

爱国经典诵读活动实施方案 经典诵读活动实施方案(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

爱国经典诵读活动实施方案篇一

一、活动目的：

为了进一步推进特色校园文化建设，引导我校学生大力弘扬和培育中华民族精神，传承和发扬中华民族传统文化，进而在我校小学生中掀起热爱读书学习活动的热潮，我校决定开展经典诵读比赛，现将有关事项通知如下：

二、比赛时间：

比赛地点：待定

三、参赛对象：全校各班

1、比赛以团队的形式参加，各班语文学科教师辅导、班主任协助组织本班全体学生参赛。

2、比赛赛时间：4月26日(第十二周星期四早会课)

五、比赛要求：

1、诵读内容选自县发的经典读本或其他经典诗文。

2、普通话标准，仪态端庄大方，要求紧扣主题，形式生动活泼，不能成人化，符合年龄特点。

3、可以通过舞台背景、音乐等各种手段适当创设情境，如诵读内容需配乐伴奏，请自备cd、mp3、u盘、磁带等。

4、请参赛班级控制诵读时间，如内容较长请尽量节选，必须在5分钟内脱稿独立完成。

5、参赛人数不限。(可以小组，也可以全班学生)

6、课本剧、校园剧表演主题要健康，形式要活泼。

六、评分标准：

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，取平均数即为最后得分(四舍五入保留至百分位)按最后得分的高低排定名次。

七、奖项设置

各年级段分别评选出一等奖2名、其余为二等奖。颁发奖状，计入期末量化考核中。

八、评委安排

评委：一二年级、三四年级、五六年级语文备课组互为评委。

爱国经典诵读活动实施方案篇二

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。通过开展中华古诗文经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的

文化和道德素质，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐步完善自己的人格，促进学生可持续发展。

1、培养学生的读书兴趣，提升语文能力。在吟诵中让学生感受到祖国语言的博大精深，学激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章，引经据典，提升学生的语文能力。

2、了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶，长远的默默改变其气质。

3、加强学生思想道德建设。通过“国学经典诵读”教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养。在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为学生一生提供营养。

自编诵读手册：以《弟子规》为主，辅以其他国学经典。

1、启动仪式：2月27日(周一)利用晨会时间举行经典诵读活动启动仪式。

2、营造氛围：校园橱窗布置、横幅标语设置、广播站经典介绍、班级诵读“文化壁”构建。

3、诵读指导：诵读内容与所教年级学生同步，教师与学生共同诵读经典，共同发展成长。语文老师定期开设诵读指导课程。各班制定诵读计划。

5、诵读展演：利用校艺术节举行校经典诵读展演活动，促进经典诵读活动的进一步开展。

爱国经典诵读活动实施方案篇三

为使三墩中学每一名学生的终身发展积淀厚重的国学底蕴，让中华民族优秀传统文化焕发出勃勃生机，“博观而约取，厚积而薄发”，以促进学生终身发展，积极营造“诵读国学经典，积淀文化底蕴”的书香校园。特制定活动实施方案如下。

- 1、传承中华文化
- 2、陶冶性情品德
- 3、提升语文素养
- 4、推进素质教育

活动以“诵经典品书香塑人格”为主题，旨在弘扬中华优秀传统文化，展示我校广大学生诵读成果，激发爱国热情，增强民族自豪感和使命感。

三、经典诵读活动内容1、国学经典2、经典古诗词

3、经典童谣、儿歌

成果总结阶段

1、各备课组长汇总各组诵读主题及参加人数。

2、各备课组长汇总各组视频、图片资料

(1)朗诵内容符合本次活动要求，突出主题，健康向上，思想性强

(2)语音标准，吐字清晰，表达自然流畅

(3)感情真挚饱满，语调处理到位，节奏把握得当

(4)能正确把握文章内涵，富有韵味和表现力

表演

(15分)

(1)衣着得体，与朗诵内容相协调

(2)精神饱满，姿态得体大方

(3)手势、表情等态势语言表达合理，能正确反映文章的内涵

(4)表演与朗诵融为一体

创新

(15分)

(1)朗诵形式富有创意，表演者使用的诠释方式给人耳目一新的感觉

(2)配以适当伴舞或配乐，或以其他富有特色的形式朗诵

(3)背景协调，氛围营造、道具使用有创意

参赛队伍

得分

本次比赛评比结果

特等奖：（2名）

一等奖：（6名）

爱国经典诵读活动实施方案篇四

为使每一名学生的终身发展积淀厚重的国学底蕴，让中华民族优秀传统文化焕发出勃勃生机，“博观而约取，厚积而薄发”，以促进学生终身发展，积极营造“诵读国学经典，积淀文化底蕴”的书香校园。特制定活动实施方案如下。

一、经典诵读活动意义

中华五千年文明留下了博大精深的优秀传统文化，《三字经》《弟子规》《千字文》等经典名著可视为重要代表。对于学校来说，开展中华经典诵读是建设书香校园的重要措施，有利于学校增强文化底蕴，形成和谐进取的工作局面和学校独特的竞争力。对于学生来说，让他们自幼就开始接受优秀文化的熏陶，在诵读过程中潜移默化地接受优秀传统文化教育，可以为他们一生的发展奠定良好的基础。引导学生诵读经典，与好书相伴，我们教育工作者有着义不容辞的责任。

二、经典诵读活动宗旨

1、传承中华文化

通过中华经典诵读活动的开展，让学生与书为友，与大师对话，寻根问祖，感受民族文化渊源流长，儒家思想博大精深，从经典中汲取民族精神的源头活水，获得古圣先贤的智慧之光，修复文化传承的断层缺失，让学生接受实实在在的“中国人”的教育。

2、陶冶性情品德 与圣贤相伴，与经典同行，美心美文，嘉德懿行。在诵读经典中潜移默化，培养仁义敦厚的性情，自信自强的人格，感恩图报的品质，勇于担当的胸襟。

3、提升语文素养

在诵读熟背中，扩大阅读量，增强语感，感受精华，增加经典储备，扎下语文学习的厚实功底，促进《课程标准》关于课外阅读、记诵任务的落实，提升学生语文素养。

4、推进素质教育

诵读经典，培养心灵，汲取营养，启迪心智，使学生在道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高，进一步推进我校素质教育，构建儒雅校园、精神家园、和谐乐园。

三、经典诵读活动主题

活动以“诵经典 品书香 塑人格”为主题，旨在弘扬中华优秀传统文化，展示我校广大学生诵读成果，激发爱国热情，增强民族自豪感和使命感。

四、经典诵读活动组织机构

组长：程先锋

副组长：徐仙云 侯海峰

成员：全体老师

五、经典诵读活动口号

1、热爱书籍，享受阅读；热爱母语，享受经典。

2、读高雅书，做优雅人。

3、用珠宝装扮自己，不如用知识充实自己。

4、读书好，好读书，读好书。

- 5、与书本为友，与大师对话。
- 6、与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。
- 7、诵读，为精神打底；读书，为人生奠基。
- 8、营造诗意校园，建设精神家园。 六. 经典诵读篇目

另：每学期至少阅读《小学课外阅读推荐书目》中的2本课外书。

七. 经典诵读活动措施

（一）诵读时间

1. 每周三第八节课为诵读时间。采用教师带读、学生齐读、优生领读、自由对读等多种形式，让学生诵读。
2. 各带课教师每月都应将本月所诵读的古诗文全面复习，或在班级内举行诵读表演。
3. 在每周的写字课时间，将当周所诵读的古诗词，通过书写加强记忆，每周学校教导处随机抽查。
4. 周末回家复习10分钟，和家长一起读，营造浓厚的家庭诵读氛围。

在诵读时间上，各班级灵活安排，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触经典，多读多背从而多用，不增加负担，使经典诵读活动成为学生课外生活的一件乐事。

（二）诵读措施

1. 创造“四条途径”，激发诵读兴趣。

一听，即听广播。学校广播站开设“红领巾经典小广播”，由学生主持、播音，其内容有经典朗诵、赏析以及有关经典的趣闻轶事等。

二看，即通过校园宣传栏、黑板报等形式让学生随处可欣赏到经典佳作佳句，在有意、无意之中将经典记住。

三抄，让学生做经典卡、办手抄报、制经典集。

四赛，每年进行一次经典诵读方面的竞赛，以竞赛促使学生扩大经典的诵阅读量。通过活动来检测学生诵读方面的效果，激发学生诵读经典的热情。

2. 在广泛开展经典诵读的情况下，学校每学期进行“经典诵读先进班”评比活动，使经典诵读活动既保质又保量，进一步促进学生经典诵读活动的蓬勃发展。

即按班级、年级、学校逐层举办诵诗会活动，全校师生参加。诵读会分指定内容背诵、接龙赛、擂台赛、抢答、诵读音乐会等多种形式。通过举行这一活动评出优秀选手和优秀班级。对各班在诵读经典活动中表现突出、成绩优秀的同学给予奖励，鼓励学生不断提高诵读经典的数量和质量；对班级、教师也要进行大张旗鼓的奖励。

3. 班主任要营造浓厚的班级文化氛围，开辟“经典角”，“经典壁”，采取多种形式，提高学生背诵的兴趣，争创书香班级。

4. 在语文教研组中开展经典诵读专题校本教研活动，研究学生的记忆规律，探讨经典诵读教学的方法，配合学校的“书香校园”建设，让学生先背诵大量的经典，实现“量”的积累，充分汲取经典文化的精华，得到经典文化的浸润，厚积而薄发把经典诵读与语文教学结合起来，引导学生学以致用。

5. 借助于家长的帮助，动员家长为孩子课外诵读经典给予支持，让他们结合生活情景，引导学生把记忆中的经典文化还原生活——也就是看到某种景色，或在某个生活细节，引导孩子说出与之相映的经典名句来。这样，孩子在家长的帮助下会更注重积累，并会在不知不觉中把所学的经典文化“内化”。

6.总结评比

每学期结束，学校根据各班经典诵读活动开展情况，以个人和班级为单位进行评比，奖励先进。

南潘庄小学教导处

2015年9月

另附：

新课标小学生课外阅读推荐书目 第一学段（1—2年级）

课外阅读总量不少于5万字

推荐书目(50本)(中国部分20本)

1. 《小布头奇遇记》 孙幼军

2. 《小猪唏哩呼噜》 孙幼军 3. 《树叶船》 张俊以

4. 《吹泡泡》 张俊以 5. 《调皮的日子》 秦文君

6. 《窦蔻流浪记》 窦蔻 7. 《365夜知识童话》 鲁克

13. 《小布头丛书—小布头新奇遇记》 孙幼军 著 14. 《我不是坏小孩》（全3册）叶姝 著 15. 《小香咕系列》 秦文君

16. 《李拉尔故事系列》 梅子涵 17. 《最著名的中国民间故

事》 18. 《史记》注音本（1-4） 19. 《三毛流浪记》（全集）张乐平 20. 《中华歌谣100首》金波 李众选编（外国部分30本）

42. 《迪迪的故事》（全24册）[enid blyton 著

45. 《淘气包谢得意》（全5册）（绘本）（法国）洛德·果范

46. 《小学生迪克比》（全6册）（绘本）（法国）洛迪·齐德

鲁 47. 《为什么动物会有尾巴》（注音版动物童话）（法）

纳塔·卡普托 48. 《精灵鼠小弟·吹小号的天鹅》（美）怀

特 49. 《名家绘本世界童话》 50. 《伊索寓言》 第二学段

（3—4年级）

课外阅读总量不少于40万字

24. 《小兵张嘎》——代代读儿童文学经典丛书 徐光耀 25.

《马戏团的动物明星》 沈石溪（外国部分25）

第三学段（5—6年级）

课外阅读总量不少于100万字

推荐书目（计50本）：（中国部分）（25本）

1. 《冰心儿童文学新作奖获奖丛书》（十年来冰心儿童文学获奖作品大集合。共四本，它们是《蓝花》、《钟声》、《象母怨》、《青鸟飞过》）。

18. 《第十一根红布条》 曹文轩 19. 《麻雀不唱》 常新港

20. 《蟋蟀也吃兴奋剂》 张之路

24. 《小兵张嘎》——代代读儿童文学经典丛书 徐光耀 25.

《马戏团的动物明星》 沈石溪（外国部分25）

第三学段（5—6年级）

课外阅读总量不少于100万字

推荐书目（计50本）：（中国部分）（25本）

1. 《冰心儿童文学新作奖获奖丛书》（十年来冰心儿童文学获奖作品大集合。共四本，它们是《蓝花》、《钟声》、《象母怨》、《青鸟飞过》）。

18. 《第十一根红布条》 曹文轩 19. 《麻雀不唱》 常新港

20. 《蟋蟀也吃兴奋剂》 张之路

24. 《张之路非常神秘系列——非法智慧》 张之路 25. 《女生日记》 杨红樱（外国部分）（25本）

经典诵读活动方案

南潘庄小学

2015年9月

爱国经典诵读活动实施方案篇五

为使每一名学生的终身发展积淀厚重的国学底蕴，让中华民族优秀传统文化焕发出勃勃生机，“博观而约取，厚积而薄发”，以促进学生终身发展，积极营造“诵读国学经典，积淀文化底蕴”的书香校园。特制定活动实施方案如下。

一、经典诵读活动宗旨 1、传承中华文化

活动以“诵经典品书香塑人格”为主题，旨在弘扬中华优秀传统文化，展示我校广大学生诵读成果，激发爱国热情，增

强民族自豪感和使命感。

三、经典诵读活动组织机构

组长：

副组长： 成员：

四、经典诵读活动口号

1、热爱书籍，享受阅读；热爱母语，享受经典。2、读高雅书，做优雅人。

1. 每天保证学生有二十分钟的诵读时间。每节语文课前的一两分钟，开展“课前一诵”活动，做到读而常诵之，同时利用每周早读时间，采用教师带读、学生齐读、优生领读、自由对读等多种形式，让学生诵读。

2. 各班每月抽出一节语文活动课，将本月所诵读的古诗文全面复习，或在班级内举行诵读表演。

1. 创造“四条途径”，激发诵读兴趣。

一听，即听广播。学校广播站开设“红领巾经典小广播”，由学生主持、播音，其内容有经典朗诵、赏析以及有关经典的趣闻轶事等。二看，即通过校园宣传栏、黑板报等形式让学生随处可欣赏到经典佳作佳句，在有意、无意之中将经典记住。三抄，让学生做经典卡、办手抄报、制经典集。

四赛，每年进行一次经典诵读方面的竞赛，以竞赛促使学生扩大经典的诵读量。通过活动来检测学生诵读方面的效果，激发学生诵读经典的热情。

2. 在广泛开展经典诵读的情况下，学校每学期进行“经典诵读先进班”评比活动，使经典诵读活动既保质又保量，进一

步促进学生经典诵读活动的蓬勃发展。

即按班级、年级、学校逐层举办诵诗会活动，全校师生参加。诵读会分指定内容背诵、接龙赛、擂台赛、抢答、诵读音乐会等多种形式。通过举行这一活动评出优秀选手和优秀班级。对各班在诵读经典活动中表现突出、成绩优秀的同学给予奖励，鼓励学生不断提高诵读经典的数量和质量；对班级、教师也要进行大张旗鼓的奖励。

3. 班主任要营造浓厚的班级文化氛围，开辟“经典角”，“经典壁”，采取多种形式，提高学生背诵的兴趣，争创书香班级。

4. 在语文教研组中开展经典诵读专题校本教研活动，研究学生的记忆规律，探讨经典诵读教学的方法，配合学校的“书香校园”建设，让学生先背诵大量的经典，实现“量”的积累，充分汲取经典文化的精华，得到经典文化的浸润，厚积而薄发把经典诵读与语文教学结合起来，引导学生学以致用。

5. 借助于家长的帮助，动员家长为孩子课外诵读经典给予支持，让他们结合生活情景，引导学生把记忆中的经典文化还原生活——也就是看到某种景色，或在某个生活细节，引导孩子说出与之相映的经典名句来。这样，孩子在家长的帮助下会更注重积累，并会在不知不觉中把所学的经典文化“内化”。