

最新幼儿园节约活动方案及流程 幼儿园 节约粮食活动的方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园节约活动方案及流程篇一

认识常见的蔬菜，能说出它们的名称。

知道去菜市场、超市认识各种蔬菜；并通过绘画等方式了解蔬菜被食用的部分。

了解简单的蔬菜做法，养成不挑食，多吃蔬菜的好习惯。

认识常见的蔬菜，能说出它们的名称。

了解蔬菜被食的部分。

导入

“民以食为天”。蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一，能给人体补充各种营养，包括许多微量元素。

新课

老师带来了一些蔬菜宝贝，你认识这些蔬菜宝宝吗？你喜欢吃哪一种蔬菜？（逐一出示图片）

这些蔬菜中可以食用的部分是哪里？

提示：根、茎、叶、花、果实。

让学生动手绘制蔬菜图片，并说一说它的食用部分。

观看课件。

教学生制作简单的蔬菜沙拉。

学生当小记者现场采访（师：布置采访任务，目的是让学生认识到蔬菜的重要性）

健康的身体与饮食密不可分，要均衡营养，不要挑食。

板书设计：

蔬菜宝贝

根茎叶花果实

幼儿园节约活动方案及流程篇二

1、了解水与人类的密切关系，萌发保护水资源的情感。

2、能用连贯的语言讲述自己的想法。

干枯的花、脏衣服、脏的用具、有关缺水的课件、浪费水的课件、图片。

一、观察交流分享，导入活动。

1、出示干枯的花，问幼儿：花儿怎么了？它缺什么？幼儿回答后再出示脏衣服、脏的用具，引出水。

2、鼓励幼儿大胆表述：你们谁能说一说水有什么用途？

小结：水的用途可真多呀，植物需要水，动物需要水，我们人更离不开水。

3、想一想：如果有一天要是没水会怎样呢？

二、观看缺水课件，让幼儿意识到水的重要性。

师：刚才你们说的都是想象的，就在我们国家的一些地区，发生了严重的旱灾，就真的没有水了，你们想看看那里是个什么样子吗？我们一起来看看吧。

课件内容：

1、长期的干旱，河里的水流干了，鱼儿死了；

2、“妈妈，我好渴呀，我想喝口水”；

3、“老天爷呀，救救我们吧”；

4、温家宝爷爷的眼睛湿润了，用手抚摸着干裂的土地，就像抚摸自己的孩子一样。

三、看浪费水的课件，进一步激发幼儿节约用水的愿望。

师：老师的心情和小朋友一样，也非常的难过，旱区的人们是那样的渴求水，但老师却发现我们身边还有很多浪费水的现象，小朋友有没有发现呢？（幼儿举手发言）这是小朋友观察到的浪费水的现象，现在我们一起来看看老师捕捉到的浪费水的图片。（幼儿看课件）四、幼儿分组讨论节约用水的方法，观看幼儿节约用水的图片。

1、你认为浪费水对吗？

浪费水的行为是不对的，如果我们大家都那样浪费水，有一天我们也会像灾区的人们那样，会被渴死、饿死。）

2、你们希望这样的情况发生吗?那怎样才能节约用水?你们有什么好办法呢?幼儿讨论。

3、观看幼儿节约用水的图片。

进一步激发节约用水的责任心。

1、设计制作节约用水宣传员的标志牌，做节水标志画宣传画。

2、请小朋友戴上节约用水宣传员的标志牌，把自己做的节水标志和宣传画布置起来，呼吁大家积极行动起来：节约用水，人人有责，从我做起，从身边做起。

幼儿园节约活动方案及流程篇三

教学目标：

1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

教学准备：

1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。

2、搜集、制定一些节水措施。

教学过程：

1、通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女

儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说北炉小学五年级一班今天要开一个有关“节水”的主题班会，先去观看，再来复诊……引出班会。

2、主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“节水，从点滴做起”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。所以我们应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！

3、从生活经验入手，导入学习。

大家请看，这是我们蔚蓝迷人的地球，它同时有一个别名叫做水球。地球表面70%是水，且大部分是海水，我们赖以生存的淡水资源非常贫乏。

人类的浪费，环境的恶化导致世界上一些国家和地区用水频频告急。因为缺水，导致大片良田干涸，颗粒无收；因为缺水，沙漠正一步步吞噬着生机盎然的绿洲；因为缺水，人们的日常饮用水受到严重威胁。当我们看到这些画面时，我们是否感到心情沉重难过，我们需要发出怎样的呼喊：“节约用水”。

4、小结过渡，导入“游戏”。

1)、切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

第五次切苹果，老师切下1/16苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！1/16苹果片上的这么一层薄薄的

苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

把苹果皮再切四分之一，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

c.出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

5、主持人：看完这组数据再让我们一起欣赏下面的小品：
《最后的一滴水》

7、主持人：生活中有哪些浪费水的现象？(说说自己或者身过的故事)

8、制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？下边请大家看大屏幕讨论下面的问题。

讨论：

1. 洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2. 在饮水机上取水时该怎样节水？

3. 洗许多碗时该怎样节水？

4. 怎样做到一水多用？

9、主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节水意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节水的行动，因此，下面由班长

带领我们来许下一份承诺 班长：我，五年级一班的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一滴水，不浪费每一滴水，为节约水资源做出贡献。

10、主持人：时间过得真快啊，转眼间我们的班会到了尾声。下面有请我们的班主任作总结。

(1. 爸爸我们回家吧，

2. 不去复诊了吗？

3. 不了，爸爸，我的病全好了，我知道我错了，我以后要再也不会先盆浴了，我也要做一个节约用水的人，为节约水资源做出贡献)

12、主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。 本次班会到此结束，最后让我们在歌曲《水》中欢送各位领导.

幼儿园节约活动方案及流程篇四

目标：

使学生懂得节约用水用电的重要性，教育学生从小养成节约用水用电的好习惯。

过程：

思考：图中的小朋友在干啥？干完后又怎么样？

思考：图中的这位小朋友已经睡着了，可是灯还亮着。这样做，对吗？为什么？

讨论得出：大家都认为图中的小朋友做得不对。因为他们浪费了水与电。

水：食用、发电、灌溉、航行……

电：照明、生产、生活、科研……

水和电的用途这么大，可是由于人们人为的浪费，现有的水电已经远远不能满足人们的需要。所以，我们要节约用水用电。（板书课题：节约用水用电 齐读课题）

学生思考后回答。

对！我们要从小事做起，从自己做起，节约每一滴水，每一度电。看见浪费水电的现象要制止，从小养成节约用水用电的好习惯。

今天的晨会课就上到这儿。同学们都知道了节约用水用电的重要性，那么，希望小朋友从现在开始，用自己的行动节约一滴水，一度电。

幼儿园节约活动方案及流程篇五

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

- 1、知道人类生活和动植物都离不开水。
- 2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

一、看一看，想一想：

1、请一名在美工区做完手工的幼儿，发现该幼儿手脏了，都是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的’是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参与讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。

节约用水教案幼儿园，地球淡水资源匮乏，我想这是每个人都知的事情，我们应该要节约用水，培养幼儿从小就节约用水的习惯，让他们了解地球的现状。