是课堂，事事是课程，人人是师生”的理念，让学校德育工作回归了教师和学生的工作与学习。

1. 师生是大厨，我端菜

“灵秀之星”是盘好菜，我就是端菜的。从第八周开始开展师生“灵秀之星”发布，共计评选出教师42人，学生232人。师生共走红毯的庄严是优秀的尊重。学生中不管是助人为乐，勤奋好学还是热爱劳动都能够得到同学们的认可。一位同学三次登台证明榜样的力量。教师不管是一线拼搏，还是默默后勤服务同样受到关注。校园向上向善向美的风气正在逐渐形成。

2. 师生是演员，我跑龙套

第二十届体育节，学生赛场老师的加油嘶声裂肺，教师活动学生激情澎湃点燃了现场，全校师生人人参与的是最大亮点。闪亮的金牌代表荣耀，冲刺的激情实现了超越。历史三天，学生是快乐的，校园是和谐的。“星之韵”文艺晚会，凝聚了师生的智慧和心血，展示了师生风采。游击式的训练过程更是考验同学们热情和耐心，汗水和泪水交织，掌声与喝彩同在，那晚的校园现代那样的温情。我跑龙套我高兴。

3. 师生摇桨，我摆舵

学校成立了德育工作领导小组，分线明确了责任，确保工作的落实。坚持了德育工作定期研判和班主任工作月总结，确保了教育方法的到位。修改完善了《巫山县秀峰初级中学班主任考核制度》制度，引领班级建设和规范创新学生管理。

坚持周工作提示，确保了相关信息传达到位。完成了本期4次的家长信息以及一封致家长的信。研判了校园文化建设，校园板报4期、班级3期。坚持了班主任月例会和培训，选派班

主任外出培训2次6人，提升了班主任管理的水平和能力。加大了对违纪学生的处理力度，本学期合计处理学生9人次。同时实施了被处理学生情况的回访，确保了教育效果的落实。值周班级刚刚启动，需要完善与引领。

1、教职工对育人的认识不一致，教育合力不够。

2、教育形式单一，说教严重，体验教育少。

3、参与教师课堂学生问题处理不及时，不到位。

1、强化队伍建设，提升工作水平。

2、强化过程考核，突显榜样力量。

3、强化宣传培训，增强自觉意识。

中学德育工作年度总结篇七

一、 狠抓德育队伍建设，健全全员育人机制

1、以师德教育为先导，建设一支高素质的德育队伍

教育人者必先受教育。根据新时期学校德育工作需要，提出了德育人人、人人育德的工作思路，从政治思想教育入手，建设一支觉悟高、方向明、能力强的德育师资队伍。本学期学校制定了《震泽一中师德师风考核办法》，并经教代会通过后实施。全体教师以师德修正为先行，以德育工作为己任，承担责任，融入队伍，在教育与被教育中，积极推进学校的德育工作。

2、加强班主任队伍建设，打造一支德育工作的强劲队伍

从本学期开始每班聘请一名副班主任，协助班主任抓好班级

常规管理。在学校中形成了全员育人的良好氛围，教师人人参与学生管理，个个成为学校的德育工作者。在全校教师中牢固树立“向德育管理要教学质量”的观念，人人成为全员育人的表率。

从提高班主任队伍整体育人水平入手，组织班主任进行先进管理经验的校本培训。暑假中震泽一中组织全校班主任及45周岁以下的青年教师进行为期三天半的班主任工作培训。这次培训的主要形式是：一是学习，学习国务院关于加强中小学班主任工作的意见；二是讲座，讲座内容有：班主任工作的具体职责和要求，班主任必须具备的几种素养，班主任工作的艺术等；三是听取吴江市两位优秀班主任介绍经验；四是交流；五是进行有关班主任工作方面的理论测试。在培训期间，校长张玉昆、副校长陈玉良为与会者分别作了精彩的辅导报告。市教师进修学校的李红仙老师作了“新时期班主任工作漫谈”的报告。这次班主任工作培训，收到了良好的效果。

坚持每月班主任例会制度。传达上级精神，总结前阶段的德育工作并布置下阶段任务。利用班主任例会时间加强对青年班主任的培训；进行班主任工作经验交流、工作汇报；及时了解德育新动态，给班主任发放学习材料，积极探索新形势下中学德育工作特点规律，求新办法，总结新经验，使学校的德育工作能适应社会变化的需要。

坚持要求每位教师写教育随笔、案例。本学期德育处建立了搜狐博客“震泽一中德育在线”，张校长和沈雪华老师的教育博客在吴江市教育博客评比中荣获一等奖。

3、加强激励机制，切实为班主任工作提供保障

严格考核班主任工作，期初由德育处制定了《震泽一中班主任工作考核细则》，考核内容包括：班主任手册记载、各种上交资料、班级活动、班内宣传、学生常规管理、卫生、两操评比等。每天由校长、德育处负责人、年级组长进行检查，

要求每位教师发现情况应处理并报行政值班人员记录。考核分数每月底由德育处根据记载进行统计向全校公布，并依此发放班主任月常规考核奖。本学期学校提高班主任待遇，同时为了提高班主任工作的积极性，加大奖励力度，特制定了《震泽一中优秀班主任评选办》。

中学德育工作年度总结篇八

座落于象山脚下、文峰塔旁的东宝区文峰中学，建校以来，一直被“忠孝并举”的象山文化所包围。从龙泉公园的文峰塔一路探寻过去，大孝圣贤老莱子；大德知州舒成龙；严谨治学的宋代心学大师陆九渊；精忠报国的抗日名将张自忠……。浓郁厚重的人文环境，成为文峰中学德育工作得天独厚的优势。

育人德为先”，30年来，文峰中学始终把德育工作放在教育教学工作的首位。狠抓德育领导班子建设，成立了校德育工作领导小组和德育室，构建并不断完善学校、社区和家庭三位一体的多层次、多渠道、立体化的德育网络。“没有爱就没有教育，没有赞赏就没有成长。”学校把“爱”和“赞赏”作为主线，贯串在的德育工作的始终。

学高为师，身正为范。”“赢得教师才能赢得21世纪的教育”，老师特别是班主任老师是学校德育工作的排头兵和中坚力量，长期以来，文峰中学把教师的师德教育和班主任的班级管理培训作为德育工作的首抓任务，经常举行专题讲座、座谈会，提高老师的育人技巧和管理水平。

家庭教育是德育工作的又一阵地，家长的合作、配合往往是德育工作成败的关键所在！开办家长学校、为家长举办讲座、与家长沟通反馈，让家长成为学校德育工作的坚强助手。

学生一举手、一投足、一席话、一种表情都能体现出素质和

修养。德育工作应该从“小”处着手，从小事做起，从身边做起。“一屋不扫，何以扫天下？”、“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”“木受绳则直，金就砺则利”，我们要求每一个学生都要学会自尊、自律，不断超越自我、完善自我。

“自信、坚强、乐观”，克服自卑心理，塑造百折不挠的品质，打造乐观向上的积极心态，通过心理训练、口号激励，全方位塑造学生的健康心理。是文峰中学德育工作的又一创新特色！

补位教育让单亲家庭、留守家庭的学生找到了心灵的家园，这项工作成为文峰中学德育工作的一个亮点。两年多来，校风发生了根本好转，学校再没有出现打架、出走等安全事故，更主要的是：补位教育融洽了师生感情，密切了师生关系，后进生转化率达到了100%，文峰中学真正成为了学生心目中的阳光校园、和谐校园、成功校园！

“种树者必培其根，种德者必养其心。”对老师的尊，对父母的孝，对国家的忠，成为对学生心灵塑造的核心。

“居高声自远，非是籍秋风。”正是有了得天独厚的人文环境，学校领导的坚强领导，全体师生的共同努力，文峰中学的德育教育工作才有了这样丰硕的成果。“鲲鹏展志，志在千里”，展望未来，我们信心百倍！坚持与时俱进、开拓进取，我们还将创造学校德育工作的更大、更好的成绩！