

最新初中生社会实践感悟 社会实践论文(模板5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中生社会实践感悟篇一

这是我第一次参加社会实践，第一次正式走出校门接触社会，了解社会，感受社会与校园的区别。

我明白这是一个很好的实践机会，让我好好锻炼了一番，提升思想，修身养心，树立了正确的思想道德观。

通过参加社会实践活动，有助于我们更新观念，了解现代社会的新形式和一些正确的理念。

一个半月的社会实践一晃而过，却让我领悟到了很多东西，而这些将我这未来的日子里激励着我，鞭策着我，让我的能力和学习更上一层楼。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，也让我进一步明白了我们青年学生的成材之路肩负的历史使命，社会是一个大课堂，可以让我们学到很多在学校里无法学到的东西，同时也是一个大染缸，有着各种各样不同的人，要做到出淤泥而不染是一件不太容易的是，各种人在不经意间都有可能影响到你，所以坚持自己是很重要的。

社会的竞争激烈，但是人情更重要，多点人情味，眼睛少些金钱的气息。

暑期实践的公司是在深圳，从事的是服务类工作。

众所周知，深圳被称为一夜崛起的城市，这样快速崛起的城市难免会有些混乱和浮躁，在有些时候难免会受一些委屈，但是却不能以硬碰硬，这样不仅没法解决问题，还好使事态更加严重，不利于事情的解决，这也意味着我们应该在这些时候用自己的微笑面对客人，让他们放轻松，我们也好解决问题。

这一次次的事情让我们成长，懂得了很多事情。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。

才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。

我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。

如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

在我看来与人交往最重要的是尊重他人，并且多做事。

在新进入一个公司时候，因为自己什么都不会，必须要请教别人，但是有些同事并不是很好处，所以多做事让他们看到自己的勤劳，自然而然会对新人照顾些。

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。

要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。

那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

俗话说：强龙压不过地头蛇。

无论在学校里多优秀，可是出了社会呢，社会和学校是两不同的地方，在公司里什么都要靠自己的独立。

有些人在家里面父母照顾的无微不至，可是到了社会上，无论遇到什么困难，挫折都是靠自己去解决的，在这一个半月我学会的`自强自立，靠自己的力量去解决遇到的困难挫折，勇敢面对一切。

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断f展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就

不断地改善和提高！认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

作为心理专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。

虽然实践是服务类的行业，但是在实践中我还是积极的把我所学到的知识运用到其中。

比如在发生纠纷的时候，我会积极的上前，使客人平静下来解决这些问题。

我很开心能把自己在学校学到的知识运用到社会实践中！在学校时主要是老师在讲台上教授我们理论性的知识，我们在下面做笔记，而我对我自己的专业知识感觉也能应付的来，但没有想到，到了公司中，运用并没有想象中的那么容易，

时常的突发情况并不是我们这基础的知识可以应付的了的。

没法应付各种情况这对工作很是不利，长期下去很难不被淘汰，我懂得了知识的重要，而实践更重要。

我们在学校中要学好自己的专业知识，不能只是纸上谈兵，如果仅仅是这样的话，是不可能在社会上立足的，所以一定要谨慎对待。

错不要紧，要紧的是知错就改。

我们在学校中一定要好好学习知识，并且抓住可以实践的机会，毕竟3年之后，我们将不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。

只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。

我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

社会实践论文2000字【2】

作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，尤其在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。

寒假社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。

它有助于当代大学生接触社会，了解社会；同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。

所以为了同一个目标，同一种信念，我加入了寒假社会实践活动，在一家菜馆里做了10天的服务生。

这是我第一次经历社会实践。

对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。

通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，提高自己的社会适应能力。

在这工作日子里，一切都还好，但也遇到了一些小麻烦，但是最后都能很好的解决。

尽管在这十天里，我的手被开水烫伤过，被顾客刁难过，被经理批评过，被酒精炉割破手指，摔坏过碗碟，但是，我知道我经历了一次成长。

充分认识到学到了再多的理论，如果它不能很好的指导实践，解决实际问题，那么它永远只是理论，没有实际意义，就像纸上谈兵。

社会百面，餐馆拙见。

我在一个月的时间里，尽全力去融入社会，感知社会，我对自己说，遇到难题，不要轻言放弃，在放弃前再努力一次，告诉自己，对于过去不曾后悔，因为付出过，奋斗过，加油！

在为期十天的社会实践中，我总结出了以下几点个人工作的理念来规范自己在工作中的言行举止：

1. 首先行把自己同领导和同事之间的关系搞好。

使尽快地熟悉自己所在的工作环境，笑对每一位顾客。

2. 我们的一切出发点是为了顾客，处处要为了顾客着想。

顾客就是我们要服务的上帝。

3. 注意我的形象，服装、言行，举止大方、文明得体，要做到一个服务者应该做到的本质。

4. 在上班之前制定好今日的工作计划，并熟练各项规章和章程，保证上班的工作效率。

5. 按时上下班、坚决做到不迟到、不早退。

6. 上班时间不能接打电话，做私人事，聊天等。

7. 处理突发事件言遇事冷静、理智以餐馆与顾客的利益出发，不鲁莽行事，及时汇报。

8. 保证上班时间，服从领导安排，处处以大局为重，维护大局形象。

经过我的一番努力我的假期打工悄然落幕了，经过这次实践，我能真正体会到这一点。

在工作中，在真正的社会交际中，顾客永远是对的，你不能掺杂自己的个性。

第一：乐观，不管遇上什么样的困难，都要用乐观的态度去面对，相信会有所转机。

第二：自信，首先自己要有自信，自信不是自夸，而是对自己的能力作出的肯定，这样别人才能更加相信信任你。

你要对自己说“我一定能行”那你就一定能行。

第三：肯努力，我一直非常信奉一句话，“努力就有希望”不要觉得成功遥不可及，其实只要你在不停的努力你就靠成功越近，“踮起脚尖就更靠近阳光”在努力的过程中千万不要放弃，说不定你距离成功就差一步，而你却放弃了！要勇于面对各种挫折，挫折并不能阻挡有勇气的人走向成功。

第四：谦虚做人，我们本来对于社会上的知识知之甚少，我们千万不能骄傲自大，自以为是，那是肤浅的表现，我们要谦虚做人融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。

别人给的意见，我们要听取、耐心、虚心地接受。

经过这一次的寒假打工，社会实践，我真的是长了不少的见识，增长和很多社会经验，在实践中我也找到了自身的价值。

我早晚都要走出校园，走进社会大染缸去。

我积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践活动，在社会锻炼中寻找自我价值，我们来到大学的目的就是学到先进的科学文化知识更好的服务社会，所以我们更应该尽早地了解社会的需求来提升自我各方面的文化知识和素质，当我们走向社会时更准确地找到自己的位置为社会服务。

以至于很多大学生毕业后都找不到工作；因为大学生缺少社会锻炼，空一肚子墨水却不知如何用，很多用人单位不愿招聘应届毕业生，都愿吸取有工作经验者，因此大学生的就业率也越来越低！有的学生辛辛苦苦学了数十年的专业当走进社会时却找不到任何与所学专业有关的工作，这是多么可悲的事情，这就是不了解社会的需求所造成的。

所以我们要发起倡议，为了我们今后更好更快地投入到社会

当中去，为了我们早日实现我们的人生价值，为了能够更顺利的工作用自己的所长服务于社会，让我们积极投入到社会实践中去吧！

初中生社会实践感悟篇二

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的`就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

初中生社会实践感悟篇三

社会实践的开展旨在打破教室的束缚，拓展学生的学习空间，实现学生整体、和谐地发展。理论离不开实践，只有在实践中亲身体验，高尚的思想和良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。这学期，我校认真贯彻市教委以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，分年级、分类型地开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我认为小学生社会实践活动的内容要從本地实际出发，从学生

的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质、健康生活的，也可以是开发智力、培养创造性思维方面的，还可以是动手动脑、培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

小学综合实践课，强调有意义的学习，注重知识的获取和技能的掌握与情感教育相结合，陶冶情操，培养兴趣。因此，学生的学习内容主要来源于儿童生活实践经验，以日常生活中的问题选取学习课题，建立与生活的联系，使学生产生情趣，这是维系学习的原动力。因此，选取学习课题时，应当使课程和学生的生活和社会实际相关联，缩小与学生的距离，为学生的知行统一搭起一座桥梁。例如，在教授一年级《秋天》时，可以让学生们走一走、看一看、找一找，真真切切地感受秋的变化，秋的气息，这毫无疑问比书本中的描述要更有说服力。

小学综合实践课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为线路，构建学校、家庭、社会三维的活动网络，全面实施教育。引领学生走出校门，走进社会，在家庭、社区开展丰富多彩的活动，用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己的方式去研究生活。因此，活动的组织形式要根据时空的特点，或班级，或小队，因地制宜。要通过各种生活体验活动，满足学生的天性，让学生在活动中获得快乐和愉悦的同时获得发展。例如，在教授二年级《阿德的梦》时，教师可在教学过程中引导学

生自主从身边熟悉的事物入手，留心观察生活中发生的变化，体会社会进步与发展给人们的生活带来的积极影响。通过简单地观察、调查，锻炼和提高调查、探究及搜集资料的能力，学会讨论与合作，从而让学生们在自主学习中了解到了通信及交通的发展与人们生活之间的密切联系。

教育家陶行知先生曾提出“生活教育”理论，大力倡导生活教学。他指出，教育的根本意义是生活之变化。生活无时不变，即生活无时不含着教育的意义，要使学生充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育，生活就是教育。由此他认为生活的过程就是教育的过程，教育应该在生活中进行，从中可以看出他极其重视学生在生活中的亲身经历、实践和创造，注重教育向生活的回归。因此，理论联系实际是小学综合实践课的最大特点，当今世界的社会现象千变万化，学生生活在充满各种信息的社会里，适当引入一些社会热点问题会激发学生学习兴趣，有助于目标的有效达成。

小学综合实践课仅有系统性知识教学是不够的，学校现实生活中的各种生活事件随时发生，因此，教师要注意把握时机，抓住教育切入点、结合点，针对学生的思想和具体表现找准时机，然后结合教材内容和学生实际情况有目的地渗透，使学生随时随地受到教育，从而促进生活世界和科学世界的统一，生活与发展的统一。

。在出发前，强调组织纪律，提醒孩子做好外出的各项准备工作，防止安全事故发生，要保证活动圆满的完成。每次外出活动，我校都会提前三天给家长下发活动通知书，并收取回执，参考家长的意见。出发前，每班安排2至3名老师全程跟随学生学习，活动中，老师要不断提醒学生注意纪律、文明礼貌等，同时提醒学生认真听取导游老师的讲解，并和孩子们一起亲身实践科学实验、动手制作等，不断督促孩子学习，并全程保护孩子的安全。

学生在参加社会实践活动后，必须在教师指导下进行反思，

以提升批判能力。常见的反思方式包括：小组讨论、撰写心得、举办庆典或演讲等分享活动，可邀请家长、社会机构相关人员以及服务对象等共同参与。我校通常会以手抄报、活动作文、开班会等方式指导学生进行活动总结 and 反思，一方面提升学生对活动的认识，另一方面使学生发现自身的不足，进一步提升自身素质和能力。

在社会实践的计划执行之后，教师必须依据一定的标准对学生进行评价，没有参加或参加时间不足的不给予学分。对在社会实践中表现突出者，给予某种形式的奖励。在我们班，是以积分制对学生进行奖励的，遵守纪律、讲文明懂礼貌、保护环境、不乱扔垃圾、认真学习、积极参与活动等，每个方面都会有不同的分数奖励，分数达到一定限度，便会获得相应的小礼物。通过这样的奖励制度，引导学生提高自身素质及培养文明行为习惯，同时增长知识。

小学生社会实践大课堂是立足于以人为本、以学生为本的主体性思想；立足于课内外结合，课堂与生活、与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想；立足于学生社会活动的实践性思想的合理教学思路；是力求教学目标、教育内容的选择与组织实施符合学生的生活逻辑，建立在学生生活经验基础上的，根据学生生理、心理发展的内在规律安排教育活动的开放性教学。这种教学思路既为广大教师所认可，又为全体学生所接受。唯此，才能使小学综合实践课成为一切学生喜欢的、真实有效的生活课程。

通过一系列的活动，我们深深地体会到：实践活动无所谓好坏，只要实实在在，学生在能力、态度、情感等各方面有了一定的收获，情商得到了培养，就是一种成功。要知道与综合课程的亲密接触一定是建立在实践的基础上的，只有在“做”中才能会“学”！只有在不停地学习中，才能接近完善。只要我们有勇气和信心走出一条属于我们自己的特色之路，那么这些活动的结果总是双赢的。

社会实践论文1500字大学生

社会实践论文3000字论文

初中生社会实践感悟篇四

为了更好地服务教学，为了提高自己的能力和素质，强化专业实践能力的养成，把自己锻炼成一位既有丰富理论知识又有较强实践动手能力的“双师型”教师，今年暑假我们组队申请到恩施市柯氏生物科技有限公司，进行了为期一个月的企业社会实践锻炼活动。

恩施市柯氏生物科技有限公司是一家主要生产经营恩施传统富硒晒面、致力于开发各种富硒产品、推广恩施土特产、创立本土品牌的公司。在实践期间，主要向有丰富经验的营销人员和管理人员学习，了解行业企业生产、技术、销售现状与发展趋势以及行业企业对市场营销、电子商务专业人才知识结构、职业能力、职业素养等方面的要求，掌握企业生产经营中的一些实际操作技能，提升自身业务能力，主要学习并参与了企业调研、企业生产、营销策划、包装设计、业务洽谈、短视频制作等工作。经过一个月的实践锻炼，感受很深，收获很大，总结如下：

作为专任老师，必须要有过硬的实际操作技能才能教好学生，指导学生，因此积累经验，切实提高自已的实践操作能力和知识应用能力是此次实践活动的主要目的。在实践锻炼的过程中，我积极参与了公司的许多工作活动，比如：参与企业的富硒晒面产品生产活动，了解产品的生产工艺和制作流程，熟悉产品特性和优劣势，分析产品营销卖点；参与策划本公司与恩施徕福硒业有限公司联合品牌合作洽谈事宜，切身体验企业间的合作共赢和抱团取暖；参与设计联合品牌专用包装，学习包装设计的技巧，体会其对营销的影响；参与制作和发布柯家寨富硒晒面系列产品的抖音短视频，品牌的推广也要跟上时代的潮流。在实践活动中一有机会，我就虚心向公司的

工作人员请教，切实提高自己理论应用于实践的能力。通过现场的实践锻炼，让我对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，真正认识到了理论联系实际的重要性。

恩施市柯氏生物科技有限公司主要生产销售恩施传统富硒晒面，致力于开发各种富硒产品。在企业实践锻炼期间，我了解了柯氏生物科技有限公司在硒产品领域的一些开发和生产、推广和营销，真正理解了“世界硒都、中国硒谷”不是一个虚名，它为恩施的企业发展、产业发展、区域经济发展提供了强劲的动力，受益匪浅；了解了恩施的硒产业发展战略、发展方向、发展现状，这对恩施的企业发展是一个千载难逢的好机会，小小硒元素，“硒”望无限；在这次实践的过程中，我也关注了我们市场营销、电子商务专业技能在硒产品推广中的一些运用，比如在京东商城上，就有“恩施馆”，一个专属于湖北省恩施市特色富硒产品的销售页面，富硒绿茶、富硒土豆、富硒腊肉……差不多有115种富硒产品在这上面可供选购，这是“互联网+硒”的结合。这些对企业、行业的一些现状和发展方向的了解，有利于我们在今后的教学中及时补充教学内容，提高教学质量，对于教育学生今后有针对性的学好专业知识，消除学生在学习专业课程中的盲目性，提升学生学习信心都有很大的帮助。在今后的学生管理工作中，有利于本人把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早适应并与社会接轨，了解行业人才需求，也让学生对今后自己的工作内容和范围有一个比较清楚的了解，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

通过这次参与企业实践锻炼活动，激发了我学习专业技能的积极性。在柯氏生物科技有限公司进行实践锻炼活动期间，接受了企业一些先进的管理理念、严格的管理制度、残酷的市场竞争的洗礼，使我的教育思想、教育理念得到了更新，领悟得到了升华，我相信很多东西都将终身受用。专业教师不仅要有丰富的理论知识，关键是还要有把理论知识转化为

实践运用的能力，比如我们在营销中讲定位理论、讲价格策略、讲顾客需求、讲产品核心竞争力，真正面对一个产品、一个品牌的时候，我们应该怎么运用？专业教师下企业参与企业实践锻炼活动就是一个很好的理论与实践对接的机会，通过教师下企业锻炼把原来的“双证”改为“双能”，培养教师既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为符合高职教育需求的真正“双师型”素质教师。

此次深入企业参与企业实践锻炼活动，使我开拓了眼界，增长了知识，积累了经验，提高了自身专业能力和职业素质，通过进行市场调研，通过与企业人员的交流学习，通过参与企业生产经营活动，对企业运作模式、品牌营销策划、品牌包装设计、企业合作共赢等方面都有了更充分的认识与体会，这对我今后的教学会有很大的帮助。

初中生社会实践感悟篇五

篇，希望对您的工作和生活有帮助。

时间飞逝，不知不觉中，一个月就要过去了。回想起这一个月，刚来幼儿园的时候，感觉自己经验不足，不知道该干什么，没有头绪！和孩子在一起时间久了才觉得有了头绪！~~知道自己该干什么，才真正体会到万事开头难！

新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和

经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要成为一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力，也学到了一些方法。

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：我不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸。语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。最主要的是不会照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。对于幼儿的意外答案和突发性行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地向请教和接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地完，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度

较高。在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐力、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。在保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。

经历了实习生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。我一定会努力作一位好的老师的。