

最新九年级班会策划案分钟(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

九年级班会策划案分钟篇一

- 1、使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认清毒品的危害性。
- 2、让学生知道吸毒成瘾会导致艾滋病，如何预防艾滋病。
- 3、让学生懂得珍爱生命，远离毒品，预防艾滋病。

【重点难点】

- 1、认识毒品及毒品的危害。
- 2、如何预防艾滋病。

【教学方法】

观看vcd 谈观后感 查资料 观看图片 讨论及总结

【教学过程】

(一)、课前准备

学生观看vcd禁毒教育宣传片谈观后感，让学生从感性上了解毒品对人类的危害。激发学生学习的兴趣。教师总结毒品的危害。

1、 吸毒摧残人生

对身体的危害性很大，吸毒者会自伤、_自残。

2、 吸毒毁灭家庭

倾家荡产，妻离子散，家破人亡，贻害后代。

3、 吸毒危害社会

诱发刑事犯罪，败坏社会风气。

(二)、进一步了解毒品及艾滋病的相关知识

a□毒品的种类

b□毒品的危害

c□如何预防艾滋病

(三)、讨论青少年如何防止吸毒?

1、 交流收集的资料

2、 讨论交流

3、 教师小结：青少年如何防止吸毒?

(1)、接受毒品基本知识和禁毒法律法规教育，牢记“四知道”：即知道什么是毒品；知道吸毒极易成瘾，难以戒断；知道毒品的危害；知道毒品违法犯罪要受到法律制裁。

(2)、树立正确的人生观，不盲目追求享受，不以好奇心为由侥幸去尝试，不受不良_影响。

(3)、不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦，毒品能给人带来快乐等各种花言巧语。

(4)、不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友有吸毒、贩毒行为的人，一要劝阻，二要远离，三要报告公安机关。

(5)、养成良好的行为，杜绝吸烟喝酒等不良嗜好，不涉足青少年不宜进入的场所，决不吸食__兴奋剂。

(四)、讨论青少年如何预防艾滋病

1、引导学生看宣传图片，组织学生讨论。

2、全班讨论交流

3、教师小结：青少年如何预防艾滋病？

(1)、洁身自爱，不去非法采血站卖血，不涉足_所，不要轻率地进出某些娱乐场所；任何场合都应保持强烈的预防艾滋病意识；不要存在任何侥幸心理；不要因好奇而尝试吸毒。

(2)、生病时要到正规的诊所、医院求治，注意输血安全，不到医疗器械消毒不可靠的医疗单位特别是个体诊所打针，拔牙，针灸，手术。不用未消毒的器具穿耳孔，纹身，美容。

(3)、不与他人共享剃须刀、牙刷等，尽量避免接触他人的体液、血液，对被他人污染过的物品要及时消毒。

(4)、注意与艾滋病病人的接触，给艾滋病病人采血及注射时，注射器应采用一次性用品，病人的血液、排泄物、污染的物品应彻底焚烧。病人的器皿及医用器械要专人专用，如病人的刮胡刀、牙刷、毛巾、茶杯等应专人专用，排尿、排便后要用肥皂洗手，可达到消毒的目的。

(五)、教师总结。

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。预防艾滋，从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦染上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭，危害社会。毒品这东西碰都不能碰。

(六)、作业：

- 1、课后让学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。
- 2、写一篇禁毒防艾的作文。

九年级班会策划案分钟篇二

- 1， 通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。
- 2， 通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。
- 3， 让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

- 1， 知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注：比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道 路 口

注 意 儿 童

注意危险

注 意 信 号

2， 知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

（2）遇到别人打架时（ ）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ()

a□110

b□119

c□120

d□121

(4) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。 ()

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ()

- 3、用手或金属制品去接触插头底部。（ ）
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（ ）
- 5、用沙子或泥土打仗。（ ）
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）
- 7、站在凳子上往阳台下看。（ ）

3， 知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4， 知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈， 安全知识要听她，
学生就要爱学校， 上楼下楼不打闹；
三无食品我不买， 防止病从我口入，
过马路时两边看。 牢记走在斑马线；
危险地方我不去， 学会保护我自己，
快快乐乐上学来， 平平安安回到家。

学生发言，讲述自己学到哪些安全知识。

同学们，从今天的安全知识竞赛中，我们学到了很多的安全

知识，同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为，要规范自己的行为。保护好自己，使自己不受伤害，不伤害到别人，做个文明的好学生。

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

(1) 强化了学生的安全意识；

(3) 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校在安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。

九年级班会策划案分钟篇三

1、黑板上写好班会主题：“新学期，我能行”

2、对班会中的节目要适当排练。

活动目标：1、增强学生自信，使学生懂得，只要通过自己的

努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。3、做好切实可行的学习的计划。

一、从一些话题入手(话题自定)引出班会主题“新学期，我能行”。

二、讲述张海迪的故事：活着就要做个对社会有益的人

二、活动过程：

(一)讲故事：

张海迪：活着就要做个对社会有益的人

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放(山东)聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

张海迪现为全国政协委员，供职在山东作家协会，从事创作和翻译。

组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

(二)小品表演：考试

(三)比赛

1、谈话：事实上只要我们努力，有方法，我们就一定能成功，下面我们进行一个“记电话号码”比赛。

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组电话号码(10个)，1分钟之后，看哪一小组能准确地把电话号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意(如谐音记忆)再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么?(只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。)

五、制订本学期“我自信、我能行”学期计划表。

“樱桃树?我没见过樱桃树，还没吃过樱桃吗?你看看那上面，明明挂着一颗核桃。”划线员边说，边顺手指向树梢。

那儿确实挂着一枚小小的核桃。我们家房前的那棵树，不是一棵樱桃树，它是一棵核桃树。

十年过去了，每次想起我们家的那棵树，心中总有一种说不出的感慨，这棵树多次被我们张冠李戴，最后是它用一枚小小的果子，向我们证实了它的真实身份。

有时我想，这棵树是不是上帝派来向我作某种暗示的，它要我知道，作为一个人，你必须奉献出自己的果实，否则在这个世界上，没有谁会真正认识你。

回首上学以来，维持我们当前的学习现状是否能在不久的将来，同样用一枚果子，向世人证实你的真实身份。

学生阶段，有反思才有进步，有大反思就有大进步，回顾过去是为了未来的更好发展。学习说白了，就是一个经验不断有效积累的过程。同学们之间，谁的学习方法好，谁的经验积累更有效、更快捷，谁的进步就更大。在战争年代，一个

战役结束，指挥官马上要组织人员进行休整、总结，经验教训在哪？成败得失如何？我想，同学们的学习也一样，要及时归纳总结。纵观这些年来，各省文理科状元无不都是这方面归纳总结的高手。

九年级班会策划案分钟篇四

现在的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护，大部分不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，埋怨父母不理解自己，但从来不懂从父母的角度，去为父母想想，体谅父母生活的忙碌与劳累。

- 1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。
- 2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

由班主任支持，小组讨论、集体倡议、个人发言等形式。

一、父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

二、师讲故事：

挨杖伤老

韩伯愈（是一个孝子，性格善良，孝敬母亲）

三、了解父母，体谅父母。

师：同学们，你心疼你的爸爸妈妈吗？

（每个问题至少请两名同学回答）

1. 你知道爸爸妈妈的生日吗?
2. 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗?
3. 你经常和爸爸妈妈聊天吗?
4. 上学以来, 你曾经把妈妈气得掉眼泪吗?
5. 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢?

师: 父母给了我们温暖, 我们也要给父母同样的温暖。

四、回报父母, 付诸行动

1、师: 从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母, 他们不求回报, 默默地付出, 虽然发言的只是一部分同学, 但我相信, 每个人的心里都装着对父母的感激, 是吗?(全体学生回答是) 让我们把它变成行动, 向家长保证。

请全体起立, 请跟随老师一起读倡议书:

我们一定要体谅父母, 孝敬父母, 从小事做起, 帮助父母刷一次碗, 洗一件衣服, 扫一次地, 做一些力所能及的事, 以减轻父母的辛苦, 回报父母的深恩! 不要顶撞我们至亲至爱的人, 让他们心痛, 在他们给我们添衣的时候, 不要忘了告诉他们注意保暖。我们是父母的希望, 我们要用自己的努力让父母感到宽慰, 我们要用自己的付出回报天底下最爱我们的人, 请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣!

请坐!

2、同学们你觉得以下行为对吗?

(每个问题至少请两名同学回答)

案例二：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的”。

男主持人：请同学们讨论一下，我们在日常生活中应该如何去感恩父母？(请全班同学以小组为单位讨论)

请同学们回答：遇到以下几种情况你会怎么做？(每个问题至少请一名同学回答)

父母生病时_____。

父母遇到烦恼的事情时_____。

父母劳累一天回到家的时候_____。

父母外出遇到大雨时_____。

父母在有些问题的看法上出现错误时_____。

父母为你做了一顿丰盛的晚餐时_____。

父母辅导你作业时_____。

面对父母的批评教育时_____。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，

就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

九年级班会策划案分钟篇五

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源；2. 乱扔烟头；3. 躺在床上吸

烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则: