

# 最新幼儿大班主任工作计划表 幼儿园大班 主任工作计划(精选10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 幼儿大班主任工作计划表篇一

### 一、班级情况分析

本学期班级幼儿人数不变,男孩26人,女孩14人,共40人。回顾大班上半学期对幼儿的教育和培养,他们无论在行为习惯方面,规则意识方面,交往互助方面,对事情的理解能力方面,以及思维形象学习等方面,都有很大的进步。

首先,在表达表现方面,他们的表现欲增强了,通过故事表演等手段,他们的语言、肢体、绘画、音乐等表现进步了,对自己有一定的自信。

其次,在主题教育中,他们能与老师一起观察、收集资料,了解新鲜的事物,寻求想知道的答案,积极表达自己的想法。在行为习惯方面,尤其在礼貌方面,有了很大的进步,无论看到认识或不认识的老师或小朋友都能主动打招呼。在语言表达方面,他们的语言表述能力有所提高,逐渐由原先的讲半句话到讲完整地一句话,尝试着讲述一件简单的事情,语句逐渐清晰,但是在语句和语句的连贯上有所欠缺,表达时喜欢重复使用“后来后来。。。然后。。。”要么是“恩。。。”,还有的幼儿讲述一件事缺乏逻辑性,想到哪里说到哪里,在计算能力方面,有了一定的统计和实际运算的能力,如:在游戏中会运用加减运算进行买卖;另外,

在游戏的活动中，幼儿学会了与他人分工、合作、解决问题的能力有所加强。

同时我班幼儿也存在几方面的不足：

- 1、遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。
- 2、任务意识不强，没有很强的责任心。
- 3、生活上依赖性强，动作拖沓，有等着老师或别人帮助的现象。
- 4、上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

根据以上本班幼儿的优点及不足，对照大班幼儿的发展目标的情况，制定以下班级工作目标。

## 二、班级工作目标

今年我们将根据《新纲要》，积极开展以我是小学生——“幼小衔接”为中心的系列主题教育，从幼儿入学前的心理准备、行为准则准备、学习能力准备、生活能力的准备四方面教育出发，使幼儿顺利地从小班踏入小学的学习生活。

具体工作要求：

1、心理准备：了解小学的情况，使幼儿产生向往上小学的准备。

3、学习能力的准备：

a□激发幼儿好奇好问的求知欲：能关注周围，不怕困难，积

极寻找答案。

b□有意注意的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。

c□培养幼儿的任務意识，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

d□了解小学的生活，初步知道小学学习的情况。（如学什么？课程表？）

e□加强阅读能力、理解力的培养，丰富幼儿生活中的词汇，进一步提高幼儿的语言表达能力。

4、生活能力的准备：使幼儿在生活上具有一定的自我管理、自我解决问题的能力。（包括整理书包、卫生习惯、准时上幼儿园、按时入睡、在自由时会结伴玩耍等）

### 三、具体工作计划

#### （一）保教工作

##### 1、保育工作

（1）、自己穿脱衣服, 折叠衣服。

（2）、会正确使用筷子进餐, 安静进餐, 保持桌面整洁, 餐后会擦桌和擦嘴。

（3）、多喝开水, 出汗时能自己换衣服, 能保持衣服的整洁。能自己折叠被。

（4）、不舒服能及时告诉老师。

(5)、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。

(6)、做好预防秋冬两季传染病的工作。

## 措施

(1)、餐前向幼儿提要求,餐后提醒幼儿。

(2)、教幼儿穿衣服,进行穿衣服比赛。

(3)、利用儿歌、故事等形式,有针对性的教育幼儿专心吃饭,不挑食,保持桌面干净。

(4)、进行空气消毒工作。

## 2、各领域工作

### 健康领域

(1)、身体健康,经常保持积极、愉快的情绪。

(2)、知道一些安全常识,不玩危险物品和危险游戏。

(3)、生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力,注意保持和参与周围环境卫生清洁的工作。

(4)、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

(5)、积极、自动参加体育活动,能探索和掌握多种运动器械的使用,有一定的创造性。

(6)、动作协调、灵活,不怕困难,具有一定的控制能力。

(7)、和同伴一起友好的玩,不欺负小朋友。

(8)、有事能主动告诉老师。

## 措施

(1)、通过体育游戏和体育课。

(2)、各科渗透情感教育,培养开朗性格。

(3)、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

## 社会领域

(1)、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动,自信心强。

(2)、主动、友好、礼貌地与同伴交往,会互助、合作、分享,谦让,有同情心。

(3)、学习解决交往中出现的问题。

(4)、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

(5)、乐于接受任务,主动为集体、为他人做事,不怕困难,有始有终,有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

(6)、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心,并能用各种方式表达自己对他人的

感激和爱心;知道中国是个多民族的国家,喜爱中国的风景名胜,尊敬国旗,为自己是中国人而自豪。

(7)、乐于使用学习文明礼貌用语。

## 措施

(1)、通过“三八妇女节”“劳动节”等节日进行相关教育,培养幼儿爱劳动、关心他人品质。

(2)、在区活动后,简单评价自己及他人的行为,平时养成整理、收拾玩具的习惯。

(3)、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

(4)、联系家长,让幼儿了解xx县的一些人文景观,激发爱家乡的情感。

## 语言领域

(1)、乐意和周围的人交谈,会使用普通话和礼貌语言进行交往。

(2)、安静、有礼貌地倾听对方讲话,能理解讲话的内容,并积极做出相应的应答。

(3)、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

(4)、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品,初步理解作品的主题,感受作品所表达的情感,并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

(5)、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣,初步对书写产生兴趣。

(6)、坚持一日生活中使用普通话,且发音和声调基本准确。

## 措施

(1)、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往,表达自己的所见所闻。

(2)、创设语言角,培养幼儿对文字的兴趣,学习礼貌用语和交往礼仪。

(3)、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

(4)、通过“小小播报员”,让幼儿讲述自己的新闻。

## 科学领域

(1)、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

(2)、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象,并有意识地提出问题、寻求答案。

(3)、关注生活中常见的科学现象,细心、专心地进行观察、操作、实验活动,会做简单的观察记录,乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

(4)、喜欢数学活动,感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念,学习简单的分类、比较、推理。

(5)、了解人与自然的粗浅关系,初步知道基本的环保知识,能珍惜自然资源关心周围生活环境,主动参加种植和饲养活动。

## 措施

(1)、自然角、认知区投放可操作性材料,供幼儿观察探索。

(2)、日常生活中学习数的加减,学习比较、分类、排序等

方法。

(3)、在科学活动中,让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

艺术领域

(1)、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美,丰富感性经验。

(2)、喜欢参加艺术活动,并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。

(3)、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动,能进行简单的节奏表演。

(5)、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动,有一定的表现技能,并乐于交流意思表现的评价。

措施:

(1)、设置表演角,提供表演的材料,让幼儿自由表演。

(2)、美工区投放剪刀,各种废旧材料,培养幼儿创造力,动手能力和对美的感受力。

(3)、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式,让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

(4)、通过唱歌比赛,绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

(二) 环境创设



我班的环境创设都从孩子的角度来考虑，尽可能提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。环境创设总目标为：

- 1、创设与教育相适应的优良环境，能满足幼儿的需求和兴趣，对幼儿能起良好的潜移默化的作用。
- 2、通过环境的创设，激发幼儿的想象力，在艺术欣赏中进行艺术创作。
- 3、锻炼幼儿动手动脑、手脑并用的作用。

室内墙饰创设：活动室是幼儿学习、生活的主要场所，墙饰布置重点是特色化和主题化。我们根据本班的年龄特征，阶段性教育目标和本班兴趣活动特色，与幼儿一道创设出直观的、形象的、具体的、可感知的教育环境，最大限度地调动幼儿的学习兴趣。我们充分让幼儿动脑、动手，给幼儿能力的表现提供了充分的机会，培养幼儿的自信心，并获得成功的体验。

## 区域创设

### 1、语言区

目标：在丰富的语言活动中，进一步提高听、说、读、讲的兴趣。发展幼儿语言的联想能力及创造能力。

### 2、计算区

目标：通过试题操作，看图计算，进行到10以内加减答的学习，加深幼儿对数之间转变和模式的印象。培养良好的活动习惯，能够自觉收拾操作材料，爱惜公共用品。

### 3、科常区

目标：激发幼儿对自然科学现象的兴趣。学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力。活跃思维，培养分析判断和推理能力。

#### 4、美工区

目标：提供接触各种材料的机会，使幼儿了解材料特性，学习运用工具进行色彩的活动，发展想象力、创造力及不拘一格的表现力，并体验成功，培养自信。

#### 5、图书区

目标“进一步加大阅读量，创造更浓的阅读氛围，让幼儿在大量的阅读中，增加知识，得到精神需求。对文学作品产生初步的鉴赏能力。

#### 6、棋类区

目标：有效地培养幼儿的注意力，坚持性。训练幼儿的思维，增进幼儿分析判断能力。培养幼儿的规则意识与竞争意识。

#### 7、手头玩具区

目标：发展幼儿的多种感知觉，培养幼儿的动手能力。启发幼儿想象创造，有意尝试探究，学习解决问题。

### （三）安全工作

1、从提高幼儿自我保护意识出发，培养幼儿的自我保护能力，并且与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

2、认识身体的主要器官的基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

3、春夏季节天气变化很复杂，要密切注意孩子们的身体康，确保每个孩子高高兴兴上学，快快乐乐回家。

4、针对三月份安全教育周工作，在班级中开展安全教育工作，加强幼儿的安全意识，确保幼儿在园不发生安全事故。

#### （四）家园互动

1. 及时更新家长园地及班级博客，使家长及时了解最新教育幼儿的动态，并配合老师作好一些活动的准备工作和资料的收集，并鼓励家长踊跃提出建议，从而形成家园互动的理念、为孩子的成长共尽一份力。

2. 搞好亲子春游活动、开放好家长半日活动，使家长对我们的工作能够满意，并放心把孩子交给我们。

3. 在家长接送孩子时及时与他们进行沟通，并利用现代信息工具及时反馈孩子的情况，使他们对孩子在园的表现有更深入地了解。

4. 每月做好一次与家长的书面沟通，及时收集家长的反馈。

#### 四、教师自身发展：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

#### 五、行事历（见附页）

##### 三月份：

1、各类计划的制定；

- 2、召开教研大组会议及组织教学调研；
- 3、举办各级幼儿园骨干教师教学风采展示活动；
- 4、幼儿器械操评比准备；
- 5、卫生保健专题讲座。

#### 四月份：

- 1、组织参加xx市“联手教研”——教坛新秀教学展示评优活动；
- 2、幼儿春游；
- 3、举办省一级园园本教研研讨活动；
- 4、指导乡镇中心幼儿园现场教研展示活动；
- 5、开展幼小衔接系列活动。

#### 五月份：

- 1、幼儿社会实践活动；
- 2、开展《xx市学前教育保教管理意见》试行情况调研；
- 3、幼儿器械操评比；
- 4、庆祝六一节活动。

#### 六月份：

- 1、教师基本功竞赛；

- 2、开展城乡教研组长师徒结对先进小组评选活动；
- 3、组织农村教研骨干班集中培训；
- 4、组织部分骨干教师参加杭州第13次新课程培训；
- 5、召开教研大组会议及组织教学调研；

七月份：

- 1、教师学期考核；
- 2、各类资料交流汇总，整理归档；
- 3、召开家委会，听取家长意见。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

## 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生23人，其中男生12人，女生11人，大部分学生都很活跃。

## 二、具体情况分析

### 品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自

己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

## 干部状况

通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

## 班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

## 三、班级工作重点及目标

### 班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

1、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励

学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

## 2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

2、定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

3、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

4、设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

## 3、卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任



到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

## 六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的

家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

## 七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

## 八、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用平时空闲的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

## 九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

各月份的具体安排：

九月份

迎接新学期的到来，在班级举行开学庆祝。

制定班级制度，在班级上宣布。

选举新的班干部，并宣布其职责。

开展珍爱生命从我做起的主题班会。

十月份

规范两操活动

开展读好书，好读书活动，珍惜每一分每一秒去学习。

十月长假安全教育班会

十一月份

评选最佳小雏鹰活动。

开展如何做一名优秀的少先队员的活动。

保护环境从我做起，选“环保小卫士”

开展冬季体育锻炼

十二月份

发挥自己的特长，展示自己的风采。

开展艺术活动，迎接新一年的到来。

在班级开展书画展活动。

## 排练迎新年文艺节目

### 一月份

#### 制定期末复习计划

#### 辅导学生进行期末考试

随着新学期的`开始，很高兴今年能够继续担任大三班的老师，在大三班这个熟悉的教室里，有着许多关于我的成长经历，今年是我第一次担任班主任一职，虽然是第一次当班主任，但幸好自己教过大班，熟悉大班年龄段孩子们最需要获得哪些方面的发展以及怎样做好幼小衔接工作。在新的学期里，我也有了两位新搭档——相茂丽老师和曹也老师，这一段时间中，我与她们两位老师细细的交流、探讨，让她们尽快的熟悉每一位孩子和家长。经过这段时间的了解，根据孩子们的发展和家长们的需要，我们三位老师商量后，特制定一下班内的目标：

重点：安全、教育、保育、家园、区角创设、班内特色活动

#### 一：安全方面：

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在保证幼儿安全的前提下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

- 1、幼儿必须在老师的视线范围内。
- 2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。
- 3、每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆力和讲述能力。

#### 二：教育活动：

- 1、重视每一节活动的开展，认真组织好集体活动。
- 2、重视班内幼儿的阅读习惯，开展班内图书漂流活动。每两周更换阅读宣传栏。
- 3、认真学习《指南》，通过对《指南》的学习来促进幼儿的发展。
- 4、做好每一天的一日活动的各个环节，注重每一个活动的教育。

### 三：保育方面：

- 1、重视幼儿的各项习惯培养（整理书包、叠衣服、物归原处等等）
- 2、培养幼儿良好的生活与卫生习惯，让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息习惯和良好的饮食习惯以及帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。
- 3、定期的在班内举行小比赛（整理书包、系鞋带等）培养幼儿基本的生活自理能力和独立自主性。
- 4、每天做好班内的消毒工作。

### 四：家园活动：

- 1、加强飞信的传播力量，及时的与家长交流、沟通。
- 2、每星期开展家长志愿者活动，让家长走进我们的活动当中，并带动家长进行宣传工作。
- 3、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

4、亲子活动小作业的开展，加强亲子之间，通过制作、绘画的感情。

## 五：班级特色活动：

在今年中，结合我们大三班孩子的学习特点，以及我们学习《指南》的理念，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动（废布、报纸、碟片、蛋糕托盘等的废旧材料）以及特色活动——手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

### （一）古诗配画：

1、我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识和理解（利用添画、折纸、线描的形式，将古诗的意思画出来）。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料来创设。

（二）室内区域的创设分区合理，材料架、墙面环境等与区域相呼应。

（三）环境创设：在今年中，我们将会主要以幼儿为主，创设主题墙饰，让幼儿参与到环境创设当中。

## 八月份：

1、加强幼儿们的常规，让幼儿们适应大班学习的活动。

2、做好家长交流的工作，邀请飞信的加入。

3、以《指南》为指导重新布置教室环境，补充班级玩教具。

4、抓好班内的常规活动。

5、习惯培养：《我会整理书包》

6、充实区角活动的资料，丰富材料。

九月份：

1、开展教师节主题活动（制作贺卡、我为老师画张相）。

2、开展活动“八月十五”中秋节活动，创设主题墙，并在班内和幼儿一起开展月饼分享会。

3、邀请部分家长志愿者参加——八月十五月饼分享活动。

4、整顿班内的区域角，利用好每个角域。一一对应。

5、图书区活动材料的添加，并开展图书漂流活动。

6、开展古诗配画的活动。

7、习惯养成《我会整理书包》的小比赛活动。

8、防震演练——并以绘画的形式，将逃跑、躲避、自救的方式画下来。

9、上传博客“养成幼儿良好行为习惯”的重要性的文章，引起家长的重视。

10、班内开张秋季运动“健康好宝宝”的计划，并让家长们在家和幼儿一起制定一份运动计划表。

11、加强引导，倡议家长们为幼儿建立博客，记录孩子们的成长记。

12、加强安全教育日活动的开张。重视孩子们的安全。

十月份：

- 1、进行“班级幼儿良好习惯的养成”现场交流会。
- 2、结合节日“重阳节”的到来，开展活动并邀请爷爷奶奶姥爷姥姥参加区域活动。
- 3、添加数学区活动的材料，丰富幼儿们的动手、探索能力。
- 4、整理图书角，更新主题图书，丰富幼儿们的阅读能力。
- 5、创设关于国庆节主题的主题墙饰。
- 6、检查班内的安全隐患，及时排查。
- 7、结合读书节——继续开展读写绘——自制图书。并进行评选活动。
- 8、开展秋冬幼儿保育宣传、消防安全演练活动。
- 9、班内评选为幼儿建立博客的家长，并进行表扬。
- 10、结合节日的到来，邀请家长志愿者走进课堂——讲述安全“十一假日安全我知道”
- 11、开展相关活动，引领家长学习《指南》，树立正确的育儿观念。
- 12、进行世界粮食日主题教育。

十一月份：

- 1、开展节日“感恩节”活动，制作礼物贺卡、送给自己要感恩的人。



- 2、加强本班的幼小衔接活动。
- 3、举行小型家长长沙龙活动。
- 4、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。
- 5、评选班内“我是文明洗手好宝贝”、“文明礼仪小标兵”。
- 6、和幼儿一起开展“我会系鞋带的比赛活动”增强幼儿的动手能力。
- 7、组织幼儿开展防地震安全演练。
- 8、开展“好书推荐、自制图书、绘本故事大王评选、亲子共读体会征集”等活动。

十二月份：

- 1、开始筹备幼儿“圣诞节”相关的主题活动材料。
- 2、评选班内“我是文明小听众”——安静宝贝
- 3、随着冬季的到来，认真做好保育工作，加强幼儿整理衣服的能力，进行——“我会掖秋衣”的活动比赛。
- 4、开展特色活动展示分享会。
- 5、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

一月份：

- 1、班内评选——日常“亲子活动小明星”、文明站队“好榜样”、“整理书包小能手”“亲子阅读小明星”“物归原处小明星”。

- 2、开展幼儿迎新年绘本剧表演。
- 3、组织幼儿进行常规活动，开展“我会整理书包”小比赛。
- 4、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

二月份：

- 1、进行学期档案整理、教师个人材料档案的整理。
- 2、开展春节假期安全教育活动。
- 3、制定xx年工作计划。
- 4、进行学期工作总结。

## 幼儿大班班主任工作计划表篇二

- 1、我班有幼儿38名，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性太差如：有抢玩具现象；上课要插嘴；解小便要吵架，不排队。
- 2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流。
- 5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

一常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物如：雷锋，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。二学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要试行》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、具体工作安排：一月份

1、常规教育让幼儿熟悉一日生活常规。稳定情绪，较快地适应学前班生活。

1、常规要求：教育幼儿知道饭前、便后要洗手，知道洗手的正确方法。

2、组织幼儿春游，进行季节教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。三月份2、进行爱集体守纪律教育。

1、常规教育做一个遵守纪律的好孩子，上课不插嘴，积极举手回答问题。

2、毕业典礼。培养孩子对老师的情感，知道要毕业了，离开幼儿园，离开老师，心里会很难过。

3、进行总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿大班主任工作计划表篇三

1、关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

3. 培养孩子社会性的发展，幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律

约束。不大喜欢参与集体活动;有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力,培养自信心,这是本学期教育重点。

1、认真学习新的教育理论,结合新教材,不断探索新方法、新思路,积累经验,计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发,通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度,把安全放在首位,用“心”去观察孩子,把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径,利用家庭、社会等有利条件,开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况,使幼儿快乐的成长

1.继续以主题活动形式组织开展教学活动,注意各领域的渗透。

2 结合我班各项教育活动,加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理,进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养,并做好平时的渗透教育。

4.在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话,提高运用普通话的能力。

5.在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质,鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6.为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料,为幼儿创设探索的相关环境,培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索

精神。

7、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共

1. 安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 幼儿大班班主任工作计划表篇四

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的校园中，迎接新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期我班来了30名新生，现在共有幼儿85名，其中有男孩46名、女孩39名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，

对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然

观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。

帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。



我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表。

## 幼儿大班班主任工作计划表篇五

本班有14名幼儿，其中男孩6名，女孩8名，全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的`主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏；并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动。多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议；但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

- 1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如

吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限，合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

### （一）幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具胆想象。

13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

14、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

## （二）教师方面

发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

## （三）家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育，配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

## （一）幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

## （二）教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境；宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

## （三）家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

## 幼儿大班班主任工作计划表篇六

1、关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

3、培养孩子社会性的发展，幼儿的生活自立能力有了很大的

提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

1、认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心“去观察孩子，把“安全“落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2结合我班各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5、在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6、为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

7、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共

1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

新学期即将开启，而大班的孩子们也即将面对一个全新的挑战。在这个学期是需要付出一定耐力的一个学期，不管是对于我来说，还是对于学生们而言，这个学期都应该郑重对待。虽然幼儿园毕业普遍人看来并不是一件很严肃的事情，但是对于我而言，对于一个班主任而言，这有着很多的意味。所以我想为接下来的工作做一次周祥的策划。

就我们班而言，很多孩子都是非常听话的，平常我说些什么，他们都有认真的听，但是也有个别的学生比较调皮，比如总喜欢在班级里不经过别人同意拿东西，喜欢在上課的时候做小小动作，还有个别学生喜欢欺负别的女同学。虽然已经到了大班，但是这样的现象也是有的。所以接下来的一个星期，

我想对这些个别学生进行单独纠正，希望他们可以把这些陋习改正过来，为班级其他的同学都树立一个好的榜样。

到了大班之后，孩子们的成长也更快了。现在上课，每个学生至少能够保持安静的课堂纪律，以及敢于踊跃发言。这一系列都是他们的成长，也代表着他们的成绩。在这一点上我非常欣慰，也想让学生们把这些有点继承下去。虽然是幼儿园的最后一个学期了，但是我认为教学永远没有终点，不到最后一刻，我们永远也不能停止前进。

我有一个习惯，就是每天都会会在班级群内汇报一天内优秀孩子的表现，希望能够尽量给家长们一些回馈，也让家长们认识到自己孩子的成长。而这种“优秀”的评价是有多个角度去评价的，我一般从生活、上课、平时和学生的相处中得出结论，也有通过学生们的投票，进行筛选“优秀”的小宝贝。这一点这个学期我会继续，让家长们看到我们的努力，也让家长看到我们幼儿园的实力。

在平时的生活中，孩子们很喜欢和我交流，只要一有空就会跑来我的办公室，找我聊天。它们虽然看起来小小的，但有时候也是一个小大人，说起话来特别有范。在以后的工作中，我会在上完课之后继续观察它们课后的一些动向，希望可以纠正他们生活中的一些缺点，保持一个好的生活习惯走入接下来的小学。未来的时间很短暂，我会尽己所能将学生们更好的送入小学，进入新的课堂。

新学期，一个新的开始，新的希望，新的出发。作为幼儿园大班的班主任，这个学期是至关重要的，在此，经过上个学期的总结，我对接下来新学期进行了一个工作计划，一些具体细节根据之后的实际情况进行调整。以下是我此次新学期的工作计划：

新的学期，新的开启，首先做好卫生工作，为幼儿们创造一个舒适健康的环境。在班主任工作当中，最为重要的第一条

就是要保证孩子们的身体健康，积极抓好卫生工作，平时勤于消毒、通风，断绝一些细菌的堆积，防止感染。这是非常必要的一道工作，在这个学期开始，我就对班级进行了非常细致的消毒杀菌工作，以及时刻注意学生的身体情况，如若有发烧感冒的，及时关心询问。

教学方法是整个教学当中的一条主线，孩子们到了大班这个阶段，很多孩子都已经懂事了，上课的时候也不再吵吵闹闹，能够认真仔细的听课学习了。但是还是有一部分学生仍是有些调皮的。这时候依旧要提高的是孩子们对学习的兴趣。所以这对于我的工作来说，就是一个很大的突破口，要改良自己的教学方法，进而提高孩子们的学习乐趣，让他们能够在课堂之中收获到知识和乐趣，丰富他们的幼儿园生活，也得到应有的学习和吸收。

家长是班主任工作中极为重要的一部分，在接下来的工作当中，我会及时做好教学反馈，及时在家庭群里给大家回馈孩子们的学习情况。以及也会做好家长工作，定期打电话访问，并且和家长沟通孩子最近的表现和情况，让家长能够详细的了解到自己的孩子，让他们看到自己孩子的成长和进步。此外，还有一些工作也是需要家长哪个配合完成的，比如一些小活动的组织，要提前联系家长，把时间空出来。孩子的成长不只是需要教师，更需要的其实是自己的父母，因此家长工作是非常严肃的一项工作，我会做好它的！

秋季开学对于今年来说或许是一个比较好的消息，也很期待这次大家都可以取得一个不错的成绩。我也希望能够带着一份更加坚决的信心出发，向一个更好的方向前进，不负各位家长的信任和托付，也不负学校给我的责任和寄予。

## 幼儿大班班主任工作计划表篇七

一、指导思想：



坚持以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，深入贯彻《纲要》精神，认真落实科学发展观，紧密结合我园教学教研实际，以上级教研精神和幼儿园教科研工作计划为依据，以创江苏省优质幼儿园为契机，求真务实，开拓创新，扎扎实实开展教研活动，认真反思以往的教研工作，全面推进素质教育，从而有效地提高保教质量，促进幼儿健康、和谐地发展。

## 二、工作目标：

- 1、争创江苏省优质幼儿园。
- 2、加强理论学习，提高教研水平。
- 3、开展丰富多样的教研活动。
- 4、办好大班特色区域“动手吧”。

## 三、具体措施：

### （一）、全身心投入到争创江苏省优质幼儿园的工作中。

本学期，我园将创建江苏省优质幼儿园，创建“省示范性幼儿园”是我园已准备多年的奋斗目标，我们知道，这对我们来说，是一个很艰巨的任务，考验我们的时候来了，作为文林幼儿园的主人，我们有责任在考验我们的时候用最好的、最美的、最棒的展现出来，在创建过程中，我们大班年级组将恪尽职守、群策群力、发挥优势、弥补不足，为创建“出力气”，为创建“添光彩”，努力站好自己的岗，全力配合幼儿园的需要，全身心地投入到争创江苏省优质幼儿园的工作中去，坚持走在前面，使幼儿园早日通过验收，提升幼儿园的地位和质量。

### （二）、加强理论学习，提高教师理论素养，提高教师教研

水平。

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。

（三）、以“研”为导，开展丰富多样的教研活动。

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、正常开展教研活动，每双周五活动一次，进行课程审议和研讨教学活动等。各班教师要积极、准时参加，热烈、深入地进行讨论，发表自己的意见和建议包括经验和反思，激发老师教育热情与创新，努力营造良好的教研氛围。

3、班级间开展互听课活动，在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为重点，紧紧围绕教学活动中面临的问题，开展多种形式的课堂教学观摩、评比活动，每位教师都要积极参与听课和评课，写好听课后的反思，紧紧围绕教学活动中面临的问题，畅所欲言，发表自己的见解。

4、积极参与各个层次和各类比赛，通过各种比赛，你追我赶，提升自己的业务能力。

（四）、深入研究，切实开展课题工作，办好大班特色区域“动手吧”积极投入课题研究，每个班，每位老师都能参与到自己所承担的子课题研究中去，踏实地开展研究工作，上学期，我园的“十一五”课题“区域活动中幼儿自主性培

养的实践与研究” “区域活动中发展幼儿主体性的实践与研究” “都已经开题论证，我们将以此为动力，进一步增强科研兴园，科研兴师意识，发挥教科研的先导作用，我们大班年级组的子课题的中心线是“变废为宝”，在课题实施中，幼儿园为我们提供了良好的活动环境和场所——动手吧，我们大班年级组将从环境设置和材料投放入手，让全体大班幼儿都参与到“动手吧”的建设和完善中，让这里成为孩子创造的阵地、玩耍的乐园??我们要认真制订好活动室的计划，按计划开展好专用室的活动，在课题研究的引领下，各班创出自己的特色。

#### 四、每月具体工作安排：

##### 九月份：

- 1、共同商讨制订区域游戏活动计划、户外体育活动时间计划、晨间活动计划、快乐一刻活动计划等。
- 2、根据幼儿园教科研工作计划制订大班教研工作。
- 3、各班领取子课题，撰写子课题实施方案。
- 4、配合幼儿园做好“创建省优质园”的各项资料准备工作。
- 5、根据省示范幼儿园的要求各班进行环境创设。
- 6、开展互相听课、评课活动，每班选出一堂课在园内先过关。
- 7、各班丰富自然角、丰富区域活动材料。

##### 十月份：

- 1、开展头脑风暴：“区域操作”专题研讨活动。
- 2、继续开展教学研讨活动，为省优质园创建作好准备。

- 3、继续配合幼儿园做好“创建”工作各项资料的整理。
- 4、参观敬老院，为爷爷奶奶做事。
- 5、继续进行环境创设，根据省优质幼儿园的要求进行修改、调整。
- 6、交流十月份教学随笔。
- 7、配合幼儿园接受上级“省优质园”试评估。
- 8、做好“动手吧”的环境设置调整工作。

十一月份：

- 1、幼儿园接受省优质园评估验收。
- 2、参加幼儿园教师自制区域材料评比、区域环境创设评比。
- 3、参加幼儿园组织的读书沙龙——我推荐的文章，先在教研组活动中交流。
- 4、各班向家长开放半日活动
- 5、带领幼儿寻找秋天。
- 6、交流学《纲要》体会。

十二月份：

- 1、参加幼儿园区域精品活动评比，各班“变废为宝”成果展示。
- 2、交流“案例反思”。

- 3、各班组织开展迎新年活动。
- 4、带领幼儿参观服装厂。
- 5、开展“迎新春”幼儿跳绳比赛。

一月份：

- 1、做好各班幼儿能力发展期末评估。
- 2、班主任撰写“老师的话”。
- 3、撰写工作总结、学科总结及各条线总结。
- 4、整理课题研究及教育教学资料，参加园内教学论文评比活动。
- 5、带领幼儿寻找冬天。

## 幼儿大班主任工作计划表篇八

一、情况分析：

经过上学期的培养，孩子们在各大领域都有较好的'发展。有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的习惯。全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力。本学期中我们采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

## 二、工作思路：

1. 以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，健康成长。
2. 老师将安全工作放在首位。严格按时间结缘、离园，增强工作责任感。
3. 定期召开班会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
4. 根据课程内容，坚持每周开展游戏活动、游戏设计和组织各种课间活动
5. 坚持做好教室卫生清洁工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

## 三、教育教学

学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。加强对幼儿进行安全教育。

### (一)生活常规的培养：

1. 高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告

自己的身体状况。

2. 能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3. 饭前便后能够主动的洗手。

4. 学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

5. 引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

6. 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## (二) 教育教学常规：

1. 积极参加早锻炼活动，增强体质。

2. 锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3. 坐姿写姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4. 能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5. 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商

一起玩。

#### 四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长

搭成共识，获取家园共育的效果。

1. 召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。
2. 利用家访、电访、离园时面谈、“校园网络qq群”等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。
3. 邀请家长来园与幼儿共庆“六一”，组织亲子活动。

#### 五、保育工作方面

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展。

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手，并按时间消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。
2. 搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
3. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼



儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4. 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

## 幼儿大班班主任工作计划表篇九

面对这紧张的教学工作，接下来又是一番对自我的突破，幼儿园是一个的需要花时间的工作，作为班主任我时刻打起精神，大班的'教学工作不会那么困难，不过接下来的工作我依然要贯彻园的教学管理方针，把自己该做的工作，应该实施的工作在这一阶段落实，我觉得自己也需要计划好工作。

幼儿预孩子是一个需要时刻关注的群体，相对这学期而言尽管孩子们已经是适应了很多，不过在学习当中应注意的还是很多，其中第一就是孩子的日常举动，还有一些心理变化，反复的说过这些事情，相信已经不需要在怀疑了，幼儿园学生很多是没有自己独立思考的能力，作为班主任我需要时刻为其开导，指引，不管工作在接下来会遇到什么问题，第一时间要及时关注学生的情况。

再一个就是学生的安全，往往就是一些忽略到的安全问题造成的不好现象，这是需要及时的关注，实时的掌握孩子这些动态，保证孩子在园内的安全情况，相对来讲孩子的安全意识还是摆在前面在，毕竟有了这种安全的意识，不管是在什么方面的，我相信掌握一定的程度，相对而言孩子在日常生活中就会避免很多的危险，这不是现在的一个单纯的想法，对于我们xx幼儿园的执行能力来讲，在接下来的工作当中一定会落实到实际。

学生的在学校的情况，家长应该及时知道，同时学生在家里部分情况老师也应了解，这是相互的，在学学校跟在家里这

是一样的，幼儿孩子很多心理，思想上或者某一个上面，家长跟老师是最直接的了解者，这个学期的主要工作需要跟家长方面交流好，也让家长在我们需要的信息方面，孩子的学习心态方面提供很多的帮组，我作为班主任在这个学期把孩子的情况反馈是一方面，还是需要向家长提示很多，比如在家里需要做什么，在日常学习要注意什么。

幼儿的心理是比较单纯的，所以一些偏见，跟奖励制度的偏心是不可取的，我们园讲究一个多夸奖少批评教学方式，学生需要这些东西，需要家长的一个肯定，不仅仅说的是在接下来的学习当中，更应该体现在每一天生活，对待学生一定公平公正，不让学生有什么心理上面的不平衡，都说这是很关键的，现在的我也是这般认为，毕竟这个时候学生是比较单纯的，接下来的一个管理当中不管是在什么方面，只要是关于孩子心理这些，还有一些奖惩方面，采取公平公正对待。

## 幼儿大班班主任工作计划表篇十

工作目标：

高三是整个高中阶段最为关键的一年，本班的工作根据学校和年级的部署和要求，结合学校发展规划，本着“服务于每位学生发展”的工作原则，以提高学生学科成绩为宗旨，促进每一位学生身心健康发展。

班级情况分析：

本班有学生41人，其中17男，24女。从高二第二学期期末的成绩来分析，发现班级中同学的成绩普遍发展不均衡，英语这门学科尤为薄弱，其中男生表现的又尤为明显。