

最新大班助教老师个人计划(大全9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班助教老师个人计划篇一

1. 各班做好了环境整改，创设亲切、和谐、愉快的环境。
2. 各班对幼儿进行了常规教育以及插班生接待工作。
3. 各班学习了《日常行为规范三字歌》，对幼儿进行了文明、礼貌教育。
4. 月 日邀请了家长来园参加家长会，到会家长 人，并对新生进行家访，做好新生花名册登记工作。
5. 各班制定了本学期的班级工作计划。
6. 各班开展了“我是小哥哥、小姐姐”活动，组织幼儿带领小班的幼儿参观幼儿园，培养幼儿在交往中不胆怯，能保持愉快的情绪。
7. 年段教师共同编排了早操，以年段为整体及团体操的形式，侧重队列的变化，对幼儿进行了训练，并参加园早操比赛。
8. 年段教师制作了大量的户外体育器械，（如：弹力碟、彩色格、花铃、报纸球等）迎接园户外材料制作检查。
9. 组织幼儿观看了专刊《我上幼儿园》。
10. 邀请家长来园参加了“北京金色童年”家教讲座。

11. 结合教师节，各班开展了“亲亲我的老师”活动，请幼儿对老师说一句祝福的话，教育幼儿热爱、尊敬教师。

12. 结合重阳节，开展了“我爱长辈”的活动，请幼儿回家为长辈做一件好事，并教育幼儿要尊敬长辈。

13. 制定了本学期年段课题研究计划。

14. 组织了年段教师学习课改文章《从“教师预设”与“幼儿生成”谈起》。（幼儿教育20xx.11□

1. 年段教师制作了大量的适合本年段幼儿的区域活动材料，（如：天平、拼图、串珠、钟面玩具等）迎接园区域活动材料制作的检查。

2. 教师指导了幼儿美工作品（每班22幅），参加园“双爱”画展，并组织幼儿进行欣赏。

幼儿进行环保教育。

4. 结合国庆节，开展了“我爱家乡，我爱祖国”的活动：各班开展了“名胜古迹小导游”活动，请幼儿结合图片及照片说一说家乡的名胜古迹，激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

5. 组织了年段教师商讨大班美工区材料的选择、开发和利用。

6. 组织了年段教师学习文章《在保护兴趣的前提下恰当介入》。（幼儿教育20xx.9□

1. 各班布置了主题环境，迎接园主题环境创设检查。

2. 各班进行了“勤锻炼，爱学习”教育活动。

3. 开展了“绿色班级”活动，引导幼儿利用废旧物品开

展“环保小制作”活动。

4. 组织幼儿观看小班年段专刊。

5. 家园配合，培养幼儿良好生活、学习习惯。

6. 各班认真填写了幼儿评估手册，迎接园检查。

7. 组织了年段教师商讨大班科学区材料的选择、开发和利用。

8. 组织了年段教师学习文章《培养幼儿的问题意识和问题能力》。（幼儿教育20xx.4□

1. 迎接园教学常规的检查。

2. 各班对幼儿进行了“天冷我不怕，坚持天天来幼儿园”的教育。

3. 年段教师参加县教研活动。

4. 各班评选了“文明小市民”。

5. 组织年段教师出一期专刊《天冷我不怕》，并组织了幼儿进行观看。

6. 各班组织了幼儿参加园体格检查。

7. 邀请了家长来园参加“家长开放日”的活动。

8. 邀请了家委会成员来园参加家委会。

9. 组织了年段教师商讨大班操作区材料的选择、开发和利用。

10. 组织了年段教师学习文章《让评价灵活起来》。

1. 优选了幼儿美作品参加迎新年幼儿美作品展，并组织幼儿进行观看。
2. 结合元旦，开展了“我大一岁”主题活动：各班邀请家长来园参加亲子游戏活动。
3. 各班组织了幼儿自制贺年卡，开展“找朋友，送祝福”的活动。
4. 组织幼儿给退休老教师拜年。
5. 迎接了园教育教学质量测查。

大班助教老师个人计划篇二

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手

- 1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。
- 2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

- 3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。
- 4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任

何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

对大班进行的专门的入学准备工作。

具体包括

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交

流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

3、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

4、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

5、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2、通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4、鼓励的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2、全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯

和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1、提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展好工作，以的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

大班助教老师个人计划篇三

1. 做好助班工作计划，做好充分准备，构想如何展开助班的具体工作，对比上一届要加强新生的班级凝聚力和纪律性和学习主动性，明确自己的工作任务旨在引导，意在过渡。

2. 向上一届的助班师兄取经，从其经验中获得启示，从成功点学习，从失败中吸取教训，提议缺漏点，查漏补缺。从我们中看来，这届需加强在班级凝聚力的努力上，以次来营造好的学习氛围，而这凝聚力须在班级纪律中体现还须在班级活动中体现！

3. 做好有关学校活动的准备，普及新生知识面，接触不一样的大学生活，介绍学校的历史和师资，各色各样的社团活动和锻炼的平台，各种职责的班干，各种专业性比赛，旨在培养新生浓厚的兴趣和引导学生主动参与度。

1. 做好新生注册工作：新生第一天入学，在家里人的陪同下来到新的城市新的学校，难免兴奋与陌生，我会做到热情以待，配合学生会工作，合理分配志愿人员帮其拎行李，带领其参观新宿舍，新校园，让家长放心，让新生开心。
2. 在迎新当天晚上会陪同辅导员进入新生宿舍进行交谈，增添气氛，询问新生，解其疑惑，互相熟悉了解，留下我与另一个助班的联系电话，通过加飞信，以便后续工作进行。
3. 鼓励小宿舍集体，介绍学校接下来有关社团活动，调动新生主动性，培养宿舍集体氛围。
4. 做好新生的有关嘱咐工作，包括开会提醒，生活小提示，军训安排，学校指示等工作，安排到位。

1. 做好叮嘱军训必需物品，预防中暑工作。

2. 在未有课时来陪同新生，观察每一位新生军训状态，看是否有需要帮助的，在开学时给出关爱对于一个新生来说很重要。

3. 在军训期间观察每一位学生的状态，分析其性格特点，在军训休息期间，通过才艺表演或其他表现来调动活动氛围，并让大家挑选出军训临时总负责人，负责期间班级的日常生活管理和考勤和信息通知等工作。

正式开学时，我们将进行以下工作：

以军训时的表现为基础，宣扬班干的重要性，同时宣讲班委各自具体要求和工作的，旨在选出有团队精神的团队，充分调动大家的积极性，让大家公平竞争，从中选出具备责任心和热情的班干。

2. 培养新选出的班委们，明确各自的职能要则，督促新选出来的班委们工作，提出建议，传授经验，以备更完善打造更具凝聚力的班集体。
3. 在早读晚修时我们也会参与一起学习，考勤不可耽误，同时让大家明确纪律的重要性。
4. 学习之余鼓励新生参与各种各样的机构社团活动，让新生的能力得到培养和锻炼。
5. 观察新生的表现、了解其性格特征，照顾其心理感受、对于贫困生的多帮助了解。
6. 鼓励大家踊跃咨询并参与有关自动化专业的各种比赛，如电子设计大赛，计算机模拟仿真大赛，让新生对自己的专业有所了解。

各种社团文娱活动，如青志协的义教活动，都可鼓励大家参加，在参加活动的同时锻炼能力，培养友谊，融洽关系。

大班助教老师个人计划篇四

（一）生活

- 1、愿意参加各种活动，情绪稳定快乐。
- 2、有良好的进餐、睡眠、盥洗等生活习惯。
- 3、遵守集体生活中的规则。注意保持仪表整洁。
- 4、在日常生活中能根据成人的提醒注意安全。教会幼儿自我保护的方法及躲避、防御的能力。
- 5、知道自己的事情自己做，有独立做事的愿望。

6、喜欢老师，亲近同伴，愿意与他们交往。

7、培养幼儿有初步的爱国情感。

（二）运动

1、喜欢参加体育活动，尝试用多种简单的器械和玩具锻炼身体。

2、能重复自己和模仿他人的一些动作，感知运动节律的变化。

3、对新奇的活动内容与方式感兴趣，并乐意尝试。

4、学习听辨各种运动信号。

5、能利用自然条件锻炼身体。

（三）学习活动

1、能安静地倾听成人和同伴的讲话，能理解日常用语。能把几个物体编成简单的情节讲述出来。

2、喜欢听故事，念儿歌，学着翻看图书。乐意和别人交谈，会作简单的传话。

3、学习运用感官感知日常生活中的事物。关心周围事物的变化，能把自己发现的东西告诉别人。

4、对动物有兴趣，愿意亲近大自然。具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

5、对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

6、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。愿意用一些简单方法进行艺术表现活动。（废旧材料制作）

7、喜欢做音乐游戏，能感受游戏中节奏、旋律的显著变化。

（四）游戏

1、在自由、安全、成功的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、在活动的过程中，进行发现、想象和创造。

3、在玩伴关系中认识自己和他人，有遵守规则的意识。体验人与人互相交往、合作的重要与快乐，尊重他人需要。

4、在游戏活动中愿意与同伴一起使用玩具和材料。

5、学着评价自己和同伴。学会选择，形成良好的自我意识、规则意识。

6、学着迅速地收放整理玩具，养成物归原处的习惯。

周次、教学内容、课时：

第一周歌曲：长大要当解放军舞蹈：小小兵4

第二周打击乐：土耳其进行曲绘画：军舰4

第三周歌曲：有趣的歌声折纸：机枪4

第四周音乐欣赏：钟表店歌曲：我是小鼓手4

第五周节奏训练：人体打击乐绘画：脸谱4

第六周制作：沙锤歌曲：小雨点4

第七周舞蹈：泼水歌绘画：小树林4

第八周剪贴：小山花歌曲：粗心的小画家4

第九周歌曲：十二生肖歌添画：仙人掌4

第十周舞蹈：祝福妈妈制作：藏族围4

第十一周浸染画：花纸巾歌曲：太阳裙4

第十二周绘画：我家的窗帘歌曲：老鼠画猫4

第十三周歌曲：数星星制作：调皮的太阳4

第十四周绘画：美丽的彩虹音乐欣赏：遨游太空4

第十五周折纸：青蛙音乐欣赏：小步舞曲4

第十七周名画欣赏：向日葵歌曲：胆小鬼4

第十六周折纸：兔子名画欣赏：星月夜4

第十八周绘画：我上小学了歌曲：毕业歌4

大班助教老师个人计划篇五

幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自

信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动；结合元旦开展“迎新年”活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

大班助教老师个人计划篇六

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿，大班工作计划。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

（一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

（1）能立定跳远，跳距不少于40厘米。

（2）能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

- (3) 能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。
- (4) 能熟练的在垫子上前滚翻与侧滚翻。
- (5) 能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。
- (6) 能两人相距2—4抛接大球。
- (7) 能精神的做操，做到动作到位。
- (8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

（二）生活卫生习惯

- (1) 能主动饮水，少吃冷饮。
- (2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。
- (3) 养成注意个人卫生与环境卫生的良好习惯。
- (4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。
- (5) 有自我控制饮食的初步意识与能力。

（三）学习习惯及自我保护

- (1) 能在活动中始终保持正确的看书与写字，画画的姿势。
- (2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。
- (3) 知道陌生人不可轻信的道理。

(4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四) 认知

1、语言

(1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词与连词等，并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握与理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五) 艺术活动

(1) 能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感与行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感与责任感。

(七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境与人文景观，初步了解我国的主要资源与人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

大班助教老师个人计划篇七

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男幼儿比女幼儿多17人，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的浩宇、不太合群的堂堂、智力发展迟缓的、胆怯的龙龙……这些幼儿都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。

我班在家园共育这方面做得还不够到位，期望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

1、班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展

示的最佳途径。

并且我们期望能在这一学期中更多的使用废旧的材料，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。

在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张“存折”，这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。

区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过课堂教学、实地参观等不同类型的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上

小学了，并促进他们养成良好的'学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。初此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

5、特色教育

经过了上个学期的尝试，我觉得我班的幼儿已经对水墨画有了一定的兴趣。并且能够运用毛笔等中国的传统工具进行简单的绘画活动。但是我们也从中发现了很多的问题，例如幼儿的个体差异较大，下笔拘束，幼儿缺少反复练习的机会等。都成为了幼儿在原有基础上发展的阻挠。我们期望这一学期能在这些方面进行整改和调整，期望能进一步促进幼儿的进步和培养幼儿对水墨画的兴趣。我们将针对以上的问题，在本学期的练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

6、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大“值日生”的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

7、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1) 做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(3) 做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(4) 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与幼儿一起交往、沟通的机会。

8、安全工作

在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

大班助教老师个人计划篇八

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

(一) 体能(基本动作、运动器械的操作, 各类操节)

(1) 能立定跳远, 跳距不少于40厘米。

(2) 能助跑屈膝跳过垂直障碍, 高度约40厘米, 能连续向前跳跃多个高40厘米, 宽15厘米的障碍。

(3) 能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4) 能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5) 能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(6) 能两人相距2—4抛接大球。

(7) 能精神的做操, 做到动作到位。

(8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则, 爱护公物、有较强的集体观念。

(二) 生活卫生习惯

(1) 能主动饮水, 少吃冷饮。

(2) 能保持良好的作息习惯, 能安静的入睡。

(3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4) 坚持饭前便后洗手, 并知道要节约用水, 洗完后及时关水龙头。

(5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三) 学习习惯及自我保护

(1)能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2)爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3)知道陌生人不可轻信的道理。

(4)不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四)认知

1、语言

(1)在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2)不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3)能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4)知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1)能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2)能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆摆放、整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五) 艺术活动

(1)能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2)引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3)引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六) 德育

(1)培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2)引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七) 情感个性

(1)引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2)引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3)引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

大班助教老师个人计划篇九

伴随着春天的脚步，我们大班年级组的成员在稍适休息后，精神抖擞的迈向工作岗位。本学年是落实幼儿园“三三发展规划”的起步年，大班由原来的三个班级合并为两个班级，班级数量的减少，并不意味着工作任务的减少，相反，我们两个班级的教师都感受到责任的重大。因为，我们将面临省一级幼儿园的评估任务、以及十年园庆的系列展示活动。因此，我们全年级组的成员将以甘于奉献的爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。

1、做好并班的安抚、稳定情绪的工作。其中包括孩子与家长两方面。

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每

一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。

3、注重“四个有序”的培养，建立良好的班级氛围，在有序的环境中学习和工作。

4、结合大班级的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

6、倡导“踏踏实实读一本书”，教师根据自身的业务需要确定学习的导向，通过书本的指引与实际工作结合，在学期末将自己“理论联系实际”的体会与大家分享，共同发展。

7、在不影响正常教学的情况下抓紧时间排练早操，与体育专教沟通交流“如何安全合理的安排体能活动”。

8、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

9、承担升旗仪式的排练与主持工作，增强参与意识。

10、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

11、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

二

以我园目前面临的三大基本任务为主要工作导向，结合我园“三三”发展规划，确定本年级幼儿特点和教师配置，制

定小班年级组工作计划如下。

- 1、全面配合整体工作，争取完成我园预定目标。
 - 2、落实我园的省一级幼儿园的评估任务、十年园庆的系列展示活动。
 - 3、节约资源。对孩子负责、对家长负责、踏踏实实地做好年级组的各项工作。
 - 4、增强计划性，完成家园活动、亲子活动、大型活动等。
 - 5、分工合作，各司其职，搞好团队建设。
 - 6、调动年级组的成员保持积极的工作状态，在成员中形成主动学习、积极反思、乐于奉献、团结合作的良好氛围，凝聚集体的智慧，为建构学习型组织提升自我。
- 1、发挥教师配置的各成员优势，以幼儿园几大任务为契机，将各成员的目标形成集体愿景，共同体验成功的快乐。
 - 2、定期组织、召开年级组会议，共同商讨教学、教研策略，活动策划、共同学习、成长。3、利用各大型活动，挖掘教师的潜力，激发教师的主人意识。
 - 4、提升业务能力，凝聚集体的智慧，深入学习和实践我园的园本课程。
 - 5、以实验班工作带动整个年级组，继续探索实验课题。
- 1、丰富区域活动材料，丰富幼儿作品表征的手段、方法和展示。
 - 2、半日活动以强调四个有序，体现层次性。

3、特色教育开展贯穿一日生活，渗透主题网络中的文字，增加阅读活动内容和数学活动。日常渗透国际象棋活动。

4、加强卫生保健工作。

5、继续搞好家长义工、助教工作。

1、丰富个区域活动材料的提供，特别是孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料。

2、增设一个角色区——医院，尽量多为幼儿多提供真实的活动材料。

3、开展庆“三、八”我爱妈妈亲子活动

4、开始第一个主题活动7、编排早操。

5、召开年级会议，安排活动、召开家长会

1、在不影响幼儿园评估工作和正常的教学活动的情况下，排练园庆节目。

2、练习国际象棋，参与“国际象棋月”系列竞赛活动

3、幼儿春游

4、纪录对个别幼儿的个别观察教育

5、召开年级会议，迎接评估，加强对保育员的培训工作。

1、庆“五一”亲子环保制作活动。

2、排练“幼儿园十周年园庆”节目。

3、召开年级会议，确定下一主题，整理上一主题。

4、家长开放日活动5、召开年级会议，讨论检查园庆节目。

1、园庆活动。

2、撰写经验论文

3、整理主题文档、课程文档。

4、召开年级会议，整理主题。

1、整理幼儿档案，阶段评价。

2、总结班级工作，召开家长会。

3、整理班级物品。

4、整理教育笔记、读书笔记。

新的一年，展开新的一页，让我们共同努力，迎接新的生机。