

最新我爱我的家教学设计 小学人教版我 爱我的家教学设计(实用5篇)

提纲是将文章或报告的重点内容归纳、概括并呈现的一个纲要。写总结时，可以尝试用不同的角度和思维方法，使内容更加全面和有深度。以下是一些写作领域权威人士的提纲制作心得，我们可以从中学习和借鉴他们的经验。

我爱我的家教学设计篇一

家，是我们温馨的港湾，让我们在最累的时候放松下来；家，是一颗甜蜜的糖果，无论怎么嚼也不会变味；家，是一件坚固的盔甲，保护我们安然长大。对我来说，家是保存美好回忆的保险箱。

我捧起一本相册，随意地打开其中一页。一张一家三口在野餐的画面映入眼帘。绿茵茵的草地上，映衬着暖暖的阳光，好一幅田园风光。那天，阳光正好，我们一家心血来潮，准备中午外出野餐。说干就干，妈妈和我准备食物。准备什么食物呢？打开冰箱，看到了面包。嗯，有了。“妈妈，我们来做个三明治吧？”妈妈立刻答应了。于是，我们拿出生菜，培根，洋葱，鸡蛋等食材做成馅料，然后用两片面包夹住这些馅料，放入餐盒里。妈妈还顺便熬了点粥。爸爸也不忘协助我们，很快，我们带好食物，水，地垫，就出发啦！又一个愉快的周末，其乐融融的一家。

再往下翻，看到了我和妈妈在图书馆借书的画面。我捧着一本书，笑得很是开心。妈妈站在后面抱着我，脸上洋溢的满是幸福。书是我的小伙伴，这要归功于妈妈对我的培养。据妈妈说，我还只有一岁多的时候，她就带领我阅读了。从《婴儿画报》这样简单的画刊开始，到充满魅力的各种绘本，到全是爬满“小蚂蚁”的砖头书。妈妈引领着我，在书海里遨游。现在我看到书，觉得书总是有一种魔力，吸引着我

阅读。家里的书房，一次又一次地被扩充，书越来越多啦。这里，除了我的书以外，还有妈妈和爸爸的很多书，他们也是爱看书的人。“书香”在我们家弥漫。

我继续翻阅着相册，让我回忆起我家的各种味道，有欢笑，也有酸楚。这味道是那么的质朴、真实、有品质。我喜欢我家弥漫的味道，简而美不乏品质的生活。

文档为doc格式

我爱我的家教学设计篇二

- (1)通过活动，幼儿更热爱自己的家庭，关心、尊敬长辈。
- (2)重现家长、幼儿中的真人真事，幼儿懂得要遵守家庭生活规则，增强家长对幼儿教育的意识。
- (3)幼儿有初步的表演能力。

活动准备

- (1)事先请家长从幼儿在家中有进步表现的具体事例中选出代表性在家进行排练、准备材料，做好来园表演的准备工作。
- (2)邀请全体家长共同参加总结。

活动过程

1. 简单扼要地回忆《我爱我家》主题活动开展以来的情况

你们每个人都爱自己的家，知道自己家中有爸爸、妈妈，爸爸、妈妈很爱你们，你们也

爱爸爸、妈妈，在家会关心爸爸、妈妈，有的还会关心爷爷、

奶奶，自己的事会自己做。今

天，你们的爸爸、妈妈都来了，现在就请爸爸、妈妈看小朋友在家是怎么做的。

2. 家长和幼儿情境表演

内容有：

(1) 帮爸爸、妈妈拣菜，拿畚箕，分发筷子，端饭。

(2) 帮妈妈折衣服，妈妈腰疼帮妈妈捶背、捶腰。

(3) 爸爸、妈妈下班回家时帮助拿拖鞋，把换下来的鞋放整齐。

(4) 不挑食，与父母分享食品。

(5) 大人忙的时候不缠着大人，自己安静地玩。

(6) 奶奶病了，主动地去关心，剥香蕉、橘子给奶奶吃，还扶着奶奶散步等。

3. 给每个有进步的幼儿发奖品

4. 孩子进步了，家长很高兴，小朋友也高兴，全家合留“快乐影”（拍照）

我爱我的家教学设计篇三

外婆、爸爸、妈妈和我组成了一个无比快乐的大家庭，在这个大家庭里，我时时刻刻都能感到家是温暖的港湾。

首先，我来介绍一下我那慈祥的外婆吧！外婆很辛苦，每天为家人洗衣服、做饭菜，为我们辛勤的付出，看着我们津津有味地吃着她老人家为我们做的饭菜，是外婆最大的快乐。

妈妈说：外婆这一手厨艺一直为我们服务着，她是我们家的无名英雄。”接下来介绍的是我那博学多才的爸爸。爸爸的文化水平最高，知识渊博，无论是社会的、军事的、文学的、国家的、历史的……，他都了解的一清二楚，说起来头头是道，可是他却有一个令我和妈妈痛恨的缺点，那就是每天晚上，坐在沙发上拿起香烟，一支又一支，吞云吐雾，弄得满屋子烟雾袅袅，而他却细细地品味着、享受着。

再来说说我的妈妈，她可是我专门的“语文詹老师”，从一年级开始，妈妈就让我每天写日记，还常常说：“日记日记天天记，一天不记就忘记！”她时而温柔，时而严厉，有时候会和我嬉笑打闹在一起，有时候又凶神恶煞似的，当然，那是在我学习或做作业不认真的情况下，妈妈还非常关心我的学习，每天都会亲自检查我的回家作业，教会我许许多多做人的道理，教会我怎样克服困难，怎样跨过遇到的坎坎坷坷。最后介绍的就是我自己了，我是一个讨人喜欢的小女孩，我的爱好很广泛：画画、钢琴、写作、跳绳。

当然最吸引我的是看书了，我的书柜里都是我爱看的书，各种各样的书放的满满的，我只要一进入书的海洋，便会连吃饭、睡觉通通都忘记，同学们给我取了个雅号“书呆子”，我的成绩也不错，在班里总是名列前茅。在家里呢我是个名副其实的“小公主”。我爱我的家，更爱家中的每个人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

我爱我的家教学设计篇四

（一）知识目标：通过教学使学生体会家庭成员之间的亲密情感，，认识家庭在我们成长过程中的意义。

（二）能力目标：通过活动锻炼学生与家长沟通的能力，锻炼学生运用知识和分析判断的能力。

（三）情感、态度与价值观目标：通过教学使学生认识到父母对自己的爱，体会父母抚养我们的辛苦。认识每个家庭成员的责任，并承担自己家庭的责任，增强学生热爱家庭和父母的情感。

教学重点：

体会父母的爱心与亲情，学会理解父母，感恩父母。

教学难点：

如何真正认识自己在家庭中应承担的责任，如何以实际行动孝敬父母。课前准备

收集相关的音乐，让学生准备自己与家人之间发生的故事。

教学方法

探究学习教学法，讨论学习教学法，点拨指导教学法。

教学过程

一、导入

学生回答：我爱我家

老师板书课题《我爱我家》

活动一：我讲我家的故事

我们每个人都有自己家，每个家又是不一样的，在我们成长的过程中，自己的家里都发生了那些让你难忘的事呢？请同学们互相分享一下。

学生发言交流。得出家庭对我们成长的重要意义。

老师总结：家是一个港湾，是第一所学校，是我们成长的摇篮；父母是我们最亲的人，是我们的第一任老师，使我们尽情享受亲情和温暖。

活动二：爱的无悔

播放韩红演唱的歌曲《天亮了》，并讲述歌曲背后的故事。

听了这一故事同学们有什么感想？

（学生讨论，老师提问，学生说出自己的感想）

老师总结：父爱母爱是伟大的，是无私的，是不计回报的。

设计意图：通过让学生听音乐和听音乐背后的故事，是学生在潜移默化中受到教育。

活动三：听“丢丢的故事”

我们每个人都有有一个“家”，但是并不是每个家庭都是幸福的，每个孩子都是快乐的。下面我们听丢丢的故事。

播放故事内容，老师提出问题

1、你认为丢丢有家吗？

2、丢丢的妈妈爱他吗？

（听了这个故事，先由学生小组讨论，然后再回答）

老师总结：爱一种责任，父母抚养孩子不仅是道德的要求，也是法律的规定，不履行抚养义务要受到法律的制裁。

设计意图：通过故事，让学生认识爱是什么？爱是一种责任

活动四：说说我的责任

我们每个同学都是家庭中的一员，我们对家庭又有哪些责任呢？

（学生讨论，发表自己的看法）

我们今天的题目是《我爱我家》，通过学习，我们理解了“家”是什么，又通过丢丢的故事感受了“爱”是一种责任。我希望我们每个人都爱自己的家，在感受家庭温暖的同时，不要忘记献上自己的一份爱，承担起自己对家庭的责任。

教学反思：本节教学内容较简单，学生以理解，学生参与性较强，讨论激励，顺利的完成了教学目标。使学生在感受家的温暖的同时，着重培养学生的家庭责任感和与家人沟通的能力。通过故事的讲解使学生更进一步理解了家的含义和家人的重要性。但也有一些不足之处，课堂语言组织不够规范，课堂活动把握的不够好，教学方式不够灵活。

我爱我的家教学设计篇五

家是学生最熟悉的。所以学生交流自己对父母的了解，学生侃侃而谈。我在课堂安排一个环节让孩子们交流自己家的全

家福，孩子们兴奋地交流着，在汇报的时候，有的孩子拿来的是一家三口的照片，有的是一家四口，有的三代同堂。其中有个小孩拿来自己家的全家福，照片中一共有二十口人，她兴奋地给大家介绍自己家的姑姑、伯伯、堂弟、堂哥等。有家就有亲情，从照片的交流中，学生们感受到了浓浓的亲情。家人对孩子的关心是无微不至的，孩子都能感受到，学生纷纷谈了自己的家长是怎样关心自己的。通过回忆生活中的事例，启发学生关心父母自然是水到渠成了。在教学的最后一个环节让孩子们画自己家的时候，有一些孩子很有意思，他们都先想到画一间房子。这使我想到孩子们是不是在认为家就是自己住的房子？我马上提醒，有房子一定要有人，在你家有哪些人啊？孩子们纷纷下笔，画面更生动了。