

# 大班音乐活动小狗抬花轿反思总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班音乐活动小狗抬花轿反思总结篇一

设计意图：

《小狗抬花轿》是一首带有民族风味的歌曲，节奏感强，歌词浅显易懂，旋律欢快流畅。是一首生动活泼、富有情趣，并深受孩子们喜爱的歌曲。让幼儿在感受歌曲旋律，熟悉歌曲内容的基础上学习演唱歌曲。并引导幼儿用表情、肢体动作表达对音乐的理解。同时使幼儿的表现力和创造力得到了充分的发展。

活动目标：

- 1、理解歌词内容，初步学习演唱歌曲。
- 2、感受歌曲的诙谐幽默、喜欢参加歌唱活动。

活动准备：

- 1、花轿图片、故事图谱、歌词记忆谱、视频动画；
- 2、模拟花轿、小狗和老虎头饰、扇子2把；

活动过程：

## （一）导入部分

提问：你们看这是什么？（花轿图片）

你们在哪里见过啊？（里面一般坐的是谁？）

师：今天森林里发生了一件有趣的事情，森林之王老虎要到山坡上去玩，可它又不愿意自己走，于是它便大吼一声：“快来帮我抬轿子”。

师：小朋友你们猜猜谁来了？（幼儿大胆猜测）

师：八只小狗汪汪汪，急急忙忙赶过来了，它们分了分工，四只小狗在前，四只小狗在后，抬着老虎上山去了，途中发生了什么事情呢？我们一起来看一看，听一听。

## （二）欣赏flash动画，熟悉理解歌词内容

1、观看动画，初步感知歌词的韵律美。

2、回顾故事内容，出示完整故事图片，分析歌词内容。

师：小狗抬花轿送老虎上山的途中发生了什么，你还记得么？  
（幼儿自由表述）

3、出示歌词记忆谱，引导幼儿朗诵歌词。

a□逐句将歌词出示，并鼓励幼儿大声朗读出来。

b□鼓励幼儿完整朗读歌词一遍。

c□引导幼儿按节奏朗读歌词一遍。

## （三）学唱歌曲

## 1、完整倾听歌曲一遍

师：小朋友把歌词已经朗读的很好了，现在我们一起来学唱这首歌曲。现在请小朋友看着我们的图谱，一起完整的欣赏歌曲吧！

## 2、师示范唱，幼儿哼唱

师：好听吗？那接下来和老师一起来学一学，老师大声唱，小朋友轻声哼唱。

## 3、师幼齐唱(1-2遍)，熟悉旋律并将歌词和节奏匹配

师：我们可以一起拍着节奏来演唱[x x x]

## 4、歌唱游戏：歌曲接龙

a.师唱前半句，幼儿唱后半句

b.幼儿唱前半句，师唱后半句

c.女孩唱前半句，男孩唱后半句

### （四）游戏环节：创编动作，情景表演结束

师：小朋友我们一起来学小狗抬花轿好么？

a□那谁来学学小狗抬轿的动作？

小狗摔一跤的样子？

一二三，向上抛的动作？

b□老虎坐轿、摇扇的动作？

老虎狠狠踢一脚的动作？

老虎摔个大老跤的动作？

师：小朋友学得很好，我们一起跟着音乐来玩小狗抬花轿的游戏啦！

我们现在休息一下，一会儿我们去户外抬花轿玩好么？

## 大班音乐活动小狗抬花轿反思总结篇二

- 1、通过欣赏音乐，了解音乐的结构特点。
- 2、尝试用身体动作表现音乐。
- 3、在游戏中感受音乐带来的诙谐、快乐的情绪。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

图谱四张、长绳子一根、音乐磁带、录音机、老虎头饰

### 一、以故事引出话题：

- 1、今天森林里发生了一件有趣的事情，森林之王老虎要到山坡上去玩，可它又不想自己走，于是它大吼一声：“小狗们，快来帮我抬轿子”。（插播第一段的音乐）
- 2、老师继续讲述故事，并随着情节的深入，播放与故事情节匹配的音乐片段。

### 二、完整地欣赏音乐：

- 1、老师带来了一段很好听的音乐，你们想不想听？

请你听听在这段音乐里都听到了哪些声音?(完整地听一遍音乐)

2、请幼儿说说刚才在这段音乐里听到了哪些声音?(幼儿自由讲述)

3、你们听到了那么多美妙的声音。我们再来听一听，这段音乐里藏着一个怎样的故事?(再完整听一遍音乐)

三、通过提问，帮助幼儿理解音乐，并进行节奏练习：

1、老虎请小狗们做什么?学学小狗走路的样子。

出示图谱一：先让幼儿试着看图谱走一走，然后老师和幼儿一起听着音乐，练习一下：踏踏踢踢踏的.节奏。

2、老虎打呼噜的声音越来越响了，大家一起学学，并随着音乐练习。

3、小狗发现了肉骨头，小狗吃骨头会发出怎样的声音，请个别幼儿试试，大家一起学学。小狗吃骨头还会发出什么声音?再跟着学学、练练。4、老虎被小狗们抛到半空中，滚下山的时候会发出什么声音?可以用身体的什么小乐器表示?(拍手)

老虎滚下去的时候手可以拍得慢一点，然后越来越快，最后还发出了“砰”的一声巨响。

一起用跺脚的方式整齐地发出“砰”的声音。

跟着音乐练习一下。

四、完整演奏：

1、原来，这段音乐说了这样一个故事，我们用身体小乐器把故事中的声音表现出来吧!完整听音乐，幼儿尝试演奏一下。

2、幼儿站起来再完整演奏一遍。

## 五、游戏：抬轿子

1、瞧，谁来了，它也想到上去玩，我们来做小狗帮它抬轿子。

2、请一个幼儿扮演老虎，其余幼儿扮小狗，抬好轿子(绳子)，听着音乐开始游戏，随着音乐用动作表现出来。

3、反复游戏几遍。

抬花轿也是幼儿喜欢的游戏，将艺术想象的夸张特征性渗透到音乐游戏中，幼儿接受掌握地较好。

活动一开始复习表演激发了幼儿参与活动的兴趣，学习抬花轿动作这一环节也起着承前启后的作用，幼儿搭成长花轿也是感受艺术形象夸张性的有效方法，也为抬花轿的游戏奠定了动作基础，游戏是本次活动的高潮，幼儿在热闹、愉快的气氛中感受并表现美，很好的达到了目标。

## 大班音乐活动小狗抬花轿反思总结篇三

学习5的第二组加减。

根据实物图讲述算式表达的数量关系，并正确使用“一共”和“还剩”。

积极开动脑筋，大声表述自己的想法。

教具 4幅实物图，2幅图上画有问号。

集体活动复习5的组成。

我做的动作和你做的动作合起来要是5，我跺3下脚，你跺2下

脚。

学习5的第二组加法。

学习5的第二组减法。

小组活动。

看图列算式。看看图上说了一件什么事？这个问号到底是几呢？

在表格中为图形勾画特征，将图形读出来以后再在适当的地方打勾。

教后感：这节课上下来，大部分孩子都能掌握5以内的加法。他们积极开动脑筋，大声表述自己的想法。

## 大班音乐活动小狗抬花桥反思总结篇四

1、知道用行动表达对家人的爱，愿意帮助家人做力所能及的事情。

2、感受家的温暖，体验家庭带给我们的快乐。

活动重点：能够感受家庭的温暖。

活动难点：知道用行动表达自己对家人的爱。

说说自己的家：

幼儿与同伴说说自己家里有几口人，都有谁，一家人在一起都做些什么。

听听奇奇家的故事：

自己怎样做：

师：想想爸爸妈妈下班时，自己是怎样做的，做得好不好，该那样做，除了像奇奇一样，还可以为家人做些什么。

日常生活教育：

学习儿歌《可爱的家》

教师组织家长和孩子一起玩亲子游戏，增进和孩子的感情。

将幼儿的“全家福”照片粘贴在墙上，鼓励幼儿随时向同伴介绍自己的家人。

## 大班音乐活动小狗抬花桥反思总结篇五

1、使幼儿知道春姐姐来了，花儿开放了。

2、让幼儿初步感受春天是很美丽的。

准备：幼儿以观察过迎春花、白玉兰及桃花图片

一、引起幼儿观察桃花的兴趣

1、老师出示桃花图片

2、问：这是什么？是什么颜色的？桃花长在什么树上？

小结：桃花是粉红色的，桃花长在桃树上。

二、观察桃花

1、桃花是什么颜色，长在什么树上的？（引导幼儿能完整讲出来）

2、出示白玉兰、迎春花并与桃花比谁大谁小？

三、找一找 幼儿园 还有哪些花也开放了。

四、学念儿歌

春姐姐来了，花儿开放了，对着我们 眨 眨眼，对着我们咪咪笑。