

彩色花的教案 美术活动彩色面条课后反思 (实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

彩色花的教案篇一

小朋友们你们都吃过面条吗？大家都异口同声地回答：吃过的！可是彩色的面条你们都见过没有啊？“彩色面条？”大家都用疑惑的眼神看着我。看着我做好的一碗“彩色面条”，大家都仔细地观察了起来，有的小朋友在说：“为什么面条是彩色的呢？”也有的在说：“这么好看的彩色面条是怎么做的呢？”带着一系列疑问，引领着幼儿一起进入了第二个环节，幼儿通过观察和关注教师示范，了解了怎样做彩色面条，最后他们通过自己动手制作，一碗碗“彩色面条”出炉了。在制作彩色面条的时候，撕面条粘面条的时候，一开始我示范的时，是撕一张贴一张的，而小朋友在制作的过程中有的幼儿是全部撕好后再粘贴的，这样的方法其实更好，因为这样手上的浆糊不容易弄开来！在自己动手的过程中，说明幼儿们也学会了思考，这样的效果不正是幼儿们所需要的吗！

通过本次的活动，给予了每个孩子成功的展示机会，给予了肯定和鼓励。根据设计的活动内容，在活动开始部分，通过提问而导入活动，引发幼儿的学习兴趣。此环节，采用了“启发性提问法”，引导幼儿带着问题去观察去思考，激发幼儿的想象。最后，采用了“示范讲解法”，这是美术活动中最常用的.教学手段，能帮助幼儿掌握正确的表现方法，但我把它放到最后，主要体现了“幼儿才是活动的主体，教

师应该成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”这一理念精神。幼儿的方法主要有“讨论法”，在观察之后和操作之前，提供给幼儿一个相对的自由的空间，鼓励幼儿大胆讨论，有利于发展幼儿的想象力和自主解决问题的能力。“操作法”也是美术活动中，常用的学法，幼儿通过动手操作，才能掌握技能技巧和从中体验情感教育。

《彩色面条》是一堂非常有趣又好玩的课！幼儿们的兴趣也调动起来了，相信以后多开展这样的美术活动，对于幼儿的各方面都会有提升的！

彩色花的教案篇二

活动目标：

尝试用手指点画的方法画出雨滴，体验手指点画的乐趣。

投放的材料：

各种颜色的调色盘、画好云朵的纸、抹布。

活动记录：

2、欣赏下雨的视频，观看雨滴的图片。

3、教师示范手指点画：“下雨了，给小云朵画上小雨滴吧。”

4、幼儿自由点画。

幼儿选择自己喜欢的颜色，然后用食指轻轻蘸适量颜料，在小云朵的下面画上雨滴。（需要换颜色点画时，应用抹布将手指上的颜料擦干净。）

5、幼儿相互交流分享自己的作品，把作品张贴在美工区供小朋友欣赏。

活动反思：

手指印画是小班孩子接触最多的，由于这样的活动进行的比较多，所以这次活动对于孩子们来说就比较简单，孩子们在创作的过程中也特别的得心应手，活动进行的很顺利，孩子们根据自己的想象选择自己喜欢的颜色，创作出彩色的小雨点，绘画的作品也很漂亮。

彩色花的教案篇三

活动目标：

- 1、培养小朋友对圆形、三角形、长方形、正方形等基本图形的识别能力。
- 2、采用敲击小鼯鼠的游戏方式，能迅速在一组图形当中找到大小、颜色或形状等与其他图形不一样的图形，能发现一种条件并作为依据分析问题。
- 3、培养小朋友视、听观察反应和思维的判断能力。并且锻炼快速反应能力。培养小朋友数学学习的兴趣。

活动准备：

活动场所及准备电脑和投影仪等硬件设备，软件，配套的书面练习。

活动过程：

一、新课导入：

教师首先问孩子们一些图形的认知，日常生活中哪些图形是圆形啊？正方形的物体有哪些啊？通过问答吸引孩子注意力。

给孩子一个惊喜：小朋友，你们做过敲击小鼯鼠的游戏么？想不想玩啊？话题转折，进入游戏环节。

二、教师介绍游戏玩的方法：

1、进入到游戏键面，点击每个图标，获知每个图标的作用。

2、点击游戏帮助了解游戏规则并且开始游戏。

3、根据语音提示，用你手上的槌子敲打一下正确的鼯鼠。随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。画面上有4个地洞，随机会有一只小鼯鼠手举着一种图形出现。点开始键后，大恐龙语音出题（随机）。用鼠标（槌子）点击正确的答案。

三、集体游戏：

1、教师演示，让小朋友一起回答操作。

2、出题：首先草地景，根据语音提示，用你手上的槌子敲打一下正确的鼯鼠。随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。

（每次随机出一个形状，共出20题，每2题得1颗星）

3、说明：画面上有4个地洞，随机会有一只小鼯鼠手举着一种图形出现。点开始键后，大恐龙语音出题（随机）。用鼠标（槌子）点击正确的答案。

地洞里每次会出现一只小鼯鼠，观察它手上举着的立体图形，如果和i博士念得一样，就赶紧用鼠标移动你手上的槌子敲打

一下，注意不要敲错了！

4、示意图：

四、师生互动：

选一个小朋友一起来玩这个游戏。

注意协助小朋友操作，鼓励小朋友。

五、活动总结和思考：

通过游戏认识了哪些图形啊？生活中和这些图形一样的物体有哪些啊？

六、活动结束：

和家长进行交流，让孩子和家长一起加入到这个活动中。

[小班绘画图形活动教案]

彩色花的教案篇四

活动目标：

- 1、尝试用蜡笔和水粉笔组合进行美术创作，体验“变鱼”过程带来的快乐。
- 2、养成良好的作画常规。

活动准备：

- 1、水桶、毛巾、水粉笔、一次性桌布、蜡笔、手套等
- 2、画有海底水草的背景图一张、音乐磁带

活动过程：

一、开始部分

1、律动进场指导语：今天让我们坐上潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗？出发吧！（幼儿跟着老师听音乐做相应的动作进场，坐成半圆形）

2、来到范画前，引导幼儿猜测师：海底到了，咦，海底的鱼都去哪儿了？

3、出示水粉笔这是一只魔术笔，它一定知道鱼躲在哪里？

魔术笔粘上颜料涂在纸上，鱼就出来了。

二、基本部分

1、请个别幼儿尝试作鱼师：真神奇，我们也来试试好吗？（请个别幼儿上来涂颜料）

2、小结，作画练习的过程。

3、全体幼儿操作师：好玩吗？你们想不想要变这样的魔术啊？

4、提出操作要求

(1)在变鱼前先要用淡色的蜡笔画出自己喜欢的鱼和水草，鱼要画得多些，画的重些。

(2)画好鱼和水草后，再用水粉笔涂上颜料就可以了。

(3)在涂色时水粉笔的水分不要太多，不然颜料会流出来。

(4)保持桌面和衣服等的干净，手脏了要及时擦干净。

5、幼儿分散操作，教师巡回指导。

三、结束部分

2、开潜水艇离开教室师：小朋友变出了这么多的鱼，我们把自己的作品带到教室里，让其他小朋友一起看看吧！

彩色鱼小班绘画教案3

【活动目标】

- 1、欣赏表现鱼的各种形式，感知了解点画特有的风格，提高幼儿的感受力。
- 2、观看幼儿示范，倾听教师讲解，学习在指定范围内画彩色的点，表现美丽的大鱼。
- 3、学会认真、耐心地进行美术活动。

【活动准备】

- 1、棉签若干，颜料盘每组2-3盘。
- 2、水墨画、油画棒、水彩等形式表现的各种形态的鱼。
- 3、在白纸上画一条鱼的线条。

【活动过程】

一、听谜面、猜谜语、引出主题

二、教师出示范例——鱼

师：图上有什么？你知道它是用什么笔、什么颜料画的吗？

向幼儿简单介绍绘画的方式，感受不同的艺术风格。

三、欣赏幼儿用书，了解棉签画的特点

出示黑板上白色线条鱼以及棉签和颜料，请个别幼儿分别上来示范在大鱼身上画点点，表现彩色的鱼鳞。

四、介绍操作要求

选择自己喜欢的、色彩鲜艳的颜色。

在指定的范围内自主地进行点画活动。

点画要均匀，画面要用棉签点满空白的地方，不要留很大的空间。

五、幼儿操作活动，教师巡回指导

对个别能力较弱的孩子给予个别指导。

六、展示幼儿作品，说说：你最喜欢的大鱼

七、带领幼儿开展音乐游戏：网小鱼

让幼儿在欢快的音乐中，在池塘里游来游去。

彩色花的教案篇五

1. 幼儿分组操作，将线段整齐地缠绕在圆柱体上，数一数自己绕了几圈。
2. 将线段放开，与同伴比一比线段的长度。

（二）猜长短

1. 出示已缠绕线圈的五个圆柱体积木，看看每个圆柱体积木上绕了几圈彩色线。
2. 当着幼儿的面，将绕在5个粗细不同的圆柱体上的彩色线展开。比一比，哪个圆柱体上绕的线最长，哪个圆柱体上绕的线最短。
3. 按线段的长短给五个圆柱体排序，并依照从长到短（或从短到长）的顺序贴上1~5的数字卡。
4. 为什么都绕了10圈，但线段的长度不同？

（三）比长短

1. 出示两张图片，数数缠绕在不同粗细的长方体上的线圈数。
2. 幼儿观察图片，迅速判断线段的长短。
3. 依次增加至三张、四张、五张图片，比较缠绕在不同粗细的长方体上线段的长短，并说出理由。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

彩色花的教案篇六

活动目标：

- 1、乐意参加美术活动，对用水粉颜料作画感兴趣。
- 2、通过回忆并迁移已有经验，学习巩固平涂的方法并试用排笔蘸颜料进行平涂。
- 3、能掌握正确的握笔姿势及换色的基本方法，用水粉颜料平刷出各种颜色的树叶。

活动准备：

- 1、各种剪好的树叶造型纸，小号排笔，各色水粉颜料。
- 2、各种颜色的树叶。

活动过程：

- 1、实物导入，引导幼儿欣赏彩色的树叶。

（1）教师出示各种颜色的树叶，引导幼儿观察，说一说自己的发现。

教师：这些树叶是什么颜色的？

（2）小结。墨绿色、黄色、红色等等。

- 2、介绍活动材料，师幼共同探讨用排笔刷树叶的方法。

（1）教师出示排笔，引导幼儿认识操作材料及它的用途。
（排笔蘸上颜料可以刷出彩色的树叶。）

教师：这是什么？你知道它的名字吗？它可以用来做什么？

（2）教师帮助幼儿回忆已有经验，共同讨论平涂的方法。

教师：小朋友们，请你来试一试应该怎么样用排笔涂色？

（3）请个别幼儿进行示范。

（4）师幼共同小结。（用排笔蘸上颜料，再轻轻的平刷在树叶上，在换其他颜色时，先要把排笔在清水里洗干净。再蘸其它颜料。）

- 3、幼儿集体绘画，教师指导。

(1) 分组操作鼓励幼儿大胆进行平涂，用多种颜料涂出许多彩色的树叶。

(2) 引导幼儿观察自己涂画的过程，教师重点讲解注意事项：要从上往下平涂画面；颜色只能涂在树叶的里面，涂时不要把颜料蘸到手上和衣服上；换取其它颜色时，要先清洗排笔后再蘸其它颜色的水粉颜料。

4、幼儿展示作品，相互欣赏。

(1) 幼儿自由交流排笔绘画的经验。

(2) 师幼相互参观、相互介绍，感受水粉画带来的乐趣。

活动延伸：

在美工区教师准备1棵树枝干的道具，师幼共同将涂好的树叶粘贴在大树枝条上。