

高中教师评价教师评语 的高中教师自我评价(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中教师评价教师评语篇一

本人热爱人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。努力做好班主任工作，经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、以身作则、严于律己、为人师表，积极配合学校工作，教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。

高中教师评价教师评语篇二

转眼间，从20xx年8月份参加工作至今已近一年，。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里我对这一年来的收获和感悟进行总结。

作为一名中国共产党员，我坚决拥护党的领导，服从组织的安排，这一年来我坚持学习马克思列宁主义，毛泽东思想，

提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观和价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的党员心得交流活动，这使我的思想素质更加成熟。

这一年来，我很注意自身的师德，努力给学生树立一个良好的榜样。我知道教师的言传身教对学生的成长有很大的影响，我时时提醒自己是一名人民教师，要做到“学为人师，行为世范”，在中学生面前总是以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我阳光地面对学生，用积极进取的精神带动学生，在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，了解他们的所想所爱。我做的一切就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，自工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅积极参见学校校本培训，还参加新教师培训和教育教学研讨会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便挤时间出来学习和语文教学相关的方法以及班主任工作方法，撰写教育教学论文。这一年里，我努力扩展自身的知识面，阅读了很多教育名家的书籍，并订阅了《中学语文教学与研究》和《班主任之友》杂志，经过仔细研读，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要通过学习和实践进行积累和总结。

当教师快一年了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任高一年级（8班和11班）语文教学工作，同时担任高一年级11班的班主任，工作充实而不乏挑战。尽管教学和管理任务非常沉重，但两者对于我来说都是一种锻炼。不经过实践，怎能学到真实的本领，这一年里，我认真地向老教师们学习，经常去听课，学习他们的教学长处以弥补自身不足，我经常思考语文的教学方法，

优化教学设计，让每一堂课里充满着活力，由于我讲课生动形象，在20xx—20xx年上学里，我很荣幸地参加了阳春市青年教师讲课比赛并夺得了全市第一名的好成绩，同时我的课也得到了领导以及学生的一致好评。

我也在不断开拓创新，我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。在班主任工作方面，我坚持以学生为本的教育理念，关注学生的心灵，走进学生的内心世界，了解他们的思想和心理，让每个学生得到关爱。我们班纪律和精神面貌都位居年级前列，一年来，高一11班成为高一年级里获得流动红旗最多的班级。无论是学校领导还是学生家长以及同事都对我的班级管理工作给予了好评。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有一些不足的地方需要我去提高。比如，我的教学设计能力还有待提高，管理方面，有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练和学习，我会改善自己的不足，越做越好。

高中教师评价教师评语篇三

1 你对待班级工作认真负责，作为历史课代表积极配合老师和班委工作，集体荣誉感很强，人际关系很好，待人真诚，热心帮助人，平常有些调皮，但在学习上还不够严谨，有些贪玩，在交友上要谨慎，要交一些积极向上的朋友，老师十分欣赏你的善良和聪明，希望在以后能够利用好时间好好学习，在下学期能取得更大的进步，老师相信3年以后，你一定能取得骄人的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

3 你性格活泼外向，有较好的心态，开学来成绩不稳定，各科发展不平衡，偏科现象比较严重，特别对数学有厌恶情绪。平时对自己要求不严格，在前半期有几次违反班级纪律，但是经教育后，改变了很多，唯一还有成绩没有上来，老师希望你在下学期能再接再厉，夺回属于自己的天地。老师相信3年以后，你一定能取得骄人的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

4 你平时表现良好，乐观开朗，团结同学，有较强的集体荣誉感，善于帮助他人。但是平时自觉性不高，时间观念不强，所以有时迟到，学习自信心不足，所以成绩始终不能够提上来。希望你在下学期继续努力，老师相信你取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

5 平时你总是默默无闻，但是你团结同学，热爱班集体，体谅老师，遵守纪律，是一个中规中矩的学生，你有生活的情趣，但是你自信心不足，自尊心较强，所以很多活动你都在徘徊中观望。在学习方面，你十分积极主动，但是由于一些方法不得当，进步不很显著。所以要注意改进方法，放开胆小，参与到活动中去，希望你在下学期继续努力，老师相信你取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

1

你对待班级工作认真负责，作为课代表积极配合老师和班委工作，集体荣誉感很强，人际关系很好，待人真诚，热心帮助人，老师十分欣赏你的善良和聪明，希望在以后能够利用好时间好好学习，你一定能取得骄人的成绩。

2

你平时能够严格要求自己，学习认真刻苦，具有高度的责任感和集体荣誉感，能力突出，作为班干部平时能够以身作则，

工作十分认真，时刻以班级利益为重，老师也相信你会百尺竿头，更进一步！

3

你平时表现良好，乐观开朗，团结同学，有较强的集体荣誉感，善于帮助他人，自觉性高，时间观念强，希望你继续努力，老师相信你能取得好的成绩。

5

平时你总是默默无闻，但是你团结同学，热爱班集体，体谅老师，遵守纪律，是一个中规中矩的学生，你有生活的情趣，自尊心较强，在学习方面，你十分积极主动，希望继续努力，老师相信你能取得好的成绩。

6

你平时学习比较积极，团结同学，遵守纪律，上课很用心，能参与到互动的问题中去，老师相信你一定能实现自己的理想。

6

你平时能自觉遵守班级纪律，团结同学，尊敬师长，能严格要求自己，态度认真，自我约束能力强，希望你继续努力，也相信你能取得好的成绩。

7

你在平时学习中能够严格要求自己，上课能认真听讲，课后作业非常认真，能够与同学很好相处，集体荣誉感很强，老师希望你继续努力能取得好的成绩。

8

你在学习上十分用功，学习很积极，尊敬师长，关心体谅老师，团结同学，集体荣誉感很强，对待父母很有孝心，是一个很优秀的孩子，是一个让人十分放心的孩子。希望继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。

9

你在学习上认真刻苦，品质好，尊敬师长，和同学相处融洽，有较强的集体荣誉感，在学习上信心足，希望你继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。

10

你十分聪明，学习能力很强，有很强的自尊心和集体荣誉感，平时尊敬师长，热爱班集体，希望你继续努力，老师对你的期望很高，也相信你能取得好的成绩。

你平时能自觉遵守班级纪律，团结同学，尊敬师长，但是在日常生活与学习上不能严格要求自己，态度不够认真，自我约束能力不强，以至于学习成绩始终上不去，希望你在下学期继续努力，老师希望你能不断进步，也相信你能取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

你在学习上十分用功，学习很积极，尊敬师长，关心体谅老师，团结同学，集体荣誉感很强，对待父母很有孝心，是一个很优秀的孩子，是一个让人十分放心的孩子。但是意志不是很坚定，取得一些成绩容易浮躁，对待薄弱科目缺少信心，平时注意方法的运用要合理，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

你在学习上认真刻苦，品质好，尊敬师长，和同学相处融洽，

有较强的集体荣誉感，但是在学习上有些信心不足，后来有明显的'进步，还要注意时间的合理分配，希望你在下学期继续努力，老师相信你取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

你十分聪明，学习能力很强，有很强的自尊心和集体荣誉感，平时尊敬师长，热爱班集体，但是对自己要求太低，平时在习惯上面不能更好地控制，有时违反班级纪律，迟到，上课经常讲小话，在教室吃零食等，给任课老师的印象较差。如果一些小问题如果能得到解决，你将会取得更大的进步，希望你在下学期继续努力，老师对你的期望很高，也相信你能取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

你学习很努力，作业能够及时完成，同学之间相处很融洽，性格比较内向，希望以后在学习中多与老师沟通。月考你也曾失败过，但是你能不断努力意志顽强，进步是明显的，但还远远不够，希望你在下学期继续努力，老师相信你取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

1

李贤伟 你对待班级工作认真负责，积极配合老师和班委工作，集体荣誉感很强，人际关系很好，待人真诚，热心帮助人，平常有些调皮，但在学习上还不够严谨，有些贪玩，在交友上要谨慎，要交一些积极向上的朋友，老师十分欣赏你的善良和聪明，希望在以后能够利用好时间好好学习，在下学期能取得更大的进步，老师相信，你一定能取得骄人的成绩。

2

许冰洁 你平时能够严格要求自己，学习认真刻苦，具有高度的责任感和集体荣誉感，能力突出，作为副班长平时能够以身作则，工作十分认真，时刻以班级利益为重，但是在学习上恒心，不能更好地利用时间，偶尔也犯一些小错误，

希望在下学期能取得更大的进步，成为一名各方面都十分优秀的学生，老师相信你一定能做到，老师也相信你会百尺竿头，更进一步！

3

谢浩彬 你性格活泼外向，有较好的心态，开学来成绩不稳定，各科发展不平衡，偏科现象比较严重，特别对数学有厌恶情绪。平时对自己要求不严格，在前半期有几次违反班级纪律，但是经教育后，改变了很多，唯一还有成绩没有上来，老师希望你在下学期能再接再厉，夺回属于自己的天地。老师相信，你一定能取得骄人的成绩。

4

王建城 你平时表现良好，乐观开朗，团结同学，有较强的集体荣誉感，善于帮助他人。但是你的自觉性和时间观念都可以再加强一点点；有时，你学习自信心不足，成绩始终不能够提上来。希望你在下学期继续努力，相信你能取得好的成绩。

5

吴玉坡 平时你总是默默无闻，但是你团结同学，热爱班集体，体谅老师，遵守纪律，是一个中规中矩的学生，你有生活的情趣，但是你自信心不足，自尊心较强，所以很多活动你都在徘徊中观望。在学习方面，你十分积极主动，但是由于一些方法不得当，进步不很显著。所以要注意改进方法，放开胆小，参与到活动中去，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得好的成绩。

1. 你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋多思善问，所以你的成绩名列前茅；你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖；我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真精

益求精的那种;你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

2. 你是个懂事有礼貌的孩子，在学校里，你尊敬老师团结同学，积极为班级做好事。希望你在今后的学习中专心听讲，自觉遵守纪律，认真学习争取更好的成绩。

3. 你有着春光一样灿烂的微笑，感染着周围的所有人，你的一颦一笑都透着无邪，我真的羡慕你的父母能有你这样一个女儿，他们的生活因为有了你，该有多么的快乐和完美呀!在我们一年的相处中，老师看的出来你是极上进的，你在努力的弥补身上的不足，这在老师看来就足以使人欣慰了，人贵在自知。且：欲起步的人贵在立志，已起步的人贵在坚持。

4. 你是个文静听话的女孩子，你尊敬老师，团结同学。课堂上你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩。

5. 沉稳踏实思维严密领悟力强勤奋刻苦品行端正表里如一温文尔雅，这些都是你的优点，你严于律己，以大局为重，意志力强令我感动。学习上避免浅尝辄止，深入钻研，形成了良好的学习方法和习惯。愿你加强锻炼，增强体质，为你今后的事业打下坚实的基础，你的英语基础不够牢固，成绩有一定的波动，希望能在平时多做练习，多开口。

6. 对待老师彬彬有礼，对待同学热情大方。入学始，你就给老师留下了深刻的印象，你具有良好的文学功底，你的日记富有文采，你的文章热情洋溢，你的生活充满诗意。你具有灵活的头脑，但却没有很好的把握自己，在学习的征途上，还有很长很艰苦的一段路需要你去征服，拿出信心和勇气，相信你的未来不是梦，用行动和成绩来证明你是一名令老师放心，令家长自豪的好学生。

7. 为人和善的你得到同学的友情，待人坦诚的你得到大家的

信赖，学习成绩上的优异赢得别人的敬佩，而这些正是老师对你放心的理由。在本学期即将结束时，回眸你撷取的累累硕果，定会欣喜地发现，没有比脚更高的山，没有比腿更长的路，只要付出，定会有回报，爱拼一定会赢！还记得老师讲给你的话吗：燕雀安知鸿鹄之志哉？但“古之立大事者，不惟有超世之材，亦必有坚忍不拔之志”。

8. 人生如同一张棋盘，而我们则是盘中那颗颗棋子，每走一步都要经过深思熟虑。我真诚的希望在人生的棋盘上，你能稳妥地走过成功的每一步，为你的初中三年赢一盘好棋！做一名令老师放心，令家长自豪，令同学佩服的好学生。

高中教师评价教师评语篇四

教师的事业心和责任感，是教师做好教育工作的基础。有人说，教师起得比鸡还早，比蚂蚁还忙，干的活比骡子还累，睡得比狗还晚。这说明他们的一生注定平凡，生活注定清贫，却承载着中华民族之希望，培育一代又一代的中华少年。这就要求教师必须具有较高的政治素质，有较高的职业自豪感，有两袖清风、甘为人梯的奉献精神。社会在进步，科技在发展，各种不良信息与不良思想时刻在侵害高中生的身心健康。由于高中生的人生观、世界观、价值观还没有形成，生活习惯和学习习惯等都处在养成阶段，他们更需要教师的加倍呵护、细心帮教、耐心引导、精心培育。因此，作为教师，更应该树立正确的人生观、世界观、价值观，提高自身政治觉悟，坚持科学发展的原则，以育人为宗旨，用正确的思想引导学生，用自身的行动带动感染学生。要有热爱教育、热爱学生、教书育人、诲人不倦的崇高思想，要有忠于职守、乐于奉献的敬业精神。

二、热爱学生，诲人不倦

韩愈说过：“师者，传道授业解惑也。”点明了教师的职责

与作用。“授业”是指把教师多年积累的学科理论知识、社会实践经验、解决问题的技能毫无保留地传授给学生，为学生获取新知识、形成新理论打下坚实的基础。在未来的教育中，教师主导作用主要表现在指导学生有效地学习生活，以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮助学生发现、解决问题，进而掌握学习技巧，养成良好的学习习惯。教育学生不仅要循循善诱，还要因材施教，对不同能力的学生进行适当的引导，教学生形成正确的人生观、世界观、价值观等。“传道”是指教人做人的道理，即学会做事、学会与人共处、学会生存。教师不仅是一个知识的传授者、情感的引导者，还应拥有一颗博爱、宽容的心。即师爱，热爱学生就要多方面地去关心他们，不仅仅从学习上，还要从思想上、生活上的各个方面关心学生，还要教育学生学会宽容，发现别人的长处，学会与别人一起工作，处理好人与人之间的关系。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心则是教育成功的动力与源泉。爱是教师教育学生的情感基础，学生一旦体会到这种情感、体会到教师对他们的关心与爱护，就会亲其师、信其道。教师要爱每一个学生，对全体学生要一视同仁。虽然有时也会因学生的调皮而心生埋怨，因他们的成绩退步而急躁，因他们违反校规校纪而失态，因工作量太多压力太大感到很累、很烦，但强烈的责任感告诉我们对学生的爱，不是娇惯，而是严格要求。既要表扬激励他们，又要防微杜渐，防止他们因点滴的成绩而骄傲，让学生学会求知、学会做事。

三、严于律己，以身作则

以德为高，身正为范。被誉为“人类灵魂的工程师”的教师，是以辛勤的汗水来塑造学生灵魂的职业，我们应把这一神圣的职业当作自己一生的事业来做。教师教育学生是通过国家所选定的教材，在教师的挖掘整理后根据学生的实际情况采用相应的教法和教学手段激发学生的学习欲望，从而爱学乐学。教师个人的文化素质的差异、敬业精神的不同对学生产生的影响也很大。因为高中生正处于成长的阶段，他们喜欢

模仿，尤其对自己喜欢的老师有时甚至达到痴迷的程度。他们观察老师的语言、动作、神态，分析老师的处事原则，甚至分析教师的心理特征，然后一味地去模仿去学习。因此人们都说高中教师是启蒙老师，可见其育人作用非同一般。道德教育往往贯穿于知识教育中，教师应加强自己的道德修养，确立好自己的处事原则，调整好自己的心态，要着眼于职业特点，着眼于学生的发展，着眼于未来社会的进步。教师要言行一致，以身作则，在学生面前处处以榜样的力量去影响他们。做于生之前，言于生之后，既要在行动上为学生做出表率，又要遵从学生的思维方式。因为学生是一个活的生命体，有自己的思想、自己的意识，更有自己的尊严。作为老师更应该经常反省自我，在教育教学中是否给学生尊严，是否珍视学生的存在，是否平等对待学生。如果一个人缺乏尊严地生活，必然导致兴趣与信心的失落，进取心的衰退，学习成绩的下降，生命自然会失去光彩。因此要关注学生的身心发展情况，让爱在学生的心中闪光。教师的社会责任感、处理事情的方法，对学生进行潜移默化的教育，即使在校外的道德表现同样起到教育作用。因此，教师要时刻用职业道德标准约束自己，以身作则，成为真正的人类灵魂的塑造者。

四、为人师表，仪容端庄

为人师表，首先体现在教师的仪表仪容上。教师仪表，是指教师的穿着打扮、举止风范和外部行为特征。对于学生来说，教师的仪表具有榜样和示范的作用，它有利于教师自身形象的提高，也有利于教师与学生的人际交往。它有利于教师对学生的思想品质与道德情操的教育与培养，也有利于配合教学提高课堂教学的质量。在具体的穿着方面，身材较矮的教师，选择衣着应简洁明快，利于把身体反衬得高一些。颈部细长的教师，应选择着高领、筒领的上衣或小衫，利于增强颈部的粗壮感。体胖的教师，应选择着深色衣服，以便给人以紧束感；体瘦的教师，应选择暖色亮色的衣服，增强厚实感。

青年教师精力充沛，思想前卫，衣服的选择应活泼明快，与

新潮的款式适当地靠近。这就是学生喜欢穿着新潮服饰、谈吐幽默的青年教师的原因，他们的穿着更受学生的欢迎。年龄大的教师德高望重，沉稳通达，应选择严肃端庄、稳重大方，色泽款式又比较清新的衣服，既显得充满成熟的魅力，又显得焕发了青春的活力。

高中教师评价教师评语篇五

英语是世界常用语言之一，作为外语的传播使者，他们对自己的评价是什么样的呢？下面是本站小编带来的关于高中英语教师自我评价范文的内容，欢迎阅读！

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

我热爱自己的教学工作。走上工作岗位已经23个年头，在这平凡的23个春秋中，每当我走上讲台，望着一张张稚嫩的笑脸，浑身便焕发出一种无穷的力量，忘记了工作的辛苦，忘记了生活中的烦恼，因为我热爱这些活泼可爱的孩子们。课堂上，我精心讲解，解答学生一个个疑惑，课堂下，我耐心辅导每一个学生，学生的作业我认真批改，还时常写上几句鼓励的话语。我之所以这样做，是因为我感到作为一名教师的光荣，更认识到作为一名教师责任的重大。因此，在工作中，我精心准备每一节课，我在每次上课前都反复研究教材，我还不断了解学生的学习状况，经常询问学生那些地方是薄弱环节，需要重点讲解，我总是想方设法上好每一节课，力争教好每一个学生，决不放弃一个学生，争取使每一个学生在课堂上都能有所收获，有所提高。英语老师课时多，早读多，晚自习也多，早晨七点钟以前要赶到学校，晚自习后将近十点钟才能回家。当英语老师确实很辛苦，但是工作中，我兢兢业业，任劳任怨，不计个人得失，一切以大局为重，以学生的学习为重，从不挑肥拣瘦。

二、努力做一个富有爱心的老师。

工作中，我力求使自己成为做一个富有爱心的教师。我认为爱自己的工作、爱自己的学生是一位教师最基本的素养，是教育的灵魂，是教师高尚的师德情感，是一位教师在事业上取得成功的法宝和前提。否则，他不可能成为一位优秀的教师，更不可能成为学生爱戴的老师。因此我经常从小处着手，从学生关心的小事中寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。在平时的工作中，我常常用真情温暖学生，处处以真情关爱学生，不仅仅关心成绩好的学生，更关心成绩相对比较落后的学生。对于成绩好的学生，我经常鼓励他们百尺竿头，更进一步；对于学习有困难的学生，我在课下耐心辅导，树立他们的信心，争取使他们也能跟上学习的步伐。

我认为，不放弃一个学生，尤其是不让一个成绩暂时落后的学生掉队，是我们追求的教学境界。也是一位教师所应该具备的良好的职业情感和责任心，因为在教育事业的花园里，一花独放不是春，百花盛开春满园。

三、努力做一个学习型、科研型的新型教师要想做一名优秀的教师

必须是一名爱学习、肯钻研，并且是善于高教科研的教师。做一名学习型、科研型的新型教师一直是我追求的目标。也正是这一目标，激励着我在工作中不断学习、不断反思、不断研究。

就专业知识而言，我酷爱学习英语。英语一直是我喜爱的学科，每当我学习英语的时候，我会感到兴奋，感到余味无穷。我常常把我学习英语的感受告诉我的学生，鼓励他们热爱英语，激发他们对英语的学习兴趣。有时我还把我学习的内容，比如新闻、历史人物等拿到课堂上和我的学生一同欣赏，有时干脆用作教学的素材、练习的题目。通过不断的学习，我的专业知识不断提升，课堂教学也紧跟时代步伐。每每有外出学习的机会，我都争取参加，我曾多次到郑州、北京等地参加培训。每次学习，我都成绩优异，其中20xx年参加油田

组织的由外教老师授课的暑期英语培训班，我以平均96分的优异成绩，夺得第一名。

仅仅具有高深的专业知识，不一定成为一名优秀的教师，还必须具有一定的教学技能。因此，在教育教学的同时，我一直坚持理论和业务学习。我反复学习过《英语教学法》一书，我曾经阅读过苏霍姆林斯基的多部教育专著。我还学习了洋思中学的教学模式，以及杜郎口教学模式，吸取他们教学方法中的精华，提升自己的教学水平。另外我还自己订阅了《中小学英语教学与研究》、《中小学外语教学》、《英语试题研究》、《学生英语报》等教学刊物。我坚持自学，并做了大量的读书笔记。通过学习，我掌握了大量先进的教育教学理论，专业知识也得到了应有的提升，教学基本功不断得到加强。20xx年，我参加“国家基础教育试验中心外语教育研究中心”组织的“首届全国中学英语教师教学技能大赛”荣获国家级三等奖。20xx年，参加比赛，再次获得三等奖。

为适应新课标的要求，中学英语教师自我发展已成为必然趋势。为更好的适应发展的需要，教师应根据自身情况，以新课标为准绳，做好自我评价。教师自我评价是指教师通过自我认识，进行自我分析，从而达到自我提高的过程。做好教师的自我评价首先要求教师具有一定的自我认识能力，包括对自己的教学工作、专业水平、人际关系等多方面的素质和能力的认识，尤其要充分认识到自己的能力缺陷以及在教学中存在的问题；然后，还需要有一定的自我分析能力，分析自己的不足和存在问题的原因，才有可能找到实现自我提高的方法。教师的自我评价有利于提高教学质量，促进教师自身的发展与提高，也是教师专业化发展的重要因素。

教师间合作学习是指教师与教师之间通过交流和分享的方式对教学体验、教学方法、教学中存在的问题等进行讨论。合作可以通过座谈、听课、集体备课、课题协作、问题讨论等方式进行。以往的课堂教学，教师的行为是完全独立的，教师们按照自己的教学经验，自己的教学方法和教学模式，遵

循教学大纲组织课堂教学、处理教学中遇到的问题。教师们不愿意，也觉得没必要与他人合作，这严重阻碍了教师的自我发展。要想适应时代的需要，实现教师专业化发展，教师间必须建立良好的人际关系。教师要提高自我认识，虚心向他人学习，主动与其他教师合作，分享教学经验，有经验的教师要帮助年轻教师，教师间互相沟通，增进理解，最终取得共同的进步。

教学反思是教师对教学过程中出现的教学事件和现象的再思考，是教师的教学理论和教学实践的对话，而不断的教学反思则会促进教师教学能力及水平的发展。教学反思包括课前对教学设计的反思，课中对教学过程的反思，课后对教学效果的反思。一个好的教师如能及时的进行教学反思，不仅可以提高自身的教学水平，更能提升自己以适应时代的要求。我国著名心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式，全国特级教师袁蓉从自己的教学实践和成功经验中总结出：教学成功=教学过程+反思。教学反思有利于促成教师从“一般型”向“骨干型”转变，进而由“教书型”成长为“专家型”，由“学科型”成长为“学者型”。教师的发展成长是教师与周围环境积极地相互作用、循环互动的发展过程。通过反思促使教师对自身、自己的专业活动甚至相关的物、事有更深入的理解，以使其更好地行动。新课程的改革表明，是否具备可持续发展的意识和能力，是衡量当今教师是否优秀的关键因素之一。中国的中学英语教学正处于一个变革的阶段，作为合格的中学英语教师需要不断的学习和提高，需要更新自己的知识，谋求自身的发展。这就要求教师积极主动的更新自己的教育观念、优化教学方法、注重对学习策略和文化意识的培养、在教学实践中进行反思教学，保持谦虚谨慎、积极上进的态度，不断的总结经验，超越自我，成为合格的、优秀的、符合时代要求的中学英语教师。

高中教师评价教师评语篇六

时光飞逝，不知不觉走上教师这条道路快一年了。在这一年的时间里，我满怀信心，努力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，使我获益良多。现在我评价一下近一年的得与失，因为回顾走过的路就可以更好的看清前面的路。

作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验，但是从走上讲台的第一天开始，我就决定一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，在这一年的时间里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到校开过一节新教师汇报课，我深切的感受到了公开课真的很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这一年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学

生一起玩、一起笑。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的评价与反思。我相信在反复的评价与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

高中教师评价教师评语篇七

首先感谢各位给我这次交流的机会。下面我代表13级一部语文组从语文学科的角度跟大家交流一下如何引导学生高效学习。抛砖即为引玉，不当之处敬请各位批评指正。

文史哲学科，除了担负知识传承作用之外，精神思想的传承尤为重要。因此，我们语文老师借助学科优势，特别注重学生道德素养的教化，从而端正学生学习态度，点燃学生学习激情。通过演讲等各种方式让学生在课堂上基本能够处于半兴奋状态，尽最大可能性让每个学生成为乐观向上、积极奋进的人。

而这一点对我们语文学习是极为重要的，最简单的说，目前60分的作文第一要着就是传递正能量。有人总结说作文离不开“人生”二字，我觉得作文就是“做人”，就是“教化”。

魏书生先生曾说过：规矩一旦确定，那就去落实，大可不必改来改去。我们给学生的学习的方法就是标记和反思，就是

孔老先生说的：学而不思则罔，思而不学则殆。这两点看起来简单，而落实到学生实践真的不容易。到现在不拿笔不读书，有些学生还是做不到。如果发现我们就把笔递到他手里，进行督促。反思与所说的回放电影很相似，每节自习我们学生的第一件事不是急着完成作业，而是首先回顾课堂内容，进行巩固、查漏补缺，然后再有针对性地做作业。不以作业为目的，而以个性学习、高效学习为目标。每个学生都有每日基础知识积累本和阅读摘抄反思本，在高一初设时我们就决定让这些知识、思想内容一直指导到高考。

生活即是语文。学生要想在高考实现量变到质变的飞跃，在熟练掌握教材内容的基础上，没有平时广泛的视野开拓和大脑的思考训练，没有一定的文化积淀，那是极难的。因此，我们也有效利用学校先进资源，比如让学生进行戏剧文本与戏剧演出的艺术效果比较，在比较中让学生感受文字艺术的细腻与美好。引导学生做到所见就必有所思，一句话、一篇文章、一部经典读过就要发表自己的观点，学生读书报告交流的不是这部书写的什么内容，而是自己思想智慧的火花。

在这里我想说一下暑假里令我非常感动的一种状况：虽然是临时拼凑的班级，暑期上课我们仍然按照常规环节进行，每节课都从诵读、字词积累、演讲开始。第一天我临时指定了一位课代表让他安排此后的常规活动。结果第二天，李学敏老师的儿子李正孜就上台完全脱稿、十分流畅、抑扬顿挫的做了一次《我读曾国藩家书有感》的演讲，同学们都给予了热烈掌声。在一天之内，即使是5分钟的演讲，做到完全脱稿、而又十分流畅的确是不容易的，还包括准备稿子。我当场就表达了自己的感动之情。而之后，其他同学受他的影响，也让我感受到了他们的努力。在另一班进行“阅读经典 传承文明”读书报告交流时，我完全是个观众，学生自己推举的主持人，将报告会串台词组织的非常到位，引经据典做的比我都恰到好处。所以，适时放手给学生一个展示的平台，我们会发现学生永远比我们更精彩，在这个过程中更重要的是学生得到了提高。

在这里我们也请合作的其他学科老师放心，我们的原则是在本学科有限的时间内发掘学生无限的能量。

都说语文提高难，我们认为要想语文基础知识提高立竿见影并不难，但学生如果能够实践以上几点，语文成绩的全面提高真的也不难！

为了落实以上内容，我们13级一部语文组切实实践学校各项常规，虚心向各位同仁请教，积极进行不同方式的集体备课，群策群力，对语文教材进行大胆组合，精心准备授课内容和各种辅助材料。各位老师充分发挥自己的优势，在团结合作的基础上各尽其能、各负其责。不但收获了成绩，也收获了深厚的友情。

高中教师评价教师评语篇八

参加教师工作一年以来，尝遍酸甜苦辣，蓦然回首，发现收获颇丰。

在这一年里，我承担了高一3，高一4两个班的语文教学任务和高一4班的班主任工作，虽然任务重，但我严格要求自我，做到爱岗敬业，对工作认真负责，教书育人教学教育效果好。

在语文教学方面，遇到不懂的问题，我能进取主动向有经验的教师请教，虚心听取教师的意见，及时改正缺点。授课时我能比较正确熟练地把握教材资料，重难点突出，坚持用普通话教学，注重教材的思想性和学生基础教学相结合。在教学中能运用多媒体教学手段进行教学，注意启发引导，讲练结合。鼓励学生多读多练多说多写，全面提高学生的语文素养。

可是，由于教学经验不足，对学生心理，知识水平的估计不够准确，导致了对课堂的调控有时不够梦想，与学生的沟通有时不够艺术，这是我在今后的教学实践中要注意克服的问

题。

经过一年的教学实践，我加深了对教师工作的认识和了解，进一步巩固与发展了专业理论知识，培养了独立从事中学语文教学，班级管理工作及教育研究工作的本事，坚定了我从事教育工作的信念。

高中教师评价教师评语篇九

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的

教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！