

最新初二班主任工作总结第二学期 初二 物理工作总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二班主任工作总结第二学期篇一

本期我担任了初二（八年级）6个班的物理教学任务，在学校继续推进我校“素质教育”的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，改革教学。以教学大纲为根本，认真执行教育教学工作，发挥本人电脑特长，将物理教学信息化图文并茂，收到很好的效果。现将本期教学工作总结如下：

知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次复习总结，再上一节习题课。

我运用多媒体辅助实验教学，能以其生动、形象的图形和动画形式及强大模拟功能而使物理实验教学化难为易，化抽象为具体，化微观为宏观，有助于引发学生兴趣，进而巩固知识，发展能力和提高素质，通过信息共享，拓展了学生的视野，能很好地培养学生创造性思维能力。计算机这种优势，让物理教学独具特色，教育教学工作跃上了一个新台阶。

2、少埋怨，多讲解。讲课时随时注意学生反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解；而且要求学生只要有不理解的地方，都可以提出，我给学生讲了一遍没听懂，还可以再

讲第二遍，第三遍。所以我的学生都喜欢我上课。

促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，尽可能采用等级制，多鼓励肯定学生。

总之，下一学期要更加努力工作，认真学习。提升学生们听课能力、做题能力。提高自己的综合素质，教学水平。

初二班主任工作总结第二学期篇二

本学期工作转眼又已结束，送走了最后一个孩子离开校园，心里多了一丝轻松，终于平安度过一学期了！回首半年与孩子们一起走过的日子，我们在沟通中而相互理解，在理解上而相互宽容，体验了挫折的滋味，也品尝了成功的喜悦！

“心态决定命运。”做为(5)班孩子的老师之一，我做得最多的就是与每个孩子沟通交流，以调整孩子们的学习与生活的态度，用积极向上的心态去过好每一天，去做好每一件事！在这学期的工作中，我充分利用每日班主任谈话时间，进行集体的沟通交流，交心谈心。我给他们讲《乞丐与状元》的故事，让其明白，聪明加实干才能成功；以自身经历，现身说法——如何处理与科任教师的关系，与他们讨论如何克服自己的惰性——给自己一个目标，积跬步以致千里；与他们对话——老师有怎样的良苦用心，给他们鼓励——把出色坚持到底等；除此之外，我还坚持做好与每个孩子及时的个别沟通交流，通过书面或面对面交流的形式，让孩子能及时改正错误，扬长避短。本学期以来，几乎每天与两至三个孩子个别谈心，倾听他们的苦与乐。通过多种形式的沟通与交流，我更多的理解了孩子，孩子们也更多的理解老师，从而主动接受老师的教育，以良好的心态去做好每件事。也许正因如此，

在清洁、卫生、纪律等各项工作中，从来不需要我过多地去督促甚至惩处，他们总是把工作做得较称心如意。

孩子就是孩子，每个孩子都是一个独立的个体，他们有不同的个性与追求。当然，如果每个孩子都能像圣人一样完美，也就不需要老师的教育了。在师生的理解中，我的班级管理中更多了一份宽容。宽容他们，给他们更多的吃饭等处理个人生活的时间；宽容他们，给他们创造更多改正错误、重塑形象的机会；宽容他们，耐心地说服教育成了我教育孩子的主旋律等。

教学是学校的中心工作，初二年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项任务。由于各个教师的充分谅解，年级组始终能协调好课务调配工作。早晚自习、课程的安排。做好月考、期中考试工作的组织及统计工作，考后及时分析，找不足，研究对策，努力提高学生成绩。开学初成立集体备课组，每周集体备课一次，作业、测验、进度一样，以老带新。

初二各科都是新教材，对于新的教材要有新的思路和新的方法，同时吸取上课的经验。因此在平时的教学过程中，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，积极教改，探索新教法，注重对学生能力的培养，取得教好的效果。

教师实行签到制度，学生由三个班班长每天负责检查并作记录，及时了解学生出勤情况、卫生学生证佩带情况。同时反映给各班班主任，及时弄清学生情况。对教学常规工作每月定期检查，及时指出不足之处。期末对教师教学工作、班主任工作对学生进行问卷，问卷情况及时反应给教师，以便改进工作中不足之处。

通过班会，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传，按黑板报。加强班主

任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识。加大教师工作纪律性、服务意识、团结协作精神的树立。

上半年参加了《祇印之春》文艺汇演，3班获初中组第二名；年级组织了《语文成语及名著知识竞赛》，激发了学生学习兴趣；本学期积极组织学生参加了汉涧中学第十九届田径运动会，3班、1班、2班分别获丙组团体总分第一、第二、第三名；积极组织学生参加乒乓球比赛、广播操比赛、书画比赛均取得较好成绩。

教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好地教育，为了让家长更好地配合。年级组经过反复酝酿讨论印发了《告家长的一封信》，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。

12月11日结合前两次月考召开了家长会。初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过问卷形式，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

经过我们全体老师的共同努力，目前初二年级思想稳定、学习风气浓厚、纪律秩序井然，各个方面呈现良好的发展态势。

管理学习不够、思想不解放，墨守陈规、安于现状，缺乏魄力，瞻前顾后，没有创新。工作中缺少力度，头绪不清，在待人方面方式、方法欠缺，缺乏耐心。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。备课组、班主任和任课老师要通过本次期中考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生的合理意见，

多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，克服这些问题。

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人在学校教导处的领导下，围绕学校课题研究的总课题，积极撰写实施了“创设问题情境，构建初中历史高效课堂的研究”的子课题方案，及时总结教学心得体会和研究成果，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教

学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”我要不断更新充实自己的学识。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之中。从今以后，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为中学美好的明天贡献自己的力量。

初二班主任工作总结第二学期篇三

在过去的一学期，在学校领导的指导下，八年级的教育教学工作始终坚持“以人为本，因材施教，全面发展”为原则，以学校开展的学风建设为契机，以落实各学科的教学流程为切入点，以近线生帮扶工作为突破口，更新教师的管理理念，增强教师的责任心，努力营造全员管理的教学氛围。教学工作取得了一定的成绩。现将本学期教学工作总结如下：

常言说“逢二必乱”，这句话也道出了初二年级管理的难度，从学科知识的角度讲，学习的内容增多了一科，而每门学科的难度也在逐渐加深，所以在这个阶段是学生最容易从成绩上出现两极分化时段，加强教学常规管理在这个阶段显得尤其重要。

1、抓好年级学风建设。

学风是一所学校的灵魂，也是学校生存与发展的基础。抓好年级的学风建设是创造整个学校良好学风的前提和保障。本学期我们始终把班级的学风建设做为年级的重点工作。借学校学风建设强化月的契机，我们在十月份开展了评选学风建设先进班级和学风建设先进个人的活动。首先我们在年级组大力宣传学风建设的重要性，对年级的学风建设提出了明确的要求，并要求各班都制定出符合自己班情的“班级学风建设公约”。然后年级对各班的学风建设情况进行频繁的检查，我和张主任两人配合，从早操到晚自习放学各个时段均未出现“盲区”，及时反馈检查过程中发现的问题，定时召开总结会，通过一个月的活动，八年级的整体学习风气有了显的进步，月末我们评选出了学风建设先进班级6个，学风建设先进个人60人。为了充分体现总体强化、分段培养的思路，我们在十一月份对学生的到校进班、埋头学习两种学习习惯进行了强化培养，也取得了满意的效果。

2、严肃考风考纪，抓好五关的落实。

月考、期中考试关：本学期共进行了两次月考和一次期中考试。每次的考试前年级都进行考前动员，充分利用广播和晨会的作用，让同学们心中重视每一次考试。在考试中我们始终公平、公正地对待每一名老师和每一名学生做为指导思想，严肃考风考纪，统一评分标准，认真细致登统，力争做到真实的反映学生知识水平，客观地反映教师的教学情况。每次考试结束后，都对成绩进认真的比对和分析，及时召开全体学生、全体教师的的成绩分析会，对每次考试的总体情况进行总结，表彰一个月中表现积极的教师和现象，给老师加油鼓劲，本学期共召开全体学生会2次，全体教师会4次。对成绩存在问题或没有达到理想程度的备课组、班级和个人，及时召开成绩协调会或单独谈话，本学期共召开备课组、班级成绩协调会11次，通过分析能让老师充分认识到班级的现状和教学中存在的不足，并制定出切实可行的整改措施指导

班级的教学工作，为班级发展指引方向。

课时关：本学期对课时关采取两种不同的抽查方式，一种是抽测，每月都利用第八节课对班级中不同层次的学生进行本月份课时关内容的抽测，以此来检查课时关的达成情况；另一种就是采取随机听课后的课时关抽考，每次听完课后利用当天的第八节课时间对所听课节的课时关对该班部分学生进行抽考，这样既可以检查课时关的达成情况，也可以检查课时关的落实情况。

3、积极参与各备课组的集体备课活动，认真听课，努力提高课堂实效性。

本学期对各备课教师听课活动不再只是推门听的形式，而是采取了先听说课、再听讲课、最后进行课时关抽测这种全程参与的形式，这样可以很好地了解一名教师从备课到讲课的整个过程，同时对这节课的课堂效率也有所了解。本学期共参与各备课组的集体备课31次，听课56节。通过对各备课组集体说课的检查，八年级各备课组都按时，认真说课，特别是观看毕业班年级备课组说课录相后，备课组的说课更加符合说课流程，讨论的气氛也越来越浓了。这个学期通过对部分教师的听课情况来看，老师们能很好地理解本学科的教学流程，在教学实践中认真落实，并不断地完善、发展，这使得全体教师的课堂实效性得到了很大程度的提高，教学成绩也有了一定的改观。

4、扎实开展近线生帮扶活动。

把简单的事情做到极致就是不简单。近线生帮扶是我校从多年教学经验中总结出来的一条提高学习成绩行之有效的途径，本学期八年组将近线生帮扶工作做为提高学习成绩的重要手段，扎实稳健地开展近线生帮扶工作。首先我们制定了详细的近线生帮扶策略，设计了近线生帮扶统计表，确定近线生名单。然后召开全体被帮扶学生和帮扶教师会议，明确要求，

拜师结对，并要求每个班级中再确定一名优秀学生帮助被帮扶学生。定期对帮扶教师的帮扶记录进行检查，同时每月召开一次被帮扶学生座谈会，了解学生的被帮扶情况及思想变化。月考结束后将被帮扶学生的成绩及进、退步情况反馈到帮扶教师手中，指导下一步的帮扶工作。通过一个学期的具体实施，普班的总分及格率从上学期期末的71%提高到第三次月考的79%，及格人数增加了50多人，应该说近线生帮扶工作起到了明显的作用。

5、进一步完善地生学科的教学流程。提高每名教师的课堂效率是我们教学工作人员共同面临的一项难题，在校领导的正确指导下，我校完成了初中阶段各门学科的教学流程的修订和整理工作，这个学期近入了实践、完善的阶段，在本学期的听课中，重点听教学流程的落实情况，在所听的50多节课中，绝大多数的课堂都能按教学流程来授课，课堂效率有了明显的改善。在地理生物两门学科中，教务处又组了“学科教学与信息技术整合”的教学比武活动，通过此项活动地、生教师对本学科的教学流程有了更深层次的认识，收到了良好的效果，其中高淑芹、王宁、苗玉杰三位教师获“信息技术整合”优质课的称号。结合此次活动，教研组又专门组织了教研会议，对教学流程再次进行了完善，使此流程更加适合于学科教学。

6、开展好各学科的小型知识竞赛活动，读后感大赛。为了更好地督促学生进行课外阅读，学校组织八年级学生进行了读后感大赛，对参评学生作品进行了筛选，对于书写比较出色的进行了表彰；为了让学生重视基本技能的培养，年级组组织了数学计算能力大赛；为了让学生们重视语文和英语背诵，年级组在全年级开展了英语单词竞赛和语文优秀语段积累大赛等一系列的小型竞赛活动，既丰富了学生的课余生活，提高了学生的综合能力。

1、全力以赴做好甲流的防控工作。

2、配合张主任处理好重大事故的处理和善后工作。

3、组织年级的体育比赛活动。

1、年级大部分班级已形成良好学习风气，但有些班级学风建设仍然需要进一步加强。

2、总分的及格率仍有提高的余地。

初二班主任工作总结第二学期篇四

德育工作决定着培养人才的方向，贯穿于年级教育教学工作的全过程和学生生活的各个方面。我们年级紧紧围绕学校的中心工作，在学校统一领导下，在德育处和学生工作部领导的大力协助支持下，牢固树立务实创新、全面育人的思想，以学校教育为主体，家庭教育为基础、社会教育为依托，广泛开展了管理育人、环境育人、活动育人、服务育人活动。

经过全体教师和班主任一个学期的努力，初步达到了“目标系列化、内容具体化、操作制度化、形式多样化、行为规范化、环境文明化、实践系列化、效果优良化”的八化要求。管理工作实现了“校规校纪科学化、执规执纪严肃化、遵规守纪自觉化、检查监督持久化”的四化目标。现将本学期初二年级所做的主要德育工作总结如下：

思想指导行动，行动是思想的具体体现。因此，思想政治工作是一切工作的开端和切入点。对于初二学生而言，更是如此。所以，年级组紧紧抓住开展各种活动的契机，灌输勤奋学习，团结协助、坚持不懈的思想理念，组织开展了“如何为班级体服务”“为谁学习”的大讨论，组织学生再次学习《中学生日常行为规范》，《学生违纪处分条例》，《宿舍管理条例》，使学生前进有了方向，行动有了准则；使学生端正学习态度，明确学习目的。充分利用班会课、思想政治课和周会时间，疏导学生心理，培养健康向上，勤奋刻苦的

思想情操，为以后的文化学习奠定思想基础。

俗话说，态度决定一切，细节决定成败。纪律是成功的保证。初二学生已经慢慢熟悉了学校环境，心理上开始出现了波动，性格开始叛逆，思想意识的参差不齐。规范他们的行为，优化他们的思想尤为重要和艰巨。因此，我们从身边的小事抓起，从点滴做起：从教室美化到宿舍卫生；从排队用餐到按时就寝；从收交作业到课间文明休息；从做两操到升国旗？？做到有要求，有布置，有督促，有检查，有总结，有评比，持之以恒，常抓不懈。一学期来，初二年级学生在行为规范方面取得了明显的进步。做到卫生工作准时有序，晨读晚修自觉到位，自习安静认真，初步形成了规范、有序、文明、和谐的氛围。

学生是班级的细胞。班级的建设是年级形象的外在表现。因此在日常的管理过程中，抓紧抓好班级建设和班主任队伍建设，紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理者。及时与班主任沟通，交流，商量，探讨，针对年级，班级现状，及时召开班主任会议，或传达上级意见，或布置每周工作，或针对现状提出整改措施，将可能出现的问题降低到最小程度，将已经出现的问题及时解决。

此外，各班以行为规范为突破口，根据各班的实情制定《班规》，以制度为保证，培养学生的自觉管理意识，加强班级风气和文化建设；任课老师积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素和不良现象遏止在萌芽阶段；年级组和年级学生会定期定点组织学生干部进行巡查，避免和减少违规违纪现象的发生。

本学期各项活动频繁，学生生活丰富多彩。这是学生开拓视野，陶冶情操，培养能力，锻炼自我的好时机。学校搭建舞台，学生展示自我，这是品质学校办学理念的又一体现。在学校的大力支持下，年级想方设法提供时间和可能的帮助和指导，鼓励学生积极参与，精心准备各项活动，为班级年级

赢得荣誉。

年级组织和参与的主要活动有：竹竿舞、新一届年级学生会干部竞选、艺术节、十大歌手比赛比赛??，学生在各项活动中充分展示了各自的风采，锻炼了自己的能力，培养了竞争意识，丰富了课余生活。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好的发展势头，取得了一定成绩。但在德育工作中，我们也发现了一些问题。

1、在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。如：学生经常发生小摩擦、拉帮结派、宿舍卫生糟糕等等。

2、有个别教师的管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对问题学生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得不是很到位等等。

因此，我们今后还要加强班级的有效管理，更加注重整体风气的培养，牢牢把握德育关；进一步提高工作的创新性、积极性和灵活性，勇于探索、大胆尝试；在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人奋发向上、不进则退的竞争意识。我们坚持“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，将继续发扬优势，克服不足，努力打造一个具有鲜明特色的初二德育品牌。

初二班主任工作总结第二学期篇五

对待班主任工作，我倾注了自己的全部精力和爱心，这一学期下来，初二一班级在各方面工作都很顺利，班级管理得井井有条，又获得了“先进班集体”和“文明班集体”的光荣称号，团支部也被评为“优秀团支部”。特别是在班风和学

生品德方面更是有了很大的收获，同学们的学习积极性很高，学习成绩稳中渐升。

我的具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在升旗、课间操上受到表扬，在周评比卫生模范班，纪律优胜班中获胜，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力，学校布置的各项任务都全力以赴地做好。

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们全班学生都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯等方面是非常优秀的。

1、爱就是了解。

用心了解学生，从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的家庭教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。每天吃过中饭，我总是亲自弄药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。