

庆五一班会教案(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

庆五一班会教案篇一

民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的，而节日正是民族文化遗产的载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让的孩子传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

二、总体活动：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并中秋节的来历。
2. 幼儿的科普知识，“月食”，与影像知识。
3. 中秋节的风俗，让幼儿动手制作食物再一同分享，体会到劳动与分享的乐趣。

三、活动时间：中秋节当天下午14：30——17：30

四、活动环境：园所室外与教室能凸显中秋节日的环境布置。

例如：

- 1、主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小兔子等的图片粘贴在主题墙上。

2、月饼盒、酒盒、化妆盒等废旧盒子与红色绳结制灯笼，悬挂在教室与室外。

道具：绘画工具；灯泡、皮球(大、小各)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

五、活动过程：全班孩子参加，自愿报名的选择活动的项目。

活动一. 美丽图，我来画

(一)活动目标：

1、让孩子用绘画的手法表达认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

2、教师事先中秋的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，绘画工具。

(三)活动类型：(供老师们参考)

1. 类型：水粉画：水粉颜料、调色板、排笔、水粉纸、清洗颜料与画笔的小水桶。

2. 类型：水墨画：宣纸、墨汁、毛笔。

3. 类型：黏贴画：颜色的纸片、旧布头、树叶、等物品用胶棒粘贴在底板纸上，粘贴出美丽的画面。

4. 类型：蜡笔画

工具：油画棒、白纸

5. 类型：彩瓶新衣

- 6、类型：添画：教师可图画的半成品、画笔
- 7、类型：手工折纸：成品、过程图(需家长和老师的)
- 8、类型：拓印：小印章、印泥
- 9、类型：砂纸
- 10、类型：陶艺：颜色的泥，烤箱

(四)注意：

- 1、每种最好都几个漂亮的成品，供幼儿参考
- 2、如感觉有难度，可请老师或家长帮忙

结束后，教师帮助幼儿将作品写上名字，分类展示在教室内，最后幼儿可将作品带回家。

活动二. 小故事，大家讲。

(一)活动目标：

- 1、过程中亲子互动，家长的认识。
- 2、孩子讲故事培养幼儿自信、语言表达能力。
 - 1、故事内容：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家長一起寻找、中秋节的小故事。
 - 2、舞台布置：凳子摆放为半圆形，中间为幼儿讲故事与表演的区域，小区域背景可用幕布上面粘贴“快乐迎中秋”之类的标题，还可用纸板剪贴出月亮、大树、星星摆区域背景。
- 3、参考图片：

服饰：教师为表演幼儿小兔子、月亮等头饰；魔法棒、魔法衣等（可让幼儿身穿魔法衣、手拿魔法棒讲故事，以幼儿的表演欲望）。

(三)活动过程：

1、教师整体讲解这次活动的要求、及意义，宣布开始，并做活动的主持人

2、每位幼儿轮流上台讲故事。

3、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着，提前做好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以是讲故事的舞台。

庆五一班会教案篇二

活动过程：

1、各小队长向中队长汇报人数；中队长向辅导员汇报人数，辅导员预祝本次队会圆满成功。

2、中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐

礼毕，唱队歌

宣布五（2）班中队“吹响文明礼仪号角”主题队会活动开始。

3、活动开始：

主持甲、乙：文明新风吹进了我们的校园，文明之花开在我们心中，老师们，同学们，大家好！

甲：灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日，从东方缓缓升起

乙：光辉灿烂的日光洒满大地

甲：我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉

乙：泱泱古国拥有五千年悠久历史，中华民族不仅创造出了令世界瞩目的灿烂文明，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：看来文明礼仪对我们来说真是十分重要啊。让文明一起在《新三字经》中去学习古人的一些优良品质。

（八位队员表演诵读《新三字经》选段）

乙：古老的华夏给我们留下了悠久的历史，而正是这段历史又给我们带来了深远的影响。

甲：队员们，你们知道哪些关于文明礼仪的故事吗？（随机提问）看来大家对此都知道不少，那么就请邵昱炜同学给文明讲一讲《程门立雪》的故事吧。

乙：队员们，听完这个故事你们有什么想说的吗？（随机选择举手的队员发言）

甲：千年前的古人在文明礼仪上就为我们做出了垂范，一代又一代的精神成了民族的美德流传千古。生活在现代的我们又怎能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

（校园礼仪“三句半”）

乙：队员们以上的校园礼仪我们能做到吗？

甲：文明需要我们大家的参与，可是就在我们的身边，却时常会出现一些与文明礼仪不相和谐的画面，请看小品《我的一天》。

（表演小品《我的一天》）

乙：队员们，在刚才的小品中你发现了哪些不文明的行为？你有什么想告诉大家的吗？（指名举手队员发言）

甲：队员们说的都很好，相信你们都会从这个小品中收获一些。

乙：我们大家都有一个光荣的名称——“少先队员”，鲜艳的红领巾是我们的标志，也是我们的骄傲，我们每天都要佩戴好它。现在就让我们五个小队各派出一位队员，让我们来赛一赛看谁能吧红领巾系的又快又好。

（系红领巾比赛，裁判评判）

甲：通过刚才的比赛，不难看出同学们在日常系红领巾的过程中都练就了一双灵巧的手。

乙：在我们金色的童年中，欢快的童谣是不可或缺的，它记载着我们童年的梦，承载着我们纯真的情。

甲：亲爱的队员们，让我们唱起快乐的童谣吧！

（拍手歌）

甲：我们是祖国的小雏鹰，做个文明的使者，让文明之花在心中盛开

乙：我们是新世纪的主人，从小就要做文明人，让我们用真心搭建礼仪之桥

合：让我们在这阳光明媚的春天，吹响文明礼仪的号角，共同插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向我们的未来。

甲：三（1）中队“吹响文明礼仪号角”主题队会到此结束。

乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎！

辅导员总结：亲爱的队员们，你们的队会开得很成功，我相信通过今天的主题队会，你们一定会对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，希望全体队员能从小事做起，做文明人。

中队长：请全体起立跟随辅导员呼号

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

呼号：（队员）时刻准备着！

中队长：退旗，奏乐！

中队长宣布队会结束。

活动目的：

通过本次活动让学生进行才艺表演，展示学生的风采，让孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备：

- 1、排练节目。
- 2、准备录音带。
- 3、班级布置。

活动过程：

- 一、各小队清点人数。
- 二、出旗、敬礼、奏乐。
- 三、唱队歌。

四、主持人宣布活动开始□□a□b□c□□

五、活动流程：

a□b□c□四（3）中队“六一”儿童节主题班会现在开始！

a□6月1日是我们儿童们的节日！

c□所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a□首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b□游戏规则由我们班的才艺之星——来为我们介绍。

c□大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道题目。

a□每个同学只能玩1次。

b□我来接着说，比如说，木鱼不是鱼，但是要举yes牌，桃树是树，但要举no牌（比赛中，给冠军发奖品）

c□接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们就是“默契组合”。（颁奖）

a□下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b□游戏规则：一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c□比赛开始！（……颁奖）

b□下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a□她们唱得真好！

c□大家一定很想听一下秘意星朗诵吧！下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

a□他朗诵得真好！

b□最近我们学了一篇课文《普罗米修斯》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下！

a□我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。（……鼓掌、颁奖）

六、退旗

七、主持人宣布活动结束。

a□b□c□四（3）中队“六一”儿童节主题班会到此结束！

庆五一班会教案篇三

为了进一步贯彻“两纲”教育，以中秋节为契机，开展节庆文明系列活动，疏导学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，加强爱国主义情感，构成勾结友爱、融洽谐和的人际关系，加强中华民族的凝聚力

和认同感，致力营建家庭幸福、社会和谐的节日氛围。

活动主题：

快乐中秋你我共享

活动内容：

一、主题班会

二、《我与家人过中秋》

要求：经过摄影的方式，体验与家人过中秋的快乐。六年级每班完成4张照片，于9月29日将照片ftp上传正教处“中秋节”文件夹。

三、《往年中秋节咱们预备怎样过》

要求：经过活动方案征集，让先生们体验与亲人欢聚一堂的欢乐和生活快乐的幸福感。七年级每班完成4份活动方案，于9月16日将照片ftp上传正教处“中秋节”文件夹。

四、《中秋节知多少》

要求：以电子文稿图文并茂为方式，进一步了解中秋的由来、风俗以及无关中秋节的诗词等方面中秋文明。八年级每班完成2份电子文稿，于9月16日将照片ftp上传正教处“中秋节”文件夹。

五、《携手共享中秋送祝福》

要求：为了表达对四川灾区先生的怀念，以贺卡送祝福的方式，衷心祝福远在四川的先生中秋快乐。九年级每班完成4张贺卡小制造，贺卡上有字画和祝福语，于9月16日将贺卡交至

政教处。

庆五一班会教案篇四

1: 尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们

2: 以及在座的爸爸妈妈哥哥姐姐，叔叔阿姨们!

合: 大家晚上好!

1: 新年的钟声即将敲响,时光的车轮又留下了一道深深的印痕。

3: 新年拉近了我们成长的距离

4: 新年染红了我们快乐的生活

1: 新年让我们截取下了四季的片段

2: 新年给了我们人生的畅想

3: 在这一刻，我们已经感受到了春的气息

合: 尊敬的各位领导和老师们，你们辛苦了!

2: 今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情

3: 今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的，让快乐响彻云霄

4: 上允镇20__年“走进春天”元旦联欢会

合: 现在开始!

庆五一班会教案篇五

“感恩九月，献礼恩师”

高一(1)班教室

高一(1)班全体任课教师及其全体学生

- 1、促进师生之间的交流、了解，增进师生之间的感情，培养学生尊师敬师的意识。
- 2、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 3、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 4、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

六、活形式：

朗诵、演讲、有奖抢答、师生互动、大合唱等。

xx□xx

一、主持人宣布班会开始，并请全体同学起立向老师祝贺教师节快乐，再由主持人介绍教师节的由来。

又是丹桂飘香的季节，又是天高云淡的秋季，教师们开始了辛勤的耕耘，学子们开始了新的学年。在这欢乐的时刻，请让我们一起祝福天下的老师，让我们一起真心祝愿：“老师节日快乐。

主持人介绍教师节的由来：其实早在1932年，民国政府就曾

规定6月6日为教师节。但当时教师节没有单独的活动，没有特点。而将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学开始，即尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。而1985年9月10日，是中国恢复建立第一个教师节，从此以后，老师便有了自己的节日。教师节是一个感谢老师一年来教导的节日，不同国家规定的教师节时间不同。每年公历9月10日，是中国的教师节。今年是中国第xx个教师节。

二、诗歌朗诵一(朗诵人：王桢、杨雨)

《赞颂园丁》

男：是谁在暗夜里点燃缕缕烛光？

女：是谁种下秋季的片片金黄？

男：是谁把理想的光环播送到远方？

女：是谁用知识的火焰把我们的心灵照亮？

男：是谁创造着祖国新的辉煌？

女：是谁昭示了民族的希望？

合：是您，就是您！我最亲爱的——老师！

男：一身朴素的衣装，映射出您品格的高贵！

女：一道慈祥的目光，点燃我心中的理想！

男：一支短短的粉笔，写下了您生命的篇章！

女：一方三尺宽的讲台，耕耘着您毕生的希望！

男：一次亲切的鼓励，促进了我的健康成长！

女：一次善意的批评，擦去了我心中的迷茫……

男：衷心地感谢您呀，老师，是您，点亮了我心中的烛光！

女：衷心地感谢您呀，老师，是您，昭示了民族的希望！

男：亲爱的老师，您的努力我们知道，在我们的心中，您永不下岗！

女：教师佳节，一年一度，恩师深情，百年难忘！

男：在今天这个喜庆的日子里，我们衷心地祝您——

合：工作顺利，身体健康！

三、互动环节，有奖抢答。

前面主持人介绍了教师节的由来，下面我们来考一考同学们对教师节的了解和对老师的关心程度。下面就进入有奖抢答环节。（主持人向同学们说明只有在你读完题目说了开始抢答之后才能举手，（其他的一律无效）然后你看谁手举得最快就让谁回答，正确给奖品，错了就重新开始。）

四、请同学们对老师说一说真心话。

学生有八个代表发言。很感人肺腑。

五、老师寄语。

有三个任课教师发言，老师都很幽默，对同学们很关心。

六、诗歌朗诵二（朗诵人：李梦、丁相玉）

《老师，辛苦了》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

--您辛苦了, 老师

七、歌曲合唱(感恩的心)

八、学生代表向老师赠送礼物。

附录: 主持人串词

2、(介绍教师节的由来)男: 同学们虽然知道有教师节这个为了老师的节日, 但可能对教师节本身还不是很了解, 下面就由我来介绍一下教师节的由来。(看电脑)

4、(有奖抢答环节) 男: 前面我介绍了教师节的由来, 下面我们来考一考同学们对教师节的了解和对老师的关心程度。下面就进入有奖抢答环节。(主持人注意要向同学们说明只有在你读完题目说了开始抢答之后才能举手, (其他的一律无效) 然后你看谁手举得最快就让谁回答, 正确给奖品, 错了就重新开始。)

5、(对老师的真心话) 女: 在这特别值得纪念的日子里, 同学们肯定有很多话要对您老师们说, 下面就让同学对老师说一说真心话。

6、(老师寄语) 男：听完同学们想对老师说的真心话。我们觉得尊敬的老师们肯定也有话要对我们交代，下面我们请敬爱的老师说一说对同学们的期望和要求。

8、(歌曲合唱) 男： 班会到这里就接近尾声了，最后，让我们用一首歌来表达对老师节日的祝福。

9、幸福的时间总是过的很快，不知不觉中班会就要结束了。下面请学生代表向老师赠送礼物，以此来表达对老师节日的祝福。

10、(结束语) 男：亲爱的同学们，新征途的号角已经吹响，让我们继续乘风破浪、扬帆远航。

女：老师，是您把我引入知识的殿堂，是您;为我插上奋飞的翅膀。当我从您的手中接过接力棒，我的生命在您的注视下开始闪光。

男：今天的教师节主题班会到此结束，非常感谢各位老师百忙之中抽出时间来参加，谢谢！

庆五一班会教案篇六

热爱老师 感恩老师

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统;以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

(1)以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：老师，早上好！教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。

有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，是老师耐心地指导我们如何做人、如何做事，是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。

因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。

不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用

你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

如：我会画画，我会读课文，我会背单词……

这些东西都是谁教我们的呢？(老师、父母)对，在我们成长的道路上，父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

(1) 第一个教师节是在哪一年？

(2) 说出“三人行，必有我师焉”的是谁？

(3) 说出一些对教师的比喻或者诗句

(4) 教师节是哪一年成立的？答案：1985年。

(5) 每年的几月几日是教师节？答案：9月10日。

(7). 人们常把教师比作什么？答案：春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！

(10. 让我们听听同学对老师的心声吧！！

是啊，老师就是这样的默默无闻，听听同学她想对老师说什么呢？

(2). 我们平时应该怎么做呢？

每个人把想要对老师说的话写在卡片上。

同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会到此结束。

庆五一班会教案篇七

1. 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
2. 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1. 各班主任制定本班活动内容与形式。

2. 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4. 大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

20xx年9月10日上午

1. 各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。
2. 第一节活动课用儿歌《老师本领大》引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

3. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中x班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

4. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

5. 第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

6.

a.祝福送老师:

(1)爱要大声说出来

(2)大班幼儿代表讲话

b.爱心手工送祝福

(1)大班幼儿献画活动。

(2)中班幼儿献爱心活动。

(3)小班幼儿献花活动。

c.深情拥抱爱升华。

(1)与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

庆五一班会教案篇八

本次主题班会我采用了直观生动，有趣的现代化教学手段，让学生表演情景剧，把生活中发生的事情搬到课堂上，使学生真切的感受到网络的危害，体现了以学生为主体让学生自主参与，达到一种学生自我教育的良好目的。活动中注重主题班会的教育性、知识性、艺术性、趣味性，并突出教育的实效性。

希望通过班会，达到如下的教育目的：

- 1、使学生明白沉溺网络具有危害性，让学生通过参与，进一步的从思想上彻底认识到如何健康、文明、科学地使用网络。
- 2、使学生认识到作为一名小学生，在当今的网络时代，应该充分利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。
- 3、通过班会前的采访、调查等活动，提高学生的社会实践能力，参与能力。

二、本次班会优点：

- 1、班会教育具有针对性，起到了良好的导向作用，通过本次班会孩子明白网络的好处，网络的危害以及如何健康文明科学地上网。
- 2、通过班会，锻炼了同学们的动手能力，参与意识，发挥了

同学们的创造性。

3、这次班会的开展，最后一个环节庄严而肃穆的宣誓，起到了凝聚人心的作用，提高了班集体的凝聚力和向心力。同学们普遍增强了班级自信心和自豪感。

4、主题班会给了同学们充分展示的机会，让他们看到了老师对他们的信任，让他(她)们在今后的学习和生活中充满自信。

5、主题班会对班集体的整体学风进行了引领。班集体的面貌焕然一新，学习氛围更为浓郁。

三、本次班会存在问题：

1、对于一个班主任而言，主题班会应该由学生策划完成，班主任教师除布置任务外，不应管理太多。

2、展示学生的机会可以更多些。

3、主题班会是浓郁班级学习氛围的需要。

4、主题班会是展示学生风采，激发学生创造性的舞台。

庆五一班会教案篇九

通过本次活动让学生进行才艺表演，展示学生的风采，让孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备：

1、排练节目。

2、准备录音带。

3、班级布置。

活动过程：

一、各小队清点人数。

二、出旗、敬礼、奏乐。

三、唱队歌。

四、主持人宣布活动开始□□a□b□c□□

五、活动流程：

a□b□c□四（3）中队“六一”儿童节主题班会现在开始！

a□6月1日是我们儿童们的节日！

c□所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a□首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b□游戏规则由我们班的才艺之星——来为我们介绍。

c□大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道题目。

a□每个同学只能玩1次。

b□我来接着说，比如说，木鱼不是鱼，但是要举yes牌，桃树是树，但要举no牌（比赛中，给冠军发奖品）

c□接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们

就是“默契组合”。（颁奖）

a□下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b□游戏规则：一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c□比赛开始！（……颁奖）

b□下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a□她们唱得真好！

c□大家一定很想听一下秘意星朗诵吧！下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

a□他朗诵得真好！

b□最近我们学了一篇课文《普罗米修斯》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下！

a□我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。（……鼓掌、颁奖）

六、退旗

七、主持人宣布活动结束。

a□b□c□四（3）中队“六一”儿童节主题班会到此结束！

庆五一班会教案篇十

- 1、叠被子。
- 2、系鞋带和红领巾。

教学目标：

- 1、教会叠被子、系鞋带和红领巾。
- 2、培养学生爱劳动、自己能做的事自己做的习惯。

课前准备：

- 1、红领巾一条。
- 2、吩咐几位学生穿有鞋带的鞋子回来。
- 3、被子。(课室已有)

教学过程：

一、学习叠被子。

- 1、先请一位会叠被子的小朋友叠一次，让同学们评价一下。
- 2、教师拿出一张被子，示范叠一次，一边叠一边说步骤以及要注意的地方。
- 3、请几位同学说说刚才老师是怎样叠的。
- 4、每组派出一位同学出来进行叠被子比赛，看谁叠得又快又好。
- 5、评价。

二、学习系鞋带和红领巾。

(一)系鞋带。

- 1、展示几位同学的鞋带，问他们是自己系的还是妈妈系的。
- 2、让回答是自己系的同学在全班同学面前在系一次，然后表扬。
- 3、老师帮一个不会系鞋带的同学系，让同学们看清楚老师是怎么系的。
- 4、让几位不会系的同学跟着老师一起学习。
- 5、最后，检查他们的学习成果。

(二)系红领巾

- 1、少先队员自己上来展示怎么系红领巾。
- 2、教师示范一次。
- 3、再让一个不是少先队员的同学上来学系红领巾，趁机激发其入队的愿望。
- 4、找4个同学比赛。
- 5、评价。

三、小结