

# 团学骨干培训班感想 大学骨干培训心得(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 团学骨干培训班感想篇一

4月份，我有幸参加了国家工商总局组织的新疆工商系统南疆片区业务骨干培训班，通过13天的学习与思考，使我从思想上受到了强烈的震撼，业务知识也从根本上得到了更新。

培训虽短，但给我留下了非常难忘的印象。这次培训，老师除了讲工商行政管理相关的专业法律知识，也讲了科学发展观、新疆的跨越式发展、民族团结，反腐败倡廉正等相关的知识，增强了我的法律应用能力，政治理论水平，受益匪浅。主要有以下几方面体会。

一、通过培训，使我进一步认识到法制培训的必要性和重要性。要建设一支过硬的行政执法人员队伍，加强法制理论培训是非常必要的。因为在我们现阶段行政执法的过程中，虽说我们已经在不断完善各项制度，规范行政执法程序，不断加强行政执法监督的力度和不断完善行政执法监督手段，做了大量的卓有成效的工作。但事实上，在我们的执法过程中还是存在一些法律法规的制定上有一些不完备的情况或者漏洞，行政执法队伍业务水平有待提高。

二、通过培训，使我进一步地意识到自身的不足。通过老师的讲解，发现业务知识与政治知识之间还是有一定的关联，掌握其他相关的一些政治知识，才能更好的开展工作。总之，这次培训不仅开阔了视野，增长了见识，充实和提高自己的

知识水平与业务能力，提高工作的理解力、执行力和创新力；而且也是对自己以往工作进行一次全面的梳理。

三、通过培训，使我进一步牢固树立正确的人生观和价值观。作为一名工商系统执法人员能够摆正思想，坚定信念，树立正确的人生观与价值观。培训中，老师关于反腐败倡廉正深入浅出的讲解，让我深刻地认识到腐败的危害性和反腐败倡廉正的必要性。通过培训，牢固树立正确的人生观和价值观，彻底找出自己思想、作风、制度、纪律等方面存在的突出问题，有效增强自我的法律意识，能够做到面对诱惑不为之所动，严格规范自己的一言一行，在思想上筑起拒腐防变的坚固防线。

在培训班上，我更进一步了解和掌握了新的理论，反思了

以往工作中的不足。作为一名工商干部，我深知自己在工作上的欠缺，在工作过程中仍存在诸多的问题。但是经过这几天的学习，我感觉自己收获颇丰。几位老师以鲜活的案例和丰富的知识内涵，使我的人身观念，工作观念进一步得到更新，真是受益非浅。我将在今后的工作中，把学到的知识运用到工作中，不断提高自己和队伍素质，切实以新观念、新思路、新方法投入到各项工作中去。

## 团学骨干培训班感想篇二

第一段：介绍军队骨干培训的背景和目的（200字）

军队骨干培训是一项重要的工作，具体目的是培养和选拔具备专业素养和领导才能的军队人才，以推动我军的快速发展。近年来，随着军队现代化建设的加速推进，培训骨干成为了军队改革和提升军事实力的关键环节之一。军队骨干培训的目的是通过提高士兵的素质和能力，加强军事训练，全面提高作战能力，为国家安全做出更大的贡献。

## 第二段：详述军队骨干培训的内容和方法（300字）

军队骨干培训的内容主要包括实战化训练、理论知识教育、综合素质提升等方面。实战化训练是军队骨干培训的核心，通过模拟实战场景，让士兵真实地体验战斗，提高应对突发情况的能力。理论知识教育包括军事理论知识、政治理论等，旨在提高军人的理论素质。综合素质提升主要包括思想品德修养、文化素质、群体意识等，注重培养军人的全面素质。

军队骨干培训的方法多样，包括教官讲解、团体研讨、实践操作等。教官讲解是基础，通过教官的讲解，士兵能够系统地学习军事理论和作战技巧。团体研讨则可以培养士兵的思维能力和团队合作意识，通过相互交流和辩论，促进士兵思想的全面发展。实践操作是培训的重要组成部分，通过实际操作的参与，士兵能够更好地掌握实战技能。

## 第三段：谈谈军队骨干培训的重要性（200字）

军队骨干培训的重要性不言而喻。作为国家力量的支撑，军队的发展离不开优秀的骨干人才。培养骨干是解决现代战争的关键，只有具备出色的毅力和能力，才能在复杂多变的战场环境中担当重任。同时，军队骨干的培养也直接关系到国家安全和军事实力的增强，优秀的骨干人才是军队建设的中坚力量，是国家发展的中流砥柱。

## 第四段：分享我在军队骨干培训中的体会与收获（300字）

参与军队骨干培训是我军事生涯中的重要时刻。通过培训，我深刻地理解到了作为一名军人的责任与使命。首先，我明白了战争的残酷与无情，培训中的实战化训练使我体会到了战场的真实环境。其次，我加深了对军事理论的理解和应用能力，学习理论知识不仅提升了我的军事素质，也使我在实际操作中有了更好的指导。最重要的是，我在培训中结识了众多志同道合的战友，我们相互鼓励、相互帮助，形成了一

股强大的战斗力。

第五段：总结军队骨干培训的意义与影响（200字）

军队骨干培训是军事领域的重要环节，它影响着整个军队的建设和国家的安全。通过培训，军人们能够提高自身素质和能力，更好地履行维护国家安全的使命。骨干培训不仅有利于培养具备全面素质的军人，也有利于推动军队的现代化建设，在复杂多变的国际形势下更好地应对各种挑战。军队骨干培训的意义不仅仅体现在个人，更是国家安全和军队建设的重要支撑。

## 团学骨干培训班感想篇三

段一：引言（200字）

近年来，我国农业持续发展的需要，呼唤出一支数量庞大、专业素质高、技术娴熟的农技骨干队伍。为了提高农技骨干的专业能力和综合素质，我参加了一次农技骨干培训。通过这次培训，我深感到了农技骨干的重要性和现代农业发展的紧迫性，也获得了一些宝贵的心得和体会。

段二：培训内容与体验（300字）

培训期间，我们接受了一系列专业知识和实操技能的培训。我们学习了农作物种植的前沿理论和最新技术，包括优质育种、新型农药和肥料的应用等。我们还深入地了解了农产品市场的需求和消费趋势，通过与行业专家的交流，了解了国内外农业领域的发展动态。此外，我们还参观了一些示范田和现代农业园区，亲身体会了农机操作和农事管理的实际操作。通过这些培训体验，我对现代农业的发展方向和实际操作有了更深刻的认识。

段三：培训带来的收获（300字）

通过培训，我不仅增加了专业知识，还提高了自己的综合素质。培训中，我们积极参与讨论与交流，培养了团队合作和沟通能力。我们还经历了一些实际情境的模拟和解决问题的训练，提高了解决问题和决策能力。此外，培训还鼓励我们自主学习和实践创新，培养了自我学习和创新能力。通过这次培训，我不仅拓宽了眼界，还培养了一种积极进取的学习态度。

#### 段四：培训启示与反思（300字）

这次培训使我意识到，作为农技骨干，不仅要熟练掌握专业知识和技能，还要有广阔的视野和创新思维。现代农业发展的速度之快、形式之多样，要求我们保持学习的状态，及时了解和应用新技术、新理念。而且，要提高自己的综合素质，提升农民的科技水平和生活品质。农技骨干不仅要在田间地头给农民传授科技知识，还要带领农民走向致富道路。在培训结束后，我反思了自己现阶段的不足，加强了学习的决心和行动。

#### 段五：结语（200字）

通过这次农技骨干培训，我深刻地认识到农技骨干所承担的重要使命和责任。我将以更加饱满的热情和扎实的学习态度，不断提高自己的专业技能和素质能力。同时，我也希望在今后的工作中，把所学知识和技能应用到实际操作中，为农业的发展做出更大的贡献。相信在农技骨干的付出与努力下，我国农业将迎来更加繁荣和可持续的发展。

## 团学骨干培训班感想篇四

几天来，专家、讲师、教授的讲座使我们改正并更新了头脑中原有的死板教学，在思想和观念上进一步理解3-6岁发展《指南》，促进幼儿园教育工作坚持体、智、德、美各方面的协调发展。例如：荆建华教授对《幼儿教师的儿童观

与儿童的发展》的讲解，非常切合实际，用抓拍的“小学化”图片，现场做出不满的肯定。刘振民教授对《指南》理念下的学习型环境设计，明确观点，幼儿园的环境布置不是拿来看的，是让孩子亲手去触摸的、体验的、发现问题的、潜移默化的影响孩子。李辉、陈玉秀、郭新艳等专家老师都使我们洛阳的骄傲，她们从实际出发，结合《指南》总结工作经验与大家分享，李辉老师的两句话深深印在我心里，健康体魄的源泉来自阳光、自由、与笑，幼儿健全心智的体现来自和谐、自由、与笑。我从内心佩服，总结的太好了。陈老师、郭老师实例观摩、案例分析、生怕我们学不会，我真的如鱼得水。教师是教学活动的导航者提升教师的专业成长是参加培训的初衷，我要把培训精神渗透骨髓，展现到教学中。

刘家森校长说：一个人无才不可怕，最可怕就是无德。一个人7分看你的德、3分看你的才。一个好老师必须具备德和才。

总之，这几天，既忙碌又充实，既疲惫又紧张，但直得我们欣慰的是收获了专家教授传授的精髓。在今后教学中我要带领我的团队转变思想、更新理念提高教学水平。

## 团学骨干培训班感想篇五

我有幸参加了幼儿园骨干教师培训，在这短短七日的远程培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：荆建华教授，刘家森校长，陈玉秀老师，李佳宾老师等，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会，也将给我以后的工作道路有打开了一条新的大道！

在我从教的十一年期间，我对幼儿在常规方面要求都不是很严格，通过李佳宾老师的关于《幼儿心理健康教育》培训，使我深刻地意识到规矩对于一个孩子的重要性，只要孩子有做的不太合适的地方，就必须指出，并根据规矩实施一定的

制止措施，这样能让幼儿懂得该如何去做，让他们知道做了错事时有怎样的后果。

通过陈玉秀老师的《纲要》《指南》引领下的教学活动设计与分析，在教学上，更是自己要加快自己的专业成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。

教学反思不是一般意义上的“回顾”，而是反思思考、探索 and 解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那将永远不会上升到一定的理论高度，只能做一个“教书匠”，而不可能成为教育专家。所以写教育笔记成了我每天的必修课！

搞好教学工作，我需要有扎实基本功。俗话说得好：打铁先得自身硬。对教师来说，刻苦钻研，练就一身过硬的本领是根本。

这次培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：整体的了解了教育的四本必修课本；每一专题都清晰透彻的把编排讲解清楚，每一个的讲解都使我们老师受益匪浅，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然听讲座不乏辛苦，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在这次培训中，我获得一个个的灵感，并光荣的被评为优秀学员，给自己以鼓励，使自己更加充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。一定将这次的收获带回自己的工作中，并努力用这先进的教育理念影响祖国的下一代!!!

在洛阳市教育局和洛阳市幼儿师范学校的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了本次的20xx洛阳市幼儿园骨干教师洛阳幼儿师范学校培训，收获颇丰。此次培训让我学习了许多不知道不会的东西，让我受益终生，回味无穷。在当今的教育机制不太完善当中，幼儿园教育是重中之重。人的心灵是宽广的、复杂、多变的世界，尤其是孩子们的性格差异，他们在不断成长，不断变化，那么怎样走进他们的心灵世界，找到属于他们的那片沃土，撒下适宜他们成长的那粒种子？这里可是没有照搬照抄的妙法，方法是多变的，需要老师持续不断的观察，思考，实践，创造，探究。

在河南继续教育学院的荆建华教授讲授的教师的儿童观和幼儿的发展观，儿童观是对儿童的认识和看法，它随着时代的发展而发展，在对儿童的教育中，首先要认识儿童，尊重儿童，儿童是一个发展中的人，如何理解他们的独特性，都需要教师精心的思考。尊重儿童的独立人格、权利，与同伴交往过程中形成认可的一种文化，还得注意儿童的差异性，适当调整，关注儿童的心理自由。教师的儿童观直接影响幼儿的发展，应重视。

接着是幼儿师范学校张家森校长对于师德修养的诠释，办好学前教育，提高全民族素质，抓住发展机遇，学前教育是国民教育的基础和起点。具备好的人品和师德，阳光，积极向上，师德是支教的魂其次要有丰富的专业知识，高超的专业技能和能力，要有智慧和勇于创新挑战的精神，儿童的幸福就是老师给予他作为一名教师，幼儿教师责任重大，使命艰巨，工作艰苦，要培养专业精神，不懈追求。

让幼儿健康成长，《指南》健康领域下的理解与实践，是洛阳市实验幼儿园李辉园长给我们讲授，提出了世界卫生组织在1947年关于健康的概念，纲要提出幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿的健康在工作首位，树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。幼儿的健康教育根据幼儿身心发展的特点，提高健康



认识，改善健康态度，培养健康行为，保持和促进健康的教育活动。

开封市基础教研室的教研员刘振民讲的《指南》理念下的学习型环境设计，环境操作和学习之间的关系学会操作，发现信息，积累经验。你想让孩子成为什么样的人，就要为他们创设什么样的环境，创造什么样的活动机会，营造什么样的人际交往氛围。课程中还讲述了关于主题活动的反思，我们所创设的环境有没有利于幼儿的主动学习，主题活动中提供的材料能否激发幼儿的主动探索，而且能不能利用所提供的材料去解决问题，要经常用积极的态度来鼓励和引导幼儿进行主动探索，在必要时给幼儿提供帮助，促进幼儿积极参与，积极探索，主动与老师交流，就像蝴蝶必须经过蛹的挣扎，才会有翅膀鲜美如画，所以幼儿园教育切忌商业化，切勿过分追求特色，使幼儿园教育教学失去常态。

现代教育技术教会了我们怎样去制作课件和ppt[]怎样利用现代教育技术去进行教学，它包括现代教学设计，计算机技术，网络技术，人工智能技术，以现代教育技术作为教育工具，能更有效进行教学。

另外有洛阳市教育局教研员陈玉秀老师讲授的《纲要》、《指南》引领下的教学活动社会与分析，怎样去设计教学活动，幼儿的一日活动等等。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知，实际行动和亲身体验，重视幼儿的学习品质，获取经验的需要。

学校老师李佳宾的幼儿及幼师的心理健康教育，随着幼儿的成长，再次遇到挫折时，潜藏的负性情绪被现实所激活，孩子就会产生心理疾病，可见，幼儿期的心理健康教育是多么重要，要根据幼儿的心理特征制定相适应的教育方法，与父母对幼儿的家庭教育也是分不开的。除了重视幼儿的心理健康外，还要注意教师的心理，教师的心理压力，作为学校最

基础的管理者，老师的健康问题直接影响着自己的工作积极性和态度，对幼儿园的总体工作具有牵一发而动全局的关键影响，所以教师的心理健康问题应该引起相关部门和学校的重视。当然，“人人都是心理学家”。每个老师应该学会自我管理、自我调整个人的心理，具备良好的心理调适能力，以应对各种困难和压力。

我们还学习了来自南京的两位老师教授的陶笛吹奏，向我们介绍陶笛的种类、特征以及演奏技巧等。陶冶情操，还可以愉悦幼儿教育课堂。

最后是师范学校老师郭新艳老师的关于普通话发音技巧的讲述，带我们训练了发音和朗诵，课堂上的怎样运用精彩的语言讲故事，使我们的普通话技术有了实质性的提高，使我受益，非常感谢郭老师的经常演讲。

## 团学骨干培训班感想篇六

医学骨干是医疗领域中的优秀人才，他们在专业技能和管理方面都具有高超的水平，是医院中的中坚力量。而医学骨干的培训，则是一个目的明确、形式多样、内容丰富的过程。在参加医学骨干培训的期间，我深深体会到了其中的收获和成长。

### 第二段：感受

在医学骨干培训中，我对医疗行业有了更为全面的认识。不仅仅是看病、诊断、治疗这些基本技能，还有行业趋势、政策法规、质量管理与控制等一系列的内容。我学会了如何抓住医疗服务品质的关键，为病人提供更优质的服务。同时，还接触到了医院管理、科研论文等方面的知识。这些都是非常实用的。

### 第三段：所学技能

除了了解行业知识，我还从培训中学到了很多实用技能。各种管理知识和管理工具是我最大的收获之一。我学会了如何制定计划和目标，节点规划和进度控制，如何有效引导下属工作，与患者沟通的技巧，各种医学研究的技巧方法等。这些技能并不是一两天就能学习得到的，而是需要通过实践和不断地反思总结方能得到提高。

#### 第四段：心路历程

在医学骨干培训的过程中，我面临了很多挑战和困难。这让我深切地体会到了提高医疗服务水平的重要性和可行性。除了在课堂上的学习之外，我还主动利用时间与志同道合的人一起进行讨论和交流，共同探讨医学骨干的未来发展方向。这一路走来，我感受到每个人都有自己的心路历程，都需要通过付出汗水和努力去赢得热切期待的成功。

#### 第五段：总结

通过医学骨干培训，我加深了对医疗行业和职业生涯的认识，不仅能够应对日常工作的复杂性，而且也为未来的职业发展提供了方向。我也越发明白，培训只是一个开始，真正的关键在于将所学知识和技能融入日常工作中，不断地思考、总结和进步。相信未来，我会不断地努力提高自身素质，成长为一个优秀的医学骨干。

## 团学骨干培训班感想篇七

医学骨干培训是为了提升医务人员的专业技能和敬业精神，从而更好地服务患者和社会而设立的。在这个培训中，大量的时间和精力都放在了专业技能和工作经验的提升上，包括临床诊疗技能的提高、团队合作能力的培养以及专业知识的深入理解与掌握。

#### 第二段：谈谈自己在医学骨干培训中学到的知识与技能

在这次医学骨干培训中，我学到了很多专业技能，例如临床诊断技巧、技术操作和团队协作能力等。而且这些技能也是我在实践中零散学习和积累的经验进行了系统化整理和深入学习之后得以更好地体会和理解。另外，我也深入学习了如何进行医患沟通，掌握了更好与患者沟通的技巧以及构建和谐的医患关系的策略。

### 第三段：分享在医学骨干培训中碰到的难点和解决方法

在医学骨干培训中，我遇到过一些难题，例如团队合作时无法顺利协调和指导团队成员时遇到的问题。这些问题都是通过实践操作和与同事的探讨与交流得以解决的。比如通过与团队成员多沟通，让团队理解到整个活动的重要性，大家的动力和目标更加统一，工作也变得更加顺利。

### 第四段：谈谈医学骨干培训对自己以及医疗服务的影响

通过这次医学骨干培训，我深刻感受到专业技能和敬业精神的深刻意义；与他人的合作与沟通，还有全面的专业素养等因素，都深深地影响了我的个人成长和职业发展。更重要的是，我还意识到如何更好的为患者服务的重要性。毕竟，我们的职业不单单是提供一种技能，我们更应该是有责任和使命感的医务人员。

### 第五段：总结医学骨干培训中的体会和收获

总体而言，这次医学骨干培训给我带来了很大的收获，不仅提升了我在专业技能方面的水平，更是让我在职业素养和敬业精神方面有了更好的体认。我相信，这次培训对于我之后的发展一定产生了深刻的影响，我将会更加努力，更加全面地提升自己，为患者和社会做出更好的贡献。

## 团学骨干培训班感想篇八

医学骨干培训是医学教育中的一项重要内容，这种培训为医疗队伍的发展壮大提供了必要的支持。并且，在医疗行业日益繁荣的今天，医学骨干的培训显得尤为重要。本文将从自己的角度出发，分享在医学骨干培训中的心得体会。

### 第二段：培训课程体验

医学骨干培训的课程相当丰富，同学们在课上所学的知识多种多样，包括医学知识、治疗技术、患者护理等。课程不仅要求我们打牢固有的医学基础，还注重培养我们的实战能力。在许多课程中，教师都会对我们进行实地考察或操作演示，这也使得我们的学习过程变得更加丰富多彩。

### 第三段：资源建设

医学骨干培训为我们提供了丰富的资源与信息。其中包括丰富的学术资源、丰富的教学资源、丰富的实践资源等等。在学术资源方面，课程设计很有深度，不同的老师还会带领我们进行讨论和交流，为我们提供新的学术视角和阅读材料。在教学资源方面，教师们不仅为我们提供了详细的教学资料，还提供了各种现成的教学案例来帮助我们更好的掌握日常工作中遇到的困难。此外，实践资源也很丰富，我们在医学院附属医院、社区医院、卫生服务中心与其他医疗机构中有着多种不同的实践机会。

### 第四段：实践经历

在医学骨干的培训中，同学们也会有各种各样的实践经验。这也是我们培训的优势之一。通过实践，我们有机会接触到不同的患者，增强了我们的临床能力和护理技能。一些同学甚至有机会参与到医疗项目的实际运作中，更进一步了解到行业运作的相关知识 with 技能。

## 第五段：总结感悟

经历了这一阶段的医学骨干培训，我深感医疗行业的严谨和责任。通过这种培训，我对医疗行业有了更为深刻的了解，同时也认识到了自己的优势与不足。我希望，在未来的工作和学习中不断完善自己，为社会健康事业中贡献自己的力量。

总之，通过医学骨干培训，我收获了很多值得珍惜的经验，也学到了很多关于医疗行业的实际知识和技能。希望未来的医学骨干们也能够通过自己的努力，掌握更多患者护理和治疗技能，为社会的健康事业做出更大的贡献。

## 团学骨干培训班感想篇九

今天，听了李开升校长的报告，让人有一种强烈的震撼和激动，李校长的报告，浓缩了先进的理念和科学实用的办学策略，他提出的校长的发展的五条路径，使大家认清了自我位置和发展方向及建设办法，同样，他的现代学校发展的十二条军规，概括了教育的全部，十二条军规，每条都是办学理念和策略的精华及升华，短短的十二句话，却叫我们知道了许多、明白了许多、收获了许多。

同样，从李校长的讲话中，让我明白了一个深刻的道理，一个简单的事，坚持下来，就是成效，就是成果，就是特色。

还有，李校长的对新课程改革中的新困惑，给以独到的阐释，让我对学校各的具体情况有开示性感悟，解决了我多年的困惑，突然如拨云见日、柳暗花明、受益匪浅。

一、心态决定状态，作为决定地位。

李校长讲到，他被分到山东乐陵实验小学担任校长，当时这是一所即将倒闭的学校，全校一千余名学生，可是当年的一年级学生只招收了九十多人，好多生源都择良校而去了。

再说学校的师资力量，李校长用了三个三分之一表述，全校六十多名教职员工，三分之一是其他单位转教来的，三分之一是老弱病懒的。面对这样一种状况，换做我们会怎样想，会怎么做？“落后也是一种优势”这是李校长讲座时提出来的的一句话，他把这些看做了一种优势，而且很好的抓住了它。然后是用心想大事，踏实做小事。从一进校开始，李校长就定下目标要把学校在十年内建成一所全国名校。目标初定时，学校的老师们都说李校长很会吹牛。但接下来的工作慢慢的证实了李校长的伟大。十年规划、五年规划、学期规划。周计划、日计划。有大有小，有粗有细。重要的是计划的落实和坚持。首先是敢想，用李校长的话说，什么事想到了不一定都能做到，但是想不到的话就肯定做不到。作为一校之长不仅要敢想，更重要的是要敢做，从小事做起，从细节做起，从一点一滴做起。李升勇校长正是这样做的。他从每天的教师考勤抓起，小到教师上课的细节，学生走路的姿势，点滴小事都常抓不懈，他不断积累经验并不断反思，通过八年时间，终于把这所小学打造成了全国名校，还是那个教师群体，现在有市级名师、省级名师，也有全国知名的教育专家。我想成就这份辉煌的，就是李校长一份良好的心态和良好的行为习惯，遇困难不畏缩，敢想大事，更能踏踏实实做好小事。这一点上，值得我反思学习的东西很多。

## 二、重学习重积累，勇创新常坚持。

李校长在整整一天的讲座中，没有讲稿，思维敏捷，语言简练。眼界开阔，知识渊博。举例子信手拈来，讲故事娓娓动听。到讲座的最后，李校长向我们展示了他去年看的一些书籍，应该有百余册吧，很让人震惊，更让人佩服。学习提升了李校长的管理能力，专业知识，学习也提升了李校长的人格魅力。李校长的重学习不光在自己，他组织全校教师学习课标、教材，并且开展各种形式的学习展示活动，或者考试，或者讲座，或者讨论。他更鼓励老师们走出去学习，开阔眼界，提升境界。我想对学习的这份重视应该是学校发展进程中很必要的因素。学习是一种继承，创新才会有发展。就实

验小学的课程改革来说，李校长说道，改革的路子和方法来源于洋思中学的学后教，堂堂清。杜郎口学校的把课堂还给学生，魏书生老师的自我教育的机制，韩兴娥老师的超越教科书等这些先进的理念和模式，得益于学习，成功于创新。现在乐陵实验小学所实施的前置性学习，大部分利用的是学校、老师们自行编写的教材。改革是成功的，改革需要坚持。李校长向我们展示了很多学生学习的成果，有优秀的诗歌作品，有活跃的组织活动，有三年级学生读三国的感受。。。很多。还有李校长从19年开始到现在的每一个学期的各种记录，有让老师写的自我分析，也有学期总结，还有对学校的工作建议。这份积累透着李校长工作中的一份细心和坚持。工作需要坚持，教育需要坚持，改革更需要坚持。李校长的成功如果总结一点的话，那就是制定目标后的一种坚持，几年如一日，十几年如一日，几十年如一日，坚持后的积累就会有成就。想一想，这可能是我们不少人身上都缺少的一份可贵品质吧。

守得住寂寞，耐得住冷落。

李校长讲座中的一句话印象很深刻：对下负责是最好的对上负责。李校长在任职的初期阶段，深入教师队伍，了解教师疾苦，争取每学期和每一位教师都座谈一次，心灵上沟通，生活上真诚服务，包括教师家属的工作调动李校长都会真心相助。得到老师们心灵上的亲近，才有了老师们工作中的认可与支持。那几年的工作中没有鲜花，没有掌声，没有检查，没有荣誉。想一想，我们教育工作者要的又是什么呢？我们要的是学生的成长，学校的发展，是教师队伍的提高。这些才是我们学校的生命线，李校长正是抓住了这些根本，不断摸索总结管理经验，进行学改革，工作踏实、思想务实，也彰显了李校长为人的朴实。

李校长的整个讲座思想深刻，内容丰富。通过学习，我提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，更清楚地意识到身上肩负的神圣使命。在今后的工



作中，我一定把此次学习的`所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在建设特色学校的过程中，在高效课堂的改革进程中，不断摸索、创新，找适合自己的路，形成我们自己的品牌，为学校的发展赢得广阔的空间。

## 团学骨干培训班感想篇十

历史是一面镜子，可以为我们指引前行的方向。为了更好地继承和发扬传统文化，提高历史意识和历史素养，我参加了近期举办的历史骨干培训，获得了许多宝贵的心得体会。通过这次培训，我更加深刻地认识到历史教育的重要性，也明白了自己在历史教学中的责任和使命。

### 第二段：提高历史意识和历史素养

历史骨干培训的第一个重点是提高历史意识和历史素养。在这个环节中，我们通过学习历史理论和方法，认识到历史的独特性和连续性。了解历史的时空背景和文化内涵，可以帮助我们更好地理解历史事件和人物的意义。同时，我们也深入研究了历史的相关资料和文献，培养了历史研究和分析的能力。通过这样一系列的学习和讨论，我们的历史意识和历史素养得到了有效提升。

### 第三段：历史教学方法与技能的提高

历史教学是一门艺术，如何将历史知识生动有趣地传递给学生，激发他们对历史的兴趣和热爱，是我们这次培训的另一个重点。在此次培训中，我们学习了各种历史教学方法和技能。例如，我们尝试使用多媒体技术和互联网资源来辅助教学，可以通过图片、音频和视频来展示历史事件和人物，使学生更加直观地感受历史。此外，我们还学习了激发学生思考和参与的教学方法，例如讨论和分组活动。通过这些方法和技巧的实践应用，我们的历史教学能力得到了显著提高。

#### 第四段：历史骨干的角色与使命

作为历史骨干，我们承载着更多的责任和使命。在培训中，我们学习了如何担当起这份责任。首先，我们要加强自身的学习和提高自身的素质，不断充实自己的历史知识。其次，我们要关注学生的思想情感发展，积极引导他们树立正确的历史观念和价值观。最重要的是，我们要培养学生的历史思维和分析能力，使他们能够独立思考和理解历史，成为有社会责任感和文化自信心的公民。

#### 第五段：未来的展望与感悟

通过这次历史骨干培训，我深深感受到了历史的魅力和历史教育的重要性。作为一名历史教师，我将始终保持对历史的热爱和执着，不断提高自己的教学水平。同时，我也将积极参与历史学术研究和教育实践，为推动历史教育的发展贡献自己的力量。相信在不久的将来，通过历史教育的传播和普及，我们将培养出更多有历史意识和历史素养的人才，为社会的发展和进步作出积极的贡献。

#### 总结：

历史骨干培训是一次珍贵的学习机会，通过这次培训，我提高了历史意识和历史素养，学习了新的教学方法和技能，明确了历史骨干的角色与使命。在未来，我将用心传授历史知识，引导学生正确理解历史，为培养具备历史意识和历史素养的新一代贡献自己的力量。历史将继续伴随着我们，成为我们成长和前进的指路明灯。