

最新学生营养改善计划工作总结(优秀7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学生营养改善计划工作总结篇一

为确保“营养改善计划”能够安全、*稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

一、认真制定了实施方案，完善了“营养改善计划”管理机制。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、

加工、分发食用和采购流程。

x□每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购牛奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式□x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐□x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行*稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

x□学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

x□食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

x□“营养餐工程” 分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

x□由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生

进行。

三、加强“营养餐工程”经费管理。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

四、切实加强质量监管，严格实行责任追究。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

五、存在的问题及下步工作打算：

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

x□重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

x□即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

x□加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完关于20xx学生

营养改善计划工作自检自查报告关于20xx学生营养改善计划工作自检自查报告。为确保“营养改善计划”能够安全、*稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

一、认真制定了实施方案，完善了“营养改善计划”管理机制。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

x[]每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式[]x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学

生进行提供完整午餐[x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行*稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

x[]学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

x[]食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

x[]“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

x[]由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

三、加强“营养餐工程”经费管理。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

四、切实加强质量监管，严格实行责任追究。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

五、存在的问题及下步工作打算：

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

x□重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对生进行食品卫生宣传教育。

x□即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

x□加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。为确保“营养改善计划”能够安全、*稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

一、认真制定了实施方案，完善了“营养改善计划”管理机制。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品

安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

x□每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购牛奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式□x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐□x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行*稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

x□学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取

到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

x□食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

x□“营养餐工程” 分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

x□由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持关于20xx学生营养改善计划工作自检自查报告工作报告。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

三、加强“营养餐工程”经费管理。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

四、切实加强质量监管，严格实行责任追究。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

五、存在的问题及下步工作打算：

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

x□重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生食品卫生宣传教育。

x□即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

x□加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。

学生营养改善计划工作总结篇二

3月7日，我城区在长塘镇定西小学举行农村义务教育阶段学生营养改善计划实施启动仪式，标志着青秀区农村义务教育阶段学生“营养改善计划”进入全面实施阶段，即为农村义务教育阶段学生提供每生每天4元的营养餐补助。

当前我城区农村义务教育阶段学校43所，学生13596人。其中初中4所，学生4098人，小学39所，学生9498人。截止6月，共有22所学校有食堂，其中4所学校食堂有餐饮服务许可证(或卫生许可证)。城区计划全年投入资金约1495万元，全部从城区财政支付，据了解，学生每天4元钱的补助已经拨付到学校。

(一)加强领导，强化措施，深入推进学生营养改善计划工作

农村义务教育学生营养改善计划的实施须做到早思考、早部署、早安排、早落实。为有序实施我城区农村义务教育学生营养改善计划工作，保障营养改善计划在我城区顺利推进，城区教育局在20xx年即着手筹备，多次实地调研，了解各校

存在的困难，通过征求学校、家长和学生的意见，掌握了大量的第一手资料，为实施计划打下了坚实的基础；同时，城区成立了“青秀区农村义务教育阶段学生营养改善计划领导小组”，分管教育副区长为组长，成员由各相关职能部门及乡镇人民政府主要领导组成，各校也成立相应的组织机构，确保各项工作落实到位；及时印发了《青秀区实施农村义务教育阶段学校学生营养改善计划方案(试行)》，明确了实施范围、补助标准和拨款方式，规定了各相关职能部门的工作职责，为顺利开展营养改善计划工作奠定了坚实的基础。

(二) 结合实际，克难攻坚，保证学生吃上放心营养餐

一是学校制定了切实可行的实施方案。为了让农村义务教育学生能早日吃上免费的、放心的营养餐，城区教育局要求各学校制定出切实可行的实施方案，各校根据生源、厨房及教师和管理人员的状况，结合原材料采购渠道等实际情况，分别制定适合学校实际情况的供餐方式和流程，如，有些学校大部分学生部吃早餐，则实行免费早餐；有些学校实行免费午餐；有些学校则实行早餐+下午茶等。

二是确保安全，规范操作。城区通过教育系统大宗食品采购小组对学校需采购的鸡蛋、牛奶等大宗食品统一采购、统一配送。教育局要求各学校以“安全、营养”为首要目标，各校对此项工作高度重视，均成立了学生营养改善计划领导小组，制定营养改善实施方案、食品安全应急预案和接餐就餐登记明细表册，明确了相关人员的工作责任。建立健全了学校食堂供餐、企业供餐食品的验收、储存、加工、发放、组织学生就餐等有关制度。在开始实施营养改善计划之前，各学校就利用各种宣传途径宣传国家这一惠民政策，使教师、家长及学生全面了解营养餐的改善内容，群众都从心里感谢党的好政策。到目前为止，全城区农村义务教育学校共43所学校13596名学生享受营养餐。

三是加强培训。城区教育局从20xx年开始，多次召开农村学

校校长营养餐改善研讨会，还开展了2期后勤分管副校长培训班和1期学校厨房布局培训班。

四是加强资金管理。农村义务教育学校营养改善计划全部由城区财政支付，为保证这一专项资金的安全，做到专款专用，城区教育局要求各学校加强财务管理，健全学校财务机构，加强内控制度建设，定期全面公开学生营养改善经费账目，并向社会公布，接受社会监督，确保资金使用安全、规范和有效，做到分开透明。同时财政、教育、审计、监察等有关部门认真履行职责，加强对经费安排使用、资金发放等情况的检查监督，确保资金及时拨付到位。城区今年计划投入资金约1495万元(每生每天4元，按200天计)，其中直接用于伙食费1088万元，聘请食堂工作人员约407万元(按每60学生配一名工作人员计)，食堂人员由学校结合实际自行聘请。为切实掌握营养餐的推进情况，教育局安排专员负责营养餐计划实施情况，随时了解反馈学生营养改善计划实施过程中存在的问题，并不断改进工作，保证此项惠民工程扎实推进。

(三)加强督查，落实责任

从第一天向学生供应免费营养餐起，我城区就高度重视营养餐的食品安全工作，教育、卫生、工商、质检等部门对营养餐每个环节进行监督检查，严把各道关口，确保学生都能吃到营养健康的早餐，让广大中小学生和家長满意放心。20xx年4月初，城区教育局组织有关人员，抽查了部分学校营养计划执行情况；4月下旬，城区教育、财政、审计、卫生等相关部门派出有关人员，深入各乡镇中小学对营养餐工作进行实地督查；6月初，在教育局、卫生、工商等部门的配合下，城区政协组织了10多名政协委员对营养餐进行调研。

(一)全国出现的热点问题

2、4月1日，媒体报道《广西那坡部分学校3元营养补助被供货商套利1元》，反映市场价2元钱的牛奶到学生手中变成3元

钱的问题，当日即引来近10万名网民参与评论，随后包括中央电视台在内全国多家媒体进行了跟踪报道。

3、4月9日，云南镇雄县塘房镇顶拉小学、猫猫抓树小学、椅子山小学1062名学生在食用统一配送的营养午餐后，368人因身体不适入县医院检查治疗，这是40天里镇雄第四起营养餐食品安全事故。

4、5月26日，一条微博引起广泛关注：纳入国家营养餐改善计划的安徽金寨，由教育局招标企业统一配送给一小学的营养餐中的苹果几乎没有一个是好的。这一事件在网络上立即引来热议，引发社会各界高度关注。

(二)我城区存在的几个问题

一是学校食堂建设滞后。当前我城区义务教育阶段学校食堂拥有率仅有51.1%，而拥有卫生许可证的更是不足20%，食堂缺口较大，合格食堂更少。很多学校特别是偏远的村办小学尚无食堂，学生是在教室吃饭；已有食堂配备参差不齐，部分学校采用空置的房间做食堂，面积小，食堂设施、设备落后，直接影响食堂的规范管理与卫生安全；有些学校的饭堂环境较差，如南阳镇中心学校，食堂就和农家养猪场仅仅一墙之隔；大部分学校的食堂无卫生许可证。

二是学校缺少食堂工作人员。众多学校缺少甚至没有食堂管理人员或食堂从业人员，学校食堂工作人员基本上是临时工，队伍不稳定，甚至没有健康证；有的学校由班主任或者任课老师负责营养改善计划工程，增加了教师的工作量(如南阳施厚小学)。

三是学校点多面广，学生饮食安全监控力度大。许多学校交通不方便，在食品物资采购上存在较大的困难，相关部门现场监督检查存在较大的困难。

四是营养餐内容简单。学校供餐人员缺乏专业的营养指导，不会制定营养食谱，许多学校的领导、教师、学生及其家长的营养知识也极度匮乏，存在一些认识误区和错误观念，影响了计划的有效实施，政协委员们在听取介绍的时候，部分学校把“吃饱”作为汇报重点。

一是需要多部门合作。学校供餐和学生的营养保障，不仅与财政和教育部门有关，也涉及到农副产品供应、卫生监管、合理膳食等一系列问题。因此，要建立部门联席工作机制，协调各部门在学生营养问题中的责任，通过多部门的协作配合，切实履行对贫困学生营养问题的责任，保障贫困学生健康上学。

二是强化监督，严格考核。各学校要建立教师、学生和家長代表组成的监督小组，并实行采购员、炊事员、监督员多方签字审核，建立考核责任制度。对营养餐资金的管理，做到专款专用，按“营养餐”标准和数量足额配餐；建立财务公开制度，学校营养餐的财务实行一月一清算、一学期一公布制度，自觉接受学生、家長、社会、审计部门的监督和审计。教育局要把营养改善计划工作的实施情况作为学校、校长年度考核的重要内容，对开展营养餐开展不力，克扣、挪用营养餐经费的学校和个人进行严肃处理。

三是坚持农村学校营养餐自办。农村学生营养改善计划要把食品安全摆在首要位置，容不得掉以轻心，我们的目标是不仅让孩子们吃得营养，而且要让他们吃得放心。究竟企业集中供餐好，还是学校自己办食堂安全，一直是争论不已的问题。但不可否认，商人的逐利性是商人的根本特性，从全国各地暴露出来的很多食品安全问题特别是资金被克扣的情况来看，主要出在企业配送环节。所以，我城区农村学生营养改善计划应坚持学校自办食堂供餐，尽量减少中间采购环节，确保4元钱全部吃进学生肚子。食堂应坚持“公益性”、“非营利性”的原则，应充分发挥农村在果蔬及肉类、蛋类方面的采购优势，为学生提供安全、营养的伙食。

四是加强食堂建设。当前我城区农村义务教育阶段学生营养改善计划的问题就是食堂，很多学校特别是村小本来就没有食堂，为了应付营养改善计划而改建的食堂根本就不达标。在争取上级资金支持的同时，城区政府应该加大专项资金扶持力度，把食堂建设(改建)当做一场攻坚战来抓。学校食堂严禁超标准建设，要本着“节俭、安全、卫生、实用”的原则；学校食堂建设(改造)方案应经食品药品监管部门审核后方可实施，避免建成后不符合餐饮服务许可要求。食品药品监管部门应对学校食堂建设进行餐饮安全指导。规模较小学校，可以根据实际，利用闲置校舍改造食堂(伙房)、配备相关设施设备，为学生就餐提供基本条件。

五是为学校食堂逐步配足工作人员。对于很多乡村小学来说，原来就没有食堂，营养改善计划实施后，把空置的校舍用来做厨房，但是由于经费紧张，教师必须承担起做“伙夫”的责任，无形中加重了工作负担。食堂工作人员的短缺是当前我城区营养改善计划急需解决的问题。政府应为学校食堂配备数量足够的合格工作人员并妥善落实人员工资及福利，组织专业培训，从业人员不足的，应优先从富余教师中转岗，也可以采取购买公益性岗位的方式从社会公开招聘。学校应在食品药品监督管理部门和营养专业人员的指导下对食堂从业人员定期组织食品安全知识、营养配餐、消防知识、职业道德和法制教育的培训。

六是保证营养餐科学合理。学生营养餐补助不能是异化为“零食”补助，发一袋奶、发一个鸡蛋就完事了，也不能变为课间加餐，应该实实在在是正餐。有关部门需加强学校的营养配餐的指导，在保证学生各种营养成分摄入量的前提下，制定符合实际的营养食谱，为避免孩子吃腻同一道菜，同时也要达到营养均衡，食谱还需交叉营养配餐，根据当地供应的当季菜品和果类进行适当的替换。食谱需上报城区教育局备案。学校每周都公布菜谱，接受师生、家长的监督。

营养改善计划是国家对农村义务教育学生的亲切关怀，也是

城区党委、政府力推的“民心工程”，解决农村地区学生营养不良的问题，是一件只能干好、不能干坏的大事，有关部门必须加大工作力度，为学生提供一份放心的营养早餐，将党和政府的惠民政策落实到位。

学生营养改善计划工作总结篇三

开学前，根据县教育和科技局及马官镇中心学校的工作部署和安排，学校组织召开了营养改善计划相关会议，认真学习有关文件精神，就学生营养改善计划工作做了认真部署，安排落实各项工作，切实做好开餐工作准备。

学校成立了学生营养改善计划工作领导小组，以切实做好学生营养改善计划管理工作，确保学生营养改善计划按时、保质、保量开餐。为确保学生营养改善计划工作开展顺利，尽量让学生吃好营养午餐。

为保证营养改善计划顺利实施，根据上级要求，结合学校实际，在上学期的基础上进一步完善各种管理制度和管理人员岗位职责、食堂从业人员的工作职责，进一步制定和各种工作应急预案。

学校管理人员亲自针对学生营养改善计划工作进行指导和安排。校长不定时对学生进行了询问，了解掌握工作开展实施情况，做好工作开展的监督和管理。

根据上级有关文件精神及工作要求，制定了科学合理的供餐模式，学校实行食堂中午供餐，供餐食谱为：米饭+三菜。

食品原料的采购严格执行由上级部门竞标确定的供应商供货的原则，杜绝从其它任何渠道进货。每批食品原料送到时，都由管理人员就食品的品质、价格、数量进行十分严格的把关，并向供应商索要检验、检疫合格证等相关证件。

向全校师生及学生家长公示营养改善计划、学生食堂管理工作监督电话：0853—8611212。就每批食品原料的进货情况、每周供餐食谱、和资金食用情况及时张贴公示，广泛接受学生、教师、家长及社会监督。

认真为学生负责，严格执行供餐食谱，积极推动学生饮食结构科学化，促进学生健康成长。学生营养改善计划食谱做到丰富花样、多供蔬菜、多种肉类搭配供餐。

除了严把食品采购和入库关，对储存、加工、留样各环节同样高度重视。对食堂从业人员进行食品安全重要性的教育，食品原料离地分类进行存放，摆放整齐有序，做到生熟食物分开、荤素分开。定期对操作间、配餐间、储藏室、食堂周边环境进行消毒，确保卫生良好，餐具、用具干净整洁。食物加工好后，在开餐半小时前由专人尝试，在确保食物无异样后，才提供给学生食用，并备专用容器留样密封保鲜存放48小时。

账目完整，档案齐全，上级下发文件通知、学校制度类等资料分类保存。

坚持统一领取、统一发放、统一食用，餐前洗手、餐后处理垃圾，教育学生养成良好的饮食习惯，做到不挑食，不浪费食物。

(1) 供餐环境不足。学校由于条件有限，学校食堂是简易食堂，没有餐厅，操作间与配餐间是混用进行操作。

(2) 工人工作量大，工资待遇较低。

尽管有上级的正确领导和大力支持，有全校教职工的满腔热情和尽职尽责的工作，但是，我们的工作还有很多不足，跟上级的要求及学生和家长的期待有一些差距。今后，我们将对学校的营养改善计划工作提出更高的要求，学习借鉴其他

学校的好做法，发扬长处，改进不足，全面促进学生的健康成长，努力把学生营养改善计划工作做得更好。

学生营养改善计划工作总结篇四

1、各学校在总结已有工作经验的基础上对学生营养改善计划实施方案进行了完善，调整了工作领导小组，加强了食品采购供应、食品安全监督、营养餐发放、数据统计、学生体质检查和档案管理。落实了学生营养改善计划食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、各学校建立了较为严格的营养改善计划项目财务管理制度，食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂卫生基本要求和食品责任追究制度等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

3、各学校营养餐库能够保持过去的标准要求，干净整洁“两通、五防”。

1、各学校根据自身特点和实际情况，制定了合理的营养餐食谱，给孩子们提供了比较丰富的营养早餐，主要包括：鲜牛奶、鲜鸡蛋、水果和高档蛋糕等，力争使学生早餐吃得营养、吃得放心。

2、各学校对采购食品实行专人保管和验收，发现异常食品或过期食品拒绝接收，认真落实食品出入库记录和索证制度，对供货商营业资质证照进行了存档备案。

3、发放牛奶要检查保质期和外包装，确认无异常现象后再由各班主任或学生领取到班级发放，并由班主任监护，指导学生食用。并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生饮完牛奶后，1小时内严禁在外买零食吃，以免营养奶和零食混吃造成身体不适。

4、食堂建设与管理

从20xx年秋季起，各学校食堂都有不同程度的改善，食堂工作人员能够经常保持个人卫生和食堂卫生，对学生餐具能够定期进行消毒。

从20xx年4月16日实施学生营养改善计划项目以来，我们认真执行上级文件精神，按时足额把学生营养餐补助款下拨到学校，各学校严格执行营养餐零利润的相关规定，定期向学生公示和采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食人次。做到专账管理、专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，学期末汇集成册入档，确保营养餐资金的使用安全。

各学校在食堂安全方面做了认真、细致的工作，以校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；学区营养餐专管人员做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；各校做好食品质量的监管，与食品验货人一道把好质量关，食品采购严格按照要求主要负责食品的采购工作。凡因监管不严，让变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品等不符合国家卫生安全和质量标准的食品造成食源性疾病，要追究相关人的主要责任；因管理不善或工作失职，班主任不按要求。发放营养餐，造成集体卫生事件或造成严重后果的，当事人负主要责任，同时追究相关责任人的责任。

问题

1、营养餐加工设备全部为电器设备，耗电量大造成用电成本高，加重学校经费负担，需加大经费投入，今后积极争取上级和*投入缓解资金缺口。

2、尽管各校就餐环境经过几次改造有所提高，但有些学校的卫生状况还不能达到国家规定标准，如地面不干净，学生早餐前不洗手（原因是食堂没有设计洗手地方）等问题，自查当中我们与各校负责人当面提出解决问题的方法与措施，确保食堂食品卫生。

1、关于电子营养师系统的使用，应以学区为单位进行集中培训，掌握这一系统操作与使用，达到全面提高营养水*。

2、要结合当地实际，用好每生每天4元钱的营养费用。目前，因人力和场所条件限制，各校还不能做到自行供餐，仍然采用企业代餐的方式，此等做法导致了学生营养单一，不利于学生身体健康，为此提议加大经费筹措力度，以提高各校食堂标准化建设水*。

学生营养改善计划工作总结篇五

一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针。实施“营养餐工程”，为我校学生安全食用营养良好的营养餐，改善学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进学生健康成长。

二、认真学习，加强宣传

学校高度重视学生营养餐宣传力度，多次召开行政会，教师会，家长会，详细讲解有关政策，组织落实学生营养餐改善计划文件精神，切实让社会知道这一惠民政策。我校经常召

开了全校教师大会，认真学习县局会议精神，就学生营养餐工作做了认真部署，对学生发放了致家长一封信，还通过国旗下讲话和板报等形式，切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

三、领导重视，亲自参与。

学校成立了学生营养餐工作领导小组，以切实做好学生营养餐管理工作，确保学生营养餐按时、足额、准确发放。为确保学生营养餐工作开展顺利，各班班主任亲自参与到工作中，尽量让学生营养餐吃好喝好。

四、健全管理制度、落实工作责任制。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化，我校制定了《学生营养餐管理制度》、《学生营养餐实施方案》、《学生营养餐应急预案》，同时还制定管理人员岗位职责，和班主任签订食品安全管理责任书，给学生家长印发了营养餐管理告知书。

五、认真组织，及时发放营养餐。

本我校义务教育阶段在校生上期有22人，这期有20人享受营养餐供应，各班班主任每天上报到校人数，库管员及时收集信息(做好食品验收、分发统计、有无过敏情况等)。每次做好留样，确保安全。实行日清、月结、期末汇总。为保证营养餐工作万无一失，每天值周教师陪餐，并及时针对学生营养餐工作进行指导和安排。

六、存在的问题，来年打算

1，学生出现挑食现象：有的学生只吃素菜，不吃肉；有的学生不吃鸡蛋。

- 2, 营养餐供给蔬菜, 有时不够新鲜, 个别原料储藏时间过长。
- 3, 学生在教室就餐, 给学校清洁管理增加了难度。
- 4, 来年从两方面着手整改: (1) 在营养餐发放过程中强化学生“节约光荣, 浪费可耻”的理念, 加强教育学生爱惜营养餐食品, 坚决制止浪费现象再发生。(2) 筹措资金, 改善营养餐设施设备, 尽量为学生提供良好的营养餐需求。

总之, 通过营养改善计划的实施, 切实保障了学生的健康成长, 拉近了学校与家庭之间的距离, 减轻了家长负担, 促进学校良好学风的形成。在以后的工作中, 我校要不断总结经验教训, 力争做得更好。

北塬小学

2018.1.19

学生营养改善计划工作总结篇六

(一) 继续抓好食品、资金管理, 确保安全

1. 抓好食品安全管理。认真落实《农村义务教育学生营养改善计划食品安全保障管理暂行办法》, 健全食品安全管理制度, 依法履行食品安全监管职责, 确保生产、采购、贮存、加工、留样、供应等关键环节安全可控。健全食品安全宣传教育方案, 开展食品安全宣传教育; 完善食品安全事故应急预案, 督促试点地区建立并落实食品安全保障制度和措施。
2. 抓好资金安全管理。严格执行《农村义务教育学生营养改善计划专项资金管理暂行办法》, 明确资金使用范围和支出标准, 规范财务核算, 资金实行财政专户管理, 专账核算、专款专用; 健全学校内控机制、营养改善计划月报制度; 强化学校财务公开; 完善学生实名制信息档案, 严防虚报、冒

领、挤占、挪用学生营养改善计划资金等行为，保证资金安全、有效使用。

（二）继续抓好食堂管理，规范运转

1. 全面完成建设任务。按照“未开工项目务必于2016年12月底前开工建设，未竣工项目务必于2017年6月底前全部竣工交付使用”的工作目标，加大对未完成食堂建设任务州市督查力度，对于项目建设进度依旧缓慢、工作不力的州（市），进行通报、约谈，确保食堂建设任务全面完成。

2. 规范学校食堂管理。按照“学校食堂要凭证营业，食堂工作人员要持证上岗，食堂布局要符合相关规范，大宗食品要统一招标采购，原材料采购要索要票据，进货要查验，食品加工要严格执行有关卫生操作规定，食品要留样”8个“要”的要求，进一步规范食品供应各环节。严格执行营养改善计划资金和寄宿生生活费补助资金分账核算制度，加强食堂会计核算，加强内控制度建设。

3. 发挥资金使用效益。严格按照《云南省人民政府办公厅关于农村义务教育学生营养改善计划的实施意见》（云政办发〔2012〕25号）要求，继续督促试点学校学生食堂全部退出经营承包模式，改由学校直接管理，实现“零利润”经营。督促各地落实应承担责任，配齐工勤人员并妥善解决工资待遇，确保每天4元的补助资金不折不扣地全部用于改善学生营养水平，充分发挥营养改善计划补助资金的使用效益。

（三）继续抓好“食育”教育，提升水平

1. 加强宣传培训。2017年，由省级教育行政部门组织开展春季、秋季学期食品安全业务培训，培训人员不少于400人；市、县两级教育行政部门组织学校食堂从业人员开展分级培训，全面覆盖辖区内全体从业人员。加强学校、疾病预防控制机构基层专业人员队伍建设，定期开展监测实施、数据上报、

数据分析和膳食指导等技术培训。

2. 做好评估干预。在全省选择1-2个监测工作基础较好的县建立综合干预示范县，干预包括学校营养配餐人员的手把手培训和上岗资质管理，电子营养师（农村版）的充分运用，探索更为有效的食物营养健康教育模式和学生食品营养教育模式。通过开展及评估各项干预措施，为全省营养改善计划的有效实施提供宝贵的经验和推广依据。

（四）继续抓好公示公开工作，廉洁透明

学生营养改善计划工作总结篇七

我校始终把营养餐放在学校工作的重点，学校成立了营养餐工作管理领导小组，并由专人负责营养餐工作，全体教师为成员的学校班子成员实施营养餐领导小组，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

2. 校食堂建立健全食品安全管理制度，规范食品采购、储存、加工、留样等环节的管理，落实食品安全保障措施，每天安排专人负责，轮流对食品安全工作的监督，做好相关记录。

3. 建立食堂安全事故应急处理，设立食堂安全监督举报电话等。

自学区召开营养餐专题会议后我校立即召开了全校教师大会认真学习县局会议精神就学生营养餐工作做了认真部署对学生发放了致家长一封信、营养餐明白卡、还通过*下讲话和板报等形式切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

学校成立了学生营养餐工作领导小组组长韩辽* 副组长雷兴奎 成员各班班主任以切实做好学生营养餐管理工作确保学生营养餐按时、足额、准确发放。

1食堂设施也有待完善。没有规范合理的用餐场所，只能在教室时就餐；

2. 生用餐时，教师都监督学生就餐；

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说我校规模大，学生多，工作量大给班主任工作带来了一定的麻烦。