

# 2023年幼儿园家长开放半日活动报道 幼儿园中班家长开放日活动方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园家长开放半日活动报道篇一

幼儿园大班的幼儿运动量较大，喜欢动手探索新鲜事物活动，其动作的协调性、灵活性、准确性有了很大提高。下面给大家分享一些关于幼儿园中班家长开放日活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

### 一、指导思想

游戏是幼儿园最基本的活动，贯穿于幼儿的一日生活中，是幼儿最喜欢的活动。根据幼儿这一兴趣需要作为基础让幼儿在自主自由的游戏中获得身心全面发展。根据《纲要》中的指导：“要以游戏为基本活动，寓教育于生活、游戏之中”，我们注重幼儿在游戏中的所得，在游戏中培养他们的品格，在游戏中促进他们的发展。

### 二、班级情况分析

本班幼儿因为大多数幼儿是家中的独生子女，家长都非常溺爱，养成了他们吵闹、依赖、自我的坏习惯。经过细致的观察发现，大部分幼儿对于游戏都有非常高的兴趣，对于外界有着强烈的新鲜感，喜欢探索，但是没有规则。有些幼儿缺乏主动性，在进行一些常规时，总是坐着不动，需要老师不断地提醒。有些幼儿纪律常规较差，喜欢到处乱跑，为了好

玩的玩具会争抢，游戏中甚至会发生尖叫。总之，来自不同的家庭的孩子有着不同的特点，为了确保幼儿在游戏中自主性得以发挥和在游戏中有更好的效果，老师的适时指导是相当重要的。

### 三、游戏目标

1. 根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
2. 引导幼儿理解游戏规则，明确游戏中的任务和内容，从而顺利的展开相应的游戏。
3. 鼓励幼儿大胆创意，积极投入游戏。老师可在不同的环境下与幼儿进行平行游戏、合作游戏。鼓励幼儿和同伴进行合作，尝试协作的快乐。
4. 能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
5. 鼓励幼儿发挥想象，能据游戏自由想象活动的情节，并能运用一些替代物进行游戏。
6. 合理安排游戏，并在游戏过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 四、具体措施

1. 针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，以及班务中的主题设计，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、角色游戏

区等等。

2. 丰富活动区域内容，鼓励家长也参与进来，共同收集各种材料，使区域活动更加社会和幼儿的兴趣和探索要求。
3. 明确游戏目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导规则、说话、玩法。
4. 结合生活经验，引导幼儿观察，模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。鼓励幼儿团结友爱的精神，能与同伴一起玩耍。
5. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

### 一、我班幼儿户外体育活动情况分析：

经过大班的上学期，目前我班幼儿在体育动作发展和坚持行方面已有一定的基础，体能大部分能达到标准，但班级上的幼儿动作发展水平存在着一定的差异，还有很多幼儿的动作协调性不够，在遇到困难时候欠缺勇敢和克服困难的勇气，对环境适应力和疾病抵抗力较差。所以，在今后组织幼儿体育活动中应考虑导游而各种动作发展，照顾幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

### 二、户外体育游戏活动目标：

- 1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。
- 2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等

动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器材进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。

4、利用晨间活动及游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困难的的良好品质。

三、分月安排：

三月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——走、跑能力的户外体育游戏为主，其他能力为辅。

1、练习听老师信号改变速度方向走、跑和躲闪地走跑练习，初步发展幼儿反应的敏捷性。

如：体育游戏《机器人》、《分清左右》、《老鹰捉小鸡》等。

2、练习自如地绕过障碍物曲线走和跑，发展幼儿对动作的控制性。

如：体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

4、每周开展户外体育游戏8-10次；

四月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——跳跃的能力为主，其他能力为辅。

1、练习双脚立定跳远动作和跨跳动作，发展幼儿身体的协调性。

如：体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续发展幼儿动作协调性。如：体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习能练习纵跳触物、双脚向前跳和单双脚交替跳，发展小腿踝部伸肌，培养幼儿的弹跳能力。如：体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。

五月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——投掷能力(投远、投准等方面练习)为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，熟练抛接皮球，发展幼儿上肢力量和协调能力。

如：体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，发展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，发展幼儿身体的协调能力。

如：体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击球板》等。

3、练习瞄准投掷，发展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如：体育游戏《套圈》、《投球》等。

六月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分熟练地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。如：体育游戏《小猴摘桃》、《小动物比赛》等。

2、练习在平衡木上能灵活的变换手臂动作或者持物走，发展幼儿平衡能力。如：体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

一、我班幼儿户外体育活动情况分析：

如：体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8-10次。

七月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——攀登为主，同时通过综合能力的练习，发展幼儿对体育活动能的积极性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领，发展幼儿动作协调性。如：体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动，通过综合游戏练习，提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素质。如：体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6-8次。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体

质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

### 一、指导思想：

幼儿天性是玩，游戏是玩的表现形式。幼儿对角色游戏百玩不厌，他们平时自发的就玩起来，一招一式都能闪现出对现实生活的模仿和创造。由于小班幼儿往往以独自游戏为主，游戏中的交往水平较低，因此与人交往与创造能力还存在明显的不足。为了更大程度地促进幼儿语言的发展，本学期将在角色区的环境创设及材料的投放为切点，来更进一步激发幼儿对角色游戏的兴趣，并有利于幼儿产生交往与合作的愿望，让幼儿在原有的水平上有所提高。

### 二、班级游戏情况分析：

本学期我班共有44名幼儿，大部分幼儿都是第一次来上幼儿园，他们来自不同的家庭，大部分幼儿都是独生子女，爸爸妈妈都非常疼爱，在爸爸妈妈无微不至的照顾下，孩子们的生活经验较少，同时也养成了“我要，我一定要”的坏习惯。在游戏观察中，我发现大部分的幼儿对游戏有着浓厚的兴趣，对什么都好奇，对什么都有兴趣，但孩子的游戏过程依赖于玩具，极易受外界因素的影响，注意时间不长；另外，还有一些孩子对什么都不感兴趣，坐着不动，老师提醒了才任务性的动一动；除此之外，孩子抢玩具的情况也较为明显，孩子们秉着“我要”的坏习惯，对着喜欢的玩具大打出手。为了丰富幼儿的生活经验，为了确保幼儿在游戏中自主性的发挥，老师的设计和引导尤为关键。本学期主要通过自主插牌的形式，引导幼儿自主的选择角色，学习礼貌的与同伴交流沟通，体验角色游戏的乐趣，从而丰富幼儿的生活经验。

### 三、总目标：

1. 愿意参与游戏活动，对游戏活动感兴趣。
2. 初步学会遵守简单的游戏规则。
3. 初步学会扮演家庭成员角色，反应简单的现实生活。
4. 学会在游戏中使用礼貌用语。

#### 四、游戏内容及阶段目标

##### (一)游戏主题：娃娃家游戏阶段目标

1. 围绕“娃娃家”主题开展游戏。了解娃娃家的物品并掌握其使用方法。
2. 萌发幼儿对角色游戏的兴趣，愿意与同伴一起游戏。
3. 引导学习抱娃娃的方法及如何给娃娃喂饭、串门等。

##### (二)游戏主题：娃娃家、西饼店阶段目标

1. 继续学习分工游戏，共同合作扮演爸爸妈妈哥哥姐姐。
2. 在游戏过程中能有礼貌的进行交流，沟通。
3. 逐步增强孩子的角色意识。

##### (三)游戏主题：娃娃家、西饼店、银行阶段目标

1. 在原有的基础上，丰富情境，逐步增强幼儿的角色意识。
2. 在老师的指导下，初步进行同伴间的礼貌沟通。
3. 培养幼儿爱护玩具，给玩具分类无归原处的意识。



(四)游戏主题：娃娃家、西饼店、银行、(新增设：超市)阶段目标

- 1、引导幼儿将物品按类摆放，并回自觉收拾整理。
- 2、在游戏中培养幼儿同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具的意识。

五、具体措施：

1. 根据幼儿的年龄特点，结合本周主题，因地制宜的进行环境创设。
2. 提供良好的游戏环境及丰富的游戏材料，给幼儿丰富的游戏时间。
3. 提供插牌等形式，引导幼儿自主的选择游戏内容。
4. 在孩子的游戏过程中，教师以朋友的形式参与。刚入园时，孩子没有任何角色意识，教师可以通过心授等方法，引导幼儿进行集体学习，建立初步的角色意识;在以后的活动中，教师可以通过参与游戏或者以旁观的身份进入游戏，帮助幼儿解决游戏中遇到的难题。
5. 在平时的谈话及游戏中，教育幼儿爱护玩具，轻拿轻放不损坏。
6. 活动的设计，结合本周主题，以贴近孩子生活的角色入手，创设温馨的环境，引导幼儿建立角色意识，初步尝试角色游戏。
7. 活动前要求的讲解要简单扼要，用孩子听得懂的话说，尽量直接点;活动后的讲评，可以引导幼儿单个上台操作，引导其他幼儿做做小评委，观察他的对不对，并说说原因，引导

幼儿发现闪光点，及时发现并改正错误。

8. 整个活动以表演为主，以正面的情绪引导幼儿，给孩子微笑，给孩子鼓掌和言语夸奖，以此来给孩子建立自信心等。

## 六、预设游戏主题：

规划的游戏内容有：娃娃家2个，西饼店，超市，鲜花店，礼品店，银行，公共汽车等。（根据幼儿的游戏水平逐渐开展）

## 指导思想

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

### 一、区域设置，适合幼儿

根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，为孩子创设了科学探索区、美工区、娃娃家、点心店、阅读区、音乐表演区等不同类型的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

### 二、有计划地投放材料

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

### 三、区域活动的总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

### 四、各活动区域分目标

2、 科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、 表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。

4、 娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、 阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6、 点心店：通过生活中点点滴滴的结累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

## 五、区域之间的联系

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

## 六、活动开展内容暂定

### 一、指导思想：

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

### 二、具体目标：

- 1、提高幼儿游戏中的主动性和积极性。
- 2、加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。
- 3、培养幼儿游戏中的合作、谦让等。
- 4、积极开展各种操作性游戏活动，以提高幼儿的动手操作能力。
- 5、初步学习游戏评价。

### 三、具体措施：

- 1、合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的游戏。
- 2、保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。
- 3、充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。
- 4、充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。
- 5、和平行班互换游戏。

#### 四、游戏总结：

本学期我们在《纲要》精神的指导下，为幼儿创设了幼儿喜爱的游戏环境，建立了幼儿感兴趣的区域，通过各种游戏活动促进了幼儿的身心发展。现总结如下：

##### 1、晨间活动：

我们发动幼儿和家长利用废旧材料自制了多种游戏材料，引导幼儿一物多玩，有效地促进了幼儿走、跑、跳、爬等能力的发展。幼儿动作的协调性和灵活度都有所提高。

##### 2、自选游戏：

根据本班游戏空间情况及幼儿特点，我们开展了“划龙舟、速递汤圆、”等民间游戏活动。游戏过程中，幼儿参与积极性挺高，并初步学会了自评、互评、集体评等游戏评价。对家长的宣传使得家长们也对本班游戏颇感兴趣，主动在日常生活中丰富幼儿的相关生活经验，为幼儿更好地游戏奠定了基础。大多数幼儿在游戏中能学习使用礼貌用语，努力练习口语运用，并初步学会了合作游戏。

### 3、其他游戏：

除此之外，我们还利用空余时间，在日常生活中穿插了智力游戏、表演游戏、结构游戏、创造游戏等。幼儿始终是游戏的主人，而我们也努力在游戏中充分发挥教师的主导作用，亲近幼儿，走“进”幼儿，有针对性地指导和帮助个别能力较弱或较胆怯的幼儿。使得幼儿喜爱游戏，逐步善于游戏，最大限度地促进幼儿不同程度的发展。

幼儿在一学期的相互影响、相互学习中，习得了知识，口语表达能力和想象力、阅读能力、动手能力等都有了显著提高。

但还存在着部分幼儿游戏时缺乏持久性，游戏后整理游戏材料速度过慢、零乱等情况。这些都有待我们进一步有针对性地对幼儿提出要求，加强引导，以更好地促进幼儿全面发展！

## 幼儿园家长开放半日活动报道篇二

生活内容：照顾小动物、洗手、喝水、轻轻搬椅子。

预设内容：

娃娃家、建筑工地、小医院、理发店

观察要点：

1、观察幼儿在游戏中是否有角色意识。

2、观察幼儿在游戏时的对话内容。

重点观察与指导：我是小轻轻

观察指导重点：

1、观察幼儿是否轻拿轻放小椅子。

2、指导幼儿一手扶椅背，一手扶椅子，椅子脚对着自己，不对别人。

活动名称：冲泡饮料

活动类型：科探

活动目标：

1、感知不同口味、颜色饮料，并能与其相应的水果配对。

2、尝试用简单的方法冲泡饮料，体验自我服务的快乐。

活动准备：1、各种口味、颜色的饮料粉；冲泡饮料的用具；透明杯子、水壶、搅棒、小勺子、饮用水、托盘、抹布等。

2、已泡好的2-3种口味的饮料。

3、几种与提供的水果味饮料粉相对应水果图片。

活动过程：

1、看看说说

师：“今天，老师带来了一些水果宝宝的图片，我们一起来看一看，你们认识它们吗？”

教师出示一张图片，幼儿说出一种水果的名字，再请幼儿说出相应水果的味道。

2、观察已泡好的饮料，从颜色上猜猜，是哪种水果味道。

师：“我这里还有一些水果宝宝粉变的饮料，你们看看都有

些什么颜色？猜猜看他们可能是哪些水果粉宝宝呢？”

### 3、品尝味道，证实是否正确

师：“刚才，我们都猜过了，那现在我们来尝尝看看它们的味道，看看和你们猜的是不是一样”

要求：每人拿一杯，在杯子上贴上你自己的名字，然后喝一半，放进你觉得和它一样的水果图片框里。

### 1、交流冲泡饮料的方法。

师：“你们在家自己冲过饮料吗？或者看过爸爸妈妈冲过饮料吗？他们是怎么冲的？”

### 2、师生共同交流冲泡饮料的步骤，

(1) 选择饮料粉、水壶、透明杯子、搅棒、小勺子。

(2) 用小勺子舀1-2勺饮料粉到透明杯子。

(3) 倒适量冷开水。

(4) 用搅棒搅动水，直至饮料粉溶解。

师：“刚才，我们已经知道了冲泡饮料的方法了，你们想试试吗？那我们现在就去试试吧，冲好的饮料你们可以和爸爸妈妈爷爷奶奶一起分享”

要求：选择一种和刚刚不同口味的水果粉、小心不要打翻杯子、轻轻地搅拌。

活动延伸：班级自主性游戏卖不同口味的饮料。

材料提供：垫子、轮胎、平衡木、篮框、呼啦圈、大积木、



竹竿等

辅助物：礼物 幼儿自选玩具：拖拉玩具、摇摇马

观察与指导要点：

1、利用给小动物走路的特点，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。

2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真玩具

活动内容：

1、热身运动

2、分散活动：

：小朋友和小动物玩捉迷藏，把胡萝卜、叶子、香蕉藏进游乐场里。

集合分享：你藏了谁的食物？你是怎么藏的？

幼儿自己挑选动物身份牌，按照动物的饮食特征寻找相应的食物送给“动物妈妈”。

兔家：到达家门口按指定线路跳着送。

毛毛虫家：到达家门口后爬行着送

猴子家：达到家门口后跨越障碍物送

场地：室内滑滑梯

观察与指导要点：

1、利用给小动物找食物、送食物，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。

2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真食物、跳袋、呼拉圈

1、生活活动：洗手、小便、擦运动毛巾、喝水。

2、自由活动：自主阅读图书。

1、餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2、餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

## 幼儿园家长开放半日活动报道篇三

本次的家长开放日活动时间正好接近圣诞节，为了更有效地利用家长集中的时间，让家长们每次到幼儿园参加活动时，都有一种全新的感觉。

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

12月18日周五9:00--11:00

### 半日班级活动

- 1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。
- 2、班级将学期计划、月安排和周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。
- 3、提高家长的参与性，家长人手一张《幼儿园家长开放日活动记录反馈表》，对幼儿园的学习活动、游戏活动、户外游戏的全程评价。
- 4、第一节教育活动：按照观摩课要求进行。
- 5、第二节教育活动突出亲子活动，最好让家长和孩子共同完成一项工作。
- 6、户外活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现。
- 7、各环节衔接自然有序，注意常规。
- 8、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。
- 9、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目

标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。

10、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的.疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

## 幼儿园家长开放半日活动报道篇四

家庭和幼儿园一起合作，增进全面的发展史现在幼儿园教育的一项基本原则。随着幼儿园新的改革的进展，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现和幼儿园的活动状态，展开的家长开放日活动也就成了必须的举措。特定于本月16日举行家长开放日活动，让家长走进课堂，走进校园，走进新课程。但鉴于能更好的做好h1n1流感的防控工作，我园把让家长走进课堂，走进校园，走进新课程情势，改成以书信的情势进行。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，调和好学校教育与家长教育的关系，进一步推动我园素质教育向纵深发展。

为了孩子的明天，让我们共同携手。

1、周五前各班做好活动前的预备工作（你需要家长配合内容语言、数学、英语等内容），于下周一发给家长。

2、周三抽查大班活动；周四抽查中班活动；

3、最后回收家长意见反馈表。

1、请各班教师认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。

2、教师活动前预备充分，方法指导具有实用性和可操纵性。

3、教育活动效果好，到达教学目的。

## 幼儿园家长开放半日活动报道篇五

我校是县首批农村示范小学，占地平方米，建筑面积多平方米，现有教师人，学生人，留守儿童，占学生人数的%，学校各功能室齐全，拥有大量图书、音体美器材。学校以“管理育人、环境育人、精业育人、特色育人”为主线积极开展活动，在留守儿童教育方面取得了一些进展。我校大多数留守儿童与祖父母或外祖父母一起生活，也有少数部分留守儿童与亲戚一起生活，儿童成为某种意义上的“孤儿”或“单亲孩子”。为关爱留守儿童，让他们能够像其他孩子一样健康成长，我校做了大量卓有成效的工作，现汇报如下。

调学校、政府、家庭和社会的力量构建留守儿童监护体系，开展“关注留守儿童——‘家长学校’”系列活动，使留守学生在和谐的教育环境中健康成长。

为便于开展“留守儿童”教育工作，全体教师对各班的学生进行全面性摸底、排查及问卷调查，摸清了“留守儿童”的家底，建立了“留守儿童”专门的档案和联系卡，主要包括学生的住址、父母的联系地址、电话、委托监护人等有关情况。2011年暑期以“万名教师访万家”为契机，我校发动全

校教师走访学生家庭、与家长交流沟通、掌握了“留守儿童”第一手的资料，根据掌握的信息，建立“留守儿童”个人档案。各中队辅导员每天辅导一次作业，每周记载一次学生的日常学习和生活情况，每月进行一次交流谈心的家访并及时做好记录，使“留守儿童”处于始终有人关爱的环境之中。

为更好地关爱留守儿童，我校建立了“留守儿童之家”，包括“爱心图书室”、“美术室”等留守儿童活动室，开通了亲情电话，让留守儿童能随时与家长通电话，给家长写一封书信，弥补这些孩子“亲情上的缺失”。在活动室里装上电视机、电脑，放上棋具、体育器材创造丰富有趣的活动环境“拴住”留守儿童的心，并给每位留守儿童的家长寄去《致留守儿童家长的一封信》，信里我们着重强调了联系和沟通的问题，要求他们平时多给孩子写写信打打电话，多多了解孩子在学校、家中的情况，关心他们心灵上的感受，使学生们真切地感受到父母对自己无微不至的关心，在心灵上得到了安慰。许多家长都说：“我的孩子长大了，真的要谢谢老师，是老师教给我如何教育孩子的方法。”

我校为留守儿童选配了教师与他们结对，开展“1+1”结对帮扶活动，在生活上给予帮助，在学习上进行辅导；并选配了优秀的学生和学生干部与留守儿童开展“几+1”结对活动，让他们在生活、学习上互帮互助，成为知心朋友。许多学生还邀请留守儿童到家里做客，为留守儿童过生日，让留守儿童感受到家庭的温馨。这学期期中考试后，为了提高同学们的写作水平，我们将要求受帮扶的每个留守儿童都给自己的亲人、朋友、同学写一封信，主要围绕自己在生活、学习、成长中的快乐、烦恼等内容来写。

我校针对部分“留守儿童”孤独、自卑、自弃等不良心理，开展心理健康教育，疏导心理缺陷、心理障碍和行为偏差，通过心理健康知识讲座、咨询、召开主题班会、队会等途径，规范“留守儿童”的心理行为。

家教工作是沟通学校和家庭的桥梁，如何使留守儿童监护人懂得怎样关爱这些孩子，改进家教方法，只有通过家长学校来传授知识，全面沟通，才能形成家、校的教育合力，促进留守儿童健康成长，所以，我们始终重视家教工作的开展：

- 1、成立专门的组织机构，明确分工；
- 2、定期分类型给家长上课；
- 3、定期接待家长来访；
- 4、定期向家长开放课堂；
- 5、积极创建学习型家庭。我们扎实的家教工作，给关爱留守儿童工作有力的支持。

少先队大队部举办了“爸爸（妈妈）我想对你说”征文比赛，除了提高学生的写作水平，丰富活动外，也是为了更好地掌握留守儿童的心理健康状况。学生们在文章中分别表达了自己的心迹。

我校还开展了形式多样的主题班会，献爱心募捐活动，演讲比赛、书画比赛、运动会、读书知识竞赛、开设第二课堂、成立美术、体育、舞蹈、音乐、电脑、跆拳道兴趣班，丰富他们的生活与学习，让他们感受的生活与学习的快乐，家的温暖。让这些远离父母的留守儿童真真切切的感受到来自学生、老师、学校和社会对他们的爱，让他们在平等、和谐的环境中健康成长。此外，学校还积极争取社会的关爱。县教育局、镇关工委多次到我校对留守儿童工作进行调研。在市、县关工委、等社会各界的大力支持下，我校留守儿童工作上新的台阶。我校20xx年度被评为xx市留守儿童之家建设先进集体单位，这是全体师生共同努力的结果。

今后，我们将继续把“留守儿童”教育作为一项“爱心工

程”来抓，把工作做得更细致，以实际行动构建和谐校园，让xx小学成为留守儿童温暖的家。