

幼儿园上学期的总结和新学期的计划和目标(精选9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园上学期的总结和新学期的计划和目标篇一

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了新的学期的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

首先要遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加各项学习培训活动，尊重幼儿做幼儿的表率，教态亲切不训斥幼儿，能安详，冷静，温和地对待幼儿，为幼儿创造一个和谐平等的教育环境。做一名仪表端庄大方举止从若有礼貌的教师。对待工作要从自我做起以身作则、严以律己、团结互助，三人之间做到互相尊重、互相理解，三人之间及时沟通，取长补短、共同提高，还要不断地充实自己，随时吸收新知识，不断提高自己，以减少与其他骨干教师之间的差距，争创星级班级。虽然幼儿园推出新的管理方式在各方面更人性化，这并不表明我们在工作中可以松懈。这是领导对我们的信任，给与我们锻炼的机会。我们要更加努力工作展示出水平。最重要是团结，人与人、班与班、园与园，体现出较高的自身修养。

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、三人在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

5、安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

幼儿园上学期的总结和新学期的计划和目标篇二

我班现有幼儿年龄都很小，少数几名幼儿曾在其他幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。

在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，早入睡，小部分孩子还会

整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。

大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

本学期我班老师依：《规程》精神和园内学期计划，结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理能力：

(1) 有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2) 教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3) 注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(4) 在游戏活动中，提供幼儿练习的机会，如给幼儿提供可练习的扣钮扣的玩具、“给小动物喂食”的玩具等。

(5) 做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1) 组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲

述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2) 教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3) 进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

(1) 鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2) 当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3) 对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

(4) 对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5) 鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1) 在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2) 注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3) 突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4) 遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5) 重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

在幼儿教育过程中，我们熟知：取得家长的配合，对促进改革孩子全面发展以及更好的组织开展。

幼儿园教育活动的重要性，所以我班保教人员在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

(1) 发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2) 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

(3) 家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方式，以便我们有计划的进行家访、通电与家长保持沟通。

(4) 在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5) 利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

让每位幼儿在幼儿园健康快乐的生活、学习，让家长安心，放心。

幼儿园上学期的总结和新学期的计划和目标篇三

一：从身边的小事做起，严格的遵守幼儿园的各项规章制度，热爱工作，认真完成各项工作。用教师的职业道德规范要求自已，以身作则，细心，耐心，爱心地公平对待每一个幼儿，并协助教师做好班级工作。

二：做好每天的晨午检工作，利用入园和离园多与家长沟通，了解幼儿在家的表现，幼儿的行为习惯，做好每一天的保育工作。同家长配合做好幼儿的教育。

三：做好每天的卫生工作，做到班级无死角。

四：做好班级与寝室的消毒工作，预防各种疾病与传染病的发生。

五：合理的安排幼儿的户外活动时间，指导幼儿户外活动时，增减衣物，遵守活动秩序，并能帮助教师整理活动器具。

六：协助教师重点培养幼儿良好的行为习惯。

1、遇到老师主动问好，打招呼。离园时主动说“再见”。在幼儿园里与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢东西，不打架，做错事要道歉，主动说“对不起”。勇敢的承认错误，说实话，做个诚实的孩子。

2、遵守课堂纪律，上课时，要“脚踏实地，弓平正直，小手放到膝盖上”不随便离开座位，指导幼儿积极动脑，举手回答问题，尊敬师长。爱护班内桌椅，不推着小椅子跑，轻拿轻放，不随便动教师的東西。

3、教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成好的作息习惯。

4、养成幼儿饭前便后，活动后及手脏时洗手的习惯。指导幼儿学会自己卷衣袖，用肥皂洗手，不玩水，不在洗手时打闹。有些幼儿喜欢玩水，节约用水这方面还需要进一步教育，并组织一些小游戏来教育幼儿节约用水。

5、指导幼儿学会穿衣物，爱护自己的书本，整理自己的东西，学会做些力所能及的事。

6、进餐时，坐姿正确，正确使用餐具（左手扶碗，右手拿勺）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不边吃边玩，不玩弄勺子，不把饭菜弄到地上，桌上，吃完将碗勺放好，不奔跑。在幼儿进餐时不大声训斥幼儿，不大声说话，不在幼儿进餐时解决问题。学会食谱介绍，提高幼儿食欲。

7、午休时，提前大小便，进入寝室后不说话，安静就寝，右侧睡，不蒙头睡，学会独立，鞋袜摆放整齐。

七：继续保持以前的好习惯，利用晨读，餐后用指读的方式读经典传统。如《三字经》、《千字文》还有一些简单的唐诗，让幼儿多学习一些传统优美的语言，促进口语的发展。通过指读可以培养幼儿的注意力，还可以培养幼儿心眼口的

协调能力。

八：利用传统节日，组织小互动游戏，在游戏中让幼儿学会感恩，懂得节日的意义和来历。在游戏运动中增强幼儿的合作精神和协作能力。幼儿不仅可以强身健体，还可以拉近我们与幼儿之间的距离。

九：结合教学及游戏课，做幼儿感兴趣的活动，培养幼儿“愿意学”“主动学”让幼儿在游戏总学到知识，使幼儿健康快乐的成长。

幼儿园上学期的总结和新学期的计划和目标篇四

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，

增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我

保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周教学计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿考勤登记表。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观，强化“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”的工作理念。以少先队常规工作为基础，以学校少先队建设为突破，以实践体验活动为抓手，引导少先队员养成良好的习惯，促进其思想道德水准提升和个体素质全面发展，开创学校少先队工作新业绩。

1. 开展“弘扬奥运、残奥精神”、“迎世博”、“纪念改革开放三十周年”、“继承抗震救灾精神”等道德实践体验活动，加强少先队员思想道德建设。

2. 围绕生命教育，继续开展“共读、共享、生命成长”读生命小故事、议小故事，及相关实践体验活动，培养少先队员积极健康向上的人格。

九月(为残奥加油健身月)

1. “奥运精神我弘扬，学校发展我献策”开学典礼。
2. 引导队员收看残奥各项赛事，开展“我崇敬的残奥运动员”征文演讲比赛。
3. 按争章手册要求，布置争章园地(本学期共争两枚章：必修章、生命组合章)。

(1) 必修章按各年级的争章手册

(2) 生命组合章

交通安全章(一年级)争章目标：安全出行，我平安。

自我保护章(二年级)争章目标：学会保护自己，懂得珍爱生命。

人际交往章(三年级)争章目标：学会交际，让生活多彩。

自然环保章(四年级)争章目标：认识自然，争当绿色小卫士。

勇敢信心章(五年级)争章目标：我勇敢、我自信、我成功。

4. 庆祝10月13日少先队建队日，少先队大队干部改选活动筹备：中队推荐大队干部候选人名单及其事迹介绍，大队部布置版面介绍事迹。

5. 开展“共读、共享、生命成长”读生命小故事、议小故事活动。

1. 做好新学期开学工作、制定新学期计划。
2. 队集体布置，一人一岗落实。
3. 制定中队口号和公约。

4. 黑板报主题：新学期、新打算。
5. 主题队会：学习残奥精神。
6. 布置争章园地。
7. 组建雏鹰假日小队，制定活动计划。
8. 队部发放十分钟活动记录本。
9. “红领巾广播”开播。
10. 行为规范抽查重点：进校礼仪、两分钟预备铃、课间文明休息。

十月(民族精神教育月)

2. 庆祝10月13日少先队建队日，进行少先队大队干部改选，暨新干部就职仪式。
3. 开展“共读、共享、生命成长”读生命小故事、议小故事活动。

1. 黑板报主题：“我把幸福告诉你”纪念改革开放三十周年
2. 主题队会：“我把幸福告诉你”纪念改革开放三十周年
3. 大队组织全校秋游活动。
4. 行为规范抽查重点：两分钟预备铃、上课学习习惯。

十一月(勇攀科学高峰月)

1. 结合“科技月”，配合科技室开展各项活动。(具体活动要求另定)

http://“小红星节”活动筹备：开展“大手拉小手共结友谊班”，进行团前教育。

3. 开展“我眼中的故事妈妈”征文演讲比赛。

1. 黑板报主题：勇攀科学高峰。

2. 主题队会：勇攀科学高峰。

3. 检查争章园地。

4. 行为规范评比重点：文明用餐、校园吃零食情况。

十二月(行为规范训练月)

1. 进行“放飞希望”庆祝“小红星节”儿童团入团仪式。

2. 结合迎新年，开展庆祝活动。(具体活动安排另定)

3. “生命故事大家读”少先队员与故事妈妈同乐会。

1. 黑板报主题：新年新乐章。

2. 主题队会：新年新乐章。

3. 汇总各类资料：十分钟队会记录、社会实践记录等。

4. 行为规范评比重点：展开行为规范各项评比。

一月(推优评优表彰月)

1. 制定寒假工作计划、布置寒假活动要求。

2. 结业式、推优评优表彰活动。(具体安排另定)

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

(一) 幼儿情况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己

的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

1. 我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

2. 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱-衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1. 家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取

老师的意见和看法。

2. 家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

(一) 身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

幼儿园上学期的总结和新学期的计划和目标篇五

游戏目标：1. 对“年和夕”的游戏活动感兴趣，体验游戏的快乐。

2. 了解并遵守游戏规则，能快速抓住“夕”。。

游戏准备：小铃，游戏活动场地

游戏玩法：1. 幼儿围成圆圈，四个小朋友做“夕”，在圈里圈外自由走动。教师点“爆竹”，边点边说：“啾~~嘭！”全体幼儿边跑边说“啪”。被点着的幼儿（1-3名）做“年”去抓“夕”，其余幼儿做百姓，站在原地喊：“抓妖怪，抓妖怪~”。

2. 站在原地的做百姓的幼儿不能去抓“夕”，也不能用身体去挡住“夕”逃跑。

游戏目标：1. 能以肢体动作来表现绕弹簧过程及其弹跳特性。

2. 体验与同伴合作、协同游戏的快乐。

游戏准备：较为宽敞的场地

游戏玩法：幼儿围成圆圈，教师念儿歌：我们都是小弹簧，按一按，跳一跳。按得轻，跳得低；按得重，跳得高。跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小弹簧。幼儿跟念并做跳跃动作。

再选一个幼儿念儿歌，其他幼儿跟念并做跳跃动作。

游戏目标：1. 模仿蜻蜓飞翔的动作，练习平衡和跑步的技能。

2. 能听信号行动。

游戏准备：1. 平衡木。

2. 地上画一个圆圈。

游戏玩法：1. 幼儿听指令做蜻蜓快飞慢飞的动作。当教师说“蜻蜓快飞了”时，幼儿两手侧平举，踮脚快跑；当教师说“蜻蜓慢飞了”时，幼儿慢跑。

2. 幼儿听指令在场地上练习蜻蜓高飞低飞的动作，注意保持身体的平衡。

游戏目标：练习快跑、钻和躲闪，提高动作的灵敏素质。

游戏准备：大积木和小圈若干；画有稻谷的小图片为幼儿人数的两倍。

游戏玩法：

选一名幼儿做猫头鹰，站在“大树”（大积木）上，边守稻谷边念儿歌。做田鼠的幼儿从洞里（小圈）迅速跑出来，来来去去把稻谷偷回洞里。当儿歌念到最后一个字时，猫头鹰迅速从“树”上跳下来去抓田鼠，而田鼠则赶快逃回自己的洞里躲好，未及时进洞被捉到的田鼠则与猫头鹰互换角色，游戏继续进行。规则：1. 当儿歌念到最后一个字时，猫头鹰才能从树上跳下来去抓田鼠。2. 一个地洞只能进一只田鼠。

游戏目标：1. 能按信号快走和保持身体姿态。2. 大胆想像树和熊活动的动作。

游戏准备：较为宽敞的场地

游戏玩法：

教师或幼儿扮“熊”，站在终点线上背向大家，其余幼儿四散站立在起点线后。“熊”站在原地不动时，小树边做动作边向终点快走。“熊”回头时，小树停止不动，保持原来姿势。如“熊”发现“树”动了，则“树”被淘汰。游戏继续，以最先到达终点者为胜。胜者扮“熊”。

游戏玩法：

教师和幼儿手拉手站成一个大圆圈做“老鼠笼”，3~5名幼儿站在大圆圈里扮演“老鼠”。扮演“老鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌，扮演“老鼠”的幼儿则在“老鼠笼”四周钻进钻出。当念到“咔嚓一声”时，扮演“老鼠笼”的幼儿立即放下手，同时蹲下。在“老鼠笼”内的“老鼠”算被捉住，被捉住的幼儿表演节目，然后站在大圆圈上做“老鼠笼”。游戏继续进行，直到“老鼠”全部被捉住再调换部分角色，游戏重新开始。儿歌：老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米。我们搭个老鼠笼，咔嚓一声捉住你。

游戏目标：1. 练习走、跑交替，并能听信号做动作。2. 培养幼儿活泼开朗的性格

游戏准备：较为宽敞的场地

游戏玩法：

教师做大风，幼儿做树叶蹲在地上。教师说：“起风了”，小朋友站起来；教师说：“风大了”，幼儿快地跑；教师说：“风小了”幼儿慢慢走；教师说：“风停了”，幼儿蹲下不动。

游戏玩法：

幼儿站成大圆。教师：我们是群快乐的小动物里面混进了一只大灰狼，要来吃小动物，大家快来把它认出来吧。然后边念儿歌“叮叮当，叮叮当，认出一只大灰狼”，边按节奏逐个拍小朋友的手，当念到“狼”的时候，教师即把大灰狼的头饰套在被拍到的幼儿的头上，这个幼儿就扮大灰狼，他可以任意，选择吃什么小动物，如果大灰狼说：“我要吃掉小白兔”，其余的幼儿就学着兔跳动作向四面逃，如果大灰狼说要吃掉小鹿，其余幼儿就四散奔跑，大灰狼去追逐，捉到大豆幼儿被带到场地的一端，调换角色后，游戏重新开始。

游戏目标：练习追逐跑，提高灵敏性和躲闪能力。

游戏准备：宽阔的场地

游戏玩法：

两位幼儿面对面站立，手拉手双臂前举搭架子，其余幼儿扮小羊手拉手围成圈，一个跟着一个钻过去。念完儿歌时，搭架子的幼儿手放下扣住的幼儿就是狼，其余幼儿四处散开。狼迅速去追赶羊，清点抓住羊的数量后再次游戏。

游戏目标：练习在一定范围内四散躲闪跑。

游戏准备：圈一个，一块场地当池塘。

游戏玩法：

小朋友做小鱼念儿歌，念完后，老师可说“渔翁来了”，小鱼就在水塘里跑。不能跑出圈，跑出圈的话，小鱼没水就会死了。如果被渔翁捉到的小鱼就被渔翁带到渔翁的家里了。你们可以看看，圈里有很多叉叉，代表的是小石洞，一个洞只能躲一只小鱼，假如你快被抓到，但是你站在叉叉上，你

就可以蹲在洞里等其他小鱼来救你才可以动。当老师说“天黑了，渔翁要回家了”游戏就结束了，老师就要看看，还有几只小鱼还没被抓到。

游戏目标：提高滚接球、抛接球的能力。培养动作灵敏性、协调性。

游戏准备：球若干

游戏玩法：

幼儿站成圆圈，选一名幼儿扮追踪者站在圈内。圆圈上的幼儿通过滚接球或抛接球的方法把球相互传递，追踪者在圈内跑来跑去，想方设法把球夺到手。传递过程中，谁传的球被追踪者抢到就与追踪者交换角色，担任抢球任务。球不能传给左右的人。

游戏目标：通过跑的动作，训练幼儿的抑制能力。

游戏准备：用红黄蓝蜡光纸卷三个小纸筒，做成三种颜色的鼻子，贴在冻人的鼻子上。

游戏玩法：

扮演冻人的三个幼儿站在地中间。当儿歌念完后，站在地一边的全班幼儿跑向另一边，如被冻人手拍着的幼儿就被冻住了，不能再跑。被冻者可由第二次游戏时营救人拍他一下，解冻后跑回线内。

游戏目标：1. 通过游戏提高幼儿追赶奔跑能力及反应的灵敏性。2. 增强幼儿的规则意识，提高自己的自控能力。

游戏准备：一块手绢。

游戏玩法：

大家围成一圈儿蹲下。一名幼儿拿着手绢围着圈儿走或跑，趁人不注意把手绢丢在某人的身后，如果这个动作被这个人发现了，这个人就要捡起手绢去追。如果追到了，丢手绢的幼儿被罚出节目。如果没追到，该幼儿蹲在空位上，拿手绢的人就重新开始游戏。如果丢完手绢都跑了一圈了，这个人还没有发现，就将被罚表演节目，原来的幼儿继续丢手绢。

游戏目标：1. 学习原地自转，练习平衡能力。2. 通过游戏情境和形象的语言，尝试做自转的动作。

游戏准备：较宽敞的场地

游戏玩法：

当听到“电风扇准备”时，幼儿两臂侧平举作好准备；当听到老师说“电来了”，幼儿边念儿歌边自转2—3圈，自转时嘴里可发出“呼呼”的风声；当老师说“停电了”，幼儿两臂放下，停下来站在原地不动。

游戏目标：练习追逐跑，提高反应能力。

游戏准备：较宽阔的场地

游戏玩法：

一位幼儿当老狼，其余幼儿为小兔子在老狼身后觅食。老狼在前走，后面问老狼：“老狼老狼几点钟？”老狼说出时间（1：00、2：00、3：00……）。当老狼说“天黑了！”小兔子迅速返回跑到家中，老狼则在兔子回家之前去抓。

游戏目标：练习闭眼向前走，提高平衡能力。

游戏准备：较宽阔的场地

游戏玩法：

幼儿站成面对面两排，相距10米左右。一拍幼儿先闭上眼睛，对准对面的幼儿走去，走几步后，教师说“天亮了”，幼儿睁开眼睛看一下目标，老师又说“天黑了”，幼儿双眼闭上，继续向前走。另一排幼儿在原地双手接走过来的幼儿，并叫其名字，找到朋友。游戏轮换。

游戏目标：运用圈做各种游戏，提高跳跃能力。

游戏准备：圈

游戏玩法：

教师做兔妈妈，幼儿做小兔，妈妈带小兔去采蘑菇，在采蘑菇的时候，可能遇到大灰狼，当听到妈妈说：“狼来了”。小兔就赶紧跳进家里（圈）。提醒幼儿一只圈只能一只小兔。并逐渐增加难度（去掉几个圈），没占到圈的小兔算被狼抓到，站在一旁。

游戏目标：听信号向指定方向走或跑，发展走、跑的能力。

游戏准备：用卡纸做春、夏、秋、冬四块牌子

游戏玩法：

在场地四周划分春夏秋冬四个区域，游戏开始，全体幼儿边跑向场地四周边念儿歌：“小朋友，本领高，一年四季全知道。春天过去夏天到，夏天过去秋天到。秋天过去冬天到，冬天过去春天到。”儿歌念完，如果教师发令说：“夏天！”幼儿们马上学做游泳的动作，快步跑到夏天的区域内；如果教师发令说：“冬天！”幼儿则马上说做雪花飘的动作，快步跑像冬天的区域内；如果说是春天，幼儿则马上说做小鸟的动作快步跑向春天的区域内；若是秋天，幼儿马上做落叶边转圈边跑到秋天的区域内。

注意点：组织游戏时，提醒幼儿跑时不要相互碰撞。

幼儿园上学期的总结和新学期的计划和目标篇六

一年来，幼儿园的保教工作，在各级幼教部门和学校业务部门的关心支持下，以晋升省示范幼儿园为总抓手，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周三、周四中午进行教研活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。在今年市局、街道幼教中心举行的“雏鹰杯”幼儿绘画评比活动中，我园共推出作品38件，（其中滕州市3件）。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年防“非典”活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆元旦文艺演出”，庆“六一”家园同乐趣味活动和庆“六一”幼儿绘画展。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、思想汇报专题通过开展培训听课、观摩课、优质课评比、自制视教具评比，各班宏观世界内外环境创议评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。在去年十一月份、街道举行的观摩研讨活动中，我国王菲、王燕和赵娟三位老师提供了公开课。充分体现了现代新的教学方法。在两级市教育局举行的自制玩教具评选活动中，我园丁培考师所自制的教具《智慧百宝箱》荣获滕州市一等奖、枣庄市一等奖。今年四月份我园又推出了滕州市教学能手一名，街道优质课一等奖1名，二等奖两名，充分体现了现代新的教学方法。在去年十一月份两级市教育局举行的自制玩教具评选活动中，我园丁培考师所自制的教具《智慧百宝箱》荣获滕州市一等奖、枣庄市一等奖。在今年四月份市局及街道举行的幼儿教师自制玩教具以及优秀论文评比活动我园共推出一等奖5名，二等奖4名。

努力改善幼儿园的园容、园貌，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园。

幼儿园上学期的总结和新学期的计划和目标篇七

能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿的进步很大，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

二：幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

- 1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。
- 2、学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

(二)、社会领域目标：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信

4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

(三)、语言领域目标：

1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

(四)、科学领域目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域目标：

a音乐：

1、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

b美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三：工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们要另外增加一个建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。另外，我们还保留了上个学期创设的益智区和美工区，主要为了发展幼儿动手动脑能力。

2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。

其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。根据幼儿的年龄特点创设一个新闻角，发动幼儿收

集时事新闻，让幼儿学会关心周围的事情，关心社会，做社会真正的主人。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料可以根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育，同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。继续开展“我爸我妈进课堂”活动。

5、班级特色：继续上学期的常规活动音乐化特色。用音乐代替琴声，让幼儿在快乐音乐声中建立起和谐的一日生活常规。同时，在离园活动中，我们将以趣味数学、德育故事为主开展特色活动。让幼儿在玩玩做做中，发展思维，提高对数概念的理解。在听听说说中进行德育教育，让幼儿学会感恩，

懂得感谢。

四：主题活动预设

主题：我们又见面了

目标：

- 1、了解自己的成长经历和某些趣事，体验成长的快乐。
- 2、懂得大家在一起时应该遵守集体规则，学习合作、谦让、宽容、助人，感受大家在一起的快乐。
- 3、有学习自我服务技能以及与同伴合作的愿望和行动，体验成功的喜悦。

幼儿园上学期的总结和新学期的计划和目标篇八

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新和指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

1、优势表现：

个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

1、我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

2、我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

1、家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

身体发展

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

探索多种运动器材的方法。

学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

认知发展

1、科学

鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

社会性发展

1、社会性认知

了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发

展。

做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

三月份：

- 1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。
- 2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。
- 3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。
- 4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。
- 6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

- 1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。
- 2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。
- 3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。
- 4、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

- 1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿积极参与活动。
- 2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说“我不和你玩”
- 3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。
- 4、选好“六一”节目，并积极排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

- 1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解xx兰州悠久的文化民俗。

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动”。

幼儿园上学期的总结和新学期的计划和目标篇九

六、具体活动安排二月份1、各班制定班级德育工作计划。2、幼儿入学常规教育，加强常规的养成教育。3、教育主题：行为规范教育。三月份1、义务植树活动，开展绿化校园活动2、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动，以《感恩父母师长》为主题开展活动。大力开展“学雷锋、树新风”活动。3交通安全教育4、德育工作测评申报。5、教育主题：感恩教育四月份1、报送成功教育案例。2、教育主题：爱国主义教育。五月份1、报送2017-20学校德育论文。2、继续对幼儿落实品格教育。3、教育主题：环保教育。六月份1、开展庆祝“六一”儿童节系列活动。2、对幼儿进行假期安全教育3、学期总结。各班德育工作总结、记录材料上交存档。4、师德师风考核。5、教育主题：诚信教育。七、八月份对幼儿进行暑期安全教育。

2017-2018学年幼儿园德育教育工作计划（三）

一、指导思想幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。，我们特制定此计划。根局幼儿的年龄特点和的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。二、情况分析1、一部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的的精神。5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。三、措施、内容针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

（一）、常规教育，常抓不懈。1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。3、开展系列活动，介绍先进人物（如：雷锋），引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

（二）、学习标准，培养习惯。1、学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。（三）、日常生活中渗透品德教育。幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。