

最新美术蚂蚁和西瓜教案 蚂蚁和西瓜教案 (通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

美术蚂蚁和西瓜教案篇一

设计意图：

一块西瓜在蚂蚁看来，多么的庞大，多么的诱人！为了把好吃的西瓜带回家，蚂蚁们集体出动……先把家里装满，再痛快地饱餐一顿，最后还在西瓜上玩滑梯。蚂蚁是一种可爱的小动物，也是在生活中处于弱势地位的孩子们的象征，蚂蚁和孩子之间总有着某些相似之处。一群小蚂蚁、一块大西瓜，对比强烈，故事简单而有趣，这也是作者精心的构思所在。孩子们一定会沉浸在这种简单的快乐中，同时，也会被蚂蚁们的勤劳、乐天，聪明和团结合作的精神而感染。

活动目标：

- 1、理解故事内容，大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的不同方法。
- 2、感知同伴之间合作分享的情感。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点难点：

活动重点：大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的各种不同的方法。

活动难点：通过观察想象大胆猜测故事内容

活动准备：

ppt西瓜

活动过程：

一、活动导入

价值分析：以搬西瓜为线索导入故事内容，引发兴趣。

1、夏天真热啊，吃西瓜一定能让我们很凉快，谁能搬的动这么大一筐的西瓜？

2、有几只可爱的小蚂蚁也碰到了和我们一样的情况，一起来瞧瞧发生了什么呢？

二、蚂蚁搬西瓜

价值分析：理解故事内容，合理想象、大胆讲述帮助小蚂蚁搬西瓜的办法，知道合作力量大。

1、讲述故事，引导幼儿观察

1) 蚂蚁找到了一块这么大的西瓜心里面怎么样啊？（心情）

2) 它们吃饱了那剩下的西瓜怎么办呢？（分享）

3) 蚂蚁们成功了吗?这可怎么办呢？（合作）

4) 蚂蚁家族都来搬西瓜可惜都没有成功，它们讨论决定只搬走西瓜瓢，把西瓜皮留下，想一想怎么把西瓜瓢取下来？
(验证)

5) 蚂蚁家族又犯愁了，取来这么多的西瓜瓢怎么搬回去呢？

小结：蚂蚁们用了各种各样的办法搬西瓜，真是人多力量大啊！

三、合作力量大

价值分析：亲身实践，进一步感知合作的力量大。

1、讨论：你喜欢这些小蚂蚁吗？为什么？

小结：我们都喜欢这群团结友爱、互帮互助、乐于分享的小蚂蚁。

2、师幼一起搬西瓜。

活动反思：

本节语言课，由于多次改动故事情节，因此，上课时ppt细节上面有点小问题，故事画面，情节都很吸引小朋友的眼球。小朋友的学习积极性也很高。上课时，有点紧张，因此，在有些语句方面，表现的不到位，未将本故事中的情节表现的淋漓尽致。

美术蚂蚁和西瓜教案篇二

1、学习观察画面，乐意思考、说说。

2、感受小蚂蚁吃大西瓜的情趣。

3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

大图书一本，小图书幼儿人手一份

一、出示大西瓜和小蚂蚁画面——导入故事、引发兴趣重点提问：

1、这是一片怎样的西瓜？

2、谁可能会最早发现这片西瓜？

小蚂蚁和大西瓜之间会发生什么有趣的事情，我们一起来看看《大西瓜和小蚂蚁》的故事。

二、看看、说说、想想——感受小蚂蚁吃大西瓜的情趣

（一）四只蚂蚁吃西瓜重点提问：

1、四只小蚂蚁看到这片大西瓜，会怎么想，又会怎么做呢？

2、仔细看看，它们是怎么吃西瓜的？

3、四只蚂蚁吃饱了吗？你从哪里看出他们已经吃饱了？

4、西瓜还有这么多，浪费了又太可惜，那该怎么办？

你们想了这么多的好办法，小蚂蚁向德办法会和我们一样吗？我们一起看下去。

（二）大家一起吃西瓜重点提问：

1、四只小蚂蚁能搬动这片大西瓜吗？你从哪里看出来的？

2、西瓜太大了，四只小蚂蚁是搬不动这片西瓜的，这可怎么

办呀？

小结：原来四只蚂蚁叫来了朋友们一起吃西瓜，许许多多蚂蚁们都来了，大家吃得多开心啊！一会儿，大西瓜全部吃完了，小蚂蚁们高兴地对四只蚂蚁说：“谢谢你们”！

三、完整欣赏——进一步感受小蚂蚁吃大西瓜的情趣

幼儿人手一份，自由说说故事。

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面（大西瓜的变化），也关注到小的方面（小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等）。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

美术蚂蚁和西瓜教案篇三

- 1、感受发现的乐趣、感受图画快乐，享受读书的幸福。
- 2、培养学生善于观察、勤思考、流利表达的读书习惯。
- 3、能结合图文，发挥想象，创造的用多种形式创新故事。教学过程：

（一）导课：

- 1、在动物王国里，你们觉得谁的力气最大？
- 2、是啊，凶猛的老虎，威武的狮子，憨态可掬的大象他们的

力气确实很大，可是我要说蚂蚁的力气最大，（粘贴蚂蚁图画）别看他们细胳膊细腿儿的，却能举起比自己身体重几百倍的东西，就是这小小的蚂蚁遇上了一个大大的西瓜（粘贴西瓜）一个故事就是从这小小的蚂蚁和大大的西瓜开始了，今天让我们踏上想象之旅，一起走进这个新奇而又有趣的故事。

（二）共读绘本a发现西瓜

1、（出示图一）四只蚂蚁和一块西瓜

瞧：在一个好热好热的夏天的下午，四只小蚂蚁发现了一块大西瓜，引导学生观察西瓜，读句子。

2、观察小蚂蚁

3、此时此刻他们最想干什么？他们想——b搬运回家

1、怎么搬运回家呢？出示图

2、结果如何？

5、引导：于是他们决定去搬救兵。

6、观察蚂蚁的房子。练习用有……有……还有……说话

7、忙碌的蚂蚁听到一声呼喊：————

8、出示图：蚂蚁们飞快地跑着，耳边响起同伴的催促声。

9、创设情境，师生合作。

10、西瓜还是纹丝不动，孩子们放弃吧？放弃吧？那怎么办？

观察省略号

11小组合作看图说一说

只见成千上万只蚂蚁，他们有的（）有的（）还有的（）

13、别躺着啊，咱们吃剩下的西瓜皮儿怎么处理啊，小组合作谈一谈自己的想法。

14、出示图。看看，小蚂蚁把它当成什么了□d联系实际

15、小小的蚂蚁为什么能战胜大西瓜呢？从故事里你学到了什么？说说这是一群怎样的蚂蚁。

e读写绘

16、作业：画一画你想把西瓜皮儿当成什么？或者这个故事中给你留下印象最深的一幅画。

17、展示作业

（三）推荐其他绘本

（四）板书设计：

蚂蚁和西瓜小大团结合作

永不放弃

美术蚂蚁和西瓜教案篇四

1、理解故事内容，大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的不同方法。

2、感知同伴之间合作分享的情感。

3、领会故事蕴含的寓意和哲理。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点：大胆讲述小蚂蚁搬西瓜的'各种不同的方法。

活动难点：通过观察想象大胆猜测故事内容

ppt西瓜

一、活动导入

价值分析：以搬西瓜为线索导入故事内容，引发兴趣。

1、夏天真热啊，吃西瓜一定能让我们很凉快，谁能搬的动这么大一筐的西瓜？

2、有几只可爱的小蚂蚁也碰到了和我们一样的情况，一起来瞧瞧发生了什么呢？

二、蚂蚁搬西瓜

价值分析：理解故事内容，合理想象、大胆讲述帮助小蚂蚁搬西瓜的办法，知道合作力量大。

1、讲述故事，引导幼儿观察

1) 蚂蚁找到了一块这么大的西瓜心里面怎么样啊？（心情）

2) 它们吃饱了那剩下的西瓜怎么办呢？（分享）

3) 蚂蚁们成功了吗？这可怎么办呢？（合作）

4) 蚂蚁家族都来搬西瓜可惜都没有成功，它们讨论决定只搬走西瓜瓤，把西瓜皮留下，想一想怎么把西瓜瓤取下来？

(验证)

5) 蚂蚁家族又犯愁了，取来这么多的西瓜瓢怎么搬回去呢？

小结：蚂蚁们用了各种各样的办法搬西瓜，真是人多力量大啊！

三、合作力量大

价值分析：亲身实践，进一步感知合作的力量大。

1、讨论：你喜欢这些小蚂蚁吗？为什么？

小结：我们都喜欢这群团结友爱、互帮互助、乐于分享的小蚂蚁。

2、师幼一起搬西瓜。

本节语言课，由于多次改动故事情节，因此，上课时ppt细节上面有点小问题，故事画面，情节都很吸引小朋友的眼球。小朋友的学习积极性也很高。上课时，有点紧张，因此，在有些语句方面，表现的不到位，未将本故事中的情节表现的淋漓尽致。

美术蚂蚁和西瓜教案篇五

活动目标：

1、欣赏故事，大胆地为小蚂蚁搬运西瓜想办法。

2、尝试用西瓜皮为小蚂蚁制作礼物。活动准备：

1、故事ppt课件

2、西瓜一个

3、湿巾纸、小毛巾、牙签、手工纸、剪刀等。活动过程：

t□今天戴老师带来了两个好朋友，看看他们是谁呀□s□蚂蚁。

t□那还有一个是谁呢？我们一起来猜猜看。

t□身穿绿衣裳，肚里水汪汪，生的儿子多，个个黑脸膛□s□西瓜

t□他们之间到底发生了什么呢？

有一家人正在草地上野餐，一个孩子正在大口大口地吃着一块西瓜，而篮子旁，还有一块西瓜好好地在那里呢！吃完了，一家人收拾好东西离开了，他们越走越远，越走越远，这时四只蚂蚁来了？（出示下一图画）

t□你看到了什么□s□一群奔跑的蚂蚁。

t□它们去干嘛呢？（生猜，教师出示下一幅图□s□吃西瓜，种西瓜，搬西瓜？

t□那到底是发生了什么呢？我们一起来看看□s□西瓜又大又红一定很甜，蚂蚁吃惊。

t□于是它们四个迫不及待地吃起来，可是这么大的西瓜怎么吃得完呢，怎么办□s□搬回洞里去。

t□好办法，那我们一起为它们加油吧，一二s□嗨哟，一二，加油□t□可是结果如何？

s□还是没有搬动。累得不行了。

t于是，它们决定？（出示下一图，让幼儿表达）他们是怎么做的呢？s回家叫人，大家一起搬。

t小黑帽啊，一会工夫就来到了蚂蚁的王国。

观察有趣的蚂蚁王国里是什么样子，充分观察，引导学生挖掘有趣的画面，感受动物世界里的快乐。

s各种各样的食物室，休息室，修鞋室，宝物室，健身房，厨房，牙膏室，一块表等等。）

t急刹车！它们来到了西瓜前，顿时被眼前的美餐惊呆了，不自觉地发出“哇，太棒了！”s模仿）

t于是，大家一起行动起来，（师生配合：一二，嗨哟，一二，加油！）它们有的推，有的抬，？（让幼儿边观察边表达t可是西瓜仍然不动，大家一起想个办法吧？（生参与）

蚂蚁们用的什么方法？s用棒子撬）可是西瓜呢？s西瓜太大啦，根本撬不动）那怎么办？s一起吃掉好了。

t蚂蚁是怎么做的呢，看图画。（还是小队长聪明，它招呼大家拿来铲子，它们开始劳动起来。）观察整齐的鞋子，队伍。

t观察大家劳动的场面。排着整齐的队伍把西瓜搬回家，不大会儿，（图画），整个蚂蚁王国就被西瓜装满了，观察表述，那块表时间细节，嗜睡的小蚂蚁错过了这场盛典。

t蚂蚁王国实在装不下啦，那剩下的西瓜怎么办呢？s吃掉吧，蚂蚁们忙了一阵子还没吃到西瓜呢。

对，吃掉，大家一起把剩下的吃掉吧。一会工夫大家就吃饱

了，图画□□表达。

□西瓜吃完了，那剩下的.瓜皮呢□□□搬回家)

小结：对，经过他们的互相合作这才把西瓜顺利的搬回家。他们真是一群团结友爱，遇到困难互相合作的小蚂蚁。

师：看到蚂蚁吃了这么多的西瓜，我们也有点嘴馋了吧！那让我们也来吃一个吧！

四、给蚂蚁送礼物