

# 最新祖国祖国我们爱你教学反思幼儿园(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 祖国祖国我们爱你教学反思幼儿园篇一

小学三年级

### 【教材分析】

《祖国，祖国我们爱你》是人音版音乐教材第六册第一课内容，这是一首活泼、欢快的儿童歌曲。歌词以生动形象的语言和“画个图画比一比”的情景创设，展现了小朋友们的丰富的想象力和用画笔表达爱祖国的纯真心灵。歌曲是单二部曲式，主要采用平稳级进的手法，加上间奏的运用，使得旋律在平稳中略带活泼，体现了小朋友们天真可爱的音乐形象。

### 【学情分析】

由于三年级的小学生活泼好动，求知欲强，我们应给学生提供更多展示自己的机会，在音乐方面，三年级的学生节奏、节拍、音准都是非常不稳定的，所以在教授过程中关注到学生的状态，开展自主合作，培养集体观念，建立一定的信心！

### 【教学理念】

本课以“爱祖国”为主线，设计了看、听、说、比、创五个环节，注重培养学生感受美、表现音乐、创造音乐的能力，

潜移默化中培养学生的爱国情感。

### 【教学目标】

1. 情感态度与价值观：能轻松、有表情地演唱歌曲，用优美的'歌声表达对祖国的真挚情感！
2. 过程与方法：通过看、听、说、比、创等手段引导学生表现音乐、创造音乐，培养学生自主合作的能力。
3. 知识与技能：体验二拍子、解决八分休止符，能为歌曲进行歌词的创编。

### 【教学重点】

能轻松、活泼、有表情地演唱歌曲。

### 【教学难点】

能为歌曲进行歌词的创编。

### 【教学策略】

采取听歌曲、看视频、说感受、小组赛、编动作等手段相结合的方式感知音乐。

### 【教学课时】

一课时

### 【教学准备】

钢琴、课件

### 【教学过程】

一、导入部分（2-3分钟）

1、师生问好。

2、听《祖国祖国我们爱你》音乐伴奏，律动体态感受二拍子的强弱。

3、欣赏《祖国大好河山》

### 【设计意图】

体验二拍子的强弱特点，欣赏祖国河山，为教唱作铺垫和新课的熏陶！

### 二、新课部分（25分钟）

1. 初听，联想画面，体验情绪。

2、复听，从感受情绪不同切入，为歌曲分乐段，感受歌曲旋律的跳跃性和连贯性。

3、再复听，教师带领学生体验旋律的跳跃性和连贯性。

4、再复听，自主体验旋律的跳跃性和连贯，区分前奏，间奏、尾奏。

## 祖国祖国我们爱你教学反思幼儿园篇二

在设计活动《我们的祖国真大》时，我根据诗歌内容，设计了活动目标，就是让孩子通过看看美丽的祖国风光，了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。这两点的落脚点也是为孩子理解儿歌的内容作准备，让孩子再通过朗诵儿歌的诗句，感受祖国真大、真美，表达对祖国的热爱和作为中国人的自豪感。

通过观察中国地图了解祖国的地大物博，资源辽阔，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮”从而引导幼儿说我们的祖国真大……以通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。并以“冬爷爷”“春姑娘”找家的游戏激发幼儿学习诗歌的兴趣，从直观上学习诗歌。

通过观看大屏幕上中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在《教师用书上》出现：啊，祖国，妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动。在教授时可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

在课上，当讲到南北两个方位词时，幼儿对于关于地理方面的知识了解不够深，分不清南北在哪，还应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程，不应占据这一活动的多半时间。我觉得自己在活动中，缺少了情景性的语言，应该多培养幼儿在语言方面的锻炼。

### 祖国祖国我们爱你教学反思幼儿园篇三

《祖国祖国我们爱你》是一首表达爱国的歌曲，主要形象有红旗和五角星；于是，这节课我采用五角星作为奖励，采用红色象征热情和激情的视觉冲击达到情感渲染，让学生更加情绪饱满地学习节奏、歌词及动作。

音乐是情感的艺术，音乐课程标准要求以审美为中心，要学生通过聆听、表现、创造等去感受音乐的内涵和美的情感，这堂音乐课我从情入手，从情境入手，从情感入手，表现美，创造美为核心来进行教学活动，在教学的开始先通过观看天安门、故宫、黄河等图片，并向学生介绍天安门、五十六个民族大团结引导学生说出祖国的漂亮和强盛，并发自内心的’

呼喊出对祖国的爱：“祖国，祖国，我们爱你”。

再以同学们美术课上用的蜡笔小精灵为导入，让同学们观察，想象蜡笔小精灵的颜色及它的作用，调动他们的学习兴趣，然后播放歌曲，让孩子们通过不断聆听来学唱这首歌曲的。从而让同学们能够在音乐声中无形地产生对祖国的爱，注意了音乐教学各领域之间的有机联系，利用舞蹈和肢体语言充分调动学生的兴趣，再通过动作模仿，创编歌词，掌握歌曲的节奏。背景音乐均歌曲的旋律，让学生在表演和创编中熟悉它，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，并学会了演唱这首歌曲。把教师的教学变为学生的。“我要学”。创设平等，互动的师生关系，抓住学生的心理，从学生的实际出发，以学生为主，让学生在学中乐，乐中学。

音乐课程标准还强调学科综合，在听赏歌曲《祖国象妈妈一样》这一环节，让同学们用蜡笔小精灵来勾画出自己心目中祖国最美的景色，表达自己对祖国妈妈的热爱，使学生感受和体会音乐与美术的联系，使音乐课变得更加丰富多彩。

上述来看这节课的教学设计是比较合理的，可通过反思，我发现在实际教学中还存在一点问题。在歌曲创作环节中，孩子们很热衷于创作，大胆的提出朗诵、领唱合唱等方式来表现这首歌曲，但在课堂上由于时间的限制孩子不能很完整地逐个把他们的想法表现出来这也是一个遗憾。我只能把他们的创作想法作一个整合，朗诵+领唱合唱，尽管这个环节看似进行得很顺利，但假如让孩子们充分发挥他们的表演才能的话，应该是非常精彩的。在学习歌曲的过程中，学生过多的学习了节奏、歌词及动作，却忽略了音乐本身，音乐教育再怎么综合怎么改变，其根本仍然是音乐，在一节音乐课中忽略了这点是个极大的错误，所以在今后的教学中，我要把音乐放在课的首位，利用其他方式来辅助音乐的教学。

## 祖国祖国我们爱你教学反思幼儿园篇四

在活动《我们的祖国真大》时，我根据诗歌内容，设计了活动教学目标，让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。

## 祖国祖国我们爱你教学反思幼儿园篇五

这节课开始的时候，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的内容幼儿理解不够，例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

在活动导入部分，我出示了中国地图，激发孩子的探索欲望，孩子们根据已有的知识经验以及自己的想象说出中国地图像公鸡。接着我出示了“南北分界地图”，引导幼儿了解中国有南北方之分，在提问南北方差异时，部分幼儿课外知识经验比较丰富，答出“北方人喜欢吃面食、北方冷南方热、北方人个子高一些、南方人个子矮一些”。从观察图片的基础上，初步了解了诗歌内容。在第三个环节，我出示了图加文，带领幼儿一同回忆诗歌内容。最后，请部分幼儿讲述学完诗歌后的感受，这一环节花的时间太长，讲述感受应该放在最后，在这之前我应该先带领幼儿朗诵诗歌，而且诗歌中

有一些比较难记的句子，我的引导不够，比如“十月就飘起了大雪花”“您的孩子在同一个时间里”。整节活动班级常规不错，部分幼儿积极性特别高，对诗歌的掌握程度也比较好，但是幼儿发展水平差异较大，个别幼儿语言发展水平还有待提高。