

# 2023年新一年级班主任经验交流发言稿 二年级班主任经验交流发言稿(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 新一年级班主任经验交流发言稿篇一

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料；和小编一起来看看二年级班主任经验交流发言稿 的内容吧！

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

站在这里，我感到非荣幸。感谢领导给我这次与大家交流的机会。自从我担任班主任以来，我深深的感受到：当一名教师不容易，当一名班主任更不容易。这其中有苦也有甜，没什么经验可谈，只是自己对班主任工作的几点感悟，在这里和大家交流一下：

### 一、把赞美送给学生

教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强；教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。例如我班的一位女同学，去年读一年级的的时候拼音基本不会，但是有一次上课时，她回答对了问题我表扬了她，我发现他当时特别高兴，整节课听讲状态都非常好。课后我又对她的学习情况多加关心，路上遇到，我都会问一问，“你作业完成了吗？书背得了吗？”我发现她觉得老师

很关心她，她就更加努力地学习，结果听写词语也记得了不少。课堂上我发现学生上课不够积极、兴趣不高、注意力不够集中了，我就有意识的发现做得好的同学，进行表扬，结果大部分同学马上向那位受到表扬的同学学习，课堂气氛立刻变得活跃起来。实践使我感到：教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势……往往能给我们带来意想不到的收获。

## 二、因材施教

班里有多少个孩子就有多少种性格，对待每个学生都要用不同的方法，不能千篇一律。有的学生发现他一点小的进步就需要进行表扬，因为表扬是他前进的动力，有的孩子就得适时适量进行表扬，必要时还要进行批评。有的同学犯了错，就必须严厉批评教育，让他明白错在哪里，以后要怎样改正，明白自己犯的错误行为必须自己负责的道理；而有的学生必须与家长建立联系，形成教育合力，才能达到教育目标。我们二年级班有一位小男孩，从一年级起，就有拿别人东西的习惯，我想了很多办法都不见效。前段时间一年级的几位同学来向我报告，他跑到一年级教室去拿了别人的面包和橘子。我经过调查，确实如此，我对他进行了批评教育，并且在周五家长来接孩子的时候，有意和家长进行沟通，对他在校的情况做了反映，我站在学生的立场，告诉家长他偷吃别人的东西很危险，希望家长配合老师教育他，不拿别人吃的东西，建议家长可以给他买一些健康的食品，帮助他改正错误。家长对我的反馈表示赞同，并且向我表示感谢。从那以后，再没有学生告状说他拿别人的东西了。

## 三、真诚地爱每一个学生

我发自内心的喜欢每一个孩子，无论是学习好的，学习不好的；听话的，调皮的；长得漂亮的，长得不漂亮的……只要你有一颗赏识之心，那么你就会发现每一个孩子身上都有闪光点，每一个孩子都很可爱。这学期，我班有一个男同学，

性格内向，不爱讲卫生，学习基础很差，而且经常调皮捣蛋。但是他很乐于助人。发现他这个优点后，我经常表扬他。同时我也秘密地告诉他，“如果你学习成绩再提高一点，那么大家会更喜欢你”。同时，我给他调了位子，安排了一个学习基础好的孩子帮助他。我也总是鼓励他。现在，他慢慢变得自信起来，性格变得开朗起来，对学习产生了兴趣。在课堂上，经常会看到他高高地举起自信的小手；课下，讲究卫生，遵守纪律，也能够与同学一起玩耍，进行交流。作为老师，一定要以一颗赏识之心爱每一个孩子，放大孩子们身上的优点，这样他们身上的缺点会因为这些闪烁的‘光芒’而黯淡，甚至慢慢消失。

#### 四、一帮一

尽量鼓励好的学生、优等生去帮助学习困难的学生，学习上互帮互学，消除了学困生的畏惧情绪；用学生自己的语言讲解，又便于学困生及时提问；学生互教互学，有利于取长补短，增进友谊。我在安排座位的时候就有意识的安排成绩好的同学和学习有困难的同学坐，并担任小老师的角色。这样成绩好的同学在教别人的同时对所学知识就掌握得更牢固了；而学习有困难的同学在老师教的时候可能不太明白，而在同学用孩子的语言教时可能就更容易接受，学习起来就变容易了。

#### 五、建立一支得力的班干部队伍

班集体是学生成长的摇篮，建设好的班干部队伍，发挥好班干部作用，班级管理与发展就能取得事半功倍的效果。根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。学生都很喜欢担任班干部，为了班集体的荣誉，他们愿意做很多很多的事。在我们分派班干部时就需要认真考虑他们的特长，让他们取长补短，为班集体的荣誉共同努力。

## 六、建立家校联系

学生的教育不光是学校的事，更是家庭里的大事。要教育好一个学生，不能只靠教师，要调动一切可调动的力量，形成教育合力，其中学生家长的教育是最为重要的。学校教育和家庭教育是学生教育的两大重要组成部分，只有家校互动，才能形成全面育人的教育局面。前段时间，我发现我们二年级的学生做作业不认真，乱写乱画，我教育过多次效果依然不明显，但学校开了一次家长会，我和二年级学生的家长坐下来进行交流，告诉他们，他们的孩子在学校很能干，但是书写越来越差了，个别同学有不完成作业的现象，希望家长能和老师配合共同管理好他们的孩子，让他们的孩子越来越能干，越来越优秀。这次家长会以后，我发现学生的书写有了明显改善，个别不交作业的同学也开始做作业了。经历了这次学生教育过程之后，让我更深刻地体会到：得到学生家长的支持和配合对我们做好学生教育工作是多么的重要。

回首十几年的班主任工作，有喜有忧，有笑有泪。我们老师再苦再累，当看到学生的一点点进步，都会觉得自己的付出和努力没有白费。小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。在今后的班主任工作中，我将多向有经验的班主任老师学习，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，积累经验，使自己的班主任工作水平稳步提高。

## 新一年级班主任经验交流发言稿篇二

我叫杨芳，是四年级（1）班班主任兼数学老师。我来毛沟小学才一年时间，而且也是第一次教小学四年级，各方面都不太熟悉，完全没有经验，除了向领导老师和前辈老师取经之外，完全是在摸索中进行的。学校开展的这次班主任交流会非常及时，我觉得对我今后的班主任工作很有裨益，相当有

帮助，是一次很难得的机会。

在前一阵的工作中，虽然自己有很多的想法，但是实施起来却很难，有些在实施后，却没有受到良好的成效，感觉时间总是不够用，不能把时间充分利用起来，心有余而力不足，这大概是缺乏经验所造成的。

在我短短一年的班主任工作经历中，我主要从以下几个方面着手工作的工作。希望在座的教师多多指点，帮助我不断进步，不断进行自我完善。

## 第一、营造良好的学习氛围

刚接触这个班级的时候，我发现学习气氛并不怎么好，所以首先就从这方面入手开展工作。我的设想是，要培养孩子们养成良好的学习习惯，注重自主学习，学会学习方法，进一步培养学生浓厚的学习风气。后来，经过进一步的观察，发现实际的学习状况比眼前所看到的还要不如人意，我发现学生对于学习是消极的，不能提起学生的学习兴趣，他们的学习完全是被动的，上课不认真听讲，下课不积极、按时完成作业。

经过思考，我觉得先从老师本身开始，针对以上问题，我决定把学生的积极性带动起来，首先在课堂上尽量使上课所学内容生动形象，提高学习效率。然后再组织孩子们及时复习，小测，当天知识当天掌握，及时更正作业中的错误。再一个就是激发他们相互学习和帮助的积极性，采用优生辅导差生的方式促进后进生的学习，比如：每小组挑选两个学习组长，对平时学习有困难的学生课外辅导。经过一系列的努力，我发现付出还是有收获的，虽然有时很艰苦，但看着孩子们成长，自己心里也就多了一份动力。

## 第二，班级日常管理

班级管理牵涉到方方面面，因为时间有限，我就从卫生打扫这个方面来谈一谈自己的心得体会。具体来说，针对小朋友的心理特征，我采取将卫生区域分片包干到人的办法，如：每天扫卫生区的是那几个人，由谁负责，擦玻璃是那几个人，室内卫生是那几个人，由谁负责。学生每天都知道到校后该干什么，自觉地完成自己的任务，别看年纪小，负起责任来非常认真，集体荣誉感强。另外，我让学生互相监督不许吃零食，不许乱扔纸屑，学生们都坚持得很好，室内卫生整天都能保持整洁干净。对于个人卫生也是严要求，手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的卫生习惯。

培养学生养成良好的卫生习惯。针对乱扔垃圾现象，及时给予批评、教育，形成讲卫生的意识。

### 第三、养成教育的问题

说到卫生管理，就不得不说下养成教育。我以为，养成教育必须从小抓起，从细节抓起，才能见效。

首先、发动同学之间做到互相监督。在日常生活和学习中大家相互监督起来，有坏毛病的同学就会自然而然地克制自己，这样一来大多数学生都做得很好。比如，在开学初都不太自觉，比如身边有垃圾，从不晓得主动捡起。根据这个问题，我亲自做起了监督员，每次上课前都要四处看看，就亲自捡起或者叫学生捡起，时间久了，学生也就养成了自觉的习惯。另外，叮嘱各组长管理好各组成员，督促组员在日常生活中养成良好的习惯。

首先，对于个人仪表、穿着等严格要求。我经常要求学生手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的'个人习惯。尤其住校生的个人卫生，要求他们勤换洗衣物，并且给他们讲一些关于卫生对健康的重要性。

作为一名小学班主任，特别是一名小学班主任，我们充当的

角色不仅仅是一名老师，我们有时是家长，在孩子伤心难过时我们要爱抚安慰；我们有时也是医生，在孩子身体不舒服时，要时刻注意他的情况。当然我们在大多数的时候还是他们的同学和朋友，要和他们一起高兴一起学习……在平时的班主任工作中，有很多时候是在摸索着如何去应对班级里的各项工作和各种突发事件，但是有时我更注重向身边的其他老师学习，有了别人的经验再加上自己的实践和完善，我想没有解决不了的问题！

以上是我在班主任工作中的一些体会，谢谢大家！

### 新一年级班主任经验交流发言稿篇三

尊敬的各位老师：

大家好！非常高兴能有这样一个机会和大家一起交流。

我很崇尚这样一句话：教育要营造一方生命情感氛围，让学生精神舒畅地品味生活，切实使学生的生命世界达到最大程度的放大，积极让生命情感引人振奋、达观、向上、充满朝气，把人引上与周围世界的活泼交流，成为人生动力与光明之源。从教十多年来我一直遵循着我崇尚的这个教育目标，竭尽全力地工作着。从事班主任工作，虽然感到艰辛，但我为学生奉献了一生中最为美好的一段时光，学生们也让我体会了为人师长的快乐。下面我就谈一谈做班主任感受最深的几点体会，与大家共享：

#### 一、用爱心启动心灵

也是最有效的催化剂。”“教师对学生的爱胜过千万次的说教。”

在班主任工作实践中，我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。每个有学生到

校的日子，我总是早早的来到教室，跟学生一起打扫卫生，引导他们做有意的事；了解每一个孩子的变化。当学生作业拖拉时，我会拍拍他的肩说“孩子，下一次及时完成。”当孩子淘气时，我会认为他们是天真。渐渐地，学生越来越喜欢围我的身边，叽叽喳喳讲个不停，身体不舒服了，和同学闹矛盾了，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

我班有一个叫薛磊的学生，他学习很不好，还经常在班里捣乱，经过多次批评教育，都不见效，经过了解得知，他的父亲很少回家，根本不管他的生活、学习，母亲又要上班又要照顾他，有一次这位母亲面对我流泪啦，真是苦不堪言，孩子整天在失去父爱的环境中生活着。面对他，一种强大的责任感让我下定决心：我得帮帮他，千万不能让他失去自信。从此每天下午放学后，我给他辅导，有时我让同学们帮助他。平日里，我用一切可能的机会接触他，给他关怀。渐渐地，这位同学不再违反纪律，学习也有了较大进步。不知有多少学生在我的帮助下慢改变着自己，成绩一天比一天好，家长也为此感叹不已！我知道：是爱，感化着他，是爱，促使他不断进步。爱并不一定用语言来表达，但他是世界上最动人的语言。这就是爱的教育，教育的确是一门综合艺术，但归根到底，他是一门爱心的艺术。

加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。我要求值日生每天提早到校，我就比他们更早到达学校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，



润物无声。我平时还经常与各任课教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习积极性也调动了起来。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生晓之以理，动之以情，持之以恒；做到和风细雨，定然润物无声，班主任工作就会做得更好。

班集体，是学生健康成长的沃土。管好班级不是易事，使学生成为团结向上的集体更不容易。特别这学期学生来源又参差不齐，管理难度加大。针对这种情况：

首先，创设优良的管理环境，让学生做班级的主人。为创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班集体。我采用班干部轮换制和多队队长负责制让多数同学得到锻炼，体会管别人与被别人管的'滋味。各小队之间展开竞争，激发学生的上进心和责任心。

其次，从小事做起，严抓养成教育。我在班上认真组织了一次“良好行为从我做起”的主题班会，我们对学生提出实实在在的要求：从眼前的一言一行做起，包括不在楼道内喧哗、跑跳；从上课专心听讲做起；从认真完成作业做起。

再次，通过活动增强班级凝聚力。

积极配合学校，组织好各项活动，增强班级凝聚力，促进学生健康快乐的成长如我班的跳绳活动、队列队形练习；六一儿童节精心排练的相声小品《给妈妈洗脚》，迎难而上只为过程而不为结局执着编排的课本剧《新编小红帽》、《丑小鸭》，集师生智慧于一体的六一儿童节版面；诗朗诵《我骄傲，我是中国人》。无不浸透着老师的智慧和汗水，让我们在团结合作中感悟的光辉——那份执着与无私。同时我觉得这些

活动都是发现学生、锻炼学生提高审美能力、表达能力、提高团结合作能力的良好契机，使我们班拥有了和谐团结积极向上的正气。

#### 第四、开展班级特色活动

为响应新课改的号召，进一步提高孩子的综合素质，我班开展了“让心灵沐浴书香，让童心文采飞扬”为主题的读书活动，以读促写，以读优写，读写结合，提高学生的阅读能力写作能力。并在班内成立小记者站，让学生记录身边的人和事，随事而记、随感而发，培养孩子的表达能力，激发孩子的写作兴趣。这样学生在读书、写作、采访活动中培养了良好的个性和品质使他们拥有了积极快乐的人生。

宽容是一种胸怀。以我对自己的评价，我感觉我是个对学生比较宽容的老师。因为学生犯错误时我不会凶巴巴抓住学生的小错误不放，而是谆谆教导他，用真情、用爱心感化他，宽容他。我相信长期坚持下去，一定会给他人一种无形的力量。那是一个周一下午，恰逢我站在楼道值班，预备铃响后，我班的刘子豪不知什么时候站到我面前，他笑着对我说：“老师，你拿个东西呗！”我想：“会是什么呢？”我好奇的伸出了手，没曾想，竟然是一只活生生的蓝颜色的小鸡出现在我的面前，我没有来的及问他什么，他就回教室了。就这样，我临时成了小鸡的主人。接下来麻烦的事情出现啦，也许是它没有伙伴的缘故，也许是它害冷，小鸡在办公室里老是不停地叫。这还了得，不仅影响了我们办公，而且用我同事的话说“把我们的心都叫‘碎’了”。可是我们又不能不管它。后来我们发现，只要用手捂住，小鸡就不叫了，看来它不停地叫主要是害冷的缘故。于是我们几个老师轮流看护这只孤独的小鸡，谁没课谁就一只手捂小鸡，一只手看作业。就这样，终于挨到放学啦！可是，等我们送走学生后，大家惊奇地发现：小鸡竟然不易而飞啦！我想：“我们辛辛苦苦看护了整个下午，是谁没说一声把它拿走了呢？”我马上想到：“可能是刘子豪。”我又想：“如果是他拿走了，

他喜爱小动物是没错的，可是他没和老师说一句这就太没礼貌了。”第二天到校后，我问起这件事，他说是他拿了。我说：“你怎么会把小鸡拿到学校里来呢！”他说是别人塞给他的。我说：“你喜欢，想拿走，要告诉老师一声呀！你不吱声就拿走太没礼貌了吧！这是做人的问题。况且我们还惦记着这可怜的小鸡到哪里去了呢！”按理说，刘子豪昨天的行为确实不太好，把小动物拿到学校，又让老师给看了一下下午小鸡，没和老师打个招呼就把它拿走了，对老师太不尊重啦！我真是越想越生气，但我当时极力克制自己的情绪。我说：“你是个孩子，我知道你喜欢小动物，老师可以理解、原谅你，因为每个人都是在不断犯错误中长大的，但以后可不能到学校玩小动物啦！”他满脸愧色地点头表示赞同我的看法。

接下来的日子，我发现：平时活泼好动的刘子豪像变了个人似的，作业及时了，书写认真了，上课专心听讲。再也不是我眼中那个调皮学生了。我想：也许那件事之后，他把我当成他的知心朋友了吧！没想到这点小小的宽容竟然给了他如此的力量。

由此我想，我们做老师的一言一行是多么重要啊！一件小事处理的好坏，有可能影响孩子的一生。现在站在讲台上的我们，也许想得更多的是如何去教好我们的孩子们，从我们的立场出发告诉他们那样做不对，应该这样。但学生总是喜欢逃离我们的视线，爱和我们玩捉迷藏。让我们也蹲下身来，从孩子的角度出发思考，多点体谅学生，将心比心替他们想想，这个时候我们会发现，其实孩子的某些错误是正常的，可以理解、原谅的，因为这是成长的错误。当我们对孩子多一点宽容，多一点耐心后，营造出一种和谐的学习氛围，那我们老师工作起来也就快乐多了。

做个宽容的老师，是一件多么美妙的事情！像一首小诗所说的：土地宽容了种子，拥有了收获；大海宽容了江河，拥有了浩瀚；天空宽容了云霞，拥有了神采；人生宽容了遗憾，

拥有了未来。这也许就是宽容的力量！

要教育好学生，离不开家长的密切配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。我直接从家长最关心的问题作为切入点，几乎所有家长最关心的就是孩子的学习，我便从家长最关心的学习问题谈起，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。这样就为班主任更好地了解学生作好了更充分的准备，真正实现了学校、家庭互相联系。家长的认可就是一股强大的动力，始终在鼓励着我。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名班主任，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

## 新一年级班主任经验交流发言稿篇四

众所周知，班主任工作是非常辛劳和琐碎的，班主任不但要教好所任教的学科，还要使所带的班级具有良好的班风，使每个学生各方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。所以，不付出是不会有收获的。

### 一、蹲下身交流，尊重和关心学生

专家们都说，班主任做的越久，“教师本位”心理就越来越严重。而克服它的最好方法就是“心理置换”，即尽可能地蹲下来，设身处地地以孩子的眼光、站在孩子的角度来看待题目，认真考虑事情发生的来龙往脉、来龙往脉；仔细把握学生行为的性质，分清是恶意的还是善意的，是故意的还是

生理心理发展的“自然现象”。因此，作为一名班主任，觉得首先要有民主精神，尊重和信任学生，与学生同等相待。如，一开学我就和学生们一起制定了《班级公约》，既然是“公约”，就必须全班讨论，让学生感到自己是班级的主人，这一举动也体现了老师对学生的尊重。在民主评选班干部时，我也尊重了学生的选择。

作为一名班主任要关心每个学生，要对每个学生做到全面深入的了解，如：为什么今天他忧心忡忡、双眉紧锁？为什么她近来上课注意力分散，心不在焉？为什么有的学生成绩忽然下降？为什么某同学这几天老带零花钱等等。这些重要的信息是班主任进行针对性地及时开展工作的条件，一个不关心学生的班主任是不能洞察这一切的。有一次，我们班的某某同学，有两天作业竟然没做，上课也是心不在焉，与平时判若两人。发现了这一变化，我及时和他进行谈心，方知他是由于妈妈和奶奶在家里发生争吵才导致情绪低落，提不起精神的。于是，我及时走访家长，后来，家庭矛盾缓和了，该生的情绪也稳定了，学习生活才逐步恢复了正常。

令我惊奇的是，这几个“调皮鬼”竟然也开始关心、爱护班集体，并具有了强烈的集体荣誉感。作为班主任，走近每个学生，与他们进行心与心的沟通是多么的重要！

## 二、开释亲和力，感染和号召学生

班主任的亲和力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲和力源自哪里？首先要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响亲和力的强弱。学生刚到一个新学校里或刚分到一个新班，班主任是他们最亲近的人，所以对学生讲话要亲切，要讲究方法。一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的愉快、亲近，可谓声声进耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美。巴特尔说：“爱和信任是一种伟大而神奇的

气力，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……”所以，仪表、眼神、动作等仪态，固然无声，作用却非常神奇。鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的间隔。比如，给热心为班级服务的学生以赞许的眼光；给出错误的学生以严厉而慈爱的眼光；给有困难的.学生以关怀的眼光等。学生通过教师的“察”，了解到老师对他的关心、帮助和爱护，会及时改正错误，进步学习的积极性，增强其克服困难的勇气和信心。

再次，人格美。人格美主要指内在的思想美、道德美、知识美等，有人说，教师的人格就是教育工作的一切。对学生来说，班主任的人格力是任何气力都不能替换的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共叫的影射力。一个具有人格魅力的班主任必然让学生无穷敬仰，进而产生感召力。比如，地面有杂物时，我会亲手捡起来，扔到垃圾桶里，久而久之，学生也养成了这样的好习惯。

### 三、助其成长，欣赏和宽容学生

顺应学生心理的成熟过程，以尊重个性，激励学生在宽松的教育环境中成长，是一种最具有活力的教育方法。在教育教学中，无论是对所谓的好学生，还是对犯有错误的学生都要用欣赏的眼光往看待他们，让他们在老师的欣赏中改正错误，这种欣赏将会在学生的生活中留下深深的烙印。

苏霍姆林斯基说过：“请记住成功的欢乐是一种巨大的精神气力，它可以促进孩子好好学习的愿看。”教学实践表明，很多学生在自己喜欢的领域里开展活动时都非常投进且布满自信，好胜心特别强。因此，在日常教学中，作为班主任我经常举办形式多样的小组竞赛活动，让后进生也能有展现各种能力的机会与舞台，让他们也能在集体活动中体验成功的

欢乐，感受集体的热和，学会在竞争中合作，激发自身的潜能。比如，我让学生进行小组竞赛，内容包括纪律、做操、劳动、发言等，表现好就加星，一星期评选一次，表现突出的小组，可以获得各种嘉奖。

这学期，我班转来了一名新同学，上课时，总爱把手伸进抽屉里做小动作。刚开始时，我看到他在做小动作时轻轻地叫一下他的名字后，他就坐端正了。过了一会儿，老毛病又犯了。几天下来，总不见起色。我想，是不是我方法上出了题目。后来，我说：“这几天我发现我们的新同学比以前上课专心听讲了，作业也做得很棒了。希看他做个永远的乖孩子。”听了我的表扬，他很端正地坐好。几天下来，尽管有时还要做一下小动作，但比以前少多了。在以后的几次默写中，他都表现不错。好多次早晨，他都主动地打扫教室。看着他认真的背影，我的心里一阵激动。

班主任工作平凡而繁琐的，只有在实践中才能探索行之有效的的工作方法，使班级治理工作更上新台阶。班主任假如给学生的心灵洒下灿烂的阳光，他们的笑脸就会更加纯真天真，他们的明天就会更加光辉美好！

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾以前的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用

耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐了解学生的思想；了解班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

## 三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使



整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规以及值日常规等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

#### 四、落实与家长多沟通。

老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

我今年担任的是小学四年级班主任呢，由于学生素质不同，所以有些学生不能自觉遵守纪律，没有良好的讲究、保持卫生的好习惯，学习积极性也不够高，有较强的求知欲。学习习惯也不够好。班级中也有不少学生自制力差，对于学校的各种规章制度和要求不能很好的遵守，而且有乱扔的习惯，学习上上进心不强，回答问题不太积极，没有养成良好的学习习惯。对于这部分学生需要进一步教育、帮助，使班级形成良好的班风、学风。

为了改变班级的这种现状，我在开学之初就开始做以下工作。

##### 一、勤下班：

二、班干部分工明确，各司其职又互相协作密切配合。

班干部外其余学生也是人人有岗位，人人有责任，人人有事干，事事有人做，班级的事情抢着做。每天的工作不管班主任在与不在，都有条不紊地进行，有利于形成良好习惯。

三、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依，并分项由专人负责，做好记录，及时公布情况。由于小学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

鲍秀丽

## 新一年级班主任经验交流发言稿篇五

大家下午好。我担任班主任工作的时间不长，在此不敢说有什么很好的经验介绍，只是提出几个问题大家一起探讨。

首先，我认为班主任工作的重点在于勇于付出，只要坚持下去，就能发现付出与收获成正比。实际上班主任对班级工作

的态度及对班级的情感班上的学生是非常关注和在意的，也许你只是把班主任当作一个工作，但在学生心里班主任就是一个人，一个加了形容词的人，所以首先当班主任要把对班级的关爱等态度发挥出来，如果让学生产生你不关心班级的想法，那么班主任工作就难以开展了。这首先是态度问题，也是师德问题。因此在担任班主任期间，我尽量做到多与学生接触，多了解学生情况，坚持亲自对早自习、课堂、课件活动、晚自习，及集会等各种活动进行督察，及时解决出现的问题。做到融入班级的各项工作活动中，让学生常见你的身影。

其次，培养学生的集体荣誉感，并与抓好班风学风相结合。本校学生常常会出现对学校对班级对他人产生抱怨心理的现象，不会考虑他人感受，这样不利于学生产生感恩的新，更不会形成集体荣誉感。因此，我注重学生班集体荣誉感和校集体荣誉感的养成。在班集体荣誉感培养时，注意与班风学风相结合，使二者相辅相成。比如注重抓学校文明班级评比，培养学生“我为班级自豪”的观念，在班级制作张贴醒目的“流动红旗曲线图”，一到十名为红旗区，十到二十名为警戒区，二十到三十名为危险区，每周学生都能看到班级表现在学校的排名情况，每次周一集会后，班主任再向全班进行一次上周总体表现的总结。加平时对班风纪律的强调，对不符合纪律规定导致班级纪律导致班级纪律表现受影响的同学进行及时的纠正教育，高二上学期班风在高一下学期的基础上又有进步，创下十个礼拜都拿到流动红旗的纪律，且最差不下16名，学生看到那张图表都很骄傲。班主任注重营造“我们是一个很好的班集体”的氛围，树立了学生的信心，增加了学生的班集体荣誉感，主动为班级做贡献，收到良好的效果。另外参加集体活动和提升集体荣誉感也有重要关联，高一下学期运动会开幕式，我们班学生主动提出多个方案，配合排练，多人对排练设计出谋划策，最终获得开幕式表演第一名的佳绩，在这些集体活动中，即发挥了集体荣誉感，其结果又促进集体荣誉感的提升。在学习上，主要是让学生注意与其他文科班的学习成绩和学习态度的比较，在基础较

差的情况下取长补短，强调进步的重要性，重视对进步奖的宣传，使学生清楚本版在年段的成绩定位，将其他班级作为本班的良性竞争对象。

在培养学生校荣誉感方面，我积极对学生的一些错误观念进行疏导，在班级积极宣传本校的闪光点，对学校的优势进行宣传，从肯定学生到肯定学校，增强学生爱校观念。另外，借助家长会的有利时机，对班级对学校进行肯定宣传，在期中考后的家长会上，我将本班纪律上的学习上的成绩展现给家长，如文明班级评比情况，“晋江市优秀班集体”的荣誉称号，成绩年段前二十名占七人等。又把学校的一些关爱学生，以生为本的措施介绍给家长，如逃生演练，安全教育，课外活动，会考情况，高考进步等。这些取得家长的积极回应，对家长与学生的沟通，促进其进一步爱班爱校情感的养成有很好的促进作用。

另外，班主任工作的难点在于后进生的转化工作。我采取的方法主要是不厌其烦地对其进行及时的教育，集合家长及学生德育处的各项有利条件配合教育。如我们班陈乌三同学，顽固不化的一个人，但我了解到他有他的优势，比如好强，自尊心强，又有一个十分关心他的妈妈，根据他本身的特点，我多次对他进行心理交流，表现对其信任，让他尽可能表达自己的真实想法，肯定他的进步，为其制定学习和纪律上的目标，并让他妈妈配合教育工作，德育处张老师也曾帮助辅导教育，高二上学期各科任老师都发现在行为上他有很大的进步，作为班主任我看得更清楚，相对与高一下学期刚开始有时一周就多次违纪被学校登记的情况，高二上学期被扣不吵过5分，进步非常明显，学习成绩上也保持中上水平。当然他还有很多应该改进的地方，比如心理的波动，对人性的怀疑，对自己的怀疑，不能坚持，脾气比较急躁等，这些还需要班主任长期耐心辅导。后进生问题的处理非常重要，如果不注意解决，不仅对其本人，对班级其他同学也会产生极坏的影响，导致其他学生有样学样。

以上是我对班主任工作部分问题的一些看法，不够全面，放在这边探讨，目的是大家的交流，共同在班主任管理工作中摸索经验，不断进步。

## 新一年级班主任经验交流发言稿篇六

尊敬的各位老师：

小学班主任是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的`学习`负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。在这块贫瘠的土地上默默无闻地耕耘了几十度春秋，下面我就谈几点自己的做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于小学生的自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

“育人先育德”，我认为好品德的养成远比好成绩更重要！好成绩是暂时的，而好品德一旦养成，那将是孩子一生的财富。我鼓励学生`在平时`多多帮助别人；告诉他们知错就改，老师更加喜欢你！在课上，我时刻关注并及时纠正同学们错误的读书写字姿势，告诉他们书本是我们的朋友，要时刻注意它的卫生，保持书面整洁。我教给孩子正确的刷牙方式，

不定时检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，带领孩子们一起进行大扫除，让他们从小养成爱劳动的好习惯。告诉他们打扫卫生的叔叔阿姨是多么辛苦，我们要懂得珍惜！汶川地震期间，每天我都和孩子们一起看新闻，了解震情，让他们为灾区人民担心的同时，懂得关爱他人，从小培养他们爱国的热情。

在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹，我就讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！我还教学生怎样预防火灾，遇到火灾地震怎样逃生！我告诉他们，要懂得保护自己的生命！

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家長交流，反映孩子在校的表现，和家長的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。我还把家長的电话号码都存在了手机里，以便与家長联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家長的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家長的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家長总是全力支持。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。

## **新一年级班主任经验交流发言稿篇七**

各位同仁：

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

### 1、 要有一颗爱心。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神

压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

## 2、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用晨会课对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

## 3、完善班级管理。

娱乐活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任



轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、数、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

#### 4、善于挖掘学生身上的闪光点

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班姜杰、唐荣升学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，许浩以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，

作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

## 5、要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀#url#[]才能把工作做到学生的心里去。

各位同仁，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

今天，有幸坐在这里和大家共同探讨关于班级管理工作的问題，非常高兴，对我来说，没有什么好的经验可谈，只有一

点感受与平时所做过的事和大家一起切磋，我认为，一个优秀的班级必须具备两点：良好的班风和浓厚的学习氛围，为此，我主要做了如下几项工作：

### 一、培养、选拔优秀班干部

通过我的推荐和学生民主测评，选出了班级管理能力强，有责任心、被同学们信任的班干部，为良好班风的建设起到了一个模范的作用。

班干部是班主任的左膀右臂。在认真选拔班干部的同时，精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，指导他们工作方法，鼓励班干部创造性的工作；第三，严格要求班干部以身作则，发挥班干部模范带头作用，以先进带动后进；第四，培养班干部团结协作的精神，通过班干部这个小集体形成正确、积极、向上的班风，带动整个班集体，以部分带整体。

### 二、合理地安排座位，杜绝学生乱串现象

我们班基本上是周周轮流换座位，实行左右轮换制，这样对学生们的视力有好处，还有成绩好的和成绩差的，老实的和调皮的学生相搭配，减轻了差生的自卑心理，抑制了调皮学生的调皮行为，促进了他们的上进心，加强了全班同学的凝聚力，营造了一个良好的学习氛围。

### 三、加强纪律，确保正常的教学秩序

1、学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，并要求背诵，不断增强学生自我管理、自我约束的能力，并要求他们应用到平时每一天。

2、严格考勤制度。学生有事需要请假，必须有家长打电话或亲自到校请假，否则不予准假，按八年级（1）班班规执行。

3、课堂纪律是学习的前提和保证，也是一个班级学习氛围的体现，纪律的好坏，直接关系到一个班级学习成绩的优劣，为此，采取了以下措施：充分发挥班干部的模范带头作用，让班干部带头遵守学校和班级纪律，再让班长和其他班干部监督和管理课堂及课间的纪律，努力改善本班的纪律，增强学习的氛围。

4、做课间操时让体育委员负责组织站队和清点人数，班主任和任课老师到场监督。

#### 四、卫生管理分片，责任到人。

1、将卫生分为两大块，即教室卫生与环境卫生，让卫生委员负责。负责区域的打扫与教室内外的保护。

2、制定出详细的卫生值日表，每个同学都清楚自己哪一天值日，并且知道自己该干什么，实行责任到人。

3、注重个人卫生。周一有班长与卫生委员对学生进行个人卫生检查，督促学生做好个人卫生。要求学生不要乱吃零食，乱扔垃圾，爱护教室卫生。虽然做了这么多，但是我们的楼道卫生一直拖不干净，给学校的卫生工作拖了后腿，今后一定想马老师、雷老师学习，狠抓卫生工作。

#### 五、安全教育天天讲，时时抓。

对一个学校来说，学生安全高于天。学生的人身安全和财产安全容易受威胁伤害。学生调皮，易冲动，不理智，常会用武力解决问题，我经常引导他们怎样去正确地处理生活中的各种矛盾，学会保护自己与他人。在校内上下楼梯尽量靠右行走，不推不挤，在校外要严格遵守交通法则，以及防水、防火、防触电、防煤气中毒等注意事项。除此外，我还安排安全“密探”，及时汇报班级中的相关问题。

## 六、因势利导，增强班级凝聚力

在学校举办的庆国庆运动会上，我班取得了优异的成绩，以此为契机，通过召开主题班会和个别谈话的形式，表扬了同学们热爱班集体，勇于拼搏，和同学团结协作，服从班级管理的优秀品质，特别嘉奖了为班级挣得荣誉的同学，学生之间形成了和平共处，互帮互助的氛围，增强了班级的凝聚力，并把这种力量延伸到了学习中，使得学生增强了学习的动力。

## 七、热情沟通，关爱后进生

1、和代课教师的沟通，做好联系班级和任课老师的纽带。作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任就要做到心中有数。

2、与家长的沟通，班级教育和管理活动也要有家长的密切配合，把热心送给家长，信任尊重家长，虚心听取家长意见，这是我作为一名班主任与家长交往的一条原则。当学生有错时应与家长取得联系，能理解家长的难处，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长，要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。

3、后进生的转化。每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

## 八、要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，因为班主任工作的辛苦，所以有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的'情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

尊敬的各位领导、老师：

大家晚上好！首先感谢领导给我一次与大家交流的机会，也感谢在我的工作中其他老师们对我的支持。在班主任的工作中，大家都做了很多类似的工作，在座的许多老师在班级管理上做得很好，经验也丰富。所以要我交流关于班级管理方面的经验，我真的觉得羞愧。今天在此也是我学习的一个好机会，下面所谈的算不上经验，应该是我做班主任以来的一些感受。

我是初二年级的一名班主任。一年多的学习和生活，学生已适应了学校的环境和学习方式。很多习惯已逐渐形成，对于班主任的工作的开展，有一定的难度。很多事情在开班会的时候已经多次强调，但是过后依然会出现类似的问题。我想做班主任难，做一名出色的班主任难上加难！如何使班主任工作 在班级中开展得顺理成章，水到渠成，我简单的谈谈我平常的做法：

## 一、表层工作稳大局

国有国法，校有校纪，班有班规，无论是哪个单位，哪个企业，哪所学校都会有属于自己的规章制度，那么，班级也是一样，什么该做，什么不该做，做了有什么后果，老师会如何处理，这是首

先让每位学生都明白的,如果连这一点也不明白,那么全班将一盘散沙,就不会有凝聚力,更别谈有集体荣誉感,必须使每一位同学同一条心,因为我们乘坐同一条船,掌舵的人是我,船员是学生,如果船员在船上各执己见,东摇摇,西晃晃,势必会影响行船的速度与质量,甚至可以使船沉没水中.如何使船能顺利到达彼岸,遵守游戏规则是关键。

我首先写出了六个大字:竞,静,敬,净,镜,径.并让学生就这六个字开展一次主题班会,让同学们分析六个字的深刻内涵,自由发挥.这样从大的方向统一思想,然后制定班级奋斗目标.总之,要在大的方面把学生的思想稳固好,那么整体运转轨道的方向就不会错!

## 二、细节工作扫障碍

光靠大的制度去约束学生是远远不够的,学生毕竟自觉性差,难免会违反制度,当他违反制度的时候,首先让他去找违反了班规中的哪一条,为什么会违反,以后怎么做.这样有那么几个同学违反纪律下来,每位同学违纪的情况都不一样,我就把这些情况整理在班上开展一次主题班会,让他们更加明确该干什么不该干什么.

卫生方面:教室每一处地板我都规划好了谁负责,如果哪个地方出现有垃圾情况,本周的打扫卫生就是他负责,光说还不行,一定要贯彻到底,学生在心中就知道地上有垃圾是不行的,所以现在只要我一走进教室,眼睛往地一看,每一位学生就知道我要干什么了,久而久之,地上的垃圾逐渐减少;排桌子也是一样,规定好哪一组靠哪条线,只要没有摆好的就让他摆一个星期的桌子。

关于做操和排队不整齐讲话问题:不管是做眼保健操还是排队,是绝对不可以讲话的.让他们相互督促,相互投诉,只要投诉到我这里来是要受到相应的惩罚的,甚至有时候拿一节课专门训练。

成绩方面：每个学生在开学初，制定了一套接替学习得方案，实行层次学习，哪部分学生在哪个阶梯。虽然他们不一定全部都能达到，但至少让他们心里明白：

我应该达到哪个目标，我应该如何去奋斗。在心里要有一定得认识！成绩好的同学要积极带动成绩差的，能进一点是一点，使整体的成绩有所提高。

思想工作：思想工作的开展也是有必要的，发现问题较大的学生，要抽时间与他们谈帮助他们解决心理问题，教育他们，多谈心，多聊聊，鼓励为主，不同的学生利用不同的方法，多去了解学生的各种习性，有些人吃软不吃硬，有些就是要强硬一些。与科任老师多交流必不可少，多配合科任教师的工作的开展，吴凯华老师和陈用春老师是两位高度负责的科任老师，在此我真的要感谢他们两位，他们负责给我的班主任工作带来了许多好处。一位科任教师都能如此负责，这个班级还有什么管理不好呢？三个人一条心，相互协调，相互商讨，相互征求意见，相互交流看法，实行有的放矢的教育。

### 三、做到“六勤”

勤发现，勤鼓励，勤表扬。学生有自尊心，有上进心，有表现欲，在带班时，不要伤害学生的自尊心，要激励学生的上进心，要充分利用学生的表现欲，要发现并抓住学生的闪光点，给与适当的鼓励与表扬，这样不但可以增进出口师生间的友谊，而且还可以使学生的优点充分表现。

勤到班，勤观察，勤了解。虽说学生都已十五六岁，但他们的自我约束力，自我控制力还是有限的，班主任应该勤到班上去走走看看，督促学生好好地遵守纪律，认真学习。另外，班主任经常到班上去走走，可以到学生的桌子上，抽屉里看看，也可以随便问问学生昨晚或星期六、星期天的一些事情，也许是这么不经意的走走、看看、问问，或许会发现一些重大的事情并将它很好地处理，避免事态的蔓延。



说实话,上面说了那么多,我也并没有做得那么的完美,班主任工作中还存在许多的漏洞,我更多的时候是创设一种威严,甚至在班级中我很少去笑,这样一方面压抑了学生,另一方面似乎与学生太过于疏远.如何让班主任工作达到游刃有余的境界,只有慢慢积累,慢慢摸索.班主任工作没有千篇一律的方法,应该根据本班的实际情况,实行具体情况具体分析的原则.

我相信每一个班的班风抓好了,全校的校风也就上来了,在我们领导的高度重视和指导下,班主任老师齐头并进,相信我校一定会形成和谐校园,优质校园。我相信自己,更崇拜在座的每一位!今天的发言如有不足,请大家批评指正,谢谢大家。