

2023年高三数学第二学期教学进度表 高三下学期数学教学工作计划(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高三数学第二学期教学进度表篇一

本下学期我将从理论学习、做好各时期的计划等几个方面具体实施2020年高三下学期数学教师教学工作计划，提高教学质量。具体内容如下：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容的要求，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了—个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

高三数学第二学期教学进度表篇二

根据学科特点，结合我校数学教学的实际情况制定以下教学计划：

(一)组内分工安排与要求：我组共有教师13人，其中有三—人任教两个班级，而其余10人各任教一个班级。本届高三共有9个理科班(4个强化班)，5个文科班(2个强化班)，1个体育班和1个艺术班。根据任课教师工作量的大小，将教师分成4组□xxxx□4组轮流备课，出午练、周练。

(二)集体备课安排与要求：以征订的《南方凤凰台—轮复习导学案》为母本，在此基础上各任课教师结合集体备课时讨论的意见和自己所教班级学生的实际情况进行删、补。提前—周备课，每次4至5节内容。每位教师在上课的同时，要预备下周所教内容，然后在每周周二下午全组教师在办公室集中研讨，力求发挥集体智慧。主要是对上一周的教学进度、教学得与失进行总结，对下一周的教学内容、课标要求、课时分布、例题选讲，作业布置进行研讨。

(三)午练安排与要求：每天中午12：15——12：45进行当堂训练，内容以近三天的教学内容为主，兼带已复习的教学内容中易错的、重点的知识，还有高考中简单的、必考的知识(如集合、算法、逻辑、概率、复数等)，不出附加题，文理通用，通过滚动练习，从而达到夯实基础知识和基本技能的目的。根据教学内容的难易程度决定题量，基本控制在8题左右，其中简单题2-3题，中档题4-5题，提高题1题，尽量使普通班的学生能做对5-6题，强化班的学生基本能全部做完，并且做到当天批改，当天或第二天反馈，及时纠错。

(四)周练安排与要求：一周一份练习，若放假，则在周日晚自习完成，班主任监考；若不放假，则在学校统一安排的时间内完成。教师必须在周一放学前将批好的试卷发给学生，周二尽可能讲评完。内容以上一届或本届各市模拟题为主，两位教师进行适当修改；当一章重点知识复习完后内容以这一章为主，作为单元复习检测。题量为十四道填空题，六道解答题，分值为160分，另外理科进行一次附加题的训练，题型安排与高考试卷相同，附加题试卷主要来自江苏省各个大市的模拟题。

(五)教研安排与要求：周二下午安排一位教师开设公开课，其余教师听课，课后及时积极互评到位，评价要实事求是，不能只捡好的说。若周二下午部分教师参加区、市组织的教学研讨，则开课另做安排，参加活动的教师回来后积极传达研讨的内容和精神。

文科：根据市教研室的要求，本学期在学期结束前必须完成一轮复习。

理科：根据市教研室的要求，最迟在第二学期的开学三周内结束一轮复习。

周次教学内容集体备课主备人午练编制人周练编制人开课教师

一、二完成四套综合模拟卷

9.9~9.11南京市高三第一次摸底测试

三集合的概念与运算

四种命题和充要条件

简单的逻辑联结词、全称量词和存在量词

函数的概念及表示方法

函数的定义域和值域

四函数的单调性

函数的奇偶性

函数的图像和周期

二次函数、幂函数

五指数式与指数函数

对数及其运算

六对数函数

函数与方程

函数模型及其应用

导数的概念及运算

曲线的切线

七用导数研究函数的单调性

用导数研究函数的极值和最值

导数的综合应用

八弧度制与任意角的三角函数

同角三角函数关系式

三角函数的诱导公式

两角和与差的三角函数

九二倍角的正弦、余弦和正切

三角变换

三角函数的图像和性质

函数的图像和性质

十期中考试

十一三角函数的模型及其应用

正弦定理与解三角形

余弦定理与解三角形

解三角形的综合问题

十二平面向量的概念与线性运算

平面向量的坐标运算

平面向量的数量积

复数

十三数列的概念

等差数列

等比数列

数列的递推关系与通项

十四数列的求和

数列的综合应用

推理与证明

数学归纳法(理科)

十五一元二次不等式(含分式不等式)

简单的线性规划

基本不等式及其应用

十六平面的性质与空间直线的位置关系

线面平行与面面平行

直线与平面的垂直、平面与平面的垂直

空间几何体的表面积与体积

十七立体几何综合

直线的基本量与方程

两条直线的位置关系

圆的方程

十八直线与圆、圆与圆的位置关系

直线与圆的综合问题

椭圆的方程

椭圆的几何性质

十九双曲线

抛物线

直线与圆锥曲线的综合问题

轨迹方程

二十算法

统计初步

古典概型

几何概型及互斥事件的概率

二十一期末考试

高三数学第二学期教学进度表篇三

师者，传道授业解惑也。教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子

的进步与否事关家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全备课组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

高三数学下教学计划全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高三数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。

1、不拘形式不拘时间地点的`加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

2、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类型班级的相关工作做到基本统一。（14个理科班一致；4个文科班一致）

1。明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好自己的教学。

2。以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3。将学校和教研组、备课组安排的有关工作落到实处。

4。落实培辅工作。

1、按时完成学校（教务处，教研处，教研组）的相关工作。

2、轮流负责出测试题，讲求命题质量，分专题搞好集体备课。

3、每两周集体备课至少一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、每周及时整理学生常见的错题，及时输入电脑，每月再次联系反馈给学生。

5、互相听课评课，以人之长，补己之短，完善自我。

高三数学第二学期教学进度表篇四

离高考只有110天的时间了，面对高考大关，高三学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。这学期班级工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。根据本班的实际制定该计划。

在学部领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、心理健康教育 and 理想教育，提高学生自我教育和自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神，争取在2011年高考取得理想成绩！

1、营造高考氛围，培养优良的意志品质。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

(1) 举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求；

(2) 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战；

(3) 通过主题班会、讲座等活动，让学生了解和认识高考形势和动态；

(4) 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短现实的距离。

2、发挥团队优势，齐抓共管。

与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，了解本班学生各科学习情况，协调各科作业以及时间分配等问题，一模、二模过后定期召开科任老师协调会，共同研究，找到差距，认清形势。及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。让更多同学掌握更好的学习方法，提高学习效率。

3、加强与家长的沟通与交流。

通过召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持密切联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。家校联手形成合力为孩子的高考保驾护航。

4、做好尖子生和临界生工作。

上学期通过考试和了解，结合科任老师的意见我们确立了七班的重本名单，他们分别是薛琪、赖威华、叶灿荣、陈钊南、刘欢、胡静萍、陆师捷、潘维煌、邓晓婷。上学期的几次大型考试充分的显示了这几位同学的实力和基础。但就期末惠州统考和东莞的统考也暴露出了本班的几个问题。一是尖子生太少，重点线人数不足，临界生过多；二是大部分达线的同学超出分数线很少的分数，不具有很强的优势。针对班级的尖子生和临界生的情况，要通过召开科任老师会议，分析学生实际情况，针对这些孩子的实际，关注这些孩子的薄弱

科目。努力打造薛琪、叶灿荣、赖威华等尖子生的优势，努力帮助其冲击名校的愿望。尤其是薛琪同学，要联系各科老师重点关注，个别辅导，打造亮点。

对于陈钊南、刘欢、胡静萍、陆师捷、潘维煌、邓晓婷等同学要加强对学习督促，克服学习的急躁情绪和不良心态，帮助其补上那块“最短的木板”，实现自己的梦想。针对岳松、杨炼君、叶伟杰、敖傲、刘继明等同学在莞惠两次考试中后来居上，进步很大，要积极鼓励，帮助其明确学习目的，保持持久的学习热情，争取取得更大的进步，发挥班级中坚力量。

对于本学期的一模和二模考试要正确分析每位学生的学习情况，给予正确的引导，对于考试存在的问题及时给予解决。对于处在临界状态的学生，调动每位科任老师的积极性，每一位任课老师都要对于这些临界生伸出温暖之手，帮助他们把自己的薄弱学科抓上去，狠抓落实，使每一位学生都能在原有的基础上有较大的提高和进步。

4、调整心态，培养冲刺精神。

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。针对一模和二模的实际情况，充分利用班会时间，及时做好心理辅导。正确引导他们看待考试和成绩。对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。面临高考的高三学生心理的压力很大，即时引导和排解他们的焦虑，充分有效的利用剩下不多的时间，以健康、自信的心理状态参加高考。

(1) 开好班会，加强学生教育和备考的引导。

- (2) 做好一摸、二模考试及高考工作。
- (3) 跟踪优生、临界生。
- (4) 做好学生高考体检工作。
- (5) 加强与家长联系。
- (6) 协调各课任教师工作。
- (7) 高考动态信息公布。
- (8) 考试技巧与策略辅导。
- (9) 及时了解学生思想动态。
- (10) 加强学生考前心理辅导。
- (11) 高考前准备工作。
- (12) 填报志愿指导，填好志愿。

我们全体高三7班的师生将积极进取、奋力拼搏、精诚团结、力创佳绩。积极为班集体营造良好的学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，努力完成学部交给我们的高考任务。

高三数学第二学期教学进度表篇五

现在离高考还有5个月。全班学生60人，班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重（上本科线人数：31人）。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的

思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力以赴，无悔高三”。

2、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着学生的学习士气。

- 3、做好一模后的家长会工作。
- 4、作好“二模”的备考动员。
- 5、对成绩退步的同学以及成绩进步不明显的同学做好思想工作。
- 6、组织学生作好高考报名工作工作。