

引领成长演讲稿(大全5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

引领成长演讲稿篇一

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是一名幼儿园园长，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱幼儿园，更爱我们的教师。

幼儿园是孩子成长的乐园，同样是教师成长的精神乐园，在我们的幼儿园，每位教师追求真知，实现自我，结伴成长 感受欢乐和成功，大家对自己的幼儿园充满着一种感激之情，一种眷恋之情。有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。凭着这种信念，我和我的老师们共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展不懈努力着。

教师平等发展的机会和权利。我们每次的大型活动设计、主持都实行轮换制，每位教师都有组织、策划、主持活动的机会，我们还根据不同学科、教师的专长，组建了各种各样的学科组、兴趣组，充分地发挥每位教师的特长，通过不同角色的变换，每个教师都有机会担任组织者，获得不同角色的

体验。

人人都有所追求。一个民族失去了理想和追求是悲哀的，一个人失去了理想和追求将一事无成。教育就是要点燃人们心中的理想之火，就是要让人们去享受那人生最大的快乐——追求的快乐。我们倡导、我们设计、我们追求的新世纪教师形象——那就是做一个胸怀理想充满激情的幼儿教师。

引领成长演讲稿篇二

小时候,我被分在一年八班.我们都知道,在那个班级里面,有一位全校最严的老师——刘老师。

老师还在批作业。她累了，可她又想到了同学着急的等着他们的卷纸，心里又平静不下来。终于，她下定了决心：必须批！

当我们看到老师拿着卷纸时，我们的心里就想：谁又考了满分啦？可是，可是，谁注意到了老师那深深的红眼圈！老师，您在我们的心里是多么的受人尊敬！

记得在我上三年级的时候，老师突然对正在一心写作业的我们说：“昨天教育局决定把期末考试改到后天去。”这一声不要紧，却把我们惊呆了。为什么？因为后天是星期天，老师又要领着我们“复习，复习，再复习”啦！我们觉得很难受，可是你们不想想，老师不也难受吗？她还要加班两天，领着我们复习呐！

又过了一天，下午老师领着我们复习。突然之间，放学的铃声响了。老师突然坐在椅子上。说：“祝你们期末考试考个好成绩”说着说着，突然，我看到了老师两眼的泪花！

老师是园丁，哺育我们这群小草长大；老师是一碗热奶，在寒冷的冬天给我们温暖；老师像是我们的母亲，培养我们长大！

老师伴我成长！

引领成长演讲稿篇三

大家好，今天我演讲的题目是《书籍伴我成长》！

莎士比亚说：“书是全世界的营养品。”我认为书是伴我成长的好伙伴。

记得小时候刚上幼儿园，妈妈就从书店买了一些识字书，《宝宝乐翻翻》《看图识字》……给我让我看。放学了，妈妈就找出书，放在我面前，让我翻着看图片，过了一会儿，我翻到了一个漂亮诱人的蛋糕时，我的口水直流，每天放学回家我都会看会书，天长日久，图片都看完了，上面的知识我也懂了，就没了“新鲜”劲，不愿再看。

后来上了小学，妈妈知道我不会只看图片了，就又去书店买书给我看。这次买了作文书、故事书、《唐诗三百首》……“买了这么多书，这回可算够我吃了！”我高兴的说到。

你想不想听一段我夜间“窃读”的事？想听就把耳朵竖起来吧！在一个漆黑的夜晚，我在床上翻来翻去，怎么也睡不着。怎么办呢？有了！“先‘吃饱’再说。”我以迅雷不及掩耳之速跑到柜子里找手电筒，借着月光，东摸西摸终于找着了，然后，轻手轻脚的找到我一直念念不忘的《白雪公主》，最后，打开手电筒，照着书上的字，津津有味的看起来，我如饥似渴地扑在这精神粮食上，贪婪的享受着书中的美味。时间慢慢流淌，我在书里徜徉。从爸妈卧室里传出‘咔嚓’声，不用说，肯定是爸爸出来上厕所，我赶紧关了手电筒，藏好

书，便倒在床上佯装睡得正香，以便迎接老爸的检查。果不其然，马桶的冲水声还没停，便开门检查了，爸爸看我睡得正香，便轻手轻脚的走了。

读书让我收获了宝贵的财富，长大的不只是身体，也是心灵。

我的演讲结束，谢谢大家！

引领成长演讲稿篇四

大家好！

今天我演讲的题目是《成长经历》。

小学的经历是一个五味瓶，五种味道综合起来是伤心、快乐、努力、疼痛、流汗。

伤心时酸——含醋浓度

哎！都怪我太懒，一张卷子只答了25%，惨了，46分，我“滴”脸面丢光了，连里子都丢了，只怪我在答卷时太懒，几分钟写一道题。三年级的单元考，酸死我了！现在想起来都直“倒牙”呢！

快乐时甜——含糖浓度

那是六年前的一次期末考试，也就是一年级，因为我复习了10天就把我“烤糊”了，成功取得双门功课分的成绩，心里甜死了。就像喝了一大瓶蜂蜜似的，嘴里甜，心里更甜。

努力时苦——苦味浓度

就在昨天，也就是我“密谋”把在星期一在科学课上丢失的面子争回来。就在星期一的科学课上，以我为组长的科学课

第六“集团军”在做结晶时惨败，结晶全部不及格！所以在昨天，我辛辛苦苦的调好盐水浓度，尝一尝，真咸，还不错，正合我意。我搅呀搅，5分钟后，盐化得差不多了，滴上一滴在玻璃片上。经过一天一夜，结晶成功了。我把这个小宝贝拿到学校，听着老师评我为“最有责任心的组长”时，我很高兴。但身体上的苦累像吃了几公斤的新鲜苦瓜一样，从心中往外流苦水啊！

疼痛时辣——山椒浓度

说起被“爆头”，我经历的真不少，被足球“爆头”三回，被篮球“爆头”两回。打的我头昏眼花，“不醒人事”，脸上真是火辣辣——脸上像抹了山椒一样火烧火燎的一样。

流汗时咸——盐结晶浓度

我学习骑车时，已经是五年级了，我很怕被摔，所以只敢溜车，从来不敢跨过横梁，因为一旦被摔，那可是不得了的事情。后来慢慢的掌握了方法，终于学会了，学车是很累的，汗水是咸的，成功是快乐的，虽然胜利的喜悦冲淡了汗水的苦咸，但我为此而流出汗水，还是像加了很多很多的盐一样，结晶浓度还是蛮高的。

小学生活真快乐，有酸、有甜、有苦、有辣、也有咸，合在一起便是成长。

引领成长演讲稿篇五

大家好！

我是来自三年级2班的xx□感谢老师给我这个机会，让我在这里有幸和大家分享一下我对“美德善行”的看法。

中国素有“文明古国”之称，自古以来中华民族都是一个讲

究品德教育、个人修养的民族。

”人之初，性本善，性相近，习相远。”《三字经》的开篇即告诉我们，善行是需要从小培养的。其实美德就像一颗幼苗，只有你天天浇灌，天天培养，才能成长为参天大树。

早在一千八百年前，大败而归，气息奄奄的刘备，恋恋不舍地望着自己那懦弱无能的儿子，一字一顿地叮咛“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”不要因为坏事小就去做，不要因为好事小就不去做。从点滴做起，从身边做起，逐渐养成良好的品德和修养。

想让美德善行伴我们成长其实非常简单，我认为，“善”就是讲道德，传承中华民族的传统美德和厚德重义；“行”就是实践，从自己做起、从身边小事做起。那么做为一个学生，我们如何进行我们的善举呢？其实善也很简单，在家中做一些力所能及的家务，给弟弟妹妹讲讲不会做的难题，给妈妈做一顿可口的饭菜，给劳累的爷爷奶奶捶捶背；在学校将摔倒的小同学扶进教室，给身边忘记带学具的同学借一支笔，看到地上有垃圾，主动捡起来，下课时给老师接一杯热水，在社会中尊老爱幼，善待身边的每一个人，这都是善举。对于我们来说这些都是很简单的事，只不过我们平时不注意而已。同学们，善就在我们身边，行就在我们心中，只是看你如何去实践。

“香九龄，能温席。融四岁，能让梨。”我相信古人能做到的，我们也一定能做到！在这里，我代表所有学生向大家承诺：我们要不以善小而不为，脚踏实地践行“善行渠县”的号召，从身边做起，从点滴做起，让社会人人做善事，天天有善举，处处兴善行。

我的演讲就到这里，谢谢大家！