

大学环保教育演讲稿(优秀9篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

大学环保教育演讲稿篇一

主题墙是幼儿园的重要组成部分。《幼儿园教育指导纲要》中指出：环境是重要的教育资源，应与一定的教育目标和内容相联，具有教育价值，应通过的创设和利用，有效地促进幼儿的发展发挥的教育作用。也就是说主题墙作为幼儿园最重要的部分，不仅仅给人以视觉上的享受，更需要发挥它潜在的教育作用。为了更好地发挥主题墙的教育功能，在设计中，我们不仅注意形式的精致、美观和完整，更重视内容的教育价值；不仅把主题墙作为幼儿学习，梳理、记录活动经验，反馈成长信息的形式，更重视挖掘主题墙设计中的文化价值，创设并形成“墙壁”与课程、教师、幼儿和家长对话的互动文化。

从开学开始，我们选择的第一个主题《城市风景线》开始，我们就考虑了主题墙的设计，从五大领域语言，健康，社会，科学，艺术入手选择要展示的活动，并且对我们主题墙面进行了一个规划，哪一块准备展示什么内容，哪一节活动内容需要占到多大的位置都有一个初步的规划。

比如我们在语言领域开展的活动中“我是武汉小导游”这节活动给孩子们留下了深刻的印象，幼儿积极地争当小导游，能用比较连贯的语言讲述武汉的景点。我们在主题墙的设计时提供了武汉常见景点“长江大桥”、“黄鹤楼”、“公园的雕塑”等等景点图片供幼儿欣赏的同时，可以让幼儿与同伴、家长交流，讲述，发展语言表达能力。

家庭是幼儿园宝贵的教育资源，也是幼儿园得以持续发展的不懈动力。所以，开展主题墙设计活动要积极争取家长的支持、帮助与配合。通过参与主题墙的设计，家长会从孩子的文化中审视幼儿生活，从孩子的世界看世界，帮助孩子认识未知的领域，从而改变自己的育儿方法，成为幼儿园工作的合作者、支持者、审议者。在社会领域开展的活动“街头的广告”中，我提前请家长带幼儿外出收集各种海报及街道上常见的平面广告，在课堂开展活动时孩子已有了基本的知识经验准备，在活动中我引导幼儿通过观察了解广告的作用和艺术特点，在主题墙的展示时，我将孩子们收集的广告挑选了几个比较有特点的广告单展示在主题墙上，目的是让幼儿在日常的直观观察中更清楚发现广告单的共同点，为下次活动请幼儿自己设计广告做一个知识经验的准备。

与同伴交流自己的房间物品及其管理，提高了幼儿的独立意识和生活自理能力，我们将孩子们带来的照片展示在了主题墙上，从而感染更多的幼儿能够自己独立整理房间，比一比谁的房间整理的最整洁。

主题墙不仅是课程、教学内容的反映，也是教师与幼儿互动过程和结果的记录。主题墙的设计过程是教师与幼儿的互动与“对话”。因此，创设与幼儿互动交流的主题环境是主题墙设计的主要任务。在科学领域的活动中，我选择展示了“小区地图”这节活动，这几活动结束后发现幼儿掌握的还不是特别好，对幼儿园为中心绘制地图的能力还比较弱，为此我请幼儿动手制作了小区的基本组成部分房屋和车辆，将地图放大先确定好幼儿园的位置，然后引导幼儿感知幼儿园周围的空间布局。将小区地图展示在了主题墙上，让幼儿更加清楚的了解小区布局，提高幼儿的空间感知能力。这样的设计最大限度地激发了孩子主动参与活动的兴趣，师生在互动中体验着过程的快乐。这不仅仅是满足孩子的好奇心，更多的是让孩子在创造的过程中获得一份真切的情感体验。主题墙上有老师的印记，也有孩子们的足迹，师幼共建的生态墙有利于形成学习的磁力场，在磁场中更有利于形成幼儿的主人翁

意识，并会形成学习的一种自觉行为。

新《纲要》指出：要创设一个能使幼儿感受到关爱和支持的良好环境，为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。主题墙不仅能为幼儿提供表现自己、体验成功的机会，而且还能使幼儿获得的自信心迁移到其他方面。在艺术领域展示了两个部分，一个是“未来的城市”，引导幼儿大胆想象未来城市的模样，展示每位孩子的作品，尊重孩子的劳动成果。另一个是“水上小船”幼儿自己动手折完小船后用丰富的颜色和图案装饰小船，使自己的小船变得特别，以增强幼儿的自信心，获得积极的自我肯定为目标，发挥教育的德育作用。展示幼儿作品使幼儿感到自信，体验到自我价值，从而产生积极的自我肯定。

主题墙在幼儿的成长中，发挥着隐性的教育作用。这些作用促进了幼儿综合能力的不断提高，最终使幼儿终生受益。

大学环保教育演讲稿篇二

你们好！今天我的演讲的主题是环保。

一、建议

- 1、既然是环境保护，当然要先搞绿化了。希望全世界每个人争取每年种植一棵树，多搞一些退耕还林的宣传活动。
- 2、减少战争，减少核污染，因为核武器有非常强的核辐射，会致人严重疾病和造成严重的环境污染。
- 3、力争20xx年底，所有的汽车全部更换成太阳能汽车，以减少汽车的尾气。
- 4、把工厂排出的污水进行净化，再流向庄稼或河流，并且不乱排废气，以减少污染。

5、开播一个专门的环保教育频道，对全世界的地球居民进行环保教育。

6、不要无节制的大肆开采资源，以导致资源枯竭。

二、看法

1、环保，人人从自己做起，首先自己要做到不乱扔垃圾，不随地吐痰等。

2、向自己身边的人宣传环保教育。

3、组织一个环保队，向小弟弟和小妹妹们进行环保教育等。

最后，还有一句老话：保护地球就是保护人类自己。

大学环保教育演讲稿篇三

大家好！

春天到了，带来了大自然的万物复苏和欣欣向荣。明天又是3月12日植树节了。如今，通过各种媒体，每个人都越来越多地意识到环境和发展问题的存在。许多人都听说过热带雨林的消失、酸雨、臭氧层破坏、全球变暖、生物多样性锐减、贫困、难民潮、食物危机等问题。但对许多人而言，这些事都发生在遥远的地方，不会发生在本地的环境中。

可是，仔细观察就会发现，这些问题有许多就发生在当地，甚至在校园里。学校的学生和教师都是资源的消费者。同时，作为社区的成员和现在的或未来的公民，教师和学生同时又是社区发展的负责人，有责任对社区的可持续发展作出贡献。

环保知识是二十一世纪人才的必备素质之一。为了使师生深入地认识和理解环境问题的重要性，提高师生环境知识、意

识、技能、态度、价值观和行为等环境素养。把环保教育列入学校的一件大事常抓不懈，真正将对环境教育的认识融入到师生们的心中。

在创建绿色学校的活动中，学校始终重视对学生的环境保护教育工作，在学校、家庭中倡导绿色文明，落实环保行动。在抓好普及的同时，更加注重内涵，坚持在德育、科技活动、团队活动、社会实践等各领域对学生灌输环境意识和环境道德观念。经过几年的探索和实践，取得了较好的成效，积累了一些值得推广的经验。

(一)学校领导重视环保工作，建立健全环境教育组织，把环境教育列为学校的重要议事内容。

学校成立了环境教育委员会，由校长主抓环境教育工作，负责工作计划的制定和组织实施；总务主任负责校园环境的保护和绿化美化工作；政教处主任负责专题教育；教务处主任负责课堂教学渗透；团委书记负责环境保护宣传。环境教育委员会每年根据实际情况，制定详细的环境教育计划和活动主题，组织师生开展环境教育活动。几年来，学校环保工作开展得扎实、有效，受到了省市区各级有关部门的一致好评。

(二)充分发挥课堂的主渠道作用，利用一切可以利用的条件，使学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容，培养学生的环保意识。

在创建绿色学校的过程中，学校充分发挥课堂的主渠道作用，向学生渗透环保知识。在地理、生物、化学、物理、语文、政治、健康教育课等各个学科教学中，将知识的讲解与环保意识有机结合，使学生在潜移默化中提高自身素质。同时，学校还成立了环保活动课外小组，开展了丰富多采的课外活动，从更多方面对学生进行环保意识渗透，充分发挥活动课在环保教育中的作用。

保护环境，人人有责，但我们现在还只是学生，不可能为全人类的环境作出特别大的贡献，但我们可以从身边的环境做起，从保护学校的环境做起，例如：遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定，避免使用一次性的饮料杯、饭盒、塑料袋，用纸盒等代替，这样就可以减少环境的污染，爱护花草树木，少赠送贺年卡，保持校园清洁等。

大学环保教育演讲稿篇四

大家好！

地球不属于我们每个人，我们不能肆意的伤害它。水资源是让我们用来利用的，不是来供我们浪费的，当我们消耗水的时候，有多少人因为缺水而丧失了生命？我想每个人都不想在其中的一员。那怎么办？只有我们现在开始树立珍惜水资源的意识并且真正的做到节约水资源才有可能保证我们能够向现在这样美好的生活。

地球是每个人共有的，它需要我们每一个人共同的呵护。保护环境不仅仅是一种口号，它需要我们具体的落实到行动当中，弯下腰拾起一张纸屑，多走几步把垃圾扔进垃圾桶，用几秒钟扶起路边倾斜的小树……有多么多的微小的事情都是在保护环境啊！都是那么的轻而易举，只是在于我们的一念之间而已！环保就在生活的一滴一滴当中，他离我们的距离很近，触手可及，但又很遥远。他不会主动的接近我们，需要我们去接近他。

环保不仅仅是在保护我们的家园，客观的说是在保护我们自己。只有拥有一个美丽的家园，我们才能快乐的生活，然而如果有一天我们的家园由于我们的不断消遣而真正消失，那么我们每个人也就不复存在了。环保就是在保护我们自身！

昔日的美景已经渐渐离我们远去。那蓝蓝的天空也渐渐离我们远去。如果等到大地也离我们远去，我们再也挺不到鸟儿

的声音……那时在后悔也来不及了吧！我们要保护环境，保护我们这美好的家园。

大学环保教育演讲稿篇五

大家上午好！

今天，我演讲的题目是：《保护环境，从我做起》。

我们都渴望校园中能有郁郁葱葱的草地，都期盼在整洁干净的环境中学习、玩耍，都希望在舒适温馨的宿舍里进入梦乡。

可是却有同学不懂得珍惜这些美好的事物。请同学们放眼校园仔细看看——那洁白的墙壁被打上了鞋印、球印；桌椅上留着乱涂乱画的痕迹；水龙头开着，让水肆意的流失；美丽的草坪、花圃上留着无情的脚印；塑料袋、包装盒、果皮纸屑扔得满地都是，在其他同学午晚休的时候，宿舍楼内外高声的喧哗，打破了这一片宁静。这些现象与我们美丽、文明、和谐的校园多么不协调！

同学们，立即行动起来吧！一片纸，我们捡起；一滴水，我们节约；一堆垃圾，我们打扫，爱一棵小树苗，保护一只小青蛙。为了我们的校园，做我们能够做的一切。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。为此我向板中全体同学呼吁：创建清洁、文明的校园，需要你，需要我，需要我们大家共同的努力。让我们积极行动起来！让我们从现在做起，从身边的小事做起，加强自我约束，相互监督，争做保护校园环境的小卫士。

让我们承诺——爱我板中校园，让母校绿色永远蓬勃，让板桥中学成为我们学习的乐园，我们美丽的家。

我的演讲完了，谢谢大家！

大学环保教育演讲稿篇六

上午好！

一位从国外考察回来的学者说过这样两件小事：他在欧洲一个海滨公园的草坪边歇息，看见旁边长椅上与父母在一起的一个四、五岁的小女孩，走到十米开外的一个垃圾桶，把一张巧克力的包装纸扔了进去。那位学者便问小女孩，你为什么走那么远去扔一张纸呢？那女孩认真地回答，这草地那么美，要是我把废纸扔在上面，它就不美了。

回国后，这位学者在上海一个街心花园的草地边，也碰到一个四、五岁的小女孩与父母一起散步，那女孩吃过冰淇淋，也走过去把包装纸扔进了垃圾桶，学者便问她：小朋友，你干吗走那么远去扔一张纸呢？女孩悄悄地说：妈妈说，城管叔叔就在那边，乱扔要罚钱的！

通过这两件小事，那位学者道出了他内心的感慨：两个同龄的小孩的环保意识和教育观念竟有如此的差距！

大家请看，这是我今天早上在校园里捡到的几样东西，一个包装袋、一个纸团和一个瓶盖。这说明，我们身边确实有些同学自觉参与环保的意识需要增强。

所以今天，我要说的话题是《环保，让我们每个人都自觉参》。

首先，我们提倡简朴生活，远离现代污染

1. 节约资源，循环使用

(1) 今年两会期间，来自温州的全国人大代表陈飞把一个竹编菜篮子和一条手帕送给了辽宁代表赵长义。菜篮上面写着“绿色菜篮，保护生态，节能减排，从我做起。”等字样。

一个菜篮子使用一次可以减少6个塑料袋的污染，一块手帕一天可以至少节省1包餐巾纸。用菜篮子好啊，既环保，又节约。今年6月1日起，大到超市、商场，小到菜市、摊点，禁止向购物者无偿提供各种质地的塑料袋，实行有偿使用塑料袋和可降解的布袋。在德国，青年们正以挎布袋购物为荣，让我们也加入这种“绿色时尚”的行列中来吧！

(2) 节约粮食。浪费是一种可耻的行为。吃饭时吃多少盛多少。

(3) 不使用或少用一次性饭盒、筷子等消费品，纸张尽量正反两面使用。

(4) 随手关灯，节约用电，使用节能型灯具。

(5) 给垃圾分类。我们可以做些力所能及的工作，如将废纸、废玻璃、废金属、废塑料等分类卖给废品回收者。

(6) 回收废电池。千万不要乱丢废电池，把它们收集起来，到一定数量再送到指定的回收地点。

其次，拒绝无形杀手，保护身体健康

(1) 少用室内杀虫剂。挥发性喷雾剂散布于空气中时，含有的重金属元素和有毒物会损伤我们的内脏、骨骼、皮肤等，甚至会致癌，更不要点蚊香，可不要在杀死虫子的同时伤害了自己！

(2) 营造安静的环境。不在公共场所大声喧哗；少听摇滚音乐；下课后不在教室内或走廊上大声吵闹。

(3) 经常保持房间和教室的通风良好，勤开窗，勤打扫卫生。

(4) 防止病从口入。不食用过期的、变质的食品；尽量少食

用含保鲜剂、防腐剂的食品及油炸食品；多食用“绿色”食品、有机食品和天然食品。

(5) 不边走边吃，不乱丢乱抛，不随地吐痰，为他人为自己营造清洁文明的环境，人在这样的环境中学习和生活心情舒畅，自然也就益寿延年。

同学们，我校正在开展“我们与绿色有个约会”环保主题教育活动。基本上每个班都出好了环保主题黑板报，初一、初二、高二学生观看了以环保为主题的展览和立体电影，阅读了《与环境和谐共处》一书，并将在本周二参加科普知识竞赛，初一、初二的学生代表、高一的全体师生参加了扫墓踏青活动，初三进行了社会实践活动，全体同学观看了专题片《为了地球上的生命》，初三（6）班、高一（4）班的志愿者们利用双休日和休息时间为学校打扫卫生。我们欢迎同学们以活动心得体会、手抄报、电脑小报和各类环保作品的形式和实际行动，诠释自己对于环保的理解。我们希望同学们能在浓郁的环保氛围中，加强保护环境意识，增加环保知识，养成环保好习惯，只有这样，我们的校园才能真正成为“绿色学校”。

我们相信：绿色与时尚同行，环保与素质共进！

谢谢大家！

大学环保教育演讲稿篇七

绿色是生命的象征，绿色代表了希望。无法想象，如果有一天地球上没有了绿色，到那时，也许一切的一切都会淹没在漫天飞沙之中。

同学们：你们知道什么是“绿色校园”吗？所谓“绿色校园”就是指我们校园里的每一位师生都有环保意识，这需要我们的师生一起努力，从我做起，从身边的小事做起，从力所能及

的事情做起，参与环保活动，培养环保素养，人人争做环保卫士。不要把它想象成很大的事情，环保就在我们身边。当你捡起别人掉下的一张纸时，你就已经做成了一件环保的事情；当你记得及时关灯，不浪费用电；当你用好水笼头能及时关掉，而不让水白白流掉；当你下课，活动时能做到有秩序，有克制，而不是高声喧哗；你就已经在做着环保卫士应该做的事情了。诸如此类的太多太多小事，我们其实都能做到，只是我们以前没有去仔细面对和想过。

当然，创“绿色校园”，争做环保卫士，我们的目光还要看得更远。一节小小的电池就可以污染一个人一辈子所需要的水；一棵树一年产生的氧气可以让一个人受用一辈子，一只塑料袋需要经过400年才可能被完全分解掉；对于这些环保的知识，你了解吗？我们在工作，学习，生活的各个领域，都要用环保的眼光来看发展，用环保的行为来做事，只有这样，才能留给后人一个安然生存的，美丽的绿色地球。

同学们，我们是21世纪的主人，环保意识是现代人的重要标志。为了我们共同的家园，我们每一个人都应该也必须有勇气站起来对大自然做出承诺，承诺用我们的双手使地球母亲恢复青春容颜，承诺用我们的行动来感动大自然，承诺用我们的实际行动来保证我们马站小学的校园更加美丽，干净。但承诺自然并不仅仅只是做出承诺，更应是以行动来实现我们的承诺。多弯弯腰捡捡果皮纸屑，多走走几步，不要穿越绿化带，践踏绿地。同学们，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，同学们行动起来吧，让我们从身边的小事做起，从生活中的一点一滴做起。

我的演讲完毕，谢谢大家。

大学环保教育演讲稿篇八

大家好！

现在，人们在生活中有一样东西的数量正在迅速地增长，那就是汽车。抬眼望去，大大小小的街上都挤满了汽车。再看看车尾，一定都是“香烟缭绕”的。其实，生活中含有碳气的并不止汽车尾气一种，煤烟、工厂废气、焚烧产生的烟雾等等，它们也都含有着碳气。现在，碳气越来越多，已经造成了全球性的危害。

碳气可以使空气中的二氧化碳增多，导致空气污染，如果二氧化碳太多了的话，人们将会无法呼吸；还有，碳气还可以产生酸雨，酸雨可导致农作物受害和气温上升的现象。

那么，我们应该怎么做，才能尽量地减少碳气的排放量呢？

首先，我们应该减少煤、汽油、等物品的使用，尽量减少汽车数量也是一个好办法；还有，我们也应该多开发风力、水力、太阳能发电站，让本能用煤炭的东西用上充电电力，这样既环保，又能减少二氧化碳和酸雨的产生；另外，大家还应该使用环保汽车，出门时可选择与多人同坐一车，这样可大大减少汽车开动时所产生的尾气，也是个环保的好方法。

保护环境，低碳生活。我们要从现在做起，自觉地做一个环保的人，让我们的生活更加美好！

大学环保教育演讲稿篇九

大家好！

只要我们每个人都行动起来，就必须能拯救我们生存的家园——地球。节俭用电，保护资源，减少污染。

电是我们每一位小学生每一天都会接触到的，也是我们每一天学习生活都离不开的，可是此刻消耗惊人。所以用电时的一举一动，都要从节俭出发。

在我国，发电主要靠燃煤，而地球上的煤是有限的。按此刻的耗用速度，全球的煤将在250年内消耗。到那之后，我们将无任何煤留给我们的后代。

节俭用电，就是节俭煤，也更是直接为减少大气污染做贡献。因为酸雨是因煤炭燃烧构成的，它能强烈的腐蚀建筑物，并能使土壤和水质酸化，导致粮食减产，草木鱼虾死亡。据计算，我国仅西南，华南酸雨造成的经济损失，每年就达140亿美元。

节俭用电，能够减缓地球变暖。由于煤炭燃烧排放的很多二氧化碳，像一个罩子一样阻隔地面的热量向天空外散发，产生了温室效应，如果地球温度升高，会引起干旱或洪水，还会使冰山融化。如果地球上的冰山全部融化，海拔较低的国家 and 岛屿就会消失。

生活在今日的我们，是肯定要迈入下一个世纪的，他们很多都为全球日益变暖而脆弱。有一所学校的儿童发誓要让自我所居住的社区中造成温室效应的有害气体减少10%。他们换上节能灯，拒绝用空调，放弃用汽车，选用自行车。经过7个月的努力，他们已到达了目标。

热爱大自然，爱护花草树木，保护珍惜动物，开展植树护绿活动。进取宣传环保，把环保意识带给千家万户。