

2023年城建履职工作总结(实用10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

城建履职工作总结篇一

三月份以来，我校紧紧围绕“讲文明，讲礼仪”，养成良好的学习习惯，迎接拜祖大典，打造书香校园等活动。全校师生积极响应，再掀“打造书香校园”新高潮，坚持一周一事一活动，丰富师生的读书生活，现将本月个人工作总结报告如下：

一、积极围绕向雷锋学习活动为主题，做好教学工作计划，打造和谐校园

大力开展“讲文明，讲礼仪，迎接拜祖大典，各班级以三月三炎黄文化节为契机，积极开展传承中华文明，作迎宾小使者演讲征文活动。学校利用红领巾广播站，宣传新郑文华。利用学雷锋活动日，开展向雷锋学习主题班会活动，各少先队利用中队活动，积极开展向河南学子洪占辉学习。通过这一系列活动的开展，促进了我校的各项工作。每周通过读书，学习，写笔记等活动，开展周周才艺展示，现已展示三周内容，同学们对每一周展示的作品非常高兴，学习劲头也足了，兴趣也浓了，同时也提高了教学质量。

二、抓细抓实，促成果

行为习惯的养成，需要从细节小事做起，学校利用每一周升旗活动，号召学生去掉不良习惯，养成讲卫生，讲文明，树新风的好习惯，倡导学生“拾起一片碎纸，美化一方校园”，

“痰入坛，疾病减”，“校园是我家，大家爱护它”等，教育学生人人讲卫生，班班保清洁，我们采取的方法是：首先对各班级有明确的责任，制定考评细则，强化管理责任，建议学生不乱吃零食，乱扔食品袋，乱扔纸屑等，倡导教师人人参与管理，保持校园清洁，现如今的教师和学生不论在什么地方发现一片碎纸、烟头、食品袋等，都能随手捡起，放进垃圾桶里，师生相互监督，搭建师生平台，共同打造书香校园，是如今，校园内清静优美，绿色盎然，花迎暖春，教风浓，学风正。

三、抓教研，促提高

校本教研是以教学和教师素质现状为研究起点，以教学中的实际问题为研究内容，以改进教学，提升教师素质和能力为目的，让学生在“自主——合作——探究”中成长，为学生的终身学习和发展铺路，为此我们根据学校教师现状，首先制定切实可行的校本研修计划并结合教师实际情况，确定研究内容和办法，建议每位教师积极参加协作区教学研究，在研究中取长补短，认真做好各项记录，在活动中能积极发言，对在教学过程中发现的问题要积极主动提出，让大家共同出谋划策，研究解决的办法。同时抓好学校校本研究，坚持周三集体备课，周五教学研究，以提高教师素质。

四、扎实做好“普九”迎检工作

为了更好地迎接“普九”国检，巩固“两基”成果，提高“两基”水平，做好个人工作计划，进一步促进教育均衡发展，扎实推进素质教育，我校在上级的领导下，成立以校长为组长的迎检工作领导小组，学校领导班子成员带头工作，同志们分队包干儿，日夜兼程，工作慎重有慎，确保无误。使各类归档工作顺利进展。

在月初的，学校第一次全人之美田野教研评选活动中，田野教研初体验中袁凯歌拿到唯一的一等奖，常雯瑶荣获二等奖，

颗粒归仓评选中史玲霞、李红红一等奖，还记得第一天工作推进时马校长和四年级全体语文老师开会打气，记得这两位老师很多次为了呈现更好的课堂，一次又一次的修改教学设计到深夜，尽管经历了泪水，但我们时常鼓励自己，不管多少汗水，我们始终相信自己；还记得经开区10名教师部级优课见证了品质教育的新跨越，咱们四年级两名颜值与实力并存的郭柯、李翠翠老师不负众望、榜上有名、成绩可喜；还记得演讲课程推进会的筹备工作更是团结一心，贡献想法，群策群力。

岁月洗礼，因为有了责任和担当，我们的工作更有意义，因为有了付出和勇气，我们才成就了更好的自己。

城建履职工作总结篇二

光阴荏苒，斗转星移，弹指一挥间，已是11年过去。逝去的11年是我在教学领域履行小学一级教师职责，勉力耕耘、不断进取的11年，现将11年来履职工作情况总结如下：

过去的11年中，我一直担任小学语文教学工作。在实践过程中，本人能认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习了《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到了：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到了：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到了：主动协调，积极沟通；对待自己做到了：严于律己、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，本人努力加强教育理论学习，提高教学水平。为了上好课，做了如下的工作：

的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的

活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，采用多种形式的活动学习法，诸如“课前一说一析一评一议”、“记叙文角色朗读比赛”、“课本剧”、“我写格言”、“词语接龙”等多种学生喜闻乐见的形式为学生学习创设良好情景，并布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生、后进生的转化上，对他们努力做到从友善开始，找准切入点，比如：握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他们交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，这样才能拉近距离，有针对性的进行查缺补漏，采取不同的辅导措施。

为了不断提高自己的业务水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。这些年来，我任教的班级，学生成绩均居全校同学科前列，得到了师生家长的好评和认可。

20xx年初，我在走上新的管理岗位的同时承担了别人都不愿承担的小学毕业班教学工作。由于学校体制转换学生面对全部换掉的新老师，需要完成的是从是心理到态度的转变。我积极投入到一线教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快

教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。在教学中着重采取了“问题—讨论式教学法”，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质疑研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，当年参加全市组织的小学毕业班统测中取得了第一名的优异成绩。

实施课程改革，为教育改革指明了方向。在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我在自己探索教学新路子的同时，也积极组织本校的教师开展教研活动，深化了解教改的新动向，交流教学心得，切实开展教学方法研讨。在我的倡导下，老师们的教学过程，也多注重发现新问题，解决新问题，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

这几年在管理方面主要立足于管好学校、抓好教学质量这一根本点和出发点，努力加强自身素养的学习提高，不断完善、改进学校教师考评、激励机制，真正把“依法治校、规章管人”和“以人为本、和谐发展”很好结合起来。主要从抓好、抓实德育工作；全力落实教学工作；夯实“两基”工作；强化行政管理和其他工作等几个方面来提升学校管理水平，在这里不再一一赘述。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在

业务上的进步与飞跃。多年来，我始终坚守“教学工作苦乐相伴，一份耕耘，一份收获”的信条，相信在今后的教育教学中，我将严格要求自己，本着“勤学、善思、实干”的精神，一如既往，努力工作，使自己工作水平和能力再上一层楼。

城建履职工作总结篇三

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。此刻又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自我，经过政治思想、学识水平、教育教学本事等方面的不断提高来塑造自我的行为。使自我在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一向担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学

生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的情景给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，本事相同的情景下有了思考问题的时间，这样就到达了分层合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自我这节课提高了多少。五年级的学生，字词教学完全能够放手让他们自我完成。他们有这个本事并且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。经过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利

用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达本事都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

（一）提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并经过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即能够从预习入手，以学定教。

（二）对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教

材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生主角：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不一样层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自我的主角，并努力促进学生构成正确的主角感。

(3) 教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不一样文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，比较较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价：

a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得提高。

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并进取进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，进取到边远学校支教，在支教学校发挥自我的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。并且自我对自我所研究的关于“自主学习的有效性”也有了必须的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

城建履职工作总结篇四

1、防汛防台工作

（一）思想重视，组织健全。由于今年人员的变化，重新调整明确了防汛防台的领导小组；并对街道各科室人员重新进行编组，分成了五个应急值班小组，还以社区为单位组建了各6人的5支快速应急防汛小组和以执法中队为主体的应急抢险小分队。结合辖区实际情况，进一步加大硬件投入，落实防汛抢险必需物资和设备储备工作，先后配备5台抽水泵，增加街道排涝处置能力，并根据街道实际和根据洪涝、台风等灾害的严重程度和范围等内容对街道防汛防台工作预案进行了修改制定，为做好防汛防台工作打好了坚实的基础。

（二）加强管理，到点到位。根据北区防指相关文件精神，街道城建管理科联合区域管局相关科室及各社区对中马辖区范围，开展了一次汛前实地大检查，并遵照属地管理的原则要求，对沿江闸门的管理单位进行了检查，今年因外滩沿线的拆迁改造，有4家单位的防汛防台设施移交给两江开发公司，因此原先的9家管理单位减少为6家，移交的这些闸门都已封闭。同时，对江北中心小学该处防汛防台临时应急安置点进行了检查。对于出现的问题，要求各单位迅速整改，确保防汛防台设施专物专用，并落实专人进行管理和维护。通过努力，大大地提高了辖区应对防汛防台工作的水平和能力，为管理单位从思想上、人员上高度重视防汛防台工作奠定了基础。此外在汛期即将来临，还对辖区内的危房进行了一次排摸，并联系区房管部门对辖区内的房屋进行实地查看。

（三）提早准备，加强备战。为提高街道应对防汛排涝工作的能力，在5月中旬城建管理科组织由社区干部、志愿者组成的防汛防台应急小分队，在槐树公园举行防汛排涝演习，邀请相关专家就机器使用、保养、维护知识向参与人员进行讲解和演示，并进行了抽水排水比赛，通过实战演练，进一步增强防汛抗灾能力。今年在“凤凰”台风期间充分调动辖区单位、社区党员、居民等各方面力量主动参与汛期备战，有效保障防汛排涝工作。

2、街巷保洁和市政设施养护管理（下水道）工作

年初，根据今年卫生管理现状，我科专门组织保洁公司管理人和社区卫生主任进行了现场工作检查和讲评，开展了现场环境卫生检查和互评活动，同时，对年度考核细则认真学习，各社区卫生主任还进行了广泛的交流和讨论，明确了自己的工作任务，交流了工作方法。使大家的业务能力得到进一步的提高。此外为确保辖区卫生进一步提高，督促社区管理人员加强对辖区卫生情况的检查，对发现的问题及时和保洁公司管理人员勾通，做到有问题不过夜。另外为保证辖区内的市政设施完善，我们每月对养护人员的工作情况进行检

查，还对辖区内的下水道疏通范围进行调查摸底和重新确认；协调市政、区环卫处以及房管处等单位，组织人员采取人工或者汽吸方式，对宝记巷、槐树路108号区住建局边上、西草马路118弄等地堵塞或满溢化粪池进行疏通，对堵塞的大庆南路42号、大庆南路64号的下水道进行疏通，解决群众反映强烈的问题。

3、物业管理工作

一是在区物业办的指导下，以为小区业主服务为宗旨，以尽快、尽完善地建立小区业委会为目标，参与外滩社区的海顿公馆小区业委会筹备小组会议，并按照《宁波市住宅小区物业管理条例》的相关规定，对小区成立业委会的工作给予指导和监督。二是因港房大厦业主委员会自然任期已届满，为维护业主的合法权益，保证物业管理工作的顺利进行，根据《宁波市业主、业主大会、业主委员会指导规则》的相关规定，对中远物流大厦业主住用人管理委员会送达关于要求进行换届选举的函，要求该业主委员会按相关规定如期进行业主委员会换届。三是针对业主反映雨辰文星业委会委员在日常管理活动中不作为等事项，根据《宁波市业主、业主大会、业主委员会指导规则》的相关规定，协调区物业办、社区督促业主委员会，按相关规定通过公告等形式向全体业主报告上一年度工作情况（包括经费使用情况）。四是做好住宅物业专项维修资金管理相关工作。组织各社区的相关工作人员学习《宁波市住宅物业专项维修资金管理办法》，对辖区住宅小区进行地毯式排摸，继续实施住房维修资金的申报和使用工作，按照市物业和住房维修资金管理中心的的要求，做好辖区内各社区及物业20xx年度房屋中修以下维修资金的申请工作。

4、智慧城管工作

按照横向到边、纵向到线的原则划分区块，指定科室专人负责这项工作，提升整改工作效率，争取做到能处理早处理，不能处理及时协调，保证无问题遗漏、拖延，高质量完成各

项考核。经统计截至20xx年10月底共受理案件150余起，全部已得到解决，其中最主要的为小区暴露垃圾、人行道破损及绿地脏乱这三类案件，多出现于宝记巷、玛瑙路、以及大闸南路；雨、窨井盖破损问题、交通隔离桩损坏及行道树枯死以及化粪池堵塞满溢问题也时有发生。城管科与区智慧城管平台加强沟通，对于不属于自己职责或辖区的案件、疑难杂症案件跟平台做好汇报，认真进行网上系统操作，此外密切联系社区，加强卫生主任的责任意识，包干到位，做好智慧城管问题处理工作，加快发现速度，处理速度，以及上报处理进度的速度，做到能处理早处理，不能处理及时协调，从而保证了无问题遗漏与拖延。

5、垃圾分类工作

今年中马街道被定为江北区垃圾分类工作试点街道，按照市、区政府统一部署，以社区为平台，以居民参与度为基础，切实抓好垃圾分类的宣传教育工作，在20xx年分批分次对辖区内5个社区开展垃圾分类工作，争取把垃圾分类工作常态化，开创垃圾减量和分类工作新局面。此次生活垃圾分类工作我街道共涉及5个社区、25个小区和地块（包括有物业和无物业小区），共计9841户居民。城建管理科积极与区城管局环卫科沟通衔接，对垃圾分类工作的相关细节和内容进行衔接和沟通，并且制定了相关工作方案，明确工作分工和责任单位，初步选取试点小区，做好前期摸底、调研以及与小区物业、居民的协调动员工作等工作。为确保中马街道生活垃圾分类工作的顺利开展，城管科在4月中旬时结合爱国卫生月，在槐树公园开展了“做文明市民，垃圾分类从我做起”的主题宣传活动。辖区目前有4个试点小区（浮石的新马小区、新马的西草马路118弄、盐仓的槐树公寓、槐树的槐树小区）已经先行开展垃圾分类工作，通过横幅、展板、宣传册等方式向居民开展宣传，并向居民发放厨余垃圾桶以及其他垃圾桶，这些小区的厨余垃圾的已正式开始清运。目前继续与区城管局对接，分批分次开展剩余小区的垃圾分类工作。

6、房屋安全工作

4月在《宁波市人民政府办公厅关于进一步深化危旧房屋排查工作的紧急通知》下发后，街道城管科积极响应通知精神，对辖区内的危旧房屋进行了及时细致的排查，召集各社区相关工作人员，就通知精神与实施方案做了传达，对即将开展的工作内容做了部署，以各社区自查的方式，对辖区内的危旧房屋进行排查并上报，由街道城管科统一汇总。同时，加强与业务部门的联系，对于情况不明的房由区房管所进行技术指导，提高了工作效率。排查汇总的危旧房屋共计74处，184幢房屋，总建筑面积为244068平方米。此外因社区居委会陆续接到许多群众反映，街道对相关重点房屋进行了实地查看登记，对居民做好解释和相关政策宣传工作，联系区房管处在5月份针对上报的辖区内危旧房屋排摸表，对表内房屋进行实地查看，特别是针对蔡家边23幢1号，槐树路172号，外滩温泉会馆等重点房屋，邀请了市里房屋安全专家进行了实地走访查看。

根据《宁波市住房和城乡建设委员会关于开展城镇房屋安全专项培训的通知》的内容，安排科室干部和社区人员，分别参加骨干人员和社区房屋安全管理员、片区监管员的城镇房屋安全专项培训。此外为进一步加强我街道城镇房屋使用安全监管工作，根据市区相关文件的部署，开展市房屋安全信息系统建档工作，设置辖区片区、项目以及片区监管员、安全管理员账号，对辖区内房屋具体信息的进行录入，完成录入5个社区的226幢房屋的相关信息。

7、与城管执法中队配合的工作

对于各社区、居民以及其他渠道反映的，需要城管执法中队支持和配合的问题，与辖区城管执法中队加强沟通，采取相关措施，进行有效处理，保障了辖区的市容环境，如义庄巷9号住户在院内养鸡，细草马路85弄43号平房养鸡，居民举报西草马路85弄35号前的花坛被一楼住户改造成菜园等等，联

系社区和城管执法中队前去处理，对居民进行说服教育。

8、三改一拆工作取得新突破。

今年以来，街道以创建无违建街道为工作目标，将“三改一拆”工作作为提升城市形象，优化人居环境的第一引擎，全年计划拆除面积2万平方米，截至10月底，城管科累计共完成拆除违章建筑面积约18200平方米，完成任务量的91%，包括消安专项的浙江外运明洲有限公司违建，涉宗专项的天主教堂违建，以及老外滩区域违建的综合整治等等。此外，做好无违建社区创建工作，完善相关工作台账。

进行辖区内存量违法建筑及改造项目调查摸底工作，对辖区每一幢建筑进行一幢一档登记，制作照片等内容的台账，对03年—14年度全区违建投诉情况表格进行核对，并上报有关违建情况，现5个社区已完成该项工作。

9、积极协助城管局开展新马路历史建筑的修缮工作，相继协调江北中心小学、第三医院、区土地储备中心，解决在修缮过程中遇到的水电、建筑渣土清运工作，以及在修缮过程中排水、排污、及电源线路管道的预留，促进了修缮的进度。加强与文保所、规划局的协调，唐家墙门工作已完成了初步的设计。

10、招标工作：上半年完成了大时代拆违和科技馆画廊新建的招标工作，共计金额7.6万余元；下半年完成了保洁项目以及新马路文保方测绘招标工作，分别为69.9717万元和9.8万元。

二、明年工作思路

（1）防台防汛工作。由于近年反常天气突发严重，数量频繁且呈增长的趋势，明年的防汛防台工作任务势必更加严峻。为此，中马街道采取以下措施显著提升我街道防汛防台能力。

第一，完善防汛防台物资。完成雨衣、雨鞋、头盔以及手电筒的更新换代，增加各社区抽水泵的数量。第二，理顺防汛防台预案。在原预案的基础上，根据年龄结构，交通便捷等因素，优化防汛防台值班制度。第三，强化防汛防台队伍。在原先防汛防台值班小组的情况下，重新激活每个社区的机动队伍，并配以城管义工。第四，落实防汛防台责任。对沿江闸门的责任归属进行进一步落实，做好排查与联络工作，保证闸门的及时关闭。

(2) 智慧城管工作□20xx年街道将按照横向到边、纵向到线的原则划分区块，指定专人负责这项工作，提升整改工作效率，做到当日接到通告，当日整改反馈，个别问题不超过12小时。同时形成日常考核监督模式，由社区居委会成立检查队伍，促使辖区环境卫生水平得以提高。加快发现速度与处理速度，以及上报处理进度的速度，争取做到能处理早处理，不能处理及时协调，保证无问题遗漏、拖延，高质量完成各项考核。

(3) 公共卫生工作。夯实防病基石，街居公卫管理员和联络员主要承担目标儿童排查、重大传染病、集体食物中毒、饮用水污染、非法行医、人群健康伤害事件苗头的信息报告和协作工作□20xx将运用年会、例会、报表、短信、文件、评先和授课“七大平台”，进一步建立健全工作例会制度、业务培训制度、工作津贴补助制度、有效信息奖励制度、评先评优制度，充分发挥公共卫生联络员的工作积极性。进一步深化公共卫生应急示范街道创建工作。

(4) 爱国卫生工作。深入贯彻《浙江省爱国卫生促进条例》和《宁波市爱国卫生条例》，充实调整辖区爱卫会各委员部门组织成员，健全辖区爱卫组织网络及各项工作制度。召开辖区爱国卫生运动委员会成员单位和联络员会议，加强对辖区单位的技术指导和培训，全面提升爱国卫生工作网络的组织协调能力和综合管理水平。进一步巩固国家卫生城市创建成果，继续深入开展省、市、区三级卫生先进单位创建活动。

做好除四害达标示范区的创建工作，按照“预防为主、标本兼治、综合治理、科学防制”的方针，进一步完善工作机制和队伍网络，结合爱国卫生月活动，组织开展春季、夏季、秋季等专项除四害行动，完善专业化、市场化运作和全社会共同参与的除四害工作模式，全面控制四害孳生和活动的高峰季节，保障居民身体健康。继续开展四害密度监测和第三方绩效评估工作。

(5) 做好廉租住房申请的受理、补贴的发放、日常管理工作，完成保障家庭的年审工作，动态管理，及时变更，努力做到应保尽保、不符即退。

(6) 做好公租租赁住房 and 廉租住房并轨运行的准备工作，待并轨运行后，做好公共租赁住房常态化受理、初审公告、配租等工作。

城建履职工作总结篇五

自履职以来，本人拥护中国共产党、坚持党的四项基本原则，坚持党的基本路线，努力学习和贯彻《中国教育改革和发展纲要》，深化课堂教学改革，在自己的岗位上，以爱学生为第一职责，把整个身心和精力毫无私心地全部奉献给自己所从事的教育事业。

在日常工作中，我服从领导，遵守学校的各种规章制度，积极参加学校组织的各种政治学习和文体活动。对工作我勤勤恳恳、任劳任怨；对同志我能做到宽以待人，对自己我能做到严以律己。平时我主动、积极地协助班主任做好班级工作，并在班主任外出时主动担负起班主任工作，及时处理和解决班里所发生的事情。

在教学过程中，我既重视对学生进行知识技能的培养，又注重对学生进行思想品德教育，即教书又育人。

在教学方面，我严格按照教育学、心理学的原则和方法进行教学，潜心摸索教学规律，认真学习教学大纲，根据学生的认知结构和实际情况，精心备课，认真上好每一节课。

平时我比较注意学生学习能力的培养，我认为教师不仅要传授知识，更重要的是教给学生获取知识的方法。

因此在课堂上，我尽量多用启发性的语言，并根据小学生活泼好动、好奇、好胜、好表现自己的心理特点精心设计教法。

平时我对学生要求严格，尤其对学习有障碍的学生，我经常利用课余时间对他们进行耐心、细致的辅导，对他们的作业，我基本上做到面批面改。在课堂上，我除了注重对学生进行知识技能的培养，还注意结合课文对学生进行思想品德教育，教育学生热爱祖国、热爱共产党、勤奋学习、刻苦钻研。

总之，在教学方面，我总是充分利用四十五分钟，创造愉快的环境，设计有趣的活动，以丰富多彩的课堂教学手段诱发兴趣，培养学生的注意力，使学生学得快，学得活，减轻了学生的负担，提高了教学质量。一年来，我所教过的班级班风学风良好，文明礼貌，活泼开朗，积极向上，教学成绩优秀，均在上学年的基础上有所提高。但是，我所取得的这点滴成绩并非我一人之功，是和领导的关心和同事们的帮助分不开的，在今后的工作中，我会加倍努力，再上新台阶。

城建履职工作总结篇六

一学期以来，我严格按照中学高级教师的岗位职责，兢兢业业，踏实工作。思想上我不断追求进步，努力提高自身职业道德修养和思想政治素质；教学工作中我努力拼搏进取，勇于求实创新，长期以“六环”常规为突破口，狠抓教育教学质量和业务素质的全面提高；学校管理工作中我尽职尽责，始终坚持“以人为本”，努力提高自身的组织管理能力和育

人质量。一学期主要工作总结如下：

1、加强政治学习，努力提高自身的政治素质和师德修养。我认真学习马列主义，认真学习教育法律法规和本单位的规章制度，工作中我始终以科学教育为指导，用素质教育理念下的教育思想武装自己的头脑。通过学习，既提高了自己的思想政治素质，又加强了自身的师德修养。

2、加强文化业务知识学习，不断提高自己的科学文化水平与专业技术水平。工作之余，我积极参加继续教育培训，坚持订阅教育报刊杂志，在培训学习中确立了素质教育理念下的教育思想及管理理念，汲取了新一轮基础教育课程改革的教学方法、教学模式和他人经验，经常化学习使自己的教育教学基本功得到锤炼，教育观念得到更新，教学专业水平得到提高。

1、班级学生教育管理工作中，我长期贯彻以人为本的教育思想，坚持“德育为首，五育并进，全面和谐发展”的教学理念。一方面切实加强学生思想政治工作，密切与各教师、学生、家长间关系。另一方面，按照“学生主体教师主导”的原则，努力为学生服务，为家长解忧。我完全尊重学生人格，遵循教育规律，关心学生心灵的变化。通过采取附耳细说、正面暗示、多鼓励少批评等方式，引导他们德、智、体、美、劳各方面全面发展，既充分张扬学生个性，又充分发挥学生特长，让其在校期间都学有所获，和谐发展。

2、学科教学中，我立足工作实际，爱岗敬业，真抓实干，长期形成了依法执教，依法治学的严谨教学风格。我立足工作实际，把教育理论经过实践总结后方能发展为自己经验，形成自己的独有风格。具体做法是：首先课前备好课。课前我要认真研究教材，正确理解教材的重、难点，全面了解学生原有知识水平和技能，从学生基础、兴趣、需求等方面按因材施教原则选择教法进行教学。其次精心组织好课堂教学。课堂上精讲多练，努力向四十五分钟要质量，切实减轻学生

学习负担。再次是抓好各类辅导。我结合初中生爱动、好玩，缺乏自控能力等身心特点，对未按时完成作业、抄袭作业乃至不做作业的顽皮学生，鼓励他们多学、乐学。最后认真组织综合考核评价。我积极与领导、同事、优生共同探讨教学中出现的问题，正确评价每一位学生。

3、我通过努力实践，确立了自己的教学模式。我总在努力控制自己不犯人们常犯的“以罚代教”和课堂45分钟完课儿就完的通病。我总是根据课题类型来选择教学模式。教学中我采取了互动式、讨论式、研讨式、自学式、情景问答式等启发式教学模式和自主式教学模式，给学生留下了自主学习的时间和空间，让学生主动参与了师生互动活动。既限度激发了学生的学习兴趣求知欲，又有效保证了学生的听课率和课堂的有效参与率，从而提高了课堂效益与质量。

1、所教班级学生成绩都是名列全镇前茅，得到了师生家长的充分肯定。在20xx秋全县统一组织的初中英语学科教学质量检测中，所教八年级45班英语教学成绩居全乡第一名，平均分高出同类平行班级，创造了本镇记录。

2、工作之余，我用素质教育的观念、办法分析研究并总结了自己教学上的一些粗浅做法，积极投身教研教改活动和学校的教研活动。

3、今年教师节，个人获得了全镇优秀教师荣誉称号，恪守职责，坚守岗位，从未迟到、早退、缺席过一次，全年都是全勤。

由于主客观方面的原因，今后工作中，我将多关注农村留守儿童、少年的教育和管理，多实践和研究全省初中教育综合评价制度改革背景下的英语教学，切实减轻学生负担，全面提高教育质量。

我深知，成绩只代表过去。今后工作中，我将一如既往，勤

奋工作，努力使自己成为一名终身学习的优秀教师。在教与学的良性互动中，我将不断总结，勇于创新，努力开创自己的教育教学工作新局面。

城建履职工作总结篇七

我们圆满地结束了20xx年的工作。回顾这一年，我们一幼的老师为了一个共同的梦努力着，辛勤耕耘着。现将本人在这一年的总结如下：

这一年，我担任大(2)班的保教工作。工作中，我以“一切为了孩子，托起明天的太阳”为宗旨，团结友爱，忠于职守，积极参加学校举行的各种教研学，服从领导的分工，认真完成各项任务，爱护尊重幼儿，让爱与尊重在幼儿园里生根发芽。

教学中，我遵守“幼儿在前，教师在后的原则”。每一个活动都努力为孩子提供充足的操作材料，让孩子们运用多种感官充分地感知后，再引导他们找出正确的答案。如在科学活动中，我为孩子们准备了形象生动的图片及实物豆子、花生等，让孩子们先动手分一分，并要求孩子们记录下来，最后引导孩子们讨论，得出正确答案。因为我深知“会学比学会更重要”，“教育要有利于孩子们的长远发展”。游戏活动中我与孩子们同欢同乐，用我爱游戏的激情感染孩子，提高教学活动的质量。因为我知道“教师是幼儿学习的引导者，合作者，参与者”。语言活动中我把更多的时间留给孩子，引导他们大胆想、大胆编、大胆讲述，让他们从小就插上想象创造的翅膀。

工作期间认真负责起幼儿的安全与卫生，发现他们的手脸脏了，就不怕累，不嫌脏为之洗干净，每天早晨都早早地来到幼儿园打扫室内外卫生，努力为孩子们创造一个舒适卫生的环境，让他们健康和谐的成长。

平时认真观察孩子，记下他们的喜怒哀乐，积极地与家长交流，了解幼儿在家的情况，通过各种形式(家访、召开家长会、接送时交流等)和家长一起探讨教育孩子的最佳方法。让家园教育同步起来，更好地利于幼儿的发展。

总之，在这一年的工作中，我除了认真干好保教工作外，还利用听课时间向老的教师学习经验。回顾过去，取得很好的成绩。但我知道以后的路还很长，在今后的工作中，我将一如既往，再接再厉，再创辉煌。

城建履职工作总结篇八

伊旗新庙小学一名普通教师，自20xx年任职教师以来，一直以饱满的工作热情，奋发向上的精神，积极完成本职工作。在上级领导的关怀和帮助下，思想进步，积极进取，团结同事，遵纪守法，响应学校的号召。能积极执行党的各项方针政策，努力提高自己的政治思想觉悟，不断加强自身品德修养，以适应新形势下教育的需要。在工作中任劳任怨，扎实求进，服从领导，听从学校一切安排，从不计较个人得失，保质保量完成各项工作任务。

三年来本人一直从事小学语文教学工作，虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有语文教学方面的技巧，也有管理工作中累积的经验。这三年来的勤勤恳恳认认真真的工作，得到了大家的一致肯定。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

1、用心搞好班集体建设。

还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，

起到了正确的引导作用;同时，还让学生们体会到了劳动和兴趣的乐趣，培养了他们的动手、动脑能力;并在活动中学到一些待人处世的方法，也培养了学生们的良好品质;我所教过的班级班风正、学风好，是个团结温馨的班集体。

2、以爱为基础，真诚相待。

“教育，首先是充满感情的，离开了情感，一切教育都无从谈起”。只有爱心能够滋润童心。而爱的基础是给与、关心、责任感、尊重和理解，“亲其师才信其道”，作为语文学科教师，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。同时，在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不一的学生，与他们真诚相待，拉近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。

3、面向全体，平等相待。

对学生一视同仁，平等相待，这也是我在教育教学活动中始终坚持的原则。在多年的教育实践活动中，我体会到对学生一定要平等公正，对学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。在工作中，我能够积极地、主动地处理偶发事件，防止了不安全事件的发生，让每一个孩子都能健康、快乐的成长。善于利用家校合力，通过家校联络方式，帮助特殊孩子逐步走入健康成长之路。我就是这样用爱心叩开每一位学生的心扉，走进他们的内心世界，用炽热的情感去感染学生，引导学生，从而使班集体成为一个健康向上、努力进取的整体。

我非常热爱教师这一职业，喜欢孩子。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生时，我的内心就有一种说不出的满足感。因为我所从事的是人类太阳底下最光辉的职业。身感责任重大，为了传授给自己孩子渊博的知识，我经常虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。

首先，按教学要求完成识字和写字任务。认识并能够正确地运用所学生字词，感受祖国文字特色的魅力，感受中国书法的无穷奥妙。在写字过程中成功地运用“我们的展示台”展示学生的作品。

第二，继续训练学生的自读能力。在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

第三，继续训练学生的习作能力。随着对课文的学习，使学生掌握了本册范文所含有的习作方法。学生学会了按照一定顺序观察图画和描写画面内容。

第四，继续训练学生的合作学习的能力。在学习课文的过程中，适当地展开小组学习或分组讨论等多中形式，让学生在小组中，发表见解也倾听别人的见解。同时利用多层次的口语交际课，训练学生的口头表达能力和认真倾听的品质。并培养在小组中互相协作互相补充互相学习的合作精神。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢我觉得要从以下三方面去做：

(一)对学生要有爱心，要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

(二)要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误。

(三)与学生站在同一起跑线上记得在我上小学的时候，第一节语文课老师就在黑板上写了一个大大的“人”字，老师还告诉我们很多的做人道理，可能由于当时年纪太小有些话并不一定能真正理解，但是老师说的“人字就一撇一捺，写起来非常简单，但是真正做起来却很难”。这句话这些年来我一直记忆犹新，我时刻把它做为自己的座右铭，来时刻告诫自己。今天我面对自己的学生，我同样把当年我的老师讲给我的话讲给我的学生听，只不过在最后我加了一句：这句话是我当年上学时我的老师教导我的。所以我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。

老师也没有什么超出凡人的地方，只不过是一个普普通通的常人罢了。所以常对我的学生说：“在知识面前，我们人人都是平等的，我们可以共同学习，当老师有错误的时候你们可以豪不留情的给我指出。”把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们在共同学习。

(四)真正做到“因材施教”。我这里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他们的思想等。这样才会真正做到“因材施教”。

如今，教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，如果不进行学习就会落伍、被淘汰，为了更好的搞好教育教学工作，我利用休息时间，阅读了大量的教育教学杂志，还利用各种机会参加各类学习，这样的辛勤和孜孜不倦的工作得到了同事们的认同。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范，育人为先，求知为次”，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学语文教师应尽的职责。

城建履职工作总结篇九

20xx年我怀着一腔热血来到付营子明德小学，蓦然回首，顿觉三年光阴弹指间。作为一名新时代的农村年轻教师，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，尊重学生，严格要求学生，发扬教学民主，在学生不断进步的同时，提高自身的教学水平和思想觉悟。在忙碌的三年中，我收获了很多。下面我将三年工作做简要汇报：

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，也是点燃光明未来的火炬手。

我清楚的知道要成为新世纪优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人积极参加政治学习并做好笔记，团结同事，教学目的明确，钻研业务，关心爱护学生，为人师表，热衷奉献。

（一）班级管理工作

自工作伊始就担任班主任工作，针对我校是寄宿制小学的特点，我努力扮演好老师和家长的角色，多与学生沟通交流力求使学生能够轻松愉快的学习生活。回想起刚担任三年级班主任的那段日子，孩子们第一次住宿，难免想家，王雨晴就是最恋家的一个。这孩子在上学第一天就说自己身体不舒服，经过与家长沟通和两个星期的观察，我发现她在为能够回家而找理由。

于是我就试着与她谈心，在我耐心的开导下，她终于说出了自己的小秘密——她想回家。我决定与家长商量让她先走读，

以便适应学校的生活。时间过得很快，在我与王雨晴的一次次谈心中，我逐渐意识到，这孩子可以住宿了，我联系家长后，决定让王雨晴在下半学期回来住宿，她很快就适应了住宿生活。现在看见她在学校里时常绽放的如花笑靥，我心中总会感到十分幸福。

我在关心学生生活的同时，进行行为常规的训练，让学生懂得严于律己的重要性。在我所任教过的语文、数学、思品、攀登英语等课程的教学上，提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良好的学习习惯，形成了一套适宜孩子身心发展的科学管理方法：

- 1、科学展开对学生干部的发掘、扶持、教育工作，同时进行职责分工，做到人人有事做，事事有人做，使班级管理形成良性互动。

- 2、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地做好后进生的帮教转化工作。大力加强班主任与课任教师、家长之间的“合力教育”有效减少班级违纪现象。

（二）学科教学工作

作为教师最主要的任务是教好学生，平日里我用心钻研教材、认真备课、上课。为了提高自己的业务水平我珍惜学习机会参加各种培训，积极响应学校组织的师带徒活动和教研活动，努力提高自己的教学水平。在搞好教学工作的同时，注重教学经验的积累，有了心得体会就及时与同事交流，在三年的工作中，平均每个学期听课20节，教学随笔及反思不少于8篇。

20xx年在校领导的带领下，我和其他几位年级组长及教研组长，到承德县实验小学参观并学习他们的班级文化建设和班级管理工作的经验。回校之后我组织本年级组的老师完善自己的班级文化建设，运用基础卡和表扬卡的方法对学生进行激励教育，学生在纪律和学习习惯方面都有了很大的改善和

提高。

在校领导的信任下，我在参加工作半年后担任低年级组组长。20xx年11月以授示范课形式参加攀登英语连片教研活动。20xx年3月北师大攀登英语项目组的专家与市、县教育局主管部门领导组成的考察小组，观摩了我所授攀登英语展示课，广受与会领导和教师的一致好评；__学年被评为校级优秀教师并在两评四考中排在全校第十名。20xx年由于在“提升明德教育质量”项目实验中，表现突出、成效显著荣获省教育厅和北京师大联合颁发的荣誉证书，此后又以优异成绩圆满完成首批实验省培训者研修班课程。20xx年在迎检工作中我听从领导安排，做好迎检工作并顺利的完成。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

三年里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实的，沉甸甸的情感。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开出绚丽的花朵。

城建履职工作总结篇十

大家好！我是xx。现任三年级三班班主任，同时负责三年级三、四班的语文教学。

20xx年我怀着一腔热血来到付营子明德小学，蓦然回首，顿觉三年光阴弹指间。作为一名新时代的农村年轻教师，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，尊重学生，严格要求学生，发扬教学民主，在学生不断进步的同时，提高自身的教学水平和思想觉悟。在忙碌的三年中，我收获了很多。下面我将三年工作做简要汇报：

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，也是点燃光明未来的火炬手。

我清楚的知道要成为新世纪优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人积极参加政治学习并做好笔记，团结同事，教学目的明确，钻研业务，关心爱护学生，为人师表，热衷奉献。

自工作伊始就担任班主任工作，针对我校是寄宿制小学的特点，我努力扮演好老师和家长的角色，多与学生沟通交流力求使学生能够轻松愉快的学习生活。回想起刚担任三年级班主任的那段日子，孩子们第一次住宿，难免想家，王雨晴就是最恋家的一个。这孩子在开学第一天就说自己身体不舒服，经过与家长沟通和两个星期的观察，我发现她在为能够回家而找理由。于是我就试着与她谈心，在我耐心的开导下，她终于说出了自己的小秘密——她想回家。我决定与家长商量让她先走读，以便适应学校的生活。时间过得很快，在我与王雨晴的一次次谈心中，我逐渐意识到，这孩子可以住宿了，我联系家长后，决定让王雨晴在下半学期回来住宿，她很快就适应了住宿生活。现在看见她在学校里时常绽放的如花笑靥，我心中总会感到十分幸福。我在关心学生生活的同时，进行行为常规的训练，让学生懂得严于律己的重要性。在我所任教过的语文、数学、思品、攀登英语等课程的教学上，提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良好的学习习惯，形成了一套适宜孩子身心发展的科学管理方法：

1、科学展开对学生干部的发掘、扶持、教育工作，同时进行职责分工，做到人人有事做，事事有人做，使班级管理形成良性互动。

2、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地做好后进生的帮教转化工作。大力加强班主任与课任教师、家长之间的“合力教育”有效减少班级违纪现象。

作为教师最主要的任务是教好学生，平日里我用心钻研教材、认真备课、上课。为了提高自己的业务水平我珍惜学习机会参加各种培训，积极响应学校组织的师带徒活动和教研活动，努力提高自己的教学水平。在搞好教学工作的同时，注重教学经验的积累，有了心得体会就及时与同事交流，在三年的工作中，平均每个学期听课20节，教学随笔及反思不少于8篇。

20xx年在校领导的带领下，我和其他几位年级组长及教研组长，到承德县实验小学参观并学习他们的班级文化建设和班级管理工作的经验。回校之后我组织本年级组的老师完善自己的班级文化建设，运用基础卡和表扬卡的方法对学生进行激励教育，学生在纪律和学习习惯方面都有了很大的改善和提高。

在校领导的信任下，我在参加工作半年后担任低年级组组长□20xx年11月以授示范课形式参加攀登英语连片教研活动□20xx年3月北师大攀登英语项目组的专家与市、县教育主管部门领导组成的考察小组，观摩了我所授攀登英语展示课，广受与会领导和教师的一致好评□xx学年被评为校级优秀教师并在两评四考中排在全校第十名□20xx年由于在“提升明德教育质量”项目实验中，表现突出、成效显著荣获省教育厅和北师大联合颁发的荣誉证书，此后又以优异成绩圆满完成首批实验省培训者研修班课程□20xx年在迎检工作中我听从领导安排，做好迎检工作并顺利的完成。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

三年里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实的，沉甸甸的情感。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。