

小学教导主任年度工作总结 小学教导主任工作总结(通用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教导主任年度工作总结 小学教导主任工作总结 篇一

转眼间，一年时光匆匆而过，回顾这一年来，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，到县、区、校三级教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做到认真，负责到位。自我认为工作态度十分端正、工作积极性特别高。一年来的工作从不因为任重而心忧，也从不因为资深而消极对待，更不会因私事而轻公，也更不会因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的工作同行和教师请教，团结同事，关心青年教师的成长，热情助人。一年来，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

为了完成本年度甘和完小的教育教学工作计划，我无怨无悔地投入到学校工作中去，和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但我无怨无悔，我以工作为乐，以能为甘和完

小做点力所能及的事而感到高兴。在甘和完小老师们的共同努力下，我校的教育教学工作取得了十分可喜的成绩，受到了上级领导的好评。

1、甘和完小本学期，通过对教师四认真检查，大部分都教师进行自主备课。备课时把握住教学目标、教学重难点，课时安排，教学过程，板书设计，少数教师最后的教学反思写得很好。其他科目形式多样，自己设计。特别是小芭茅小学的两位新教师，四认真工作抓紧抓实，非常细致。在新教师考核中受到了中心学校的高度赞赏。

2、课堂教学是教学工作的基本形式，上好课是提高教学质量的主要途径。本学期，各教师充分利用上课时间，提高课堂学习效率。甘和小学的多媒体教室，天天都有教师在利用现代化教学手段上课。

3、课内外作业的设计大部分教师遵循“精、活”的原则，既加强“双基”的训练，又要注重能力的培养。少数教师流于应付，作业批改不认真。少数教师，批改时间、次数、等次不全面。还有少数教师作业瞒天过海，做的太多。应当精细少活。

4、认真组织安排中心学校的月考试卷，组织教师要认真批阅，及时把握学生掌握知识的情况。完小各年级认真实行月考，做好月考和期中、期末的质量分析工作。每一位教师做到减负提质，作业精练。大部分教师都完成了完小计划要求。有的作业次数达180次。

5、对后进生的辅导不到位，有的教师流于形式。少数存在罚做作业现象。

6、教师本学期听课次数都达到计划要求。教师为15节，教研组长为20节，校长和教务主任为30节。大部分教师在20节以上，超额完成了听课任务。

7、认真出好中心学校安排的月考试卷，本学期4月，甘和完小完成了一至六年级的数学月考试卷。

8、构建高效课堂，提高教育教学质量。坚持把课程教学改革作为素质教育的突破口，以学生为本，探究高效课堂模式，努力提高教学质量。本学期组织4次完小教研活动，语文、数学各2次。3月上旬组织1次语文教研活动，4月上旬组织1次数学教研活动，5月中旬组织1次语文教研活动。1次数学教研活动。本学期与大地小学举行了手拉手语文教研活动。实现了教学互助，取长补短。

9、各位教师学期前必须做好各科教学计划。课前必须认真备课，写好教案，课后写好教学反思，开齐课程，开足课时。

11、校委会每学期不定期进行两次四认真工作检查，检查结果进行量化考核，考核结果纳入绩效工资分配。

12、加大对新教师的培训力度，提高新教师课堂教学水平。

13、编辑甘和完小学生习作集，书画作品集，本学期完成了2册的任务，重在研究作文教学，丰富学生精神生活。习作集已由王烨老师收集整理，书画作品每月1册，由许红英老师收集整理完成。

教研常规工作是学校工作的一个重要组成部分，是提高教师素质，提升教学质量，促进学校全面发展的有效途径。

1、以教学为中心，抓好质量提高。我校通过各种教研活动，使教师树立了“五种观念”及教书育人并重观；五育并重观；守时惜时效率观；忠于职守责任观；教学质量效益观。本学期甘和完小开展了以“阅读教学”为主题的语文教研活动。以速算为主题的数学教研活动。以大地完小进行手拉手教研活动。这些活动的开展，大大提高了教师教书育人的水平，提升了全体教师的个人素质。收到了显著成效。

2、校本教研分语文和数学齐头并进。语文围绕“如何指导学生阅读”，数学围绕“如何提高学生计算能力”的课题开展，同村委会学校安排，形成“四级网络”学校、教研组、问题小组、教师个人，这四级共同参与。采取的是“三段两反思”、“一总结”的教研模式，各教研组讨论并确定课题，教师备课、说课、上课，教研组听课、评课、反馈意见，个人反思，集体备课指名一位教师再次上课，集体听课、评课、反思，集体总结教学成果，写出总结。

在2012—2013学年上学期教学工作中取得的成绩

1、3月18日，甘和完小认真完成安全防火演练。

2、3月21日，完小数学教研组，组织教师进行数学教研活动，由李甜仙老师执教。

3、3月23日，甘和完小教师参加“云南大课堂培训”活动。

4、3月26日，李甜仙老师参加大莫古镇数学课堂竞赛活动，荣获一等奖。 5、3月27日，甘和小学全体教师进行安全大排查。

6、4月2日，邵英在大莫古镇语文教师综合素养竞赛中，荣获一等奖。 7、4月10日，甘和小学召开各年级家长座谈会。

8、4月25日，甘和小学进行营养餐厅规划。

9、5月9日，甘和小学对学生进行营养餐食品讲座。

10、5月16日，甘和完小进行 教师大家访活动。

11、5月17日，甘和完小与大地完小进行手拉手教研活动。

12、5月23日，甘和完小校委会对所管辖幼儿园进行安全排查。

13、5月24日，甘和小学在大莫古镇广播操比赛中荣获特等奖。波漠小学荣获一等奖第一名，小芭茅小学获得11名。

14、6月7日，甘和小学进行地震安全大演练。

15、6月14日，甘和完小安全考核，得分97分。

16、6月20日，甘和小学代表大莫古镇接受陆良县学校安全考核，的97分。

1、甘和完小效果分95.73分，完小排名第7名。

2、甘和小学效果分97.79分，校点排名第4名。

3、波漠小学效果分94.35分，校点排名第13名。

4、小芭茅小学效果分89.06分，校点排名第23名。

5、甘和小学六年级 8名学生在大莫古镇跃居100名。 波漠小学9名学生跃居大莫古镇100名。

7、在镇统测中，甘和完小有 10科次名列前10名。

1、本人认为对教导处管理工作，业务还不够熟悉，操作还不够熟练，必须脚踏实地地去做，谦虚认真地去学，以使自己不要落伍。

2、教学方面大部分教师对后进生的辅导，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。

3、课堂教学水平有待提高，同事之间应当多切磋，多学习。

4、教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，

以形成有一定深度的，并具有自我指导意义的理论型文字。

5、自己意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”的精神。心中常感惭愧，真是“年年增岁不增识，白头方悔读书迟。”所以希望目睹此总结之人能够与本人共同督促我，提醒我，以不荒废人生岁月。

6、对新课程理论学习有待深入，仍有应试教育的思想倾向。

7、如何建立一种新型的行政和师生的关系，对我们来说仍是一个挑战。最后希望，自己能够年年有进步，在献身于教育事业的同时，实现自我价值。这便是我所追求的。

小学教导主任年度工作总结 小学教导主任工作总结 篇二

一年时光又匆匆而过，转眼间。回顾这一年来，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”这就是工作的乐趣。为了肯优查缺、力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

这是一年来的工作任务。负责教导处日常管理工作、协助主管校长抓教学、担任六年级语文、综合实践、心理三门课程。

1、管理工作

各种教育教学工作的安排布置，教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定。县、区、校三级教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做要认真，参要到位。自我认为态度上是重视的工作中是积极的不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师

请教，团结同事，关心青年教师的成长，热情助人。一年来，校长的悉心领导下，同事的支持帮助下，使教导处日常工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

学校安排了大量档案修定完善工作。无怨无悔地投入到工作当中去，为了迎接下一年度的省教学督导评估。和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计报酬。终于，老师们共同努力下，校在县初次检查中获得了好评。

2、教学工作

要参加县期末质量检测。安排好教导处管理工作的同时，六年级毕业班。千方百计抓时间紧时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，曾讲公开课两次，并自行主持课后研讨，虚心接受听课老师们宝贵意见，反馈到日后课堂教学实践中，去尝试应用，总结提升。功夫不负有心人，终于，期末质量检测中，所执教的班级语文成绩名列前茅，本人被评为模范。一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜，荣誉只是对我努力工作的一个认可。将继续努力，上不愧对国家和人民赋予的重任，下不愧对自己为人师表之本责。

3、教研教改

解最新教育动态，为了提升自己的业务水平。紧跟教改步伐，主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇教育论文，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到各种问题，各种困惑，受到启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

业务还不够熟悉，对教导处管理工作。操作还不够熟练，须脚踏实地地去做，谦虚认真地去学，以使自己迅速成长起来。教学方面对差生主要是采取开小灶、严要求的方式进行强化管理，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。课堂教学水平有待提高，要与同事们多切磋，多学习。教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，以形成有一定深度的并具有自我指导意义的理论型文字。另外，意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”精神。长此以往，年年增岁不增识，将相当惭愧。所以希望目睹此总结之人能够与本人共同督促我提醒我以不荒废人生岁月。

献身于教育事业的同时，能够年年有进步。实现自我价值。这便是所追求的深知离此尚远，希望与广大同仁智士同切磋，共提高。

小学教导主任年度工作总结 小学教导主任工作总结 篇三

本学期,教导处在白山镇中心校和校长室的正确领领导下,贯彻教研室工作计划,全面落实学校工作意见,以生为本,以实践有效教学为主题,以提高学校的教育教学质量为目的,加强教师业务素质培训,努力提高教师教育教学水平,加大常规教学管理力度,全面提高教学质量,实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习,努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践,能不断更新教师的教育观念,提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习,能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》,

认真学习,认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念,转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论,组织教师学习,用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座,提高广大教师的教科研理论水平,使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)、积极组织参加校内外研讨课。本学期我校派部分老师到庐江县参加了合肥市送培送教活动,在本校举行优质课比赛活动,大大提高了各教师对上课与评课的认识。在以上举行的几次教研活动中,从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上,我们教导处都认真组织,精心筹备,努力把教研工作做得更好,尽量提高每个老师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会,由教导处及教研组长主持,就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如:低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等,激发教师参与教研的主体意识和创造热情,鼓励教学合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言,大胆发表自己的意见看法。在一定程度上,提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)、学校领导深入课堂听课,教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则,在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题,发表见解,交流困惑,提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求,对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求,让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理,全面提高教学质量

1、抓常规,促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划,强化教学法规意识,加强课程计划的执行和管理,做到了“开齐、上足、教好”,同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度,也加大了对课堂教学的监控力度,进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键,创造性地使用教材,恰当地选择教学方式和方法,有效地提高课堂教学效率,成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后,教导处都认真总结,如实反馈,促使教师改正缺点,发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节,上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课,采用随堂听课制度,促使教师的教学观念转变,尽可能把更多的时间留给学生,提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法,提高作业批改的要求,加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次,但大多数学生作业书写不规范,书写习惯也不是很好,作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意,批改不够认真及时,马虎应付;作业量少而简,有的甚至文不对题,没有布置相应内容的作业。为此,我们针对这些情况,对每一位老师提出不同的整改要求,并用书面的形式通知老师,下次检查时重点看改正的情况。不过,大部分教师还是认真的,能够针对学生作业中出现的问题,认真处理,及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,小学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业。针对这些问题,我们加强了对学生的

思想教育,加强课后辅导,引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思,在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展,可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展,教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思,并对反思进行具体要求,以书面、小组等形式进行教学反思,达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学,教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测,根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议,帮助他们找出问题的原因,并提出了在以后教学中改正的方法;尤其是在期中考试以后,发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象,因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究,全体老师各抒己见,说出了自己的的想法和做法,改变了过去相互埋怨的现象,经过努力,在期末考试中有了明显的改观。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学,提高教学质量不是一句空口号,它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在,如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学,全面提高学生能力;怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些,创造性更多一些,创新求实,稳步提高教师素质和教育教学质量。

在过去的一个学期里,我的工作得到校领导和各位教师的大力支持和帮助,在此我表示衷心的感谢!

总结本学期的工作,我执教六年级一班的数学课及教导处的

各项工作。如：课程安排、教师考勤、临时代课安排、新生入学、各类考试安排、教研活动安排、值周、值班安排、学籍管理、档案管理等事务性工作。本学期我是全身心地投入教育工作，尽自己最大的努力恪尽职守，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对学生、对教师、对工作、对学校负一份职责。

对学生负责，关注学生的发展。

在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，我没有因为长期教英语学科而放松对自己的要求，英语学科更要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，我坚持认真备教材、备学生，还经常到网上收集与授课相关的信息，在我的课堂上不仅仅是端正的坐姿。

更多的是学生开心的笑声，课堂40分钟已不再漫长，没事的时候我也总是喜欢到班上去看看、转转，关注上课特别调皮的学生，让学生感受到老师真的是在关心他们，这样学生就会更加喜欢上你的课，只要我有一节课没去上，学生总会围上白老师问为什么？我坚信：只有当学生接受了你这个教师，才可能以主动的态度接受你的教育。所以不管工作有多忙，我坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我坚信：只要爱岗敬业，定会有所收获。

二、对教师负责，为教师的发展着想。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领。

教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传

发动广大教师外出听课、撰写论文、上公开示范课、优课领先课，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过外出学习、校培、自培达到熟练掌握并运用于教学，服务于教学，让教师受益，学生受益。

三、对工作负责，增强服务意识。

1、在校长的指导下，制订切实可行的教育教学工作计划、教师培训计划、教研教改工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注重总结教育教学方面的经验。

2、制订教导处工作方面的有关规章制度和检查、考核、考勤、值班、值周制度，负责好教学工作的常规检查，为学校量化考核考评教师提供有力依据。

3、认真做好课程设置、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

4、组织、审查各年级学科教学计划、复习计划，各年级组备课、作业检查计划，各教研组教学教研活动策划。

5、开学初，为转入学生及时办理学籍增补。

6、学期初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，并及时办理了校讯通。

7、对各年级的教案、作业、备课等及时进行常规检查，并写出反馈意见及建议，并及时总结。

8、对学校月考、学期中检测组织工作(监考、阅卷、判卷、登统、成绩册)进行了安排，各科教师写好年级试卷分析，并

电子稿录入电子档案。

9、组织开展“期中教学质量分析会”，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

10、安排“优课领先”活动及领导随机听课相结合，促进教师专业能力的提升。

11、组织安排值周工作(卫生、纪律、课间监管、教师办公)、值班工作，并不定时进行检查。

12、对照评估实施细则，组织整理细化档案工作，迎接教育局及镇教办领导的教学评估检查。

13、负责传达上级各项通知。

四、对学校负责，反思存在的不足。

1、需要加强校本课程开设，争办特色一流学校。

2、培养青年教师方面：应创造更多的机会和条件，使更多的青年教师走出去，带进来，人人都能成为学校教育教学骨干，大力提升教师素质。

3、学校的每一项工作，都需要注重过程与结果的统一，以优化的过程去争取优化的结果，走内涵发展的道路。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，作为教导主任，需要我更多的耐心和细心。我将继续一如既往地尽自己的最大努力为学校服务，为各位教师服务，为广大学生服务。

最后，衷心地期盼我们的学校越办越好，越办越有特色！

共2页，当前第2页12

小学教导主任年度工作总结 小学教导主任工作总结 篇四

每一次的听、评课活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法。

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。

小学教导主任年度工作总结 小学教导主任工作总结 篇五

1、为了提高教师业务素质和专业水平，我校坚持每两周一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。本

学年安排全体教师参加了《新理念、新课程、新教法》的校本培训，各教研组开展了年级组听课活动，中青年精品课课堂教学展示活动，教师参与率100%。同时组织57名教师参加网上中级计算机培训，结业率100%，参加省平台自主报名有远程、面授的、90学时培训等69人次。

2、教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，“有效学习”课堂改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以课堂教学为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时加强集体备课，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思。本学年度，全校共有教师73人次执教了校内的公开课，张虎女上了市地方课程《中国工农红军第十三军》研讨课，胡碧碧还对这节课进行了精彩的点评，夏爱五上了市级公开课，课题是〈比和比例的复习〉。

王雪珍、林叔静、张虎女三人分别参加了英语、科学、思品等基本功比赛，都获得了县二等奖，邵燕君获得了学区教坛新秀，李翩翩、林叔静、黄芳芳分别获得了语文、科学、美术县教坛新秀，胡益浩获得了县美术中坚，我校参加x学区的〈中国梦〉征文比赛中，李翩翩、缪毓萍获得了二等奖，厉丽筱、杨显尧获得了三等奖。

我们学校承办了永嘉县小学数学校本教研活动，还承办了“x学区小学‘有效学习’理念下课堂变革的研究与探索”活动。今年，我们还与东岸小学进行了结对帮扶活动，多次、多学科送教到东岸小学，进行了备课指导、理论学习、上课、评课，陈校长进行了中层干部的管理培训，还多次邀请东岸小学的老师到我校参加校本教研活动，他校的陈强兴教导主任到我校参加一周的蹲点培训。

为了丰富广大学生的课余文化生活，展示小学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。本学年度，学校组织开展了篮球赛、象棋赛、读书节活动、“与美同行”演讲比赛、童心写作、数学小论文比赛、田径运动会、科技节比赛、十佳小评比等竞赛活动。通过这些丰富多彩的活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。并且达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。同时取得了很好的成绩，王紫晴、金子棋被评为县第二届十佳小文学家，谷宏洋被评为县第二届小数学家，杨昌荣、郑拓被评为数学提名奖，杨昌荣被评为小科学家，数学小论文县里获奖18篇，童心写作有20人参加比赛，获奖率100%，其中7人获一等奖，而且朱淑娴、厉丽筱等5位语文老师被评为优秀指导师，五年级的英语书写比赛有四个班级获得学区一等奖，现在已参加县里、市里的联评。

1、课程管理严落实

本学年度，学校继续执行《x二小教职工制度汇编》，严格“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假—教导处调课”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2、业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就

落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实得以有效体现。

3、规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，教学反思等。教导处分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教导处的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。

4、教学管理提质量

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况；搜集、整理、研究学情；四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

1、树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学年初，从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动；从统一安排本学期的校

本培训内容到制定各类教育教学计划；从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏，虽然工作繁杂，但是容不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

2、建立边工作边反思边改进机制

尽管我们教导处做了大量的工作，但是我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应该避免的。这些都是今后工作中需要进一步完善的。进一步加大教学检测，特别是课堂教学的检测力度和教学质量的监控制度，进一步提高我校的教学质量。从我们今年的教学成绩来看，通过与去年的纵向比较，虽然一些学科，一些班级进步了，但是，还有的学科和班级提高幅度小或只在原地踏步，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处，也是我们的死角。不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，有待解决的问题。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作

还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

小学教导主任年度工作总结 小学教导主任工作总结 篇六

一学年来，我们以教科研为突破口，以落实素质化教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在校长领导下，在乡教育组的支持下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。教学工作顺利开展，教学质量稳步提高，取得了一定的成绩。

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一学年来，我们以《教师教学工作常规》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。加强教研组的建设。

1. 抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课；赋予组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。
2. 抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面的常规检查。
3. 做好课堂教学评估。协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究。本学年，校领导、教研组长到课堂听课均在20节以上。
4. 做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，并建立完备的后进生档案，以点带面，抓全校的质量的提高。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了

新的一步。

在20xx年秋季学期乡教育组组织的抽考测评中，我校成绩优异，所抽考到的三个学科中，六年数学和六年英语的平均分获全乡第一，三年语文的平均分获全乡第三。

一直以来，对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课青年教师优先，严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习青年教师优先，市教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加。

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，经常性地开展学生竞赛，促学校质量的提高。一学年来，我校教师乐教苦教、学生爱学好学，学校质量提高较快。

创造性的人才观，需要我们在创新性和开拓性上下功夫，重视让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好，形成自己的能力和特长，就是我们所想的，也就是我们所做的。

1. 组织各类比赛，丰富学生的课余生活。本学期，我们配合学校组织了达标运动会、书画比赛等形式多样的活动。这样，学生的课余生活丰富了，更又是提高了学生的素质。

2. 第二课堂全面开花。各种兴趣小组管理规范，教师认真负责。3. 每年元旦与六一儿童节都会组织全校性文艺活动，丰富学生的课余生活，促进学生全面发展。一学年来，我校的教学工作获得长足的进步，相信今后，在校长的正确领导下，通过全校教师的共同努力，我校的教学工作一定会大踏步向前！

小学教导主任年度工作总结 小学教导主任工作总结 篇七

教师的潜能和积极性要通过激励才能激发，本校的师资通过几年来的引进、自培锻炼，整体素质逐步提高，还走上了一条从纯教学型向研究发展型之路，在此过程中学校领导要对教师有耐心，允许他们有适应过程，对他们应始终充满信心，肯定他们的成绩，为他们的发展提供一切条件，特别注重对青年教师的锻炼培养，其中绝大多数青年教师教育教学能力、研究能力有了明显的提高。

根据学校特点，巩固发展原有特色，同时结合教育发展的特点，几年来探索出一条适合本校、适应时代的特色教育之路，开展了创造教育的研究和实践，取得了明显的效果，学生的创新意识和创造能力得到激发，也取得了很好的效果，几年来在县市有关创造发明的各类竞赛中都取得了优异成绩，学校先后被县、市命名为县创造发明项目特色学校和上海市创造发明重点学校。

几年来学校工作在全体师生的共同努力下进展顺利，进步明显。学校先后被评为崇明县文明单位，崇明县中学生行为规范示范校称号。

在认真分析总结学校原有状况的基础上，引领班子一帮人共同制定学校短期、长期发展目标，本着实事求是的原则，商讨实施方案，探索谋求学校发展的切入点，针对学校以前存在的缺陷，不断改革完善，确立先进、较科学的办学理念，在全体教职员中牢牢树立这样一个理念。质量是一个学校的生命线，通过师德学习教育，努力培育教职工的大局观和使命感，做一个尽职、称职，能不断完善自我的合格员工。

学校工作是全体员工共同的工作，要搞好学校工作，必须有整盘棋意识，要充分调动全体员工的工作积极性和主动性，几年来我一方面对教职员在工作上严格管理，另一方面力

所能及地多为教师的切身利益着想，想方设法为教师谋利益，为他们排忧解难，丰富教职员工的业余生活，为他们自主发展创设良好环境，每年的集体生日和定期的外出考察疗养等深受员工的欢迎。几年来教师队伍空前的稳定，心往一处想，劲往一处使，使学校的各项工作都得以顺利圆满地完成，学校的整体办学水平稳步提高，学校的声誉不断强盛。

管理好一所学校，必须有科学的人文化的制度作保障，无规矩不成方圆，但制度的设立要符合实际，要有利于学校的发展。据此，先后建立完善了教职工岗位责任制度、奖惩激励制度、福利制度、医疗改革制度等，在各项制度的建立中充分体现校情和人文特点。

严把质量关，从课堂教学着手，加强监控管理、加强改革研究，通过教学研究月等形式，互相研讨、实践锻炼来有效地提高课堂教学的效率。几年来学校的整体教育质量稳步上升，智优学生的比例逐年攀升，得到了社会各界的一致赞许认可。

小学教导主任年度工作总结 小学教导主任工作总结 篇八

通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路。下面是小编为大家带来的小学教导处教研工作总结，欢迎阅读！

本学期学校本着以人为本的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力以狠抓教师教学基本功为契机，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入

教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

一、加强师资队伍建设

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，教导处制定教师业务学习月主题计划，利用每周五第七节课业务学习时间，各教研组长组织教师学习。各任课教师每人一册《新课程标准》，除了集中学习外，教师经常自学，只有吃透课标，才能更好地服务于课堂教学，有理有据地说课，合理结合教材内容用知识树说课标、说教材，提升教师教学能力。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1—2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。同时，建议教师随时利用网络资源，在线观看名家讲座视频，学习先进经验，服务于自己的教学实践。

3、走出去，请进来。本学期组织教师外出学习听课，吴岚、田丽丽去乌兰浩特听课学习，亲临现场，与名师接轨；让年轻教师进入市内，科区实验小学的课堂，聆听名师和专家的示范指导。同时请进来，七位语文教师的录像课得到了教研室语文教研员卜国宿老师的指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长、教导主任亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，给青年教师配好一对一的帮扶对象。加大语数英三个学科集体备课的力度，严格按八步式标准化进行单元集体备课和课时集体备课，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课、组内教师的研讨课、语文教师教学基本功的录像课、青年教师的展示课、外出学习回来的汇报课等，涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。各教师展现了教学个性，诠释全新的课程理念。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

二、狠抓常规管理力度，使教学管理有序化

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、学生的作业、教研组活动记录等进行了四次认真检查，及时做好记录并反馈本人，每次检查结果都进入了月考核。从检查结果看，教师能根据教材实际情况进行备课，有全面详细的教材备课、单元备课，课时备课都能达到规定课时数，每课做到有教学反思。

在检查过程中，我欣喜地发现吴岚、王超、吴丹丹等教师的备课质量有了较大的提高，备课课时量充足，都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。学生作业的书写质量有了很大的提高，从作业量、作业格式、作业规范程度等都有了改观。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分课时备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。

2、本学期加强早自习的管理，每天教导处有专人检查记录各班级的早自习辅导情况，大多数班级都能按学科的要求上好早自习。期中考试后，教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施，调整教学计划。并要求各任课教师对学生提出新的作业要求，让孩子的习惯在学习过程中自然形成，结果当然重要，但过程同样重要。总的来说本学期教学检查情况较理想，学期末评出了优秀作业奖，激励学生，让学生体会到通过努力是可以成功的。

3、教导处加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，每天每班级有课堂日志跟踪记录。

4、加强听课制度，及时指导青年教师的课堂，教导处本学期两次详细检查了全校教师的听课记录，并做了如实的评价打分。要求校行政人员每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的、最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处的工作千头万绪，本学期做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，研究过程踏实、稳进，教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

最值得留下记忆的一幕就是本学期建立了教师教学基本功个人档案，通过讲课、说课、评课、硬笔字训练和比赛、简笔画训练与展示等一系列的教学基本功活动，练就了教师的教学真功夫，积累了个人成长资料，特别规范地建立了教师教

学基本功个人档案，盒内内容丰富，规范实用，受到督导评估专家的好评。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余时间，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。学校积极组织学生参加通辽市教育局、通辽市科技局联合举办的第一届中小学生科技节，活动过程都有实施方案，有成果展示和信息报道。活动共五项内容：科普宣传类、科技论文类、发明创作类、创意设计类、科幻绘画类，每项参展作品5件，实物作品做了精美的展板，当各学校的参展作品摆满我校会议室大厅时，孩子们的情绪十分高涨，爱不释手，领导们欣赏着件件出自农村孩子之手的带有乡土气息的作品，高兴地合不拢嘴，我回忆起与孩子们共同编织希望的场景时，深深地体会到了参与的快乐，和孩子们一起品味着成长的愉悦。

7、本学期对体育学科的教学尤为关注，从学生的课堂教学到间操管理，再到学校会操比赛、校园艺术节、毽球比赛、教师的乒乓球比赛，丰富了师生的校园生活，增强了师生体质，给和谐校园增添多彩的氛围。

三、教科研引领，提升学校品位

1、认真组织教师参加各项评比活动，搞好校本教研：

（1）教师教学基本功训练达标已经是第二阶段，各项达标训练项目正在突飞猛进，由此产生的各种比赛项目也丰富多彩，录像课、硬笔字比赛、简笔画展示等活动提升了教师的教学基本功。

（2）在开发区举办的体育课堂教学基本功比赛中，呼日乐巴根、王超展示的新课标下的体育课堂实践，给听课者留下深

刻印象。

(3) 加强教师的培训和继续教育工作，教导处为每个教师的成长负责，热心指导他们，使其学有所获。

(4) 校本教研更是提升教师教学能力的有效手段，本学期的集体备课的突破，有力地说明了校本研修的益处所在。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

(1) 组织学生参加艺术节文艺和体育项目比赛

(2) 组织学生参加全国、通辽市、开发区等各级语数英学科竞赛，成绩喜人。

(3) 组织学生参加通辽市、开发区级中小学生毽球比赛，男女生双双夺冠。

四、反思后的工作设想

1、把九年一贯制时刻挂在心上，也就是中学部必须关注好。

2、教研组是否由年级组统一整合为学科组，便于教研活动的开展。

3、转变观念，尝试教研组自主开展教研活动，层层推进，带动教师自主成长与发展。

4、教研组计划、教师个人计划必须体现实用价值，与自己的学期末总结相呼应，把握得与失，促教师自主提高。

5、电子备课室启动，充分利用电教员的资源，指导教师制作和充分运用课件。充分利用电子备课室有力场所，让备课组教师进行集体备课，研究教法，有力地促进教师自己课时备

课，从而提高常规教学备课环节的能力，促进教师专业化发展。

6、秋季新课标下发后，继续加强对新课标的学习，才能应对用知识树说课标说教材的目标任务，更好地实践四三一课堂。

7、关注师生健康，实践阳光体育，局里建议成立校足球队、校篮球队等健身体育活动。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我相信，在校长的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划河西九年一贯制学校明天的教育，力图变革，创造新的辉煌！

一、落实课程管理，全面实施课程计划

为了保证学生知识结构完整、身心发展和谐、个性训练充分、素质培养全面。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”各类课程，加大课程管理的巡查力度，由每天的学校行政总值对课表执行情况进行检查。

我校积极实施体艺“2+1”工程和大课间活动，严格按照国家课程上好体育课，认真抓好“两操”和课外活动课，确保学生每天在校体育活动1小时，学期末认真组织学生体质健康测试，确保优秀率、合格率达到国家规定标准。

本学期，我校成立了二十多个社团，为了让社团成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。每个社团都有专人负责，严格按照学期初的计划开展活动。社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。

二、强化教学管理，不断提高教学质量

1、业务检查重平时

我校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效。

2、规范常规做保障

本学期教导处继续加强教学“七认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业设计等都提出了更为细致的要求。

(1) 抓集体备课。备课是上好课的关键，本学期我们优化了集体备课制度。遵循个人教研与集体研讨相结合的原则，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法。将个人智慧转化为集体优势，即保证了教学进度的统一，也能保障教学质量的整体提高。本学期教导处对各教师的备课笔记检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，通过教研组的研讨课、示范课、教师的一人一课、领导的推门课，促使教师转变教学观念，提高课堂教学的实效。

(3) 抓作业设计。本学期对各年级各学科布置的作业，做到了内容统一化，题型多样化，练习层次化。教导处对各科作业检查了4次。对检查中出现的问题，形成书面材料，并及时对相关教师提出整改措施。

(4) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展。我校40周岁以下青年教师的备课笔记80%以上，其他教师至少60%要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

3、教学管理提质量

教学工作的管理，以教学质量最为重要，课堂教学又是提高教学质量的关键。本学期我校重点抓课堂教学管理，通过严格的教学管理求得良好的教学质量。

(1) 加强日常教学监控管理。通过一人一课、教研课、随堂听课等形式，发现课堂上存在的问题，及时与执教者共同分析并研究解决办法。

(2) 改进教学质量监控方法。本学期教导处随机对各年级各学科的质量进行抽测，并对抽测中发现的问题召开任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出在以后教学中改正的方法。加强了课堂教学效果检测，进一步巩固和提高了教学质量。

(4) 重视毕业班教学管理。本学期，学校对毕业班各学科教学提出具体要求，制定了切实可行的工作计划。在实施过程中，不断改进教学方法和措施。围绕“全面提高各科教学质量”多次召开毕业班教师会议。召开了两次毕业班家长会，从思想上提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

三、加强队伍建设，促进教师专业成长

1、多种途径长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校坚持每月一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。

各教研组开展了观看名师录像课、听专家名师讲座等业务学习活动。本学年学校还先后组织了二十人次教师参加了省市培训、听课、观摩活动。

认真落实教师个人专业化成长方案，本学期40周岁以下的青年教师每人认真研读一本教育专著，教导处通过举行微课教学演示赛、沙龙交流等多种形式，促进了教师专业化成长，提高教师综合素养。

2、有效教研促成长

各教研组结合扬州市中小学校本教研三星级学校创建活动，严格按照教研组活动计划，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。

各教研组以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展同题异构、同课异教、青年教师磨课等教研活动，并利用教研活动和集体备课的时间进行评议，不断总结，形成各年级各学科的经典教案。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。

3、各项赛事提能力

为了更好地贯彻、落实新课程理念，进一步推动我校青年教师教学、教研水平的提高，努力造就一批“为人师表、爱岗敬业、严谨笃学、与时俱进”的教师队伍，为我校青年教师搭建一个展示自我、锻炼自我的舞台，营造一种积极竞争、勇于探索实践、挑战自我的氛围，以赛促研、促学习、促业务能力的提高，实现青年教师的专业成长。本学期，我校举办了“课堂作业设计比赛”、“教师说课比赛”、“教师命题大赛”。我校的张晶老师获得区英语教学竞赛一等奖，李

静老师获得区小学语文竞赛二等奖。张铖、郭越两位教师在区新教师“三字一话”比赛中获奖。倪茜、刘霞、陈燕三位教师的送教下乡示范课，受到了兄弟学校的一致好评。

四、开展多彩活动，搭建学生成长平台

1、经典书香润童心

为进一步弘扬民族传统，传承国学经典文化，引领我校学生通过诵读经典诗词，感受祖国传统文化的博大精深，接受人文精神熏陶，培养他们热爱祖国、孝敬父母、尊敬师长、勤学自强的优良品质，努力营造浓郁的书香校园氛围，进一步推进校园文化的建设。成功举办了校内经典阅读选拔比赛、校园读书节，让童心在“经典诵读”中润泽和飞扬。

2、系列活动增才干

我校举行的“各年级计算比赛”，进一步激发了学生对数学学习的兴趣，提高了计算能力。通过“中年级作文竞赛”，使孩子们关注生活，做生活的有心人。用他们手中的笔，真实地记录生活的感受和成长过程的点滴，让他们在学会作文的同时学会做人，提高了学生对生活的观察力和联想力以及作文写作的水平。通过“低年级朗读比赛”、“中高年级阅读竞赛”、“低年级写字比赛”、“中高年级订正错别字比赛”等活动提高了学生的语文素养。“三至六年级英语课堂教学方式创新系列活动”、“高年级英语拓展性阅读竞赛”、“六年级创新作文小竞赛”系列活动，激发全校学生学英语、用英语的兴趣。增强了学生开口讲英语、动手写英语的能力。营造了浓厚的英语学习氛围，让英语走进了每个孩子，使他们想说，敢说，能说，乐说。

本学期举行的“校级运动会”，让学生在情趣盎然中锻炼身体，陶冶情操，发挥智力和个性特点，创设文明、健康、活泼、和谐的校园文化生活。展现了新时代小学生形象，并培

养团队合作精神，用健康的身体投身于学习之中，发掘和培养了体育后备人才。

五、优化管理体制，提高装备使用效率。

我校切实把教育技术工作置于推进素质教育、提高教育教学质量的重要位置。在硬件建设到位的基础上，加大管理力度，完善工作机制，发挥装备效应。确保了教育技术工作健康有序进行。图书馆全天候开放，全开架借阅，各班按照阅读课表认真上好阅读课，本学期生均借阅图书8册。按课程标准要求合理编排实验周课表，开齐上足教师演示实验和学生分组实验，实验完成率100%。信息中心在完成自身教学任务的同时，积极配合各部门完成各项工作。其它专用教室本学期也实施网上使用监管，各室负责人上完课后，及时登记网上各项记录。

在过去一学期，教导处的整体工作取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑。在新的学年中，必将以百倍的信心，不懈的努力、昂扬的姿态，把教导处工作推上一个新的更高的台阶！