

叠衣服教案重难点(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

叠衣服教案重难点篇一

- 1、幼儿有一个愉快的情绪。
- 2、事先将小椅子摆成半圆状，留两张桌子在椅子后面。
- 3、故事图片4张，小布袋一个，录音机，轻音乐磁带。
- 4、幼儿外套，保证每个幼儿一件；老鼠头饰，保证每个幼儿一个。
- 5、笑脸，多于幼儿人数。

叠衣服教案重难点篇二

- 1、知识准备：对整理衣服有一定的了解。
- 2、物质准备：课件、衣服若干件。

活动过程：

一、开始部分

教师带领幼儿做手指操，引出小手真能干。

二、基本部分

1、观看视频（房子里有好多凌乱的衣服），教师提出问题，怎么样整理干净？导入活动。

（1）幼儿讨论解决的方法。

（2）个别幼儿尝试用能干的小手帮老师整理凌乱的衣服。

2、借助课件，幼儿大胆尝试叠衣服。

（1）观看衣服操，进行讨论交流。

（2）借助儿歌，大胆尝试给衣服做操。儿歌：伸伸手，抱一抱，弯弯腰，睡睡好。

（3）随音乐给衣服做操，巩固操作。

3、对幼儿的叠衣服过程进行总结，表扬幼儿大胆尝试，给予肯定。

三、结束部分：

将叠好的衣服带回教室，整齐的摆放在柜子上。

叠衣服教案重难点篇三

幼儿对手工活动很感兴趣，对粘贴、折纸、撕纸等有了初步的接触。在手工活动中能让幼儿体验操作带来的愉悦。幼儿渴望能与家长们共同进行一些亲子活动，借这次开放日活动设计了这个美术亲子活动，希望通过这次活动不但培养幼儿的审美情趣和动手能力，更拉近幼儿与家长之间的距离，增加亲子之间的合作，同时培养幼儿的环保意识，体验成功带来的愉悦。

1、培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。

2、通过让幼儿组装衣服、装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。

3、初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的。

1、各种大小不一的胶袋，广告宣传纸，饮料标签、饮料盖、海绵纸、绉纸等

2、双面胶、剪刀，订书机等。

3、一段舒缓的背景音乐、时装表演的. 音乐。

1、参观时装展览，引起幼儿制作兴趣

2、教师和幼儿讨论服装的种类，如背心，连衣裙子、吊带衣服短裙等等。

4、制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。

叠衣服教案重难点篇四

1、尝试用蜡笔来装饰衣服。

2、了解各种颜色。

3、培养美术的兴趣。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

1、衣服纸样两张。2、幼儿用书。

出示纸样，引起幼儿的兴趣。

通过变魔术，引起幼儿的注意。

如：我是魔法师，天灵灵，地灵灵，快快显灵，给我变出彩色的衣服来，你们看一看我是怎么编出来的哦。

出示另一张彩色的衣服图样，引起幼儿的观察。

出示蜡笔，进行操作。

如：就是这个魔法棒变出来的，它可神奇了，你想让它变什么颜色的衣服，它就会变出什么样的衣服，今天，我就教小朋友如何使用魔法棒变彩色衣服。

板图，教小朋友操作。

如：小朋友，现在我先给大家演示，看我如何使用魔法棒的。魔法棒，手里拿，挥挥这，挥挥那，挥出一件彩衣来。

发放纸和蜡笔，让幼儿动手，培养动手能力。

展示作品，激发幼儿的审美观点和进取心。

叠衣服教案重难点篇五

随着气候的逐渐转冷，幼儿身上的衣服逐渐增多了。每当幼儿睡觉及户外活动前，都要脱去外套，衣服是东一件西一件的，有的扔在床头，有的扔在床尾，有的全堆在一起，甚至扔在地上……为此我根据本班幼儿的实际情况及小班幼儿的年龄特点，设计了“叠衣服”这一社会活动，意在初步培养幼儿的生活自理能力。

叠衣服教案重难点篇六

1、能大胆描述自己喜欢的衣服。

- 2、乐意表达自己的意愿。
- 3、感受服装的美。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、家长准备：为孩子穿一件最喜欢的衣服入园。（若天气、服装类型不适宜，就带入园）

2、摄像机一部、音乐磁带。

1、引发兴趣：今天你们都把自己喜欢的'衣服穿来了，我们一起来看看是什么衣服？

2、认识各种衣服：

(1)看一看、摸一摸。幼儿自由观看、欣赏各种衣服。鼓励幼儿大胆表达自己的感受。

(2)问一问、说一说。今天你们真漂亮，谁来告诉大家？

根据幼儿的兴趣点，引导孩子说说：我的衣服上有……、我喜欢衣服上的……，鼓励孩子在集体面前大胆主动表述。

3、找一找。教师引导幼儿说说衣服由哪几部分组成？衣服上有什么？教师可以参加者的身份亲切、自然的参与到幼儿的交谈中，特别是与口语表达能力较弱的孩子交谈。

4、服装表演会

布置服装表演会，幼儿自由结伴进行服装表演(可自选表演道具)。

回放“服装表演”的录像，与同伴分享展示交流的快乐。

在评价时，我特地表扬了这些有创造的孩子，鼓励其他幼儿向他们学习。在以后的活动中，要注重幼儿创造性装饰的培养，激发幼儿感受、表现美的能力。

叠衣服教案重难点篇七

- 1、幼儿从思想上愿意自己照顾自己，自己学穿衣。
- 2、遇到问题回自己想办法解决困难，自己发现穿衣服的方法。
- 3、专心听讲并理解故事内容，会运用自己的语言表达自己的想法和感受，享受听故事的乐趣。
- 4、幼儿乐于帮助其他幼儿。

叠衣服教案重难点篇八

小班的幼儿自理能力比较差，因此，在家里都是家长给幼儿穿衣服，使幼儿在精神上有了一定的依赖性，有些幼儿甚至不愿意自己穿衣服。特针对这个问题设计本课，通过故事《小老鼠学穿衣》来影响幼儿固有的想法，使幼儿愿意自己照顾自己，自己学穿衣；通过练习穿衣环节，学会自己想办法解决困难，自己发现穿衣服的方法。