

# 2023年大学生职业计划书自我评估(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大学生职业计划书自我评估篇一

随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越激烈，人际关系也变得越来越复杂；由于科学技术的飞速进步，知识爆炸性地增加，迫使人们不断地进行知识更新；在这种情况下，对人才素质的要求更高，不仅要求人才具有坚定的政治方向与较高的道德水准，而且还要求人才应该具有与时代发展相一致的现代意识和良好的心理素质，如开拓进取的精神、勇于承担责任、顽强自信、乐观，能够承受挫折与失败等。另一方面它又造就了变化剧烈的社会环境，由此给人们的心理世界带来了巨大的冲击和动荡，人类进入了情绪负重年代，人们的观念意识、情感态度复杂嬗变。作为现代社会组成部分，在大学院校生活和学习的大学生，对社会心理这块时代的晴雨表，十分敏感。校园里有丰富多彩的大学生活，但在有些同学看来，一切却是那样枯燥无味，缺少生气；大学生活紧张活泼，有些同学却兴趣索然，萎靡不振。在离开了父母呵护、相对宽松的大学学习环境中，一部分同学空虚、迷惘、玩世不恭，甚至轻生。当代大学生的心理健康状况实在令人担忧。

人是一个身心统一体。人的健康相应地也包括生理健康和心理健康。生理健康是为了保持一个健康的体魄，心理健康则是保持一个健康的心理状态。心理健康能直接地影响着人的生理健康，为此，心理卫生学认为健全的心理寓于健康的身体，而健康的身体有赖于健全的心理。因此，从某种程度上

说，心理健康是比生理健康更为重要的一种健康。

在大学生中，有人因自我否定、自我拒绝而几乎失去从事一切行动的愿望和信心；有人因考试失败或恋爱受挫而产生轻生念头或自毁行为；有人因现实不理想而玩世不恭或万念俱灰；有人因人际关系不和而逃避群体自我封闭。大量调查表明，目前我国大学生发病率高的主要原因是心理障碍，精神疾病已成为大学生的主要疾病。具体表现为恐怖、焦虑、强迫、抑郁和情感危机、神经衰弱等。当代大学生心理问题不容忽视。

### 1、家庭教育的影响

长期以来，在高考指挥棒的调遣下，学校和家长在教育学生的过程中往往采用应试教育的方法，只重视智力教育，而没有将培养学生心理素质渗透到其中，忽略了学生健康人格的培养。同时，在教养方式上，相当一部分家长因为受教育程度较低，多采用简单、粗暴的传统的家长制手段。这种消极的教养方式，容易使子女形成敏感多疑、自卑易怒、抑郁焦虑、偏执敌对等不健康的品质。总之，大学生的心理健康水平与学校、父母的教育观念、家庭教养方式之间存在着不同程度的正相关关系。

### 2、社会现实的影响

市场经济中的激烈竞争在促进社会各方面飞速发展的同时亦造成了一系列的社会问题，紧张的生活节奏和巨大的工作压力使人感到精神压抑、身心疲惫。改革开放给大学生提供了良好的机遇，但随之出现的一系列社会不良现象亦使大学生在心理上产生了诸多矛盾，甚至切身感受到社会转型期的阵痛，这使得大学生人格弱点泛浮出来，形成心里疾患。

### 3、高校心理咨询工作欠缺

学校教育在一个人格的形成过程中起着举足轻重的作用。正值青春期的大学生身心发展趋于成熟，但尚没有形成完全健康的人格。从现在大学生的心理困惑看，许多都是由于人格障碍而导致的。然而，据报道，北大校医院心理咨询中心每周一至周五下午应诊，预约就诊的患者已经排到了两个月以后；北京52.2%的高校至今还未设立心理咨询机构，亦没有经过专门训练的心理咨询教师，学生的许多心理问题仍被混同于一般的思想问题施以不科学的教导。

### 1、拓宽交际范围，提高相处和交际能力。

在与同学相处时，首先要了解自己的优缺点，正确认识和评价自己，有效的协调与控制情绪，在相互尊重的前提下，带着一颗包容的心，友好、主动的与同学们进行沟通和交流。同时，要积极主动参加学院和学校组织的文体活动，掌握人际交往的技能和技巧，扩大自己的'交友圈，在真诚、友善的基础上主动沟通交际，增加彼此的信任感，以提高相处和交际能力。

### 2、要有自己的职业规划。

大学生要尽早设计明确的职业倾向，在对自己正确定位的前提下，充分发挥自身的优势，弥补不足，不断提高自己的学习能力、管理能力和实践能力。另外，要正视理想与现实、专业与兴趣的冲突，要学会在现实中重新认识自己，找到理想和现实的差距，实事求是地评价自己，分析自己，不要整日为了忧虑而忧虑，要学会未雨绸缪，利用有限的4年时间达到自己预设的目标。

### 3、快乐的学习和生活。

当前大学生教育的核心是创新教育，因此大学生在找出自身差距的同时，更要找到自己发展的潜力，通过不断丰富自身的综合素质来适应时代发展的要求。要时常保持浓厚的学习

兴趣和强烈的求知欲望，善于从学习中寻找乐趣，并时常带着愉快、自信的心情微笑地面对每一天。当自己的学习、生活出现问题时，不要只顾着伤心、苦闷、彷徨，适当的时候来一点阿Q精神，继而保持自信乐观的态度，尽量减少挫折感，缓解外部环境带给自己的种种压力。

#### 4、改变观念，及时寻求心理帮助。

过去，由于历史文化等传统原因，对人的个性心理问题的关注、认识和研究不够，往往把心理问题神秘化，甚至把有心理障碍的人看作是不可理喻的邪恶之人或洪水猛兽，致使有心理疾患的人也不敢张扬、不能就医。大学生作为一个高学历群体，要转变观念、更新认识。心理健康和身体健康都是一个人健康不可或缺的因素，有了心理疾患就像身体不适一样，应该及时去就医，以求得咨询、疏导，也就是说，对待心理问题要有一颗平常心。

优良的心理素质在青年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，它必将对二十一世纪人才的质量产生积极而又深远的影响。健康的心理是一个人全面发展必须具备的条件和基础。加强对大学生心理素质的教育与培养，全面提高跨世纪人才质量已成为高等学校所面临的迫切任务。二十一世纪是一个思想文化激荡、价值观念多元、新闻舆论冲击、社会瞬息万变、的世纪，面对如此纷繁复杂的世界，未来人才都可能在某一时刻出现心理危机。二十一世纪人才的心理承受能力将经受更为严峻的考验。为此，就要不断加强对青年大学生的适应性、承受力、调控力、意志力、思维力、创造力以及自信心等心理素质的教育与培养，使他们真正懂得：要想占有未来，不仅要作思想品德、智能、体魄的储备，更要作战胜各种困难挫折的心理准备，从而引导他们科学地走出自我认识的误区，更新观念，突破时空，超越自我，唯有如此，方能在搏击中，翱翔自如，走向成熟，参与国际人才竞争，迎接新世纪的挑战！

## 大学生职业生涯规划书自我评估篇二

我崇尚自由自在的生活，不喜欢被拘束。舒服安逸富裕的生活，是我的向往。从小就被教育要有团体合作精神，所以我一直认为，人最可贵的就是能团结合作，全力以赴。这样可以做到事半功倍。

我的职业价值观(进行过职业价值观测试):工作的目的和价值,在于不断创新,不断取得成就,不断得到领导与同事的赞扬或不断实现自己想要做的事获得优厚的报酬,使自己有足够的财力去获得自己想要的东西,使生活过得较为富足。希望一起工作的大多数同事和领导人品较好,相处在一起感到愉快,是一种极大的满足。是一种极大的满足。

### 2. 性格

比较外向,开朗,幽默,乐观的。也很率性。喜欢交朋友,擅长于与人沟通,人际关系佳,忠实可靠。

### 3. 兴趣

平常喜欢打篮球,听音乐,逛街,交朋友。还喜欢上网,看些小说,喜欢看各种杂志类书籍。积极的培养各方面的兴趣,比如学吉他,对辩论方面的知识也很想去了解,想成为全方面人才。

### 4. 能力

计算机应用office软件应用,听从指挥,有计划有思考的去完成一件任务。有责任心,上进心,做事认真投入,擅长想象思维。可以充分发挥善于运用抽象思维、逻辑推理等能力来分析解决问题的优势,发扬独立钻研的学习精神。由于参加学生会和长期担任班干部,有丰富得管理经验,实践能力强。但缺乏耐心、毅力。

## 5. 职业兴趣

我的职业兴趣很广泛，由于我是学管理的，对管理方面的知识比较了解，可以学以致用。希望能够在企业人事行政管理方面有所发展，自我表现和体现我的价值所在。

## 6. 职业个性

喜欢独立地计划自己的活动和指导别人的活动，在独立的和负有职责情景中感到愉快，喜欢对将来发生的事情作出决定，想努力成位一位优秀的。在工作中形成一定个人魅力，得到大家的肯定及尊重。软硬兼用，以身作则。对自己未来有信心。

## 7. 职业价值观

希望工作以团队合作的方式进行，大多数同事和领导在工作中有融洽的人际关系，相处在一起感到愉快、自然，认为这就是很有价值的事。重视工作中人与人之间的关系，希望能建立良好的同事关系。愉快、协调的团队协作是我这种类型的人所追求的。

# 大学生职业生涯规划书自我评估篇三

## 1. 自我认识

我崇尚自由自在的生活，不喜欢被拘束。舒服安逸富裕的生活，是我的向往。从小就被教育要有团体合作精神，所以我一直认为，人最可贵的就是能团结合作，全力以赴。这样可以做到事半功倍。

## 2. 性格

比较外向，开朗，幽默，乐观的。也很率性。喜欢交朋友，擅

长于与人沟通，人际关系佳，忠实可靠。

### 3. 职业能力及适应性：

在霍兰德职业兴趣测评中测出的结果如下：

**社会型social(s)**□您喜欢与人交往、不断结交新的朋友、善言谈、愿意教导别人。关心社会问题、渴望发挥自己的社会作用。寻求广泛的人际关系，比较看重社会义务和社会道德。

**企业型enterprising(e)**□您追求权力、权威和物质财富，具有领导才能。喜欢竞争、敢冒风险、有野心/抱负。为人务实，习惯以利益得失，权利、地位、金钱等来衡量做事的价值，做事有较强的目的性。

**常规型conventional(c)**□您尊重权威和规章制度，喜欢按计划办事，细心、有条理，习惯接受他人的指挥和领导，自己不谋求领导职务。喜欢关注实际和细节情况，通常较为谨慎和保守，缺乏创造性，不喜欢冒险和竞争。您在这六个职业倾向类型中得分的三个类型的首字母就组成了属于您的霍兰德职业代码。通过这三个职业代码可以传递很多相关职业与教育发展的信息，您倾向的职业或兴趣可以看成是ces这三个您倾向的职业或兴趣可以看成是ces这三个字母的结合。第一个字母意味着您最倾向的职业类型，而第二第三字母所代表的职业倾向则次之。感觉测试结果和我自身感觉还是蛮符合的，应该就是属于那种ces型的职业兴趣。得分的是常规型，喜欢要求注意细节、精确度、有系统有条理，具有记录、归档、据特定要求或程序组织数据和文字信息的职业，并具备相应能力。如：秘书、办公室人员、记事员、会计、行政助理、图书馆管理员、出纳员、打字员、投资分析员。

### 4. 职业价值观：

我的职业价值观很简单，作为一个实用主义者，我最看重的就是职业的实用性。

## 大学生职业规画书自我评估篇四

总的说来，我是一个较为内向的人，平时就不怎么主动和别人说话，感觉自己的交际能力很差。其实，我就是很喜欢交朋友，可是就是有一种害怕别人不理你的心理。和熟悉的人，他们都会觉得我很爱说话，经常都是我的“听众”。我一直都是一个很平易近人的人，大家都喜欢和我交往，其实，我觉得自己如果能勇敢一点，我会做的更出色。平常我对朋友都是非常真诚的，如果别人对我好，我也就会加倍地对别人好。我对自己的家人也特别好，他们总是会夸我做事很认真，而且很会讨他们欢喜。

### 自我兴趣

我比较喜欢一些理性的东西。平常就喜欢画画，打乒乓球了。不太喜欢记忆一些文字性的东西，感觉很繁琐。特别喜欢数学，特别就是享受做数学的那个过程，让我觉得很有意义。还喜欢一些外语，比如，英语和日语等等。但是总感觉自己的英语就挺差的，其实自己已经很努力地在学习了，但是不见什么效果。自己也喜欢交朋友，不过因为自己较为内向吧，所以很害怕主动和别人交流。

### 探索职业发展

通过课堂的学习，进行了mbti性格测试，了解到自己是intp型的，主要适合的职业是科学和技术领域，或者其他能够让他们的其于自己的专业技术知识独立、客观分析问题的职业。

但是说实话，自己的专业是物流管理，是管理系的。有时，我就在想，我以前是不是应该选择理科，文科的东西真还是不太适合我。不过自己的物理有真实很差。不管怎样，选择已经选择了这条道路，就应该走下去。我对于自己的性格和兴趣分析，我觉得我不擅长于和人打交道，所以还是要搞一些研究性的工作，譬如，策划、会计之类的。对于我自己，



我还是比较喜欢上班族的工作，因为我觉得这样的工作比较有规律性，而且还富有挑战性。

对于我以后的职业规划，首先就是要做好目前的工作，那就是要好好的学习。还有就是要弥补自己不足的地方，培养自己的综合素质。学好各科专业知识，掌握经济管理行业的基本知识。然后就是争取把英语六级和计算机二级过了，为以后的就业打下一个好的基础假期打工(和本人专业相符合的工作)积累社会经验。对于以后出身社会，在工作之余，不断学习各方面的知识，提高自己的能力，增长各方面见识。努力工作，积极博取提升的机会。在工作，学习之外，坚持锻炼身体。汲取他人各种点，不断提高自身的修养。不断发现自己的不足,并不大的予以改正。建立良好的交际网,秉承君子之交淡如水 的人生座右铭。

我知道性格是很难改变的，但未来的事情谁也不能够决定，所以我就有把握好现在，认真地对现在的我进行分析，预测将来的事情，让我的未来有更高的成功的概率。而且，社会是不断变化的，是不断向前发展的，所以对我的职业发展就要做出一些风险的预测。

我国现在大学生毕业渐渐增多，而且需求量渐饱和，对经济方面的研究不透彻，社会就业率不高，反而失业率有上升的趋势，所以就业环境不是很好的。在我国金融人员需求量不是很大，但对于高级技术人员却短缺，社会需求量大。经济与管理这个行业的就业范围比较小，不容易找工作的，现在自己多考些证能够拓宽些就能拓宽就业范围。

相信自己在未来的道路上总有自己的成功之路。

## 大学生职业规划书自我评估篇五

自我认知(起点)

## 个人特质

根据mbti专业心理测评，我的性格类型是“istj”(内向+感觉+思维+判断)。我性格内向，看上去有些孤独和严肃，讲求实际，强调眼见为实，并客观处理工作中的事物，注重条理、顺序、结构，合情合理的去做应该做的事情，并坚定的完成。

## 外冷内热

在我看来，自己并不是一个内向的人，应该是内热外冷，在熟悉的人面前，活泼开朗，大胆率直，乐于与他人分享自己的看法建议，但是，在公众场合或是人较多的场合下，往往选择沉默，逃避众人目光。

责任感强，踏实认真;乐于助人，注重条理)

喜欢给自己做各种各样的小计划，把自己的生活安排的仅仅有条，同时善于策划各种活动，组织筹备工作。

焦虑紧张，情绪波动;自卑逃避，距离感强)

工作方面：对待事情过于认真，有时显得焦虑不安。过分在乎细节，有时被细枝末节的东西所困扰，主客颠倒。在做事情时犹豫不决，考虑因素太多，特别是在时间紧迫，任务艰巨的时候，往往难以下决定，紧张不安，。

生活方面：对情绪的控制力较差，情绪不稳定。有点完美主义，对自己要求非常高，因此在开展工作是难以起步。对待他人不够积极主动，由于害怕受到伤害，习惯与别人保持一定距离，让人觉得难以亲近。对自己不够自信，逃避竞争，不敢去争取自己想要的东西，经常错失良机。

能力测评(关键词：强空间思维+强逻辑思维vs人际交往+领导

协作)

较善于表达自己。无法完成手部的迅速准确活动，手指和腕部难以完成精巧自由的活动；缺乏组织协调能力，人际交往方面有些欠缺。