

# 2023年技能大赛演讲稿三分钟(优质7篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

## 技能大赛演讲稿三分钟篇一

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强、富有特点，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。下面小编为大家带来关于技能大赛的精选演讲稿，希望对大家有所帮助。

### 技能大赛的精选演讲稿1

各位同仁：

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

1、 要有一颗爱心。

是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

## 2、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

## 3、完善班级管理。

指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫

除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

#### 4、 善于挖掘学生身上的闪光点

上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

#### 5、 要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，，才能把工作做到学生的心里去。

在以后漫长的班主任道路上，任凭风吹雨打，任凭千锤百炼，我将始终以真诚与耐心去呵护我的每一片叶子，让每一片叶子焕发出青春的光彩，我相信不远的明天光秃秃的树最终会长成枝繁叶茂的参天大树，桃李满天下。谢谢大家！

### 技能大赛演讲稿3

我演讲的题目是《怎样建设和谐班级》。

一、对学生要有严明的要求，措施要得力：我认为制定与班级情况相适应的切实可行的奖惩严明的和谐班级制度是建立和谐班级的前提：俗话说没有规矩不成方圆，要建设一个和谐班级没有一个与班级情况相适应的切实可行的奖惩严明的和谐班级制度是难以想象的不可能实现的，它是建立和谐班级的基础，在班级制度的制定上我以学校各项制度要求为蓝本充分发挥学生们的积极性和主人翁精神，从而增加了学生对规定的认同感，也增强制度的可操作性。并且根据具体情况不断修订，用严明的纪律来告诉学生那些事是能做的哪些事是不能做的。从而为和谐班级的建立奠定了坚实的基础。

确定的办法。事实证明选出的班干部都是学生信服，班主任放心的班干部。他们在工作中给了班主任以极大支持为班级进步做出了巨大贡献。班务工作安排我本着事事有人做，人人有事做的原则，把班级工作责任到人。这样就作到了分工细化责任明确，使班级管理得心应手。

三、感情要给够，我的理解就是要给学生以足够的关爱，差班的学生自尊心是很强的，有些甚至是畸形发展，对老师的话很敏感，对老师的所作所为更挑剔，所以班主任工作更难做，在以前的工作中我抓住一点就是感情给够，一视同仁。不只关心他们的学习好坏，还关心他们的身体健康，关心他们的思想成长，不是他们犯了错误就抓住不放，一棍子打死而是耐心教育，给孩子改过的机会，孩子病了到医务室，我不管工作多么忙都要抽出时间前去探望：孩子病了回家了，

我一般都要打电话询问病情的好坏，孩子没钱了只要是我有一般都会借给他们。感冒和胃疼是孩子们的常见病，我的办公桌里，放的有药，只要孩子病了来了一般我都给他们吃一点：天热的时候我告诉他们要多喝水：天冷了我提醒他们添加衣服，以防感冒。虽然这些事情看起来都很小却能让孩子们体会到老师的关爱。这样以后作起工作来阻力就小了，班级就容易理顺。为和谐班级的建立进一步作好了铺垫。

在加上前面的感情铺垫各项工作还是能比较好的开展的。

五、努力构建和谐的生关系：在这一点上我强调大家来到九班遇到一起就是缘分，同学之间的友谊是纯真的是经的起考验的，以后到社会上同学关系也是很重的一种关系。在讲清道理之后，我还充分利用了学习小组让同学们在学习上互相帮助，在生活上相互关心，在纪律上相互提醒，在思想上加强交流；再抓住学校举办各项活动的时机，加强学生的集体荣誉感教育教育，以增强班级的凝聚力。培养学生的团队意识，让学生学会感恩，学会包容、学会欣赏、学会体谅，学会多看别人长处和优点，作到己所不欲勿施于人从而使学生建立深厚的纯真的友谊，形成良好的和谐的生关系。

## 六、努力构建和谐的师生关系

建立良好的师生关系是建立和谐班级重要一环，我注意到老师不能高高在上，也不能无原则的与学生过分亲近，任课老师尤其是班主任在生活学习上要多关心学生，在思想上要多跟学生交流沟通，把握他们的思想动态，这样工作起来才能有的放矢。才能增进师生之间的了解很理解，并且我还注意了一点就是理解不是放任，人性化不是无原则。只有作到恩威并用，感情投入和纪律约束双管齐下才能收到良好的效果。

班学习，我坚持6：30以前就到班级门口等候学生。晚自习要求学生18：40到班学习，我坚持18：30就到教室门口等候学生，这样坚持下来现在班级所有学生几乎都能按要求进班并

且在进班以后能很快进入学习状态。有班主任在孩子们有主心骨，能安然的学习，当然有利于和谐班级的建设。

八、班主任工作还要强调一个细，善于发现问并善于题解决问题，有一次我一天内两次发现我班学生和外班学生在一起窃窃私语一见到我来就迅速散开，我感觉学生一定有事情瞒着我，所以我找来学生进行了解，结果发现学生正在密谋打架，我对相关学生进行了深入的教育与劝导，最终避免了一次打架事件的发生。

九、总之建立和谐班级不仅需要班主任付出巨大努力，更需要学生的理解与支持，只有老师学生拧成一股绳劲往一处使，心往一处想才能真正的建立起和谐班级。

这是我上一段班主任工作的一点感悟，有不妥之处还望各位同人批评指正，谢谢大家。

#### 4

首先要端正心态。困难是生活的常态。没有困难、没有挫折，就不是完整的生活。面对困难，要有积极乐观的心态，“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样；面对挫折，要有战胜挫折的勇气和信心，碰到困难不躲避、遇到挫折不绕道，把\_\_困难当作“磨刀石”和“试金石”。

其次要善于思考。“我思故我在”。学会思考，善于思考，很多问题就会迎刃而解。对我，一个在政研室工作的人来说，在一篇调研文章的设计上，思考多一点，可能就会\_\_某个行业发展中的一个难题；在一篇文件的修改校对上，思考多一点，可能就会找寻到一个助推秭归跨越发展的金点子。多一份思考，就会多一个办法；多一个办法，就会少一个困难。

最后要勇于行动□just doit(nike广告语).我们不能做“思想的巨人、行动的矮人”，“一万个想法不如一个行动”。行动

就是落实。对于我们大家来说，就是要，承担责任想落实、敢闯敢试敢落实、充满激情能落实、转变作风促落实。

同志们，朋友们，只要让“think”(思考)和“just do it”(行动)成为我们广大干部职工的自觉，实现秭归梦就不再遥远！

## 5

有人说，激情如水，稳重似山。人生在世，既需水的激情，又需山的沉稳。没有水的灵动，大山会显得呆板；没有山的稳重，流水会变得随意。

激情来自远大的理想。周恩来的激情来自他的“为中华之崛起而读书”的理想，雷锋的激情来自于“为人民服务”的理想。激情来自高度的责任感。无论是“食品卫士”张文峰，还是“道德模范”李元成，正是那种对人民的责任、对家庭的责任，才使他们热血沸腾，激情四射。激情来自不懈的追求。“天行健，君子以自强不息。”自强不息是激情迸发的动力。唯独始终保持一种自强不息的精神状态，保持一种躺着想事、坐着议事、站着干事的冲劲儿，人生才会成功。

当然，我们也无法忘记一个场面，那就是世界杯法国球星齐纳内的那“用头一撞”。绿茵场上的齐纳内绝不缺少激情，但他那一不够稳重的激情释放——“惊人一撞”，他把对手撞倒了，也把自己的人格和前程给撞翻了。

激情固然重要，稳重也必不可少。稳重，就要有“不达目的不罢休”的执着，要有“大丈夫能屈能伸”的韧劲，更要有“宠辱不惊”的淡定。年轻干部要稳重，就要居安思危、谨小慎微、脚踏实地、戒躁戒躁。

可以说，有激情，可以让我们年轻干部想干事、敢干事；有稳重，才会让我们干成事，不出事。

激情与稳重是一对孪生兄弟，一个也不能少！

6

尊敬的评委老师：

大家好！

我演讲的题目是：尊重和善待每一位学生。

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，我担任了班主任工作。在这两个多月的班主任生涯中，有许多故事让我感动，更让我成长。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我有责任让他们绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”，我们应该给与更多的关爱和呵护。虽然当班主任的时间不长，但我遇到了很多的“小刺头”，在他们身上发生过不少令我心酸也让我感动的故事。其中一个故事给了我永远的鞭策何启迪。这件事发生在刚开学时，我刚刚接任班主任一职，面对六十五名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个年轻的老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。当时班里有一个学生，他学习成绩特别差，不遵守纪律，还经常给老师捣乱。一次，他又在课上捣乱，我不由分说的将他揪到办公室，火冒三丈的对进行了狠狠的批评。没想到，他不但不服气，还理直气壮的顶撞我，最后还骂骂咧咧的冲出了办公室，留下了目瞪口呆的我。当时的我觉得自己收到了莫大的委屈和耻辱。这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，变着花样的给我捣乱。下课后，他更加胡作非为。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。

此后的这段时间里，这个孩子真的变了，上课睡觉少了，听



课多了，还会主动问问题，与老师交流学习心得，并且主动承担起班里的工作，经常帮助同学打扫卫生。每次看到他认真的小脸，我都为当时对于他的粗暴而后悔，也为他现在的进步而感到欣慰。

这件事虽然过去了一段时间，但他时刻提醒着我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，亲切的目光，慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我一火热的热情辛勤工作，以平等、尊重和真诚的心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。

我深切的感受到：作为一名教师，尤其是班主任，要尊重和善待我们身边的每一位学生。只有充满爱的教育，才是真正的教育！这就是我色教育故事，我愿播下平凡的点滴，收获孩子不平凡的人生！

## 7

各位老师，各位同学：

大赛就要落下帷幕了，说什么呢？因为是第四届，我就说四个词八个字，那就是：感谢、感动、感激、感慨。

感谢：要感谢的太多，首先要感谢评委老师们和领队老师们，因为大家是大赛的主导者，从几天的过程中可以看到，学会实际上是大家的共同意愿的代表者和代言人，我也更加深刻地体会到承办方就是应该大家和大赛全面而忠实的服務者。其次要感谢的是选手们，你们是大賽真正的主体，没有你们就没有大赛，没有你们的积极配合和努力也就没有大赛的圆满成功。至于对学会、大赛工作人员等就不一一致谢啦。

感动：有句戏言说的好，“人来就行啦，大包小包带那么多干嘛呀！”，看到选手不顾旅途遥远，不惜身体疲惫，小心翼翼地带来了自制的教具，大的有几米，重的就十几斤，贵的包了个里三层外三层的，难怪各位老师们那么的惬意，因为“得天下英才而教育之，三乐也。”（孟子语）我无论还是作为承办单位的负责人，还是作为一名教师，深受感动。

感激：大家不远千里之外，几经辗转，来到位于山区、老区、欠发达地区的\_\_\_，你们就是师范教育大军中的中央红军，当然\_\_\_大学不敢自称陕北红军，可以算是其中一个小分队，大家不仅带来了新的思想，新的理念、好的方法和高超的技能，更重要的是留下了不可多得的宝贵办学意见和建议，这也是我们办赛的重要收获。对此我们心存感激，必将长久难忘。

感慨：说到感慨，那实在是太多啦！

选手：有南来、有北往，高中有高，强中见强。

评委：能参赛已是正品，又获奖更是精品，再展示只能是极品，在座的都是免检产品。

办会：开小会、办大赛，会办才叫会，精彩叫大赛。

最后我想把专为大会而作的一幅对联送给大家：

百校名师 倾爱心 育英才 云集圣地惬意主大赛 赛场内外尽展风采

千名学子 爱师业 怀绝技 齐聚\_\_\_健步迈讲台 讲台上下书写未来

祝各位老师，潇洒从教，尽展名师风采！

祝各位同学，不解努力，描绘精彩未来！

谢谢大家！

8

\_\_\_年9月，刚刚毕业的我来到\_\_\_系成为了学工队伍中的一名辅导员，当军训时第一次有学生喊我老师并向我寻求帮助，当我第一次以老师的身份走上讲台召开主题班会，告诉他们大学应该读什么，当第一次有学生因为家境贫困想要退学向我诉说心中痛楚的时候这些都使我深深地感到责任二字的重量，此时，作为辅导员的神圣感也由心而生，于是，我开始实现自己的学工梦：一个做好学生工作，引导学生成长成才的梦。

在刚刚过去的毕业季，一位患有小儿麻痹的男生因为求职屡屡受挫，整日把自己关在宿舍，情绪也濒临崩溃。那些日子，不上课的时间我就陪着他，帮他强化求职技能，并通过招就处龚向哲老师，帮助他抓住每一次求职的机会，然后把他打扮地精神地去参加面试。终于，这个男孩在上个月签订了就业协议，虽然是个小公司，但是足以让他重拾信心。感恩节的那天，他早早地给我发了一条短信，虽然只有简单的几个字“老师谢谢你对我的关心”，但足以让我欣慰和感动。原来，心怀梦想，行动关爱，在引导学生成才的道路上，辅导员的作用是那么的重要。

以梦之名，真心奉献，方有收获。因学生而喜，因学生而乐，这就是我的学工梦。明年学生毕业的时候，我想，我会非常舍不得他们，因为我早已把他们当做了自己的亲人，是他们让我懂得了“除却骨肉亲，但有师生情”的那份真情。一路相伴，一路成长，感谢我的可爱的学生，是他们让我拥有了一个很美好的梦，更让我实现了一个珍贵的梦！

我的演讲完毕。

谢谢。

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《我无怨无悔的选择，我的选择无怨无悔》

我曾经在中国教育报上看到一篇文章，其中一句是这样写道：“在所有主任中，班主任的职位最低，但在所有的主任中，班主任对社会的贡献最大，老师，大家都说您培养着祖国的栋梁，我认为您才是祖国的栋梁。因为有您，才支撑起我们一代人的脊梁。”我想在座从事学生工作的领导和老师听到这里，都会感到有一丝新鲜的甜蜜涌入内心。人们都说，老师是太阳底下最光辉的职业，人们把老师比作红烛、比作春蚕、比作园丁，这些美丽的比喻其实也是对老师辛勤工作、无私奉献的一种最大的褒奖。

在我儿时的记忆中，老师曾经带我那么多的温暖与教诲，这些温暖和爱的种子深深的扎在我心里，日积月累生根发芽，如今我也成为了一名光荣的辅导员，我也可以把我的温暖和爱传递给我的学生。诚然，辅导员工作辛苦、琐碎，也许没有任课教师那般自由和轻松，但是我始终坚信一种信条，那就是有付出就一定会有收获，如果没有对学生全心全意的付出，怎么会收获学生的尊重和爱戴，没有对辅导员工作职责身体力行的履行，怎么能为国家培养可造之才，辅导员是大学生的人生导师的健康成长的知心朋友，是大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、和指导者。有人做过一项调查问卷，内容是如果你毕业回到母校，最想见到的人是谁？有近百分之80的人回答是辅导员。可见，辅导员虽然在学生在校期间也许会被形容为整天唠唠叨叨的“长舌妇”，或者是管头管尾的”保姆”，可当学生长大成人后最惦记的还是辅导员。

因此，我要说辅导员工作虽苦犹甜，每当在我生病时关切的学生对我嘘寒问暖的时候，甚至一次在我不小心摔倒时，还会及时为我送来药品的时候，我的内心都产生出强烈的满足感和幸福感，每当我的问题学生在我经过我几个晚上耐心开导教育后终于走出了思想误区的时候，我都会感到无比欣慰和自豪。

辅导员的辛苦是点点滴滴的，收获的快乐和幸福却是细水长流的。我们要有排山倒海、无所畏惧的勇气和魄力继续奋战在学生工作的第一线，用我们的青春和热血谱写大学生思想政治教育最为绚丽的篇章。

如果老师是蜡烛，我愿做燃烧最明亮的那一根，如果老师是春蚕，我愿做吐丝最多的那条，如果老师园丁，我愿做辛勤的那位。我无怨无悔的选择，我的选择无怨无悔，谢谢各位！

10

各位领导，老师们：

大家好！

技能大赛通过市级、省级的预赛、决赛终于落下了帷幕，回顾自己所经历的每一个过程，都历历在目，感慨万千。身体的劳累可以通过休息来恢复，可心理成长的过程大家可想而知。

一、 比赛训练的过程。

为了保障今年在省赛中能够取得较好成绩，先期进行了市级预选赛，我作为导游组的指导教师认真分析了去年的竞赛方案，认真研究每位选手，根据他们的特点制定了训练方案，在各位领导的关怀下，同学们取得了较为满意成绩，为省赛奠定了良好的基础。

紧接着，面对即将来临的省赛，我领会领导的精神，服从领导的安排，克服重重困难，给自己制定目标和要求，疏导学生心理上发生的不利因素，抓住培训的细节，利用可以用的一切时间，采取多种训练方式对每位学生分情况进行指导，不放过任何一个可以提升综合成绩的机会，也因此，同学们受了很多的苦和累，在此，我向参赛的同学说一声，谢谢，你们辛苦了。

## 二、感悟

1、领导的重视是本次大赛取得较好成绩的关键与保证。首先，大赛前夕，各位领导深度的分析和高标准的要求，给了我们很大的压力，激发了我们莫大的动力，从思想上我敢说我们天天都在揪着心，不敢有丝毫的松懈。其次，在训练期间，领导对于每个参赛组别提出的要求都给与满足，并不断地邀请专家进行指导，不论是参赛选手还是指导教师都学到了很多，有了很大的提高。

2、齐心协力发扬团队精神是今后倡导的方向。技能大赛不仅是对专业建设考察，更是对学校整体水平的检阅，只有放弃个人利益，更好的以全局为重，发扬团队精神才能取得更好的成绩，在此，我感谢对于本次比赛给于积极帮助的韩静老师、盛世玲主任、蒋晶鑫老师、佘媛老师、王晶老师，更要感谢市旅游局、市职教中心的孙欠茹主任、张丹老师以及市职大的高云老师，谢谢你们！

3、走出去引进来，不断学习，不断创新。我们通过走出去引进来，学到了许多专业发展的前沿性要求，找到了创新的思路，看到了自己还存在的许多不足，明确了自己今后努力的方向，也真诚的希望学校能给于我们更多的机会参与更加广泛的交流学习。

4、制定学校自身的大赛计划，立足高远，早作筹备，为今后大赛及学校专业建设水平的进一步提升打下良好的基础，不

断推进学校招生工作的顺利完成。最终实现办一流旅游学校的目标。

以上只是我的一家之言，恳请批评指正。

;

## 技能大赛演讲稿三分钟篇二

俄罗斯有个“十二个月”的故事：在一个狂风暴雪的深夜，为了获取女王的重赏，狠毒的继母把玛莎赶出家门，采集四月份才开的雪莲花，以献给小女王。当时正是严寒的十二月，外面冰封雪飘，滴水成冰，哪里还会有雪莲花踪迹？但玛莎不是自怨自艾地等死，而是勇敢地向森林走去。她找呀找，手脚都被冻僵了，仍然不肯放弃。她的毅力和善良终于感动了森林精灵——十二个月，他们用四季的变幻和大自然的魔力惩罚了狠毒的后母和任性的小女王。

虽然这是童话，但离现实并不遥远。每个人都渴望成功，但成功的道路总是崎岖曲折而又漫长的，途中会有无数的“拦路虎”，在干扰你，在阻拦你，令你放弃，而你要战胜他们，必须勇敢、自信，努力前进。其中更为重要的是要有毅力，只有这样才会成功。

比起玛莎，我真是自惭形秽。去年的春天，妈妈给我买了一把小提琴。我高兴极了，心想：不出两个月，我准能拉出几支悠扬动听的曲子来。可是，没过两个星期，这把小提琴却把我这个超级“音乐迷”给气哭了。因为拉小提琴先要学会夹琴，就是把琴夹在颈与肩之间。这个架势令人很辛苦，没过多久，脖子又酸又疼，我忍不住哭了。心想：学拉小提琴真难。于是，我把小提琴放进皮箱里，自个儿玩去了。任凭妈妈怎样教育，做事要有恒心，有毅力，才能成功，可我却把它当耳边风。到现在，小提琴还在睡大觉呢。而我，依然不会拉小提琴。

蛹如果不破茧而出，就不能化成美丽的蝴蝶；雏鸟不离开窝的羁绊，就永远不能翱翔蓝天；平缓的小河不从高高的悬崖上跳下来，就不能成为气势壮观的瀑布。只有具有勇敢与毅力，才会离成功越来越近！这就是《十二个月》给我的启示。也让我明白只有持久坚持学习一个技能，才可以成就自己的梦想！

## 技能大赛演讲稿三分钟篇三

### 1. 准备充分：

各中学推选的参赛教师都是在学校进行了赛前训练和竞赛，经过层层选拔上来的。随说是提前一天抽课节、抽上课内容，抽说课材料，但从上课来看，各位教师多能在规定的时间内，设计并能打印好教学设计文本、说课材料、充分准备好各种教具、著作出具有一定水平的教学课件。有的教师连夜准备，丰富修改到凌晨五点，直到满意为止。精神可嘉。

有的教师提前一个月甚至利用假期苦练学习技术，简笔画，钢笔子和粉笔字等参赛的10项全能教师必备的基本功。从参赛的22位教师的授课情况看，每位教师都拿出了一堂远高于自己平时教学水平的课，在他们的设计中凝聚着整个备课组的智慧结晶，凝聚了教师之间互帮互学的心血，体现出了每一位参赛教师较强的集体荣誉感和成就感。

### 2. 态度端正

每位为教师都把此次竞赛作为参与学习的很好的机会，认真准备的同时，认真反思，积极参与，主动请教或与同行交流，并及时按照十项标准检验自己的能力水平和不足。能力最大限度的展现自己的才能，发挥最大的潜能。全市中小学有42位教师参赛，只有一位教师中途退出。其余全部坚持到最后。

### 3. 课件制作水平大有提高；除个别教师下载课件不加修改外，



大多数教师能够根据学生的实际情况设计教学过程活动内容，精心制作课件，反复修改课件，使其更加美观，科学实用。通过课件加大了课堂容量，通过课件激发学生学习的兴趣多能做到课件为学生、为教学服务。而不是被课件所左右；课件中影音文件插入，和动画制作水平都很高。能够在规定的时间内作出这样的课件的确不简单。

4. 说课材料呈现一定的理论水平。更新观念，与时俱进在横多教师的'说课材料中充分体现。教师多能抓住教学重点和难点，确定具体的教学目标。选择合适的教学方法，设计各个教学环节，在规定的时间内，说明整体的教学思路。

5. 注重培养学生的综合英语语言应用能力，培养学生良好的学习习惯，采取一切手段和方式方法激发学生的英语学习兴趣。

6. 教学环节设计齐全，方法方式呈现多样化，个性化，有一定的思想深度和广度，从不同的角度诠释了新课标的理念，渗透了整个的教学环节中。教师环节齐全，师生关系和谐，学生参与面广。值得一提的是，从设计到操作都较好的是何峡，符合学生设计的是秦志红，能够有效把握时间，调控课堂的是王文霞。特别注重评价何学法指导的是徐海英等。

1. 以教师为主的控制性的课堂教学活动较多：

教师的“教”是为了学生本人真正的自主的“学”，但大多数教师的教学设计中本身没有吧学生放在主导的地位，教师由于不放行学生，考虑的问题和设计的练习太多，由教师控制下的师生双边活动占据整个课堂，留给学生的学习、思考的时间和空间非常的少，学生的主体地位，教师的指导、激励地位不能充分的一体现。

2. 学法指导欠缺：

看似轰轰烈烈的课堂，学习活动一个接着一个，具体目的和要求不明确或欠明确，使部分课堂活动流于形式，大大浪费了学生的宝贵时间。对学生的学习方法指导方面体现较少。在此方面，陈袁滩的徐海英在设计和具体操作上考虑并践行的较好。

3. 不能正确处理教与学，学与用的关系，知识与能力培养不能有效兼顾。要么满堂问。要么满堂练，教师到底教会了什么，学生学会了什么，有很多疑点值得深入思考。所以虽然课堂活动丰富多样，但实际学习效果一般。在设计上真正全面体现新课程所倡导的“教师是课堂教学的组织者、引导者和参与者”这一教学理念，发挥了教师的主导作用；的课较少。但有王文霞，汤红梅，刘杰，徐海英，韩春丽，秦志红何峡等设计上真正下了功夫，各项指标符合课标理念，在操作上比较流畅，符合学生实际情况。值得推荐大家研读与学习。

4. 课后拓展性练习较少。对学生的后续练习和自主学习没有具体的要求和目的，容易养成学生被动学习的依赖性强的恶习。

5. 课堂用语较少。多数教师忽视在课堂上使用英语组织教学。汉语说得多。在口语测试中有部分教师2分钟只能说出4-5句话。个别教师才说出2句话，而好的教师能够说出19-25句话，非常流利并没有错误。据统计42位参赛教师只有12为教师能够正确自如的使用英语组织教学，发音没有错误，口语流利，并能够正确把握语音语调的只有4位，中学两位，小学2位。这样的效果与英语教师基本素质和现代英语教学发展的要求远远不够。加强级教师的口语自身训练应该是当无知中任。

6. 语言输入不足。

只有足够的语言输入才有大量的语言输出。部分教师在已有知识和新知识学习还没有组够得输入，尤其是在听和读的输

入不足的情况下急于练习和提问，这样使语言交流和练习内容有限，课灵活应用于的句子非常少，学生思维不能充分打开。

## 7. 教师听力水平欠缺。

听力试题选用了20xx年全国中学生英语能力竞赛初二年级决赛试题的部分内容，20位小学教师中没有人得满分的，最低分得2分，22位中学教师中只有6位得满分，满分率占37%，最低分得4分。

## 8. 简笔画水平普遍不高

做为英语教师，尤其是小学英语教师，简笔画是在条件不好情况下，进行情景创设必备的基本功，做的不好。向对中学比小学教师好。

9. 信息技术得分较少，与其他科目向比，英语学科相对的分较少，小学英语教师平均在9分，中学在13分小学比中学在这方面得分较少。最高分18分最低分4分。

10. 各别教师不注重学生的学习，只顾自己教，学生说话，开小差，玩也不管，对于小学好动，注意力分散的特点没有采取有效的措施。甚至学生告状也不处理。

1. 加强听力和口语基本功的训练，养成用天天说英语，听英语，英语思考，写英语随笔的习惯。能力培养英语思维能力。早就培养更多更优秀的学生。

2. 在学习技术方面努力向更深更高的标准发展。将网络英语与课本教学相结合，利用网络优秀资源，与时俱进，创新英语教育教学。

3. 关注大多数学生的学习。在任何将学生变成真正的学习主

人上下功夫，设法调动大多数学生学习英语的积极性和学习兴趣。

总之，此次的比赛，参赛教师用他们自己的方式从不同角度诠释着新课程的精彩，演绎着课堂教学的成功，同时也为我们提出了许多值得思考的话题。锻炼了教师，发现了很多亮点，同时也发现了不少问题，之后我们会在教研员博客可学科网上上传优秀的课件、教学设计和说课稿。希望同行认真研读，取长补短，以求提高。促进更多教师向既定的目标发展。

## 技能大赛演讲稿三分钟篇四

大家下午好！我是技能之星候选人常伟。

首先，向在座的各位说声抱歉，由于我的个人原因而耽误大家的时间。为此我再一次说一声抱歉。

今天，我的演讲题目是《有声世界，无声付出》，正如我在初赛时所说，站在这里进行技能之星评比，不是我一个人，而是我们，北华航天工业学院所有的校园音响师。

20xx年，怀揣着梦想走进大学校门，同一年，成为了系学生会的一员，进入了办公室这个大家庭，从那时起开始接触音响，虽然最开始只是和各系学生会之间，相互协调音响设备，一次很偶然或者说上天注定的机会，让我成为了一名校园音响师，从那以后我不再是单纯的负责协调设备的办公事干事，而成为了一名操作人员，当看着一次次的活动因为有我调试的音响而增光添彩时，尽管很累，但也开心，脸上总会洋溢着幸福的微笑，一切只为我组织贡献了一份力量。后来进入了校学生会，随着活动的增加，我的技术又得到了进一步的提升，目前在我们校学生会的大家庭里，成立了音响小组，带着二十多个徒弟，看见他们遇到不懂、不会的问题时一遍又一遍的问我，我很开心，还记得第一次给他们讲课的时候，

讲到嗓子都疼了，但是我还是很高兴为他们解答各种各样的问题，因为我在他们身上看见了自己的影子，那份对音箱的热爱，同时，我更看到了校园音响师的光明，因为有这么多的人和我一样，热爱这个职业，热爱这份工作。

或许，你在疑惑为什么我会以有声世界，无声付出为题，这只是对我们校园音响师的一个描述而已，其实仔细想想你所参加过的活动，音响渲染着整个会场，静下心来你会发现，会随着音响扩大的信息而转变着，而这些就是我们的世界，一个有声的世界，但是主角从来不是我们，我们只是在角落里默默的付出着，默默地流着汗，为活动担心着，生怕出一点点差错，调试好的音响，只有在是试音是会传来一阵我们的声音，而直到活动结束，不会再有我们的声音出现在音响里，这就是我们无声的付出。所以，我认为对于校园音响师最准确的描述那就是有声世界，无声付出。

或许，我们的技术达不到专业人士的水平，可我们依然在努力进步着，只有一次又一次的磨练，才能铸就我们娴熟的技术，其实今天站在这里有的不仅仅是庆幸，更有愧疚，所谓庆幸，就是很荣幸的成为了校园音响师的“鼻祖”，因为我是华航首位使用“校园音响师”这个称号的学生，而愧疚也一样源于此，我的技术不是最好的，可能在座的就不乏藏龙卧虎之辈，技术比我更加娴熟，比我懂得更多，了解的更透彻。

但是，今天站在这里，无论结果如何，我想我的目的达到了，因为，你们在座的各位可以大声的告诉我，我们的职业是什么？（观众：校园音响师）对，就是校园音响师，这就是我参加此次校园明星评选的目的，让更多的人知道校园音响师这个职业，让更多的人知道，在北华航天工业学院的学生活动中，有这样一群人，在默默的付出着，在无声的付出着，在为有声的世界而付出着。

演讲，进行到这里，也接近了尾声，请允许我再说一遍，校

园音响师的口号：用双手装饰活动，用技能点缀校园文化，这就是我们——校园音响师。

谢谢大家，我的演讲完毕。

## 技能大赛演讲稿三分钟篇五

- 2、全面落实科学发展观，努力建设和谐新汾西
- 3、小革新大效益，小创造大发展
- 4、创新是企业可持续发展的驱动力
- 5、展示当代职工的智慧 and 力量，向祖国六十华诞献礼
- 6、大力实施质量标准化工作，努力提升全公司管理水平
- 7、勇于创新，敢为人先，超越自我，挑战无限
- 8、高举旗帜，凝心聚力，扎实推进党的建设
- 9、加强思想、廉政和作风建设，推进企业健康发展
- 10、热烈祝贺\*\*集团\*\*年度职工技能大赛隆重举行
- 12、百个工种大比武，万名职工夺状元
- 13、建立安全生产长效机制，创建本质安全型煤炭企业
- 14、学技术，练本领，强素质，争第一，相互学习，加强交流，共同提高
- 15、比思想，赛技能，比风格，赛水平
- 17、加强生产和经营管理，推进企业递进发展

18、立足岗位，成长成才，锻炼自我，回馈社会

19、争能手，夺状元，比贡献，创一流

20、全面实施蓝领人才工程，推动我市经济社会又好又快发展

## 技能大赛演讲稿三分钟篇六

1、加快培养为地方经济发展服务的技能型人才。

2、技能创造生活，人创造世界。

3、今天的学校技能，明天的单位技术骨干。

4、大力营造氛围，努力构建和谐矿区。

5、技术改变生活，技能实现梦想。

6、开展职业技能竞赛，培养优秀人才。

7、学习技能，实践技能，成为专家，做出贡献。

8、努力学习，掌握技能，打下扎实的基础，拼出水平。

9、在这个领域结交朋友，了解工作中的机会。

10、培养良好的`工作作风，建立良好的团队。

11、搭建学习平台，培养企业人才。

12、大力发展职业教育，努力造就高技能人才。

13、同阶段的比赛技巧相比，在赛场上取得了良好的成绩。

- 14、打造技能精英，彰显职业教育魅力。
- 15、刻苦训练基本功，配合高水平。
- 16、科学发展、有效发展、和谐发展。
- 17、学习技术，提高技能，提高质量。
- 18、人们学习技术，排列出赢家。
- 19、岗位培训，展示技能，交流经验，共同提高。
- 20、勤学苦练，一种专业能力，全面发展。
- 21、加强安全意识，严格操作规程。
- 22、全员参与，公平竞争，交流经验，共同提高。
- 23、竞争水平，竞争风格，体现职业教育风格。
- 24、知识可以改变命运，技能可以成就事业。

## 技能大赛演讲稿三分钟篇七

大家好！

今天我演讲的题目是——《感恩老师》。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。

从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代，老师的作用时时刻刻贯穿其中。社会的发展



靠教育，教育的发展靠老师。老师的默默付出换来了人类文明的勃勃生机。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。

老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

我的一位老师曾经说过：我不需要太多的荣誉和赞美，我只喜欢“老师”这两个字……这质朴的言语无疑是老师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师们的辛勤教育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

当我怀着害怕的心跨进校门时，老师，是您阳光般的笑容给了我以安慰。您将我带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

感恩老师，给我飞翔的翅膀；

感恩老师，给我指明人生的方向；

感恩老师，给我放眼世界的慧眼……

不论我遇到了什么，您都会与我一同面对。老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切！

什么是感恩呢？“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是一个人健康心理的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心，绝对不会成为一个对社会做出贡献的人；“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。

学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木；学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！

用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩老师！

谢谢大家！