

最新期试试卷反思数学 科学期试试卷分析总结与反思(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

期试试卷反思数学篇一

这次期中考试已经结束了，为明确得失，寻找不足，使本人在今后的教学中能更好的进行组织教学，提高教学质量，现对这次考试分析如下：

本次期中考试主要考查的是九年级化学上册第一、二、三、四单元的内容，总分为100分，试卷结构分为选择、填空与实验、计算等部分，与中考题量基本一致，难易适中。是一份既考查学生有效、准确记忆的东西较多，又考查学生逻辑推理、灵活运用知识的能力的试题。

1、学生成绩分布情况，九（3）参加考试人数37人，平均分77.24，及格率83.78%，优秀率48.65%，最高分100，最低分44.九（4）参加考试人数37人，平均分76.65，及格率81.08%，优秀率48.65%，最高分100，最低分28.2。通过学生答题分析，可以看出：

（1）学生只要态度端正，能按照老师的指导进行学习，即能取得较好的成绩。

（2）对于成绩差的'学生，分析其根本原因，主要体现在课堂上不能集中精力有效地听课，不能主动简要地做好笔记，不能自觉地进行课前预习和课后复习，不能按时完成平日作业的，这部分学生还没全身心的投入到学习中来。

(3) 甚至还有一些学生抱着对自己严重不负责任的态度，对学科考试无所谓的态度，把选择题随便一填，其他就空下不予理睬态度不端正。

1、多作思想工作使学生端正学习态度，明确学习目标，树立信心，找到适合自己的学习方法，鼓励他们要努力、刻苦、勤奋，真正做到听一听，练一练，想一想，议一议，问一问“五个一”的要求。

2、精讲多练，向课堂45分钟要质量，提高课堂教学效率。加强研究与学习，取长补短。同时引导学生积极进行课前预习，及时督促学生进行课后复习和训练。

3、抓住化学学科的特点，加强记忆，及时总结，使知识点形成网络结构。提高学生解题能力，灵活运用知识的能力。

4、密切配合班主任，充分调动学生的积极性，让学生真正的投入到学习中来。

总之，在今后的教学中本人将一如既往的做好本职工作，努力提高教学质量，力争使学生不断的取得好成绩。

期试试卷反思数学篇二

期中考试结束了，家长在关注孩子成绩与上次考试有什么区别的时候；学生在为自己没有考好找各种理由的时候……不要忽视了这次考试的实质。

单元测试、阶段考试、期中考试是学习阶段性的考察，要在考试中看到自己的不足，为接下来的学习调整自己才是大事：

考试后及时总结，总结分数得失，总结心理变化；

考试体现的优点要表扬，要自我肯定，提升自信；

考试体现的缺点要面对，要勇敢肯定，坚定改正；

相信你的老师、家长、同学都提到过一个神器——错题本。那何为错题本，是不是就是简单的记录错题就叫错题本？答案是否定的。

关于错题你要总结记录如下几个方面：

1、 分析自己，对基础知识的理解是否准确，有无缺失、偏差、不牢固的？

——如果是知识点掌握的不牢固，那就需要首先回归教材，沉稳下来把知识点重新学习下，巩固下基础，可以多向他人请教学习，切忌浮躁复习。

2、 分析自己，对题的理解是否正确，解题方向、方法是否得当？

——题做不上，基本有两大问题，第一个就是题目理解不清楚，分析不到位；第二个就是方法选择不恰当或是根本不知道用什么概念、什么公式、什么思路。这些问题可以通过加强自己做题训练来解决，但前提是对知识掌握要清晰。

3、 分析自己，考试心理状态，是紧张过渡，还是放松过渡？

——考试一半考能力，一半考心理，过硬的心理素质会让自己在考试中发挥正常，如何拥有一份好的心理素质呢，首先不要把分数看的太重，其次在日常生活中多锻炼下，比如把每次单元考、作业都当做考试，就想中国乒乓球队平时训练一样，教练为了让队友能在比赛中不受现场气氛的干扰，便在平时训练中播放各种干扰的声音，锻炼队员。

4、 分析自己，复习方法是否得当，学习方法是否需要改进？

——考前复习的时候，是否抓到重点的复习，而不是像没头苍蝇一样不知道从哪里复习？是否用心去复习了，而不是走走形式。学习是个过程，任何一个结果都是过程带来的，你尊重了学习的过程，考试结果才会尊重你。

5、分析卷子，要把出错的题进行总结归类，什么原因而丢分？

——同学现在开始就要有总结意识，把错题分类，有针对性的去调整。如果是马虎，过后才反应，就要提高下应试心理、做题的灵活度；如果是因为时间紧没答好题，就要提高下自己做题速度，重新安排答题时间分布；如果是不会，就要多做题巩固锻炼下。

提供个考后总结的记录表，供大家参考：

学习过程中要时刻对自己的学习情况有认知，也要明确自己的学习境况，关于这方面的认知，我看到过一位老师总结的雷达图，个人感觉比较有用，很直观，分享给大家。从这个雷达图，首先可以看出自己的薄弱科、擅长科；其次可以看出各科在班里的情况，直接能触痛各位童鞋的眼球。

期试试卷反思数学篇三

这次测试的主要内容是一、三单元的，包括认识土壤，认识固体和液体，总体上能够反应三年级学生在科学课学习过程中表现出来的科学认知与应用能力，同时了解学生观察自然生活的能力习惯及学生的科学素养的培养的情况，但是最后的成绩很不理想，这也给初代科学课的我敲响了思考的钟声。

为了进一步提高教学质量，现针对这次考试结合这半学期的教学活动进行反思分析如下：

本次考试的试题主要有以下题型：我会填空、我会选择、我

会判断、我会实践。基本上都是每空2分，分值分布合理，但是试题仅注重了第一三单元的考查，二单元的题目没有。

学生在做填空题时得分率不算太高，我引导的拓展面不足，通过“我会填空”以后应当重视基础知识，并做适当的扩充。选择题该题出现错误较少，看来学生的应用知识能力和科学实验的自身经历很重要，个别学生在第四小题出现错误，属基础知识不扎实，判断题也有个别出错的。

1、从学生答题中出现的有些错误，可以窥见到学生的学习水平、学习方式、学习习惯、表达能力等方面存在很大差距，尤其是审题不仔细，没有养成良好的做题习惯，缺乏正确分析题目的能力，再者一些知道的内容想法，想要表达书写，却没有组织好语言，或者错字别字一大片，在今后的教学中，要更加重视学生学习习惯培养，同时注意训练他们的书面表达能力，更好的提出科学问题，解决实际问题。

2、最突出的问题是学生不擅长运用已有的科学知识解决问题，灵活应变的能力较差，这就要求我在平时的教学中，要注意培养学生理解、分析问题的能力，。尤其是学科学、用科学能力的训练，引导学生能够灵活地运用所学的科学知识，不要把知识讲得太死，要多留给学生思考的'余地，这样考试时学生才会游刃有余。

3、继续加强和重视学困生的辅导，并与家长取得联系，请家长配合，对学困生适量加强练习，使之不断巩固。

4、加强与科学相关知识的学习，提升自身的教学能力

科学课具有基础性、科学性的特点，我只有不断学习拓宽知识面，力求知识点科学准确，并不断充实更新知识，才能把课堂教学的有序开展，其次，在课堂教学中要充分利用直观教具，实验器材及多媒体手段，加强课堂实验，引导学生不光动手做，不能只看热闹，要重视实验的猜测与实验过程

中的变化，现象，结论，同时让学生通过多种方法，多种途径学习对科学现象的观察与记录，提高课堂教学效果。

经过这次考试，通过试题分析和答题分析，找出了自己工作中的不足和欠缺。在以后的教学工作中，需要转变教学观念，扬长避短，严格要求学生，争取在下学期教学工作中通过努力提高教学质量。

期试试卷反思数学篇四

本份试卷重基础，覆盖面广，能全面考查学生的综合素质，试题题量、难易程度、各种题型都体现了新课改的理念，并结合实际，具有很强的灵活性。同时又注重对地图的分析理解，注重对学生各个方面能力的考查，对以后教师的教学行为和方式都能起到很好的指导作用。

本次试题主要有以下几个基本特点：

1. 强调“三基”，突出主干。

(1) “三基”——基础知识、基本技能和基本思维方法。强调“三基”、突出主干是地理考试的一贯思想和命题原则，本次考试也不例外，本次考试覆盖面广，基础性较强，整套试卷覆盖了全册书的各章节，且各部分知识点的分布比较合理。

(2) 突出了知识系统性。在本次考试中比较明显地表现出对知识系统性的要求，考查了学生应用地理原理，分析、解决地理问题的能力。

2、重点突出，人口和自然环境等各章节占的分数比重较大。

3、综合性较强。试题的综合性较强，综合题都有较强的综合特性，取消了填空题的这种较为死板、机械的题型。如第三大题2题，利用地形地面图，将我国的地形、地势、河流等的

特征和地形地势对河流气候等的影响综合在一起。

4、主观性、开放性试题比重增加。选择题等各题中都涉及到了这类开放性的试题，这些试题能充分调动学生的思维积极性。这些试题的考查充分体现了“学习对生活有用的地理”和“学习对学生终身发展有用的地理”的理念，并且能充分调动学生学习地理的积极性。

5、试卷中运用了各种图，使学生在看到试卷和答题时有一种亲切感，有利于学生放松考试的紧张情绪。

试卷难易程度适中，没有出现偏题、怪题现象，重点比较突出，因而学生成绩悬殊不大，满分60分，优生能达58分，成绩差的学生基本也能及格。

1、创造性使用教材。

2、要结合学校的实际和学生的特点，对教材知识点的讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

3、要创设学生自主学习空间

充分调动学生的自觉学习、主动学习的积极性，为此，“精导”是实现自主学习的关键，“实学”是实现自主学习的根本。在课堂教学中要“多一些自主，少一些灌输”“多一些讨论，少一些讲解”“多一些辩论，少一些评判”“多一些简、易、新，少一些繁、难、旧”“多一些有效教学，少一些无效训练”。

4、重视读图能力的培养，有针对性培养学生学科素养读图教学在地理教学中占有相当大的比重，尤其是在地理新教材中更加突出了读图教学的地位，加大了读图教学的比重和力度。因此，在教学过程中重视读图训练，重视探究活动，加强动手能力，强化平时训练。

5、落实好基础知识，培养学生学会学习，学会用地理知识分析问题和解决问题。

在今后的地理命题中应更加重视基础，尽量创设情景，寓基础知识与生活、生产的实际问题之中，多让学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解释实际问题的能力，达到学以致用的目的。

期试试卷反思数学篇五

本期我担任了八年级4个班的地理教学，转眼间期中考试已经结束，这次考试虽然题目难度不大，但是整体成绩不是很理想，从考试的成绩来看，班级的及格率不高，优秀率较低，人平分不是很高，班级差距也很大，人平最高分222班77.4分，而人平最低分219班只有66.6分，个人最高分97分，最低分20分，从学生的答题情况分析存在以下一些问题。

一、基础不扎实，掌握知识不牢固。如第一题选择题，难度不是很大，可没有一个满分的，50分选择题，大部分在40分以下，第二大题，第一二两小题，对中国的地势特点，这样简单的题还答错。

二、审题不够严谨，如27题要求在图上作答，可大部分学生都没有按要求完成。

三、应变能力差，思维扩展力不足。如28题的一二小题没一个人做对的，题目虽有一点超前，可十分明显的南方地区，和北方地区，学生竟然都没有联想到。

四、做题不仔细认真，主要体现在连线题，把我国著有特色的一些地形区混淆了，如四川盆地——紫色盆地，柴达木盆地——聚宝盆等。

以上这些都反映了学生的基本素质普遍低劣。

今后努力的方向：

1、创造性理解使用教材认真研究课程标准，创造性理解使用教材。要结合本地区、本学校的实际和学生的特点，对教材进行适当的更新、调整、删减和补充，对教材知识讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2、要创设学生自主学习空间

充分调动学生的学习的积极性，学会自律学习，学会自觉学习，学会创意学习，要从课堂上课外生活上引导他们爱上地理。所以在课堂教学中“多一丝关怀，少一分责难”“多一些探讨，少一点讲解”“多一些自主，少一些灌输”。

3、培养学生看图、识图、解图的综合能力

随着新课程改革的全面实行，地理图形知识在地理新教材中所点的比例更加大，这就要求在进行地理图形知识教学当中要加大对读图教学的比重和力度。因此，在教学过程中重视读图训练，重视探究活动，加强动手能力，平日强化训练。

4、落实好基础知识，培养迁移能力

在教学中应首先从双基入手，抓住各基本概念、原理和规律的内涵，试题落点一般都能在教材上可以找到解决问题的原型。联系实际、学以致用一致是考查的重点。老师应关注教材中的实际问题、科普知识，对基本概念、原理和规律重在理解、重在联系实际灵活运用，严防死记硬背。

5、学以致用，联系实际

在教学过程中因尽量创设情景，寓基础知识与生活、生产的实际问题之中，多让学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解释实际问题的能力，达到学以致用的

目的。

6、因人施教，全面发展提高学生学习成绩

素质教育教导教师对待学生学习情况要因人而异，因材施教。每个学生都是有个性化的独体，对待优秀学生更要严格要求，不能宠爱，对待中等学生要持之以恒，鼓励表扬，巩固其基础知识前提下进一步提高学习能力和成绩，而对差生更不能放弃，更要循循善诱，提高学习兴趣。从而缩小学生之间三级分化，达到全面学习发展，建设好优秀向上的班集体。

期试试卷反思数学篇六

学习地理是有别于一般的文科的，在中国把政史地归类成文科是非常粗放不科学的。

地理其实有两块，分别是：

- 1、自然地理（太阳系其他行星，地球和月球和太阳的远动关系，地球的公转自转和季节气候甚至洋流等物理变化等）
- 2、人文地理（国家、城市、地区的特产资源，经济生活，特有风俗等）这自然地理就是标准的物理学在地球上的具体运用和表现，必须要以理科的方式学习，要理解基本的原理，通过基本原理一步一步的对更复杂的地理现象推理和解释。

人文地理这个就全靠平时下功夫要多看多背，博闻强识就可以了，当然这也是在特定的自然地缘下会出现比较类似的人文现象，这样就可以通过归类比较的逻辑思维帮助举一反三，让你有规律的记忆比死记硬背要事半功倍！

其实我个人认为地理是一个比较偏向理科的交叉性学科，所以学地理可以帮助你个人全方位的巩固其他各科的学习！以上全部为我个人在高中的地理学习经验。

期试试卷反思数学篇七

本来的题目是“将应试教育推向极致”，后来觉得不能因为一次考试搞得那么愤世嫉俗，走向极端，对面的朋友或许正乐意看到我们自乱阵脚呢。期中考试已经过去了，可带来一股失败、颓废气息笼罩在整个校园，面对如此不堪的成绩，有人不解，有人不服。其实从自身来说，这试考试我校的成绩不仅正常，有些学科甚至还小有进步。可比起别的兄弟学校来，差距竟如此之大。

还是谈谈七年级生物吧，优秀率、及格率、平均分，分别是全区三、四、五名。差的事实再多的借口也是苍白无力呀，可工作还要干，前面其他教师也谈了不少，我也说几条凑个数：

另外，实验条件现状大家都知道，偌大一学校，居然找不到一瓶碘液！加之本人语言方面条件不是太好，课堂讲解枯燥乏味，学生提不起兴趣。争取以后把书本知识与日常的`生产、生活紧密联系，要用生活中鲜活的事例使书本知识常识化，说得好不算好，听进去才是真的好。

练习不足，平时上课期间作业布置的较少，练习也不多，布置下去落实不到位，讲解也不及时。后来因为考试进度太靠后，学校各种事务耽误，按正常教学根本无法完成教学任务，只能快马加鞭，最后仅用一节课做了一套所谓模拟试题。现在看来，教师不讲可以，学生不做不可以！

对学生要求不严，课堂秩序不太好，尤其是后进生不仅自己不听课，还影响别人，也有学生生物课做其他学科的作业。对此各种情况，本人常常要求不严，他们也渐渐摸透了我的脾气，助长了他们的“歪风邪气”！以后一定宽严相济，张弛有度。

总之，本人想一方面通过自己的努力，另一方面有领导和同

事的帮助和支持，提高教学水平，提高课堂教学效率！好在教育不是一锤子买卖，大家都应充满信心，拭目以待！

期试试卷反思数学篇八

此次考试卷的命题内容为“三大块”：一是日积月累；二是阅读理天地；三是习作乐园。此次的内容突出了学段的特点，重视考查学生对词句的理解、美文的积累和句子语法的运用能力，同时也检测学生的阅读理解和习作表达能力，体现了新的语文课程标准精神和要求。

（一）总体分析

本次的测试内容相对来说较为基础，重视教材中的知识点积累。参加测试的学生共有37人，及格人数33人，及格率为89.19%。85分以上19人，优秀率为51.35%。从测试的成绩看，结果不是很理想，尤其是后进生较多，而当中有两位学生只有二、三十分，试卷上较多的空白；而优生这一头也不是很明显，高分考得不是很多，看来得狠下心来抓两头、促中间。

（二）板块分析

日积月累

[答题分析]

第二题：读拼音写词语。这一题完成得不够理想，主要问题是没有拼读完音节就匆匆写上去，胶卷的“卷”多出一横，旅行的“旅”右半个没写对。对于这些基础的知识绝对不能放松，多多巩固和加强。

第五题：选词填空。这一道题是近义词的辨析，都有过练习，但完成得不够理想，出现了较为低级的错误。如：耐心、细

心、虚心有好几个学生抄下来时只抄下了一半，说明学生在考试时还不够仔细、认真。

第六题：补充句子。这一道题目中的习题均出自语文园地中的日积月累及经典课文，但学生在完成过程中，写出了很多的错别字因而失分。

[问题剖析]

1、字词的基础问题应该加强、高度重视。从测试中发现，学生对于拼音这一基础知识掌握的不是很好，尤其是几位后进生，对于这些基础性的知识几乎空白没写。在平时的教学中要多多关注后进生，在课堂上给予他们表现的机会，逐步培养他们的自信心。教学生字词时对于拼音有意识的进行巩固，尽量让每一位学生在这些题目上不失分。

2、重视文本语言的积累和巩固。对于词句的积累，该听的听，该默写的也少不了。尤其是对于日积月累、读读背背的内容，应该进行好好地落实。

阅读部分

[答题分析]

从卷面情况看，共有三篇阅读，第一篇的课内阅读做得最好。第二、第三篇这两篇课外阅读完成的质量相对差一些。