

# 语文教师总结述职(模板8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 语文教师总结述职篇一

为了顺利完成七年级语文教学工作，根据学校计划安排和七年级新生的实际情况，本学期语文教学方面主要做了以下工作：

以人教版七年级上册语文为主，以甘肃省基础教育课程中心所编的《阅读》教材为辅。具体内容是：

- 1、浓浓亲情，感人至深，指导学生，结合生活体验，体会丰富了学生多样的情感。
- 2、青年生活文章，通过学习，使学生了解了不同时代，不同国度的孩子们的学习生活，给学生以学习和生活的启迪。这部分内容教学时注重于默读，在默读的基础上，整体感知课文内容，把握了作者情感，提高了品味蕴含在字里行间深情的能力。
- 3、这一单元主要学习了写景诗文。教学中，在让学生反复朗读的基础上，整体感知，体会情感，揣摩和品味语言，把握了比喻和拟人的修辞手法及它们的表达效果，加强这一方面知识的运用能力。
- 4、本单元主要学习了一些作者对生活的思考、感悟，以及对美好人生的礼赞文章。教学时，采用默读的形式，圈点勾画关键语句，把握线索，把握内容，培养了学生的阅读能力。

握了边默读、边摘录的阅读方法。

6、这个单元的课文，都是想象极为丰富的作品。通过阅读这些文章主要激活了学生的想象力，让学生在阅读的基础上整体阅读，提高了阅读速度。

（一）注重课文的阅读训练，提高了学生的阅读能力。一是利用阅读教材，有计划、有步骤地指导学生阅读；二是依靠学校图书室资料，拓展了学生的阅读面，提高了学生阅读水平。

（二）注重语文学习的实际运用，让学生在阅读作品的基础上，扩大了知识面，提高了学生的语文运用能力。这一点上主要做法是加强训练学生的基础知识，夯实基本功，激发了学生学习兴趣。通过学期测试语文成绩良好，比开学初有了大的提高。

（三）注重书面表达和口语交际训练，提升语文素养。多指导学生进行写作练习，让学生对自己生活的经验、感受，用准确的语言表达出来。这一点上除了课本安排的内容外，结合教学实际，布置一些学生有体会有感悟的话题加以练习，为阅读教学形成补充。本学期指导学生作文十篇，其中教师批阅八篇，学生互阅两篇，同时，还做了每周两篇的读书笔记。

（四）注重了学生自主学习，使学生在阅读的基础上，质疑、提问、探究、解惑，为将来的语文学习打下了坚实的基础。

## 语文教师总结述职篇二

我的四年级四班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学新方式新方法，并积极投身到以全省为单位的“课内比教学”活动中，进行课堂教学改革尝试，从前期的准备到后期的课堂展示，可以说受益匪浅，当然也出现了一

些尚未解决的问题。现在将这一学期语文教学工作总结如下：

全省范围内开展“课内比教学”活动的目标是：通过课内比教学的形式，交流有关理念、任务的理解和实践方式，探讨如何解决问题，全面提高教师的业务素质。而我也在第一时间积极投身于课内比教学的浪潮中。

### （一）、耳目一新

在新的教育体制下，每一位教师能兢兢业业，努力做好自己份内的工作，这次“比教学”活动不同于以往的“优秀”，而是要寻找出那些“平常中的优秀，优秀中的平常”。它就是要返璞归真，还本原于教学，我听后也从中受益，令人耳目一新。有先进的典型可以学习，有领导的重视，我位教师都能在这个大舞台上跳出自己的风采。

### （二）、积极参与

“课内比教学”活动激烈开展起来，我积极参与说课和讲课。在准备期间，我深深感触到这次活动的开展不仅仅是一个活动这么简单，更是一场智慧与能力的较量。老师们都精心地准备，每一个人都很有压力，同时也有了前进的动力。我在其中也勤钻苦研、敬业乐业。这次活动也体现出了新时代教师的综合素养和极其过人的基本功。“课内比教学”活动让我懂得了我们的语文课堂是非常妙不可言的，学生成为课堂的主体，我们的课堂不再沉闷，不再是老师唱独角戏。我想：教学生学语文的目的是让学生会“用语文”，语文课堂中的教育既要轻松引领学生走进文本，再走出文本走进我们的生活。这样的知识与实践紧密结合，就是让学生们能学以致用。在今后的教学中，我一定会大量阅读，不断地给自己充电，总结经验教训，探索出合适新课标的要求、学生特点，找出教学的教法。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。

在“课内比教学”的大背景中，学生的自主学习能力、培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点；讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣。从而发展学生的语文素养。

### （一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入；采用激发兴趣、设计悬念。比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### （二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁、智者见智，大胆地各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中、在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验、知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，体会学习是无止境的道理。这样的课堂气氛当然很活跃。其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考、争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这些环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达、输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作：其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到。都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点。引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵、意义内涵、情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解、升华认识、填补空白。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集资料与整理资料；组织学生进行问卷调查；开展丰富多彩的语文实践活动等多种形式为深入理解课文内容奠定了基础。此外，注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识和培养能力。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。当然，也依然存在一些未解决的困惑。一篇课文在设计初期如何捕捉切入点；如何灵活的捕捉课堂中的动态生成，并促成精彩。面对这些困惑我更要“勤学、善思、实干”，争取早日解开心中的谜团。

### 语文教师总结述职篇三

夏日的激情之手又弹响了一个学期的铿锵之尾，回顾半年来的工作，澎湃的是收获，平息的是些许遗憾。一学期以来，六年级语文组老师在校领导的亲切关怀和教研处的领导下，全组语文教师认真学习先进的教育教学理念，积极参加各项教研活动，大家齐心协力，圆满完成了本学期的教育教研任

务，实现了学期初制定的教学目标。为了今后更好地完成教育教研的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期语文教研工作总结如下：

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们六年级语文教研组积极倡导学校的教改之路——读写诵三线并进。全组老师认真学习了《书声琅琅》、《新课程标准下的思考》、《小学教学常规》以及相应的教育教学理论，切实加强了业务学习，更新教育观念。每位教师在本学期都完成了江西和新余的上传和下载的工作。全组老师把在日常教学中遇到的问题及时总结、反思，定期在新钢一小教师博客圈中写下了自己的教学反思和教学手记，积极撰写教育教学论文。除了进行理论学习外，全组教师还积极参与听课互评活动，每人听课都能达到二十节以上，真真正正把理论学习运用到教学实践上，切实提高了自身的业务素质。

集体备课统一规划，以课堂常规教学为主，每周备课坚持中心发言人制度，集中备课时统一教学要求，规范教学行为，重视重难点的突破，重视教法设计和学法指导。在此过程中，充分发挥集体备课的优势，老、中、青教师都畅所欲言，大大减少了教师教学的盲目性和随意性，对“教学六认真”的贯彻和落实，对青年教师的培养和成长，指导性和实效性较强。组内学习气氛浓厚，一个团结和谐、求真务实的集体正在形成。

为了充分发挥我校教学教研的特色，我们组开展了“以读促写”的教改活动——读好课外阅读，读好《书声琅琅》，写好日记。

语文教学，文本只是个引子，为了丰富学生的课外积累，全面提高学生的写作、阅读水平。我们引导学生走进课外阅读这个多姿多彩的世界，并对学生的课外阅读进行有效地指导和调控。充分使用好校本教材《书声琅琅》，指导学生周一到周四每天背一篇经典美文，周五到周日巩固背诵。在读的

同时，我们积极做好写的指导，鼓励学生每周不少于三篇日记。经过一学期的努力，收效显著，学生的视野广了，一篇篇生鲜的美文从学生的笔尖流泻出来。有利地推动了我校学生的作文水平。

本学期，我们采取多种形式，开展校本教研。充分利用教研活动时间，聚在一起，不拘形式地研究教材，研究教学中出现的问题，走进课堂，观摩教学。组织组员积极参加学校组织的各种教研活动。在市教学开放月，本组老师齐心协力，协助马莉娜老师和邹洁洪老师完成了全市骨干教师公开课和作文公开课的教学任务。活动中，我们注重实效，认真组织说课、听课、评课活动，相互学习、交流，不避讳缺点，使上课老师明白自己的优缺点，以便更好地提高教育教学质量。还观摩了刘怡华、叶红等年轻教师的展示课，及时进行了教研探讨，大大提高了本组教师自身的业务素质，较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标，推进了素质教育在我校的发展。

学生今天的学是为了以后长足的发展，为了充分展示学生的学习成果，我们全组老师积极组织学生参加校内外的各级各类比赛：先后组织学生参加了江西省教育厅组织的《我爱祖国我爱妈妈》征文大赛，新余市教育局组织的第三届电信杯网络作文大赛，新余市教育局组织的经典诗文诵读赛，江西教育期刊社组织的“学习报杯”征文赛，江西省教育厅举办的“我爱我的祖国”主题读书活动及xxxxx年“新蕾杯”征文赛，新钢一小举办的“以环保为主题”的演讲比赛等活动，均获得了不同的奖项。为了“小钢花报”多一点学生的心声，我们老师积极鼓励学生不定期地向小钢花报投稿，为“小钢花报”能如火如荼地办下去尽一点绵薄之力。

一分耕耘，一分收获。我们又走过了一个充实而又忙碌的学期。回望我们六语组这块绿地，那盎然的叶尖上闪动的是我们全组老师智慧和汗水的结晶体。我们将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉，把以后的工作做得更

好。

## 语文教师总结述职篇四

各位领导、各位老师、同学们：

下午好！

很高兴有机会让我代表教师发言，作为一名老师我想和大家说说心里话。

美好记忆。希望同学们珍惜荣誉，珍惜青春，懂得友爱，你们既是竞争的对手，又是相扶前进的朋友；作为老师，我们愿一直站在大家身后，和我们的每一个人，一起努力，一起进步，一起从一个胜利走向下一个胜利。

觉得太累了，那就在发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学！也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学，没有办法，这就是我们人生中的一段经历；播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们要努力去做。

就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，常常告诉自己，努力去做，尽力而为，是的，努力去做，尽力而为。也许你想要的就会不期而至！努力去做，尽力而为，也许几年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发懵的脑袋说：哦，原来成功就在这！

人的一生就像一棵竹子，成就一棵竹子的，也就是那么几个节。十几年的教育已经到了最后三年的冲刺阶段和关节点了。



亲爱的同学们是以最美的姿态拥抱，还是给世界留下悔恨的背影，也到了一个紧要关头。假如我们把握这个紧要关头，把这一关节点作为人生的初级奋斗目标，相信同学们会在这关键的时间里，为之做出相应的牺牲。当然这种牺牲是壮烈又催人泪下的。因为，我们是在奋战命运。

生活中，谁都会随时随地受到各种挫折和失败，与命运抗争，必须拿出勇气，耐心和气度来。总是生活在失望和抱怨中，生命永远不会闪光发亮。从阴影中把自己搬出来，到阳光中去，在蓝天白云下，在花鸟清风里，你会又一次获得新生，用坚决和刚毅的手，去打造明天的又一次辉煌。一个优秀的人，他不仅从不向命运屈服，而且他会大智大勇地不断向命运挑战！

我衷心的希望，在座的每一位高一的同学能充分利用有限的时间调整好心态，以坚定的信念和充分的准备苦战三年。老师们也将会与你们并肩作战到最后一天。并期待着你们进步，企盼着你们的成功。

请记住：不经风雨，成不了大树，不受磨练，难以成钢！

在你们成长的历程中，老师付出艰辛，感受痛苦，但喜悦也同时降临，那将是永恒的幸福。

你们的成功，就是我的成功。你们的每一个成功就是我生命的一个美妙的音符。我希望用你们的成功奏响我们生命的强音。

老师爱学生，爱的无须理由，这就是我的职业、事业、以至生命。学生爱老师，爱的无须回头，因为他知道他身后永远有一双对他寄予期盼的眼睛，他何须回头。

我还想说，无论成败，它都已成过去。展望未来，我们依然任重道远。望在座的每位同学都抱着胜不骄、败不馁的

心态，尽自己最大的努力去争取更大的胜利。

最后，祝愿在座的各位同学，快乐学习、学有所成；祝各位领导、老师身体健康、工作开心。

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 语文教师总结述职篇五

20xx—20xx学年的第二个学期我仍然担任了五年级（7）班的班主任兼语文老师，这个学期能用一个词语来形容郑州航空港区中心学校老师的工作状态，那就是“繁忙”，但是忙并充实着，累并快乐着。回想这学期的工作感觉自己这半年在成长和充实中度过，这对于之前还是学生时代的我们是一段从未有过的体验。回过头来想，感觉2月份开学的场景还历历在目，感觉每天组织学生午托、课间操、补差、排节目、列路队放学、开家长会的情景好像就发生在昨天、今天一样。转眼间，已经到了第二个学期的期末，这个学期无论是从教学工作还是班主任管理工作都有很多可圈可点的地方，但是在许多常规工作上也会存在许多缺点和不足。下面我将详细的总结一下这个学期的常规工作。

### （1）重点培养学生的行为习惯

提到五年级的学生，活泼、好动等一系列的词语都会跟他们扯上关系。不过最让我欣慰的是我们班学生在行为品行方面表现的都很优秀，这与上个学期相比有很大的进步。现在还记得刚入学的五年级学生连正常的走路都不会、喜欢趴地板、爬地板、喜欢跟班里的学生追逐打闹。这个学期学生的行为习惯有了很大的改观，学生看到老师能主动问好了、五年级的孩子能像真正的学生一样走路了、班里趴地板、爬地板的学生越来越少了。学生写作业的习惯与上个学期相比也有很大的进步。

## （2）学生的学习情况

七班的总体成绩在年级里面的排名还算可以，我们班数学成绩一直是年级的第二名，这次的期末考试也还是稳居第二。我们班的语文成绩在上次的期末考试中取得了年级第一名，这次的期末考试我们班的语文成绩仍然取得了年级第一。学生成绩是衡量教师教学成绩的重要指标，学生能取得这样的成绩真的让老师很欣慰。

## （3）教师的教学工作跟与家长的沟通是分不开的

对于学生的“言传身教”问题，其实父母是最有发言权的。父母是孩子的第一任老师，对于孩子的教育起到至关重要的作用，所以说学校老师要和学生家长随时做好沟通交流工作。这期间就显得优学通短信的重要了，平常大多时候都是通过优学通和家长取得联系。

### （1）调控课堂方面

现在班里学生的听课状态虽然在某种程度上有很大的改观，可是这个学期班里一些学生的听课状态与上个学期的下半期相比有了很大的退步，学生的参与面比较窄，这也是导致成绩退步的重要原因。

### （2）看教学过程和成果

有时候学生的学习兴趣不是太高，这样直接导致课堂气氛比较沉闷，可能由于个人经验比较少的原因，不太会灵活运用教学策略，很少采取灵活多样的教学方法，有时候也不注重学生学习能力的培养。

在以后的工作中不管是教学活动中的常规工作还是班主任工作中都会虚心向老教师请教和学习；我会珍惜每次的集体培训和外出学习，争取做到“不懂就问”的地步。在教学过程

上我会努力做到“四会”：让学生会质疑，有问题的时候主动地问老师、同学；会倾听，不随便打断别人的发言，努力掌握别人发言的要点，能对别人的发言进行评价；会陈述，发表自己的观点，善于接受别人的观点；会组织，各小组合作学习组织有序。我想，在教学活动中努力做到这四点，学习效果一定会得到很大的改观。

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了！在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。老师们，也加油吧！

## 语文教师总结述职篇六

转眼来到学校已经有两个学期了，还记得刚来时的手足无措，还记得当时还无头绪的乱忙。这个学期和上个学期比较已经对教学有了熟悉感，对学校的各种活动和工作有了细小的规划。

本学期我担任三年级三班语文教学，同时担任四、五两个年级的信息技术教学、计算机社团任课教师，每周14课时，同时在每周二执勤迎接学生、送队、课间巡视保证安全。

在语文教学方面我带领学生坚持写周记和读书笔记，帮助孩子养成了多读书多写作的良好习惯，因此班里写作上有了一点进步。本学期语文方面组织了百词大王、课文朗诵、图书交易、书写测评等活动，我鼓动全班同学积极准备，把最好的一面展现给大家，在这些活动中我班同学积极参加准备，也同时展现了一个活泼有力的三年级三班。

平时我还注意学生正确的学习习惯的养成，学生好的学习习惯有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固拼音，让学生能够正确读写生字的拼音，分清楚易错的读音。

2、字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写，反复让学生读写，加强记忆。

3、课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用自由读、有感情读、分角色读。小组合作读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

4、读书：读书关乎学生的理解能力和写作，我让学生坚持每天读书半小时，每周写读书笔记两次。后半学期也采用了其他老师用家长签字来换奖品的方式来吸引鼓励孩子读书。平时还利用零散的时间对孩子进行阅读训练，让他们自己读文章并思考相应的问题，在不用书写的情况下让学生多想。

在计算机教学方面，我给学生充分的时间自己去练习去创作，五年级学生学完了幻灯片的制作，整个过程中老师少讲或由学生讲述，学生最终都独立完成了自己的作品。在学完幻灯片之后又简单的介绍了书上没有设计的excel的使用。四年级学生学习了电脑的基本操作，一个学期下来他们掌握了如何使用电脑，如何保管自己的电子文件，如何去网上搜集自己有用的相关素材。

一个学期下来班里成绩进步了不少，但是还有许多需要改善的地方，下学期我将重点做一下几方面：

1、抓好班级中间力量，平时多关注他们，培养自行信，让更多的学生进入优秀的行列。

2、提高学生阅读和写作能力。继续让学生每天坚持读书半小时，并由家长在语文书空白处签字，让本学期作文扣分较多的几个学生平时多写作文，多关注他们的周记，当面点评作

文。阅读方面，把配套练习册上每一篇课内阅读讲解透彻，周末让学生自己打印阅读练习，培养学生仔细审题认真阅读的习惯。

3、抓好基础，班里基础部分做的还是不尽人意，主要原因就是没有落实好每课听写，对于重点的内容没有落实到书写上，所以下学期要课课听写，并做好单元总结。

下学期我将更加严格要求自己，严格要求学生，让更多的学生收获更多的知识。

## 语文教师总结述职篇七

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学语文教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我脚踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

### 一、在思想方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 二、在师德方面

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重

于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

### 三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面

余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生。及时与家长沟通、交流，做到学校与家庭的同步教育。

### 四、工作实绩

近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。但我深知，过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

## 语文教师总结述职篇八

20xx年x月xx日，经过我参加xx区小学语文教育培训。本次培训为我们提供了各类丰富的专题讲座、课例观摩，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，而实时视频教学更是使我们深切地感受到了课堂的艺术。几天的培训学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。

教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。我们要用平等的眼光去看待我们的学生，应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在良好的环境中健康成长。

通过学习，真正体会到课堂教学其实也是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当你遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同



学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

通过小语教育培训，让我如沐春风，受益匪浅。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，“教师的一天，学生的一生”这句话道出了教师对学生学习和生活的巨大影响。因此我们一定要抓住机遇，努力提高自己的教育教学水平，力争成为一名教育的成功者！善于捕捉教育的机会，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生领悟教师言行中传递的真诚、情感、智慧，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的内驱力。在关爱每一个学生的前提下注重在教学活动中呵护学生学习兴趣的萌芽，激发学生学习动机，从而让我们的数学课堂更精彩！