

最新幼儿园包饺子活动比赛文案 幼儿园 包饺子活动教案(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园包饺子活动比赛文案篇一

感知5以内的数量是小班幼儿数学学习的一个重要内容。《3~6岁儿童学习与发展指南》明确提出，要“利用生活和游戏中的实际情境，引导幼儿理解数概念”。根据小班幼儿的年龄特点，我们创设幼儿熟悉的、感兴趣的“包饺子”情境，支持与引导幼儿在游戏中进一步感知5以内的数量。活动中教师通过提出若干开放性的问题，将以“点数”为核心的多种数学内容蕴含其中，形成一个充满挑战的数学学习环境，激发幼儿积极尝试，主动获取数学经验。

操作卡片设计简单、巧妙，由于饺子的数量、摆放位置和拍摄角度不断改变，卡片上呈现了整齐、散乱、遮挡、干扰、环绕等不同摆放形式的饺子，不但加大了点数难度，而且增加了点数的乐趣。

由于小班幼儿年龄特点所限，整个操作过程需要幼儿克服动作、时间、材料等多种因素的干扰，认真专注地完成操作任务，有助于培养幼儿的学习品质，并给幼儿带来积极的隋感体验。

1. 能不受饺子摆放形式(整齐、散乱、遮挡、干扰、环绕等)的影响，正确感知5以内的饺子数量。
2. 尝试不受干扰，准确地完成“按数量包饺子”的任务。

3. 喜欢参与活动，体验数数的乐趣。

1. 幼儿有用彩泥包饺子的经验。

2. 用彩泥包好的饺子1盘。

3. 每张桌子上放3个自制的娃娃，每个娃娃的身边分别摆放着3、4、5的点卡。

4. 实物投影仪，电视机。

5. 操作材料：不同摆放形式的饺子实物图片(如图)每人4张，小盘和彩泥球各若干(数量要充足，够每人包4盘饺子)。

一、进入游戏情境，回忆前期经验

1. 引发幼儿兴趣。

师：娃娃家的娃娃们想吃饺子了。今天，我们就来给娃娃包饺子。

师(出示一盘“饺子”)：瞧!这是什么?你会包饺子吗?

2. 师幼共同玩手指游戏“包饺子”(附后)。

二、排除饺子摆放形式的影响，正确感知5以内的饺子数量

1. 帮助幼儿熟悉操作材料，初步了解操作要求。

师(小结)：对，这些材料是包饺子用的，卡片上有几个饺子，我们就要包几个饺子。

2. 引导幼儿观察卡片上饺子的摆放形式，学习正确点数5以内的饺子数量。

师：桌子上有一些卡片，每一张卡片上的饺子都不一样，快去数一数。

(幼儿练习点数，教师观察指导，针对幼儿的点数情况，选取“遮挡”和“干扰”摆放形式的饺子卡片各一张。)

3. 引导幼儿对“遮挡”和“干扰”摆放形式卡片上的饺子进行点数。

师(出示“遮挡”卡片)：这张卡片上有几个饺子?这个饺子只露出了半个要算进去吗?我们在数饺子的时候可不能把它漏掉了。

三、学习按照数量要求包饺子，并按数量分类摆放

1. 引导幼儿观察娃娃身边的点卡，了解每个娃娃要吃几个饺子。

师：娃娃们都饿了，看看他们都要吃几个饺子?你是怎么知道的?

2. 教师讲解包饺子的操作要求。

(1) 教师示范包4个饺子：先点数卡片上的饺子，将卡片插在盘沿上，再包出相应数量的饺子放在盘中，最后进行点数检查。

(3) 请一名幼儿送饺子，鼓励全体幼儿学说：“娃娃，请你吃4个饺子。”

3. 幼儿操作活动：给娃娃包饺子并按数量分类摆放饺子。

教师观察指导，引导幼儿边操作边讲述：“卡片上有x个饺子，我包了x个饺子，盘子里的饺子和卡片上的饺子一样多。”同

时，帮助能力较弱的幼儿根据卡片上饺子的数量包“饺子”，提醒幼儿包完一盘“饺子”后再次选择卡片进行操作。

4. 展示分享。

(1) 师幼共同做手指放松游戏，吸引幼儿围坐在教师跟前。

(2) 教师根据幼儿的操作结果，提前选取两、三盘饺子引导幼儿进行展示分享，对正确的操作给予肯定，对错误的操作进行纠正。

师：你们真能干，给娃娃包了这么多饺子。这一盘有几个饺子？为什么要包x个饺子？

师：这一盘“饺子”和卡片上的饺子不一样，怎么办？

四、结束活动

鼓励还想操作的幼儿继续操作，提醒不想继续操作的幼儿将饺子卡片按照数量放到相应的点卡盒里，活动自然结束。

“咕噜”“咕噜”擀擀皮儿，（左手手心向上，右手在左手手心上做擀面杖滚动的动作）

“哗哗”“哗哗”和和馅儿，（伸出右手的食指在左手手心上做搅拌状）

“嘿哟”“嘿哟”捏捏边儿，（左手五指聚拢，右手在左手手指上做捏饺子动作，最后捂住左手手指停住）

啾——（做闻饺子动作）

啾——啾——啾——啾——（做流口水动作）

香喷喷的饺子给谁吃？（教师大声问）给我吃！（幼儿大声回答）

幼儿园包饺子活动比赛文案篇二

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就要20xx年了□20xx年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

幼儿园包饺子活动比赛文案篇三

在我国，吃饺子是一种风俗习惯，尤其是到了冬天，一盘热腾腾的饺子，可以驱散所有的寒意，所以对于中国人来说，饺子的意义是不一样的，教师们通过让幼儿自己动手包饺子可以让幼儿自己了解饺子。

- 1、让幼儿能感受到过节的喜悦气氛。
- 2、使幼儿体会到自己动手的过程。
- 3、互相有爱团结

1、包饺子所需要的材料和用具

2、包饺子的过程

饺子皮，调好的各种饺子馅，勺子，面板

1、小朋友们，现在我们要自己动手包饺子了，因为过年的时候我们家家都要包饺子，吃饺子来欢庆新的一年到来，今天呀，我们大班的小朋友也要一起包饺子吃，因为小朋友还都不会和面，那老师已经帮小朋友把饺子皮和饺子馅都弄好了，这样呀，我们就可以直接包饺子了，大家看，老师给小朋友准备了两种饺子馅，有肉馅的和素馅的，小朋友喜欢吃哪种馅的饺子就包哪种，在包饺子之前，小朋友要先把小手洗干净，我们的手干净以后老师就开始教大家一起包饺子喽。

2、首先，小朋友先拿起一个饺子皮放在手心上，把它放平，然后我们拿起小勺在你喜欢的饺子馅里取出一些放在饺子皮的中间，然后我们在把小勺放在原处，接下来我们就用另一只手把放好馅的饺子对折捏到一起，看，饺子包好了，下面我们大家一起加油，把所有的饺子都包上。

3、嗯！小朋友们真能干，饺子都包好了，我们大家一起拿着自己包好的饺子，去煮饺子吃好不好呀。看看我们自己包的饺子想不想。

幼儿园包饺子活动比赛文案篇四

“热热闹闹过新年”亲子活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开展此次活动。

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产

生包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx.1.22(星期五) 09:00——11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、物品筐。

多功能厅、各班教室

1、早上8:50——9:00家长签到（播放幼儿一日活动图片）

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，特举行庆元旦亲子联欢活动。首先非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容、《包饺子》（大家都知道新年到了，吃饺子”是我们的传统习俗。通过包饺子及一系列活动，让宝宝和家长们感觉到节日的温暖，缓解思乡之情，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子；）接下来我来介绍一下今天的活动流程：

4、先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是

第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子。

- 1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。
- 3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子
- 4、场地整理（自由洗手）
- 5、组织家长、幼儿进行洗手（请家长协助幼儿，让幼儿自己动手体会包饺子的快乐，给家长准备毛巾，让家长 and 幼儿在制定厕所洗手）
- 6、刚才我看了你们做的饺子，各种造型，小朋友都很棒哦，不过也要感谢我们的爸爸妈妈。现在饺子已经拿去蒸了，我们可以利用这个时间我们来一场比赛，记住，友谊第一，比赛第二。

1、幼儿和家长先抽签分2—3组，每组10—15人

1)、游戏、击鼓传花

游戏准备、鼓、花

游戏玩法、分组游戏，十几人围成圆圈坐下，其中一人拿花，一人背着大家或蒙眼击鼓，鼓响传花，鼓停花止。花在谁手中，谁就摸彩，如果花束正好在两人手中，则两人可通过猜拳或其它方式决定负者。按纸条规定行事，如、唱歌、跳舞、猜谜和问答等健康有益的活动，内容丰富，形式多样。

2)、游戏名称、吸乒乓球

游戏准备：9个乒乓球，6只箩筐，吸管若干。

游戏玩法：一个盆里放乒乓球，一个盆不放，家长/幼儿要将乒乓球从一个盆里用吸管吸到另一个盆里。若乒乓球掉落，捡起重吸。规则、不能用手拿乒乓球。

幼儿园包饺子活动比赛文案篇五

饺子是中国传统食品，价廉物美，营养丰富。为了锻炼孩子的动手能力，增长孩子的见识，培养孩子的合作与关爱之情，我们大班年段组决定举行“包饺子”活动。让孩子们在活动中体验劳动的快乐，分享劳动成果。

1. 知道“春节”是我国的传统节日，了解春节的相关知识。
2. 通过选购原料、拌馅、包饺子、煮饺子、品饺子、喂饺子等活动，丰富孩子体验，提高动手实践的能力。

20xx 02.15上午9：00——11：00

大班全体老师和幼儿

1、材料准备：饺子馅、餐具、水、盘子、调味品等。

2、活动场地：各班教室

1、事先让孩子了解有关饺子的知识。知道饺子的历史、饺子馅要哪些原料和调料以及如何搭配的、饺子是如何包的，怎么样煮饺子的。知道包饺子必须带的物品。

2、在老师指导下，各班同学分成几个小组，班主任老师作为辅导员，指导本班孩子包饺子、煮饺子，和中班小弟弟、小

妹妹共同品尝饺子。

交流体会、品尝饺子、分享劳动成果。

- 1、活动时，教师做好班级安全工作和卫生教育。
- 2、活动时，教师要求孩子做到不大声喧哗，不自由走动。
- 1、2月13日上午召开全体大班组教师会议，讨论活动形式。
- 2、2月13日下午各班进行介绍春节的谈话活动
- 3、2月15日开展了“包饺子”的活动。
- 4、为弟弟妹妹喂饺子活动。

感知5以内的数量是小班幼儿数学学习的一个重要内容。《3~6岁儿童学习与发展指南》明确提出，要“利用生活和游戏中的实际情境，引导幼儿理解数概念”。根据小班幼儿的年龄特点，我们创设幼儿熟悉的、感兴趣的“包饺子”情境，支持与引导幼儿在游戏中进一步感知5以内的数量。活动中教师通过提出若干开放性的问题，将以“点数”为核心的多种数学内容蕴含其中，形成一个充满挑战的数学学习环境，激发幼儿积极尝试，主动获取数学经验。

操作卡片设计简单、巧妙，由于饺子的数量、摆放位置和拍摄角度不断改变，卡片上呈现了整齐、散乱、遮挡、干扰、环绕等不同摆放形式的饺子，不但加大了点数难度，而且增加了点数的乐趣。

由于小班幼儿年龄特点所限，整个操作过程需要幼儿克服动作、时间、材料等多种因素的干扰，认真专注地完成操作任务，有助于培养幼儿的学习品质，并给幼儿带来积极的情感体验。

1. 能不受饺子摆放形式(整齐、散乱、遮挡、干扰、环绕等)的影响,正确感知5以内的饺子数量。

2. 尝试不受干扰,准确地完成“按数量包饺子”的任务。

3. 喜欢参与活动,体验数数的乐趣。

1. 幼儿有用彩泥包饺子的经验。

2. 用彩泥包好的饺子1盘。

3. 每张桌子上放3个自制的娃娃,每个娃娃的身边分别摆放着3、4、5的点卡。

4. 实物投影仪,电视机。

5. 操作材料:不同摆放形式的饺子实物图片(如图)每人4张,小盘和彩泥球各若干(数量要充足,够每人包4盘饺子)。

一、进入游戏情境,回忆前期经验

1. 引发幼儿兴趣。

师:娃娃家的娃娃们想吃饺子了。今天,我们就来给娃娃包饺子。

师(出示一盘“饺子”):瞧!这是什么?你会包饺子吗?

2. 师幼共同玩手指游戏“包饺子”(附后)。

二、排除饺子摆放形式的影响,正确感知5以内的饺子数量

1. 帮助幼儿熟悉操作材料,初步了解操作要求。

师(小结):对,这些材料是包饺子用的,卡片上有几个饺子,

我们就要包几个饺子。

2. 引导幼儿观察卡片上饺子的摆放形式，学习正确点数5以内的饺子数量。

师：桌子上有一些卡片，每一张卡片上的饺子都不一样，快去数一数。

(幼儿练习点数，教师观察指导，针对幼儿的点数情况，选取“遮挡”和“干扰”摆放形式的饺子卡片各一张。)

3. 引导幼儿对“遮挡”和“干扰”摆放形式卡片上的饺子进行点数。

师(出示“干扰”卡片)：这张卡片上有几个饺子?还有什么?它是饺子吗?能不能数?

师(出示“遮挡”卡片)：这张卡片上有几个饺子?这个饺子只露出了半个要算进去吗?我们在数饺子的时候可不能把它漏掉了。

三、学习按照数量要求包饺子，并按数量分类摆放

1. 引导幼儿观察娃娃身边的点卡，了解每个娃娃要吃几个饺子。

师：娃娃们都饿了，看看他们都要吃几个饺子?你是怎么知道的?

2. 教师讲解包饺子的操作要求。

(1)教师示范包4个饺子：先点数卡片上的饺子，将卡片插在盘沿上，再包出相应数量的饺子放在盘中，最后进行点数检查。

(3)请一名幼儿送饺子，鼓励全体幼儿学说：“娃娃，请你吃4

个饺子。”

3. 幼儿操作活动：给娃娃包饺子并按数量分类摆放饺子。

教师观察指导，引导幼儿边操作边讲述：“卡片上有×个饺子，我包了×个饺子，盘子里的饺子和卡片上的饺子一样多。”同时，帮助能力较弱的幼儿根据卡片上饺子的数量包“饺子”，提醒幼儿包完一盘“饺子”后再次选择卡片进行操作。

4. 展示分享。

(1) 师幼共同做手指放松游戏，吸引幼儿围坐在教师跟前。

(2) 教师根据幼儿的操作结果，提前选取两、三盘饺子引导幼儿进行展示分享，对正确的操作给予肯定，对错误的操作进行纠正。

师：你们真能干，给娃娃包了这么多饺子。这一盘有几个饺子？为什么要包×个饺子？

师：这一盘“饺子”和卡片上的饺子不一样，怎么办？

四、结束活动

鼓励还想操作的幼儿继续操作，提醒不想继续操作的幼儿将饺子卡片按照数量放到相应的点卡盒里，活动自然结束。

延伸活动：

将材料投放到娃娃家或娃娃餐厅供幼儿继续游戏，可根据幼儿的能力适当增加卡片上饺子的数量。

附手指游戏：包饺子

“咕噜”“咕噜”擀擀皮儿，（左手手心向上，右手在左手手心上

做擀面杖滚动的动作)

“哗哗”“哗哗”和和馅儿，(伸出右手的食指在左手手心上做搅拌状)

“嘿哟”“嘿哟”捏捏边儿，(左手五指聚拢，右手在左手手指上做捏饺子动作，最后捂住左手手指停住)

哟——(做闻饺子动作)

咂——咂——咂——咂——(做流口水动作)

香喷喷的饺子给谁吃?(教师大声问)给我吃!(幼儿大声回答)

幼儿园包饺子活动比赛文案篇六

幼儿园开展包饺子活动，是为了让每一个孩子在活动中锻炼动手能力，体验和家长亲密合作共同劳动、分享劳动成果的快乐，增进与家人之间的感情。下面是本站小编整理幼儿园包饺子活动总结的范文，欢迎阅读!

俗语说“冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”。为了传承中华传统习俗，丰富师幼校园生活，12月22日，新密市市直第三幼儿园组织全体师幼开展了以“开心包饺子，快乐过冬至”为主题的实践活动。

清晨，伙房炊事人员早早来到幼儿园，准备好香喷喷的饺子馅和五颜六色的饺子面。9:20活动准时开始，首先，教师们给孩子们讲解了冬至的来历和习俗;接着，各班教师、家长委员会的成员们和幼儿一起开心包饺子，共同庆祝中国这个特色的节日。你看，有的切、有的擀、有的捏……大家各行其事;有的说、有的笑、有的商讨……场面其乐融融。老师和家长们一会儿做督导员，一会儿捋起袖子加入到包饺子的强大

阵营当中，师幼同乐的暖意沁人心脾，孩子们包出来的饺子真是花样繁多、千姿百态，有绿的、红的、紫的、白的，还有敦实厚重的，有别致精巧的，还有四不像的。看着一盘盘别出心裁但都裹满爱意的饺子，看着一张张挂满面粉但都笑容灿烂的面容，吃着一个个模样不一但香溢满口的饺子，别样的冬至喜庆连连。

本次冬至包饺子活动不仅让孩子们了解了冬至的由来，了解了中国的传统文化，更让孩子们从中体验到了劳动的快乐，感受到了浓浓的亲情，让每一个孩子在活动中快乐的成长。

为使孩子们度过一个快乐、有意义的元旦节，拉近家长与幼儿园之间的距离，我们小五班于20xx年12月31号上午进行了欢庆元旦亲子乐包饺子活动。现将活动进行反思和总结如下：

一、齐心协力、分工明确相互配合。

本次活动我们三位老师能够从活动的方案、准备和组织等方面进行全面考虑、分工协作。我们先通过校信通、家长会让家长了解了本次活动的意义。家长会上通过各组组长带领本组组员协商材料不仅提高了各组家长的积极性也为本次活动中幼儿之间的分工合作包饺子提供了物质保证。家长会上通过花样饺子欣赏，使家长提前做到了心中有数。活动当天我们班准备面粉的家长有的带来了胡萝卜面、有的带来了菠菜面、杂粮面等等。孩子们在家长的指导下尝试制作成了月亮型、蝴蝶型、元宝型等多种颜色和造型的花样饺子，深受孩子们的喜爱。

二、活动各环节组织有序、忙而不乱

活动中从组织家长签到、按组就坐、欣赏幼儿照片、陆续如厕洗手、幼儿本领展示、包饺子、花样饺子评比、品尝饺子等环节我们三位老师都进行了细致安排。我们先让来到的家长欣赏幼儿照片，使家长更好地了解了幼儿在园的生活情况。活动前我们先告知了家长本次活动的流程、活动当中的注意事项，确保了家长在活

动中的自律性，保证了家长能在活动中积极配合班级老师进行活动。我们班设计的幼儿本领展示内容有歌表演、儿歌、手指游戏、律动等。幼儿在本领展示环节我们通过播放音乐伴奏烘托了节日的欢快气氛，通过奖励小红花增强了幼儿积极展现本领的欲望。幼儿在包饺子环节我们循环播放花样饺子的图片，为幼儿和家长一起制作花样饺子提供了参考。通过各组推选出来的组长代表介绍本组的花样饺子种类、制作方法，不仅提高了幼儿和其他家长的审美能力，同时也为家长 and 幼儿借鉴花样饺子的制作方法提供了经验。

本次活动，我班39名幼儿和家长能全部积极参与，这说明了家长们对我班活动的配合与支持，以及对孩子成长的关心和重视。通过查阅家长填写的问卷调查表和亲子活动记录表，让我们看到了家长对本次活动是非常满意的，同时也让我们看到了活动中个别环节组织过程中的不足。比如：孩子们虽然对活动非常感兴趣，但个别孩子的持久性不强、协作分工的意识欠缺，需要老师再多对孩子进行指导教育。总之，在幼儿和家长一起合作包饺子的过程中，我们注意鼓励幼儿自己动手跟家长一起制作，发展了幼儿的动手能力，体验了亲子合作带来的快乐。通过一起品尝饺子，幼儿体验了劳动成果带来的愉悦感。

本次活动是结合我班科研《家园共育，促进幼儿和谐发展》进行的系列家长活动之一，为了让每一个孩子在活动中锻炼动手能力，体验和家长亲密合作共同劳动、分享劳动成果的快乐，增进与家人之间的感情，同时使家长在参与幼儿的活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发，我们中(4)班特举行了家庭包饺子活动。

本次活动，家长参与率100%，说明他们对活动的重视，对孩子、对幼儿园工作的重视。活动一开始，我们介绍了包饺子的过程，有两个家长就自告奋勇地上来和面粉，在快乐而忙碌的包饺子过程中，家长们都能认真指导孩子一些技能，特别是怎样用酒瓶擀皮子，把皮子擀到合适的厚度，并不时地

与其他家长交流，吸取新经验，孩子们非常投入、专注，包的饺子外观也形式多样：有的像花、有的像包子、有的烧卖，好多孩子都说：“我学会包饺子了！”有些孩子的奇特的“开花”饺子，还引来了家长一阵阵笑声。最后与家长一起吃饺子，充分感受了家的温暖与分享的快乐。看似简单的制作，却潜移默化地培养了亲子合作的精神，分工协作的能力，任务由不顺利到顺利的反复过程中充分体现了亲子合作带来的快乐，使亲子不断体验着失败、享受着成功。

活动结束后，我们通过“家长反馈表”了解到：大部分家长对孩子在活动中的表现较满意，认为孩子能自己独立包饺子，基本学会了简单的技能，家长们对活动有很好的评价，认为活动有很大的意义：能够让孩子学会自主生活，从小就有动手能力，培养她的劳动习惯；与孩子一起体会活动的快乐，就像自己回到了儿童时代，感觉自己也年轻了很多；增强了孩子的动手能力，体验劳动快乐，为孩子创设和提供更广的自由表现的空间，还培养了孩子们的合作精神；让小朋友和家长体验到了做饭的乐趣和艰辛，同时教育小孩要珍惜粮食，要在劳动中体验快乐；……少数家长看到了孩子与同伴的差距，所家长都希望老师多举行这样有意义的活动，让孩子们有更多的锻炼机会，让他们在这种平凡的活动中能学到更多的知识，让生活更有意义。

本次活动真正达到了家长与孩子“快乐和谐共享”的目的，作为教师，将继续探讨研究更多生活化的家园活动形式，使我们的活动真正促进幼儿的发展。

幼儿园包饺子活动比赛文案篇七

饺子源于古代角子。饺子原名“娇耳”，是我国南阳人医圣张仲景首先发明的，距今已有一千八百多年的历史了。是深受中国人民喜爱的传统特色食品，又称水饺。现在，就来

看看以下三篇关于幼儿园包饺子活动方案的文章吧！

活动要求：

- 1、提前告知家长开放日时间。
- 2、尽量让孩子的爸爸或者妈妈参加。

家长需做到：

- 1、把手机调制静音或震动
- 2、禁止在幼儿园抽烟
- 3、不做影响教学和幼儿活动的事情。

一、活动主题：“热热闹闹过新年”亲子活动

二、活动意图：1、随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开展此次活动。

三、活动目标：1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产生包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

四、活动时间□20xx.1.22(星期五) 09:00——11:30

五、活动准备：通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、物品筐

六：活动地点：多功能厅、各班教室

七、活动流程：

1、早上8:50——9:00 家长签到（播放幼儿一日活动图片）

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，特举行庆元旦亲子联欢活动。首先非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：《包饺子》（大家都知道新年到了，吃饺子”是我们的传统习俗。通过包饺子及一系列活动，让宝宝和家长们感觉到节日的温暖，缓解思乡之情，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子；）接下来我来介绍一下今天的活动流程：1.先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘挤一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，（出示不同造型的饺子供参考）

八、包饺子前注意事项：

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子

4、场地整理(自由洗手)

5、组织家长、幼儿进行洗手(请家长协助幼儿，让幼儿自己动手体会包饺子的快乐，给家长准备毛巾，让家长 and 幼儿在制定厕所洗手)

九：亲子活动

1)、游戏：击鼓传花

游戏准备：鼓 、花

游戏玩法：分组游戏，十几人围成圆圈坐下，其中一人拿花，一人背着大家或蒙眼击鼓，鼓响传花，鼓停花止。花在谁手中，谁就摸彩，如果花束正好在两人手中，则两人可通过猜拳或其它方式决定负者。按纸条规定行事，如：唱歌、跳舞、猜谜和答问等健康有益的活动，内容丰富，形式多样。

2)、游戏名称：吸乒乓球

游戏准备：9个乒乓球，6只箩筐，吸管若干。

游戏玩法：一个盆里放乒乓球，一个盆不放，家长/幼儿要将乒乓球从一个盆里用吸管吸到另一个盆里。若乒乓球掉落，捡起重吸。 规则：不能用手拿乒乓球。

十：幼儿与家长一起享受美好的饺子(引导幼儿喂爸爸妈妈吃，并对爸爸妈妈说辛苦了)

教师：现在我们亲手包的饺子终于出炉了。小朋友自己做的劳动成果，我们一起来品尝，我们先喂自己的爸爸妈妈，也

可以跟我们的同伴分享。

十一、活动结束：今天，我们再次感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们的亲子活动，也因为有了你们的参与配合，这一次我们的活动更加有意义！在这里我给大家拜个早年，祝大家新年快乐，身体健康！也愿我们的宝宝健康成长！

十二、活动结束播放音乐，排队安静等待，按人数发放礼品、好孩子证书。

一、活动主题：

饺子是中国传统食品，价廉物美，营养丰富。为了锻炼孩子的动手能力，增长孩子的见识，培养孩子的合作与关爱之情，我们大班年段组决定举行“包饺子”活动。让孩子们在活动中体验劳动的快乐，分享劳动成果。

二、活动目标：

1. 知道“春节”是我国的传统节日，了解春节的相关知识。
2. 通过选购原料、拌馅、包饺子、煮饺子、品饺子、喂饺子等活动，丰富孩子体验，提高动手实践的能力。

三、活动时间□20xx 02.15 上午9：00——11：00

四、参加人员：大班全体老师和幼儿

五、活动准备：

- 1、材料准备：饺子馅、餐具、水、盘子、调味品 等。
- 2、活动场地：各班教室

六、活动设想：

1、事先让孩子了解有关饺子的知识。知道饺子的历史、饺子馅要哪些原料和调料以及如何搭配的、饺子是如何包的，怎么样煮饺子的。知道包饺子必须带的物品。

2、在老师指导下，各班同学分成几个小组，班主任老师作为辅导员，指导本班孩子包饺子、煮饺子，和中班小弟弟、小妹妹共同品尝饺子。

七、成果形式：

交流体会、品尝饺子 、分享劳动成果。

八、活动要求

1、活动时，教师做好班级安全工作和卫生教育。

2、活动时，教师要求孩子做到不大声喧哗，不自由走动。

九、活动流程

1、2月13日上午召开全体大班组教师会议，讨论活动形式。

2、2月13日下午各班进行介绍春节的谈话活动

3、2月15日开展了“包饺子”的活动。

4、为弟弟妹妹喂饺子活动。

活动主题：

开心包饺子，快乐过冬至！

活动意图：

活动目标：

1. 同学们增加对传统节日“冬至”的认识，了解节气知识及节日习俗□

2. 学习包饺子的生活技能，积极参与，做力所能及的事情，体验劳动的快乐。

3. 感受集体生活的乐趣，增进同学的友情。

4. 了解接客、做客的礼节，做文明的小主人和客人。

活动过程：

一、 校内活动

1、同学们增加对传统节日“冬至”的认识，了解节气知识及节日习俗。

2. 了解接客、做客的礼节，为实践活动做准备。

3. 为周末的实践活动，进行申报、分组、联系等准备活动。

二、 实践活动

1. 按照约定，到主人家庭做客。家长们自行联系约定包饺子的材料准备和分工。

2. 动手包饺子，要求每个学生都动手参与，家长们要进行技能教授、点评鼓励。

3. 煮饺子，品尝自己的劳动果实。

4. 餐后整理，也希望每个同学都动手帮助打扫收拾。

5. 其他联谊活动，建议同学们展示下才艺，表演节目等，答谢主人家的热情和家长们的辛苦陪伴。

6. 家长们做评委，评选推荐出水饺包得最好的“巧手榜样”，和最讲文明懂礼节的“文明榜样”。

7. 做客家庭中选一位家长朋友，负责将本组的活动情况发博文，要求有文字、照片和“巧手榜样”和“文明榜样”的评选结果。让没去的老师同学都能分享到你们的快乐！