

学前班上学期拼音教学计划(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学前班上学期拼音教学计划篇一

本学期我担任学前班的班主任和语文教育教学工作。跟随教育改革的进程，《幼儿园教育指导纲要》的深入贯彻实施，为更好地促进本班幼儿身心健康、全面、和谐地发展，实现由幼儿园向小学的平稳过渡，使班务工作更上一个新的台阶，现拟订本学期班务工作计划如下：

一、基本情况

我班有幼儿41人，其中男生24人，女生17人。其中新转入幼儿5人，他们各方面与原班幼儿有一定差距。通过上学期的学习生活，幼儿各方面都有较大进步。具有良好的生活卫生习惯，有秩序地入厕、盥洗、饮水，基本能遵守日常生活中的行为准则，乐学好学。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。认识了数十个汉字，大部分幼儿书写良好，会计算5以内数的加减法，区别立体图形，并运用所学知识解决生活中的数学问题。了解了一些社会、科学常识，增进了对祖国、家乡、长辈的情感。能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。绘画水平有较大提高，掌握了一定的绘画技能技巧。

但部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、收书本等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没

有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，因材施教，分阶段针对性地实施计划。

二、具体工作

1、教学工作

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯。学习认真地倾听，注重注意力的培养;教给幼儿正确的看书方法，端正坐姿，规范书写。以人为本，教学活动中把幼儿放在主体地位，由幼儿被动地学逐步转变为幼儿主动地学。根据上学期实践取得经验，积极有效地推广、实施。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的责任意识。幼儿园的教学主要采用游戏、谈话的直观方法，强调幼儿自主的学习生活环境。而小学则是使用文字课本进行教学，教学方法主要采用口头讲授。在教学形式方面，幼儿园的教学是贯穿一日活动中，而小学上课时教学的主要形式，孩子比较长时间地坐在教师听课、自学、做作业。因此，在本学期我们准备：适当减少游戏，增加看图书，手工等安静的活动，在教学上适当减少游戏、演示等直观方法，多进行口头教学，促使幼儿由直观向抽象发展。改变桌椅的摆放，以培养孩子注意力的集中。

2、环境创设

创设积极、健康、和谐、向上的班级环境，形成良好的班风，让孩子们在其中好学乐学。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进

内向幼儿大胆表达的能力。

上学期，师生合作创设了互动的主题墙——菊花展才，效果良好。本期，我们更要充分利用墙面，加强互动。

3、家园工作

本学期我坚持办好“家园桥”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家访记录，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿手部卫生，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

三、各方面的具体内容要求：

(一)常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

(二) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(三) 家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

学前班上学期拼音教学计划篇二

新的一学年开始了，今年终于当了班主任了，学前班的。新学年开始了，又该做计划了，下面是我今天的工作计划。

一，基本情况。

我担任三合完小学前班的班主任，今年第一次教幼儿园，没什么教学经验。摸着石头过河吧。本班总共26个学生，适龄的23个，3个不是适龄儿童。男生16，女生10。

二，指导思想

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者，工作计划《学前班班主任工作计划第一学期》。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

三，工作目标

- 1、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。本学期我班以“农村幼儿园课间体育活动在幼儿一日活动中的作用”为子课题进行研究，促进幼儿身心健康地发展。
- 2、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。
- 3、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。
- 4、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

四，教育工作

- 1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。
- 2、结合我园各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。
- 3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、

游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5、在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

五、家长工作

1、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

3、晨间接待与放学时，经常性地与家长在取得联系，做到家园了解。

六、安全工作

1、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，(每两周进行一次安全教育活动)。同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。

2、注意对班内异常儿童的特殊护理，如对体质较弱容易惊厥的小朋友——颜佳明教师就会给予特别照顾，并教育小朋友关心他，帮助他。

3、教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力。

学前班上学期拼音教学计划篇三

(一) 美术：

- 1、表象训练：人物、昆虫，每日两次。
- 2、原型输入：大量绘人练习，每周2张。画人物的不姿势或动作。/观察昆虫、金鱼等并画出，教师口述指导。
- 3、涂色：自选颜色图自己画的大画。每周1张，其余为小画。涂色时，主题花的颜色与北京要搭配合理。
- 4、主题画：人物。
- 5、自命画：《我的玩具》 《娃娃给小树浇水》 《蝴蝶、蜻蜓和花朵》 《花园》
- 6、自选命题画：每周一张。
- 7、撕/剪纸：撕剪动物性状/直接剪出几何图形。
- 8、泥工：练习把各种大小不同的泥块揉成圆形，压扁圆、搓圆柱、搓细条，并组合成简单造型。

(二) 音乐：

- 1、五线谱：复习。
- 2、节奏：练习边唱边打节奏
- 3、歌曲：《爱护小树苗》 《粗心的小画家》 《大马告诉我》
- 4、律动：《快乐小兵》 《狐狸圆舞曲》
- 5、音游：《办家家》

6、欣赏：听儿童歌曲录音。观察儿童歌舞节目。

学前班上学期拼音教学计划篇四

本学期我担任学前(二)班班主任，并任教该班拼音、数学、写字三门课程的教学。下面是我根据本班孩子的情况制定的教学工作计划：

拼音教学

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄儿童来说，学习掌握它是非常困难的。在学习过程中小朋友容易出现听觉疲劳，注意力分散，坐不稳，爱做小动作甚至厌学的现象，为了使拼音课上得更生动有趣，我把唱、跳、听、说、读、写、拼融入了拼音课堂中。

一、教学目标

- 1、学会6个单韵母的发音及四声。
- 2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。（重点区分鼻音n和边音l的发音方法和用法，区分平舌音zcs和翘舌音zhchshr的发音方法和写法，掌握jqx与v相拼的省写规则及发音和用法。）
- 3、书写格式要正确规范。

二、措施与方法

- 1、采用直观教学，如图片、卡片。
- 2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

- 3、重视课堂评价机制，善于鼓励和表扬幼儿。
- 4、关注家庭作业，少布置抄写作业，多布置口头拼读作业。

数学教学

数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，老师要耐心、用心地教好每一位孩子。

一、教学目标

- 1、是幼儿会认、读、数、写1—10以内的数。
- 2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分解。
- 3、认识几种常见的几何立体图形，进一步感知几何体的特征。
- 4、认识高矮粗细，能够按高矮粗细给10以内的物体排序。
- 5、认识加减符号及算式，在具体的情境中加深理解加减的意义。
- 6、学习解答简短的应用题，列出算式并计算结果。
- 7、认识整点钟和半点钟。
- 8、学习看日历，知道一个星期有7天。
- 9、了解相邻数的含义。
- 10、初步了解分类的方法，学会简单的分类。
- 11、认识符号 $=$ ，会使用这些符号比较数的大小。
- 12、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力

和语言表达能力以及书写能力。

二、措施与方法

- 1、认真备好课，上好课。
- 2、布置有针对性的作业，认真批改作业。
- 3、多关注接受能力差的孩子，多辅导，多训练。
- 4、明确每个单元教学的要求和训练，抓住重点，突破难点。
- 5、把数学贯穿到生活中，激发孩子自觉学习数学。

写字教学

本班很多孩子都是第一次提笔写字，很多孩子的握笔姿势和写字姿势都不是很规范，初步接受写字，对于孩子来说既新鲜又困难，对于老师来说需要更多的耐心来指导。

一、教学目标

- 1、掌握正确的握笔方法，把握合适的书写力度。
- 2、重点培养孩子良好的写字姿势和书写习惯。
- 3、掌握汉字的基本笔画名称，并在田字格中规范书写。
- 4、能按笔画顺序在田字格中书写简单的独体字和合体字。
- 5、感受写字时的成就感，热爱写字。

二、措施与方法

- 1、板书范写要清晰，格式规范，汉字端正。

- 2、严抓孩子笔画书写格式，要求孩子一笔一划写汉字。
- 3、注重练习书写，质量重于数量。
- 4、多鼓励，少批评。

学前班上学期拼音教学计划篇五

一、我们先有几方面的准备。

1、身体方面的准备：

通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳，要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

2、独立生活能力的准备：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识

字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

二、教育教学方面

所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每一位老师。

1、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

2、日常生活方面

(1)、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

(2)、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现

他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

（3）、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。